

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки

(специальности):

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

История и право

Форма контроля в семестре

зачет 10

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):

72 / 2

Программу составила:

Головинова Ю.В., доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин, канд. ист. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП44.03.05

Педагогическое образование: История и Право, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от «15» февраля 2021 г. № 7

Зав. кафедрой: Сапронова Н.А. доцент, канд. юр. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение с обучающимися общетеоретических положений современного гражданского процессуального права и порядка рассмотрения гражданско-правовых дел судами Российской Федерации.

Задачи:

- раскрыть теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений;
- проанализировать юридические нормы в сфере гражданского процессуального права;
- освоить основополагающие институты гражданского процессуального права Российской Федерации;
- изучить порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско-правовых споров участников образовательных отношений;
- сформировать навыки по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений, в том числе в образовательной сфере;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

Конституционное право Российской Федерации

Гражданское право

Семейное право

Трудовое право

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК – 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	Знает: - теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений; предмет, метод, терминологию, источниковую базу гражданского процессуального права; - особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений, комплексные институты гражданского процессуального права; - порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско-правовых споров участников образовательных отношений. Умеет: - анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам гражданско-правовых отношений; - осуществлять реализацию гражданских прав, их защиту; практически применять нормы гражданского права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в сфере образования; - использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности; - обеспечить законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Владеет:
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК – 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	

	- навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского процессуального права; - навыками по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений в образовательном процессе; - навыками по правовому воспитанию обучающихся.
--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семес тр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и Право	10	72	4	4	2	58	4
Итого		72	4	4	2	58	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
Семестр 10					
Раздел 1. Общая часть гражданского процессуального права					
1.1.	Предмет, система и метод гражданского процессуального права	Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в	2		4

		современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права			
1.2.	Принципы гражданского процессуального права	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам. Принцип законности. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности	1		4
1.3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности. Основания гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц. Участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела	1		4
1.4.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого		1	4

		производства. Подведомственность дел, вытекающих из публично-правовых отношений. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела			
1.5.	Лица, участвующие в деле	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов, правопреемников. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков). Участие прокурора в гражданском процессе. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском		1	4

		процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)			
1.6.	Представительство в суде	Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде			4
1.7.	Доказывание и доказательства	Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы.			4

		Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения			
1.8.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.			4
Раздел 2. Особенная часть гражданского процессуального права					
2.1.	Иск	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска		2	4
2.2.	Возбуждение гражданского дела в суде	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела			4
2.3.	Подготовка дела к судебному разбирательству	Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о			4

		вызове в суд			
2.4.	Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол судебного заседания.			4
2.5.	Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение, устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и			4

		значение			
2.6.	Приказное производство	Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи. Понятие и содержание заочного решения суда. Порядок рассмотрения заявления в заочном производстве			3
2.7.	Третейское судопроизводство	Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.			3
	Зачет		4		
Итого			4	4	60

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал Юристъ. Гражданский процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lawbook.online/grajdanskiy-protsess-uchebniki.html>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (некоммерческая версия в сети «Интернет»)
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия в сети «Интернет»)

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.

6. Программа 7zip.
7. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
8. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Гражданский процесс является одной из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин. Изучение данной дисциплины опирается на знание студентами гражданского, семейного, трудового и ряда других отраслей права. В задачи курса входит изучение норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам, правовых категорий, научных взглядов и концепций, существующих в науке гражданского процессуального права; изучение и анализ правоприменительной практики; воспитание у студентов правовой и общей культуры. По завершении изучаемого курса студент должен иметь представление о месте и роли гражданского процессуального права в системе права, о функциях этой отрасли, о ее взаимосвязях с другими отраслями права. Студент должен знать следующие вопросы: формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; третейские суды.

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
 - прослушивание лекций;
 - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.
2. При осуществлении самостоятельной работе:
 - подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
 - выполнение контрольной работы,
 - подготовка к тестовому срезу знаний.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практические занятия проводятся в соответствии с планами, которые позволяют наиболее полно изучить учебный материал. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с учебной программой. Обучающимися должны быть изучены нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-процессуальные отношения. В первую очередь, это Гражданский

процессуальный кодекс РФ, его общая и особенная части, специальные федеральные законы в сфере гражданского процессуального права.

В большинстве тем курса студентам предлагается изучить материалы высших судебных органов, в частности Постановления Пленумов ВС РФ. Эти акты относятся к узловым темам курса, подлежат применению на практике, разъясняют отдельные положения Гражданского процессуального кодекса РФ, смежных федеральных законов и практики их применения. Без их изучения в ряде случаев затруднительно правильно решить предложенные практические ситуации.

Выбор монографий и научных статей к теме определяется необходимостью более глубокого изучения отдельных вопросов темы, обращения к различным научным взглядам. При выборе научных публикаций решающим аргументом является их доступность для изучения. Поэтому рекомендуются в первую очередь публикации, размещенные в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также та литература, которая имеется в университетской он-лайн библиотеке.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме предусмотренном рабочей учебной программой.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа и др.).

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с

целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

Учебный план: zИиП44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Гражданский процесс

Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Гражданский процесс: учебник для студентов вузов / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/109231.html .	9999
Основная	Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / сост. Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92682.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Свирин Ю. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66860.html .	9999
Дополнительная	Коршунов Н. М. Гражданский процесс: учебник для студентов [юридических] вузов [и факультетов] / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. — Москва: НОРМА, 2009. — 911 с.	45
Дополнительная	Сахнова Т. В. Курс гражданского процесса: [курс лекций] / Т. В. Сахнова. — Москва: Статут, 2014. — 784 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29219.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Сахнова Т. В. Практикум по гражданскому процессу / Т. В. Сахнова. — : Статут; Москва, 2016. — 464 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58275.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Соцков Е. А. Гражданский процесс: учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85908.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Ударцев С. Ю. Гражданское процессуальное право: учебно-методическое пособие [для студентов] / С. Ю. Ударцев. — Барнаул: АлтГПА, 2010. — 42 с.	70

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)