

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**Рабочая программа по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»**

Закреплена за кафедрой:	Всеобщей истории
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	«История и география»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Срок действия программы:	2018–2024 гг.
Общая трудоемкость	3 з. е.
Часов по учебному плану	108 часов
Виды контроля в семестрах:	дифференцированный зачет (10 семестр)

Барнаул – 2018

СОСТАВИТЕЛЬ: Н.В. Дьяченко, кандидат ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории АлтГПУ

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утвержден 19.02.2016 г.) и учебного плана программы подготовки «История и География», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 26.03.2018 г., протокол № 7).

Программа одобрена на заседании Ученого совета исторического факультета: протокол № 6 от 19.03.2018 года.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Вид практики – производственная практика (научно-исследовательская работа (далее НИР)).

1.2. Способ проведения практики – стационарная;
выездная.

1.3. Формы и сроки проведения практики – дискретно. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

1.4. Базой проведения практики являются научно-исследовательские и образовательные учреждения, кафедры, научно-исследовательские лаборатории и центры Университета.

1.5. Цель НИР расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовка к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

НИР входит в блок 2 «Практики» вариативной части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует НИР, является образование, социальная сфера, культура.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся студенты, освоившие программу бакалавриата по программе подготовки «История и география»: педагогическая, научно-исследовательская.

1.7. Задачи практики

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

В области научно-исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

(соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, завершивший весь объем научно-исследовательской работы должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности;

уметь:

- осуществлять литературный поиск, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме бакалаврской программы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин бакалаврской программы;

иметь навыки:

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской работы;

- использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- методики подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- ведения научной дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- реферирования и рецензирования научных публикаций;
- работы в научно-исследовательском коллективе;
- оценки и интерпретации полученных результатов.

1.9. Формы текущего и промежуточного контроля

- 1) *Текущий контроль*: выполнение этапов и видов научно-исследовательской работы: тема НИР; план-график работы; цели, задачи НИР; актуальность, историография темы; структура письменной работы; списки источников и литературы.
- 2) *Промежуточный контроль*: дифференцированный зачет.

По окончании практики обучающийся сдает научному руководителю отчет о научно-исследовательской работе (см. раздел 5 «Образцы документов», приложение 1), который содержит сведения о выполненной НИР. К отчету прилагаются результаты, отражающие участие студента в НИР и зафиксированные в электронном портфолио обучающегося: копии публикаций, конспекты, тексты докладов, тезисов, программу исследования, план-конспект работы, библиографические списки по теме, обработанные результаты эксперимента и т.п. (в соответствии с заданиями). Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НИР

2.1. Объем НИР: Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в 10 семестре (2 недели).

2.2. Содержание практики

Подготовительный этап – составление индивидуального плана работы, разработка методики его реализации. Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с научным руководителем и обусловлена целью и задачами научно-исследовательской работы.

Основной этап – работа в архивах, музеях и библиотеках по сбору материала, анализ собранных материалов, обобщение полученных результатов, написание текста выступления, публикации, составление конспектов, библиографических списков.

Заключительный этап – оформление текста выступлений, публикаций, конспектов, оформление отчета по практике.

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые обучающиеся в ходе практики самостоятельно составляли или в оформлении которых принимали участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных студентом по материалам, собранным на практике).

2.3. Фонд оценочных средств для аттестации обучающихся по НИР

Виды и содержание форм отчетности каждого этапа НИР отражаются в фонде оценочных средств, а баллы по формам отчетности – в технологической карте.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

3.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (необходимых для проведения НИР).

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц	Кол-во экземпляров	Место хранения

		пособие)			
Основная литература					
Основы научных исследований [Электронный ресурс]	Шкляр М. Ф.	учебное пособие	4-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/112247/
Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентов исторических факультетов (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]	Контев А. В.	учебно-метод. пособие для студентов	4-е изд., стереотип. – Барнаул, 2012 – 88 с.	Неограниченный доступ	ЭБ АлтГПУ http://obs.unialtai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf .
Дополнительная литература					
Введение в теорию исторического познания	Мининков, Н. А.	курс лекций для студентов 1 курса	Ростов н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. 156 с.	1	НБ АлтГПУ
Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]	А. С. Шапкин, Н. П. Мазаева.	учебник для студентов вузов	5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 397 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/112204/
Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]	Хожемпо В.В. Тарасов К. С. Пухлянко М. Е.	учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/115846/
Основы научно-исследовательской работы	Шкляр М.Ф.	учебное пособие для студентов вузов	М. : Дашков и К, 2013. – 243 с.	6	НБ АлтГПУ
Методы исторического исследования	И. Д. Ковальченко.		М.: Наука, 1987. – 439 с.	1	НБ АлтГПУ

Вопросы истории	научно-образовательный журнал.	М.:, 1999. –	1	НБ АлтГПУ
-----------------	--------------------------------	--------------	---	--------------

3.1. Перечень информационных технологий (используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)).

В процессе организации НИР возможно применение разнообразных современных образовательных информационных технологий:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов НИР и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации теоретической и эмпирической информации по теме НИР.

Рекомендуемый перечень информационных ресурсов:

Совокупность способов проведения научных исследований включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.uni-altai.ru/elb.phtml>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект MAPC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект

3.2. Методические рекомендации:

Методические рекомендации руководителю научно-исследовательской работы обучающихся.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление НИР определяется в соответствии с избранной аннотированной (авторской) программой бакалавриата и темой выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы в высшей школе и академических структурах; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания текста научных статей, их публичной презентации и защиты; получить навыки; уметь использовать теоретические навыки на практике в ходе дискуссии и при написании ВКР. Основным документом, определяющим порядок прохождения научно-исследовательской работы, является отчет по НИР.

В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения НИР и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включения обучающегося в академическую среду. Научно-исследовательская работа должна быть связана с тематикой ВКР и может составлять единый комплекс заданий с преддипломной

практикой.

Во время проведения НИР используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы НИР. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания отчёта по практике, индивидуальному заданию. Разрабатываются и пробуются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Выпускники должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителями практики посредством электронной почты или платформы Moodle.

Методические рекомендации обучающемуся.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших звеньев в практическом овладении методами и приемами научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Основные умения, приобретаемые обучающимися в процессе осуществления научно-исследовательской работы:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
4. умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (выпускной квалификационной работой);
5. умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Для успешного выполнения НИР обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме исследования. Речь идет не только о помощи научного руководителя, но и о самостоятельной работе по сбору, обработке и апробации результатов.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, обучающийся должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. Существенную помощь в этом вопросе оказывает подготовка научно-практических публикаций, рецензирование и допуск к печати которых осуществляет научный руководитель.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по НИР. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При необходимости для выполнения НИР могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательной программы на факультете имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения исторического факультета оснащены необходимой оргтехникой: 64 компьютера, из них оборудованы мультимедийным комплексом 8 классов. На историческом факультете имеется 9 мультимедиа-комплексов, которые установлены в кабинете 311, 302, 313, 317, 306, 423, 506, 3, 312. Все компьютеры объединены в локальную сеть университета и имеют выход в Интернет.

Библиотека АлтГПУ имеет три абонемента, семь читальных залов на 422 посадочных места, два из читальных залов с фондами открытого доступа. Научно-педагогическая библиотека обеспечивает ежегодный on-line доступ к полнотекстовым, информационным и библиографическим базам данных: научной электронной библиотеке e-Library, «Полпред Справочники», ИС «Россия», правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронной библиотеке диссертаций РГБ, Электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», дает возможность самостоятельной работы с текстовыми редакторами. НПБ АлтГПУ является участником консорциумов АРБИКОН (Ассоциация российских библиотечных консорциумов), МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), МЭБ (Межвузовская электронная библиотека), благодаря этому студенты университета используют большой объем электронных ресурсов консорциумов бесплатно. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГПУ включает методические рекомендации, учебники, учебно-методические комплексы, авторефераты диссертаций, диссертации и публикации ученых АлтГПУ, а также ресурсы на электронных носителях.

Для применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется электронная образовательная среда АлтГПУ (<http://www.altspu.ru/eos.html>), в которую входят электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные системы и телекоммуникационные технологии.

5. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Отчет по НИР

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: История и география

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Выполнила: студентка 6722з гр.
Иванова Инна Павловна

(подпись)

Научный руководитель:
доктор исторических наук,
профессор
Бойко В.С.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул – 2023

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
2. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение вуза или место практики.
3. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем, определенные в соответствии с темой научно-исследовательской работы.
4. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.
5. *Характеристика результатов практики:* Описываются результаты практики, раскрывающие понимание актуальности, новизны и изученности избранной темы научной работы в контексте современного состояния науки, раскрывается использование собранных в ходе практики материалов в текстах докладов, публикаций.
6. *Выводы:* Подводятся итоги, соответствующие поставленным задачам практики в соответствии с темой научно-исследовательской работы.