

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Контев

Рабочая программа учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности»
Географическая

Закреплена за кафедрой:	Отечественной истории
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	«История и География»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Срок действия профиля:	2017–2021 гг.
Общая трудоемкость	3 з. е.
Часов по учебному плану	108 часов
Виды контроля в семестрах:	дифференцированный зачет (8 семестр)

Барнаул – 2017

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.В. Швецова, к.г.н., доцент; А.В. Рыков, аспирант

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (утвержден 09 февраля 2016 г.) и учебного плана программы подготовки «История и география», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 26.03.2018 г., протокол № 7).

Программа одобрена на заседании Ученого совета исторического факультета: протокол №6 от 19 марта 2018 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Вид практики – учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) *географическая*.

1.2. Способ проведения практики: *выездная; стационарная*.

1.3. Формы и сроки проведения практики – *дискретно* по периодам проведения практики. Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

1.4. База проведения практики

Обучающиеся заочной формы обучения, проходят практику по месту жительства по индивидуальной программе, разработанной руководителем практики.

Цель практики – формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Географическая практика является комплексной полевой практикой и направлена на изучение природы, экономики, населения и инфраструктуры отдельных районов.

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в блок 2 «Практики», которая в полном объеме относится к вариативной части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности обучающихся, на которую ориентирует учебная практика, являются образование, социальная сфера, культура.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе педагогической практики по профилю подготовки «История и География»: *исследовательская, педагогическая*.

1.6. Задачи практики

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области исследовательской деятельности:

- ставить и решать исследовательские задачи в области науки и образования;
- использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования;

В области педагогической деятельности:

- осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- формировать образовательную среду для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, завершивший учебную практику должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК 1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК 1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11).

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- особенности и регламент проведения полевых исследований по физической, экономической и социальной географии;
- основные географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем;
- основные закономерности и взаимосвязи природных компонентов в природных комплексах, определять степень антропогенного воздействия;
- методы физико-географических и экономико-географических исследований.
- географические особенности изучаемой территории, специфические черты организации хозяйства, инфраструктуры, хозяйственную специализацию;
- ресурсную базу района практики;
- экономику и технологии ряда основных производств промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- рекреационные возможности и инфраструктурную сеть территории.

уметь:

- вести полевые физико-географические и экономико-географические исследования и наблюдения, с последующим применением их в учебной практике
- сопоставлять собственные наблюдения с материалами учебной и научной литературы;
- проводить отбор материалов, их генерализацию, составлять отчет по результатам изучения района практики;
- давать характеристику местности, промышленных предприятий, объектов инфраструктуры и рекреации по типовому плану
- определять физико-географическое и экономико-географическое положение районов разного ранга и населенных пунктов
- применять на практике методы физико-географических, экономико-географических исследований, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза информации;
- анализировать результаты наблюдений с целью хозяйственной оценки для развития промышленности и сельского хозяйства регионов;
- оформлять результаты полевых исследований по физической, экономической и социальной географии.

иметь навыки:

- сбора, обработки, анализа и обобщения первичных материалов;
- описания физико-географических и экономико-географических объектов, явлений, процессов;
- физико-географических и экономико-географических наблюдений;
- анализа закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, территориальной организации общества, размещения производительных сил;
- использования общенаучных методов исследования, методов стационарных и камеральных

работ при проведении географических изысканий,.

– возможности применения знаний по социально-экономической географии при решении профессиональных задач.

1.8. Формы текущего и промежуточного контроля

1) Текущий контроль:

–выполнение текущих рабочих заданий;

–оформление текущей документации;

2) Промежуточный контроль:

По окончании практики обучающийся сдает групповому руководителю практики отчет (см. раздел 5 «Образцы документов», приложение 1, приложение 2), который содержит сведения о выполненной работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 2.2).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, проходят практику в индивидуальном порядке в свободное от учебных занятий время.

Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики:

Общая трудоемкость географической практики обучающихся составляет 3 зачетных единицы (108 часов) – 2 недели во 8-м семестре.

2.2. Содержание практики

8 семестр

Подготовительный этап

В этот период проводится общее собрание группы, читается инструктаж по технике безопасности для всех студентов. Студенты знакомятся с программой практики, литературными и картографическими материалами по району исследования.

Этап полевых исследований

Полевой этап практики включает в себя комплексное обследование городского (полностью или микрорайона) или сельского населенных пунктов Алтайского края

В задачи комплексного обследования населенного пункта входит рассмотрение и анализ физико-географических и социально-экономических условий.

Физико-географические условия как городского (полностью или микрорайона), так и сельского населенного пункта описываются по стандартному плану физико-географического описания территории: географическое положение, геологическое строение, рельеф, климатические особенности, водные объекты, почвогрунты, растительность и животный мир.

Описание социально-экономических условий городского поселения (полностью или микрорайона) включает в себя экономико-географическое положение, историческую справку, характеристику населения, основные функции города (промышленная, транспортная, административно-политическая, культурная, социальная), микрогеографию города, ближайшее окружение и перспективы развития.

Описание социально-экономических условий сельского поселения включает в себя экономико-географическое положение, историю населенного пункта, характеристику планировки и застройки, населения, хозяйства, социальной сферы и перспектив развития.

Аналитический этап

В ходе данного этапа студенты составляют отчет, в который входит анализ всей полученной информации по основным задачам полевой практики, а также картографическое и графическое отображение полученной информации.

Зачет по комплексной практике проводится в форме студенческой конференции, на которой студенты защищают отчет.

2.3. Фонд оценочных средств для аттестации обучающихся по практике.

Виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств практики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (необходимых для проведения практики).

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательств о, год издания, кол-во страниц	Кол-во экземпля ров	Место хранения
Основная литература					
Физическая география мира и России [Электронный ресурс]	В. А. Шальнев [и др.]	учебное пособие	Ставрополь: Издательств о СКФУ, 2014. - 140 с.	Неограниченный доступ	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623
Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова	учебное пособие для студентов географических и гуманитарных факультетов университетов	Москва: Новый хронограф, 2013. - 708 с.	Неограниченный доступ	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345
Экономическая и социальная география Алтайского региона [Электронный ресурс]	[сост. О. В. Карташова].	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 021000.62 "География"	Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. — 179 с.	Неограниченный доступ	Межвузовская электронная библиотека https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644989/
Дополнительная литература					
Основы физической географии:	под ред. В. В.	учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральны	Неограниченный	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/6

курс лекций [Электронный ресурс]	Валдайских		й университет, 2013. - 228 с.	доступ	6186.html
Физическая география [Электронный ресурс]	Коломынцев а Е. Н.	учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 145 с.	Неограниченный доступ	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/732
Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]	Горбанёв В. А.	учебник	ЮНИТИ-ДАНА; Москва, 2015. - 487 с.	Неограниченный доступ	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/18178
Природа Алтая [Электронный ресурс]	Рассыпнов, В. А.	электронное учебное пособие	Барнаул : БГПУ, 2008.	Неограниченный доступ	ЭБ АлтГПУ http://abs.uni-altai.ru/unibook/Rassipnov-Altai/Rassipnov-Altai.htm
Экономическая и социальная география Сибири и Новосибирской области [Электронный ресурс]	Ионова, Н. В.	учебно-методический комплекс для студентов Ин-та естественных и социально-экономических наук специальности "География"	Новосибирск : НГПУ, 2010. — 241 с.	Неограниченный доступ	Межвузовская электронная библиотека http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/502/

3.2. Перечень информационных технологий (используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

В процессе организации учебной практики обучающихся возможно применение разнообразных современных образовательных информационных технологий:

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и установочные конференции обучающихся перед и во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Рекомендуемый перечень информационных ресурсов:

Совокупность способов проведения научных исследований включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки

аналитических данных.

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.uni-altai.ru/elb.phtml>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект.

3.3. Методические рекомендации:

Методические рекомендации руководителям учебной практикой обучающихся

Для руководства, оказания помощи в разработке материалов и приема дифференцированного зачета по практике назначается факультетский руководитель практики и групповые руководители из числа преподавателей профильной кафедры.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которую приглашаются все обучающиеся, факультетский руководитель практики и групповые руководители от профильной кафедры. Целью данной конференции является ознакомление обучающихся со сроками и местами прохождения практики, разъяснение содержания заданий и требований к их выполнению.

Аттестация по итогам практики проходит в рабочем порядке в форме собеседования по предоставленной отчетной документации по практике (в форме защиты отчетов) после выполнения обучающимися всех заданий в присутствии группового руководителя. Оценка выставляется групповым руководителем практики по результатам собеседования, результатам оценивания деятельности студента во время прохождения практики, качества подготовки и оформления документации. Критерии оценивания и сами задания приведены в Фондах оценочных средств.

Руководитель учебной практики от факультета:

- утверждает места практики, определяет цели и задачи практики;
- отвечает за организацию и проведение установочной конференции в университете;
- готовит всю документацию по учебной практике (приказ о распределении бакалавров на практику, отчет по итогам практики);
- контролирует прохождение обучающимися практики в сроки, определенные приказом;
- контролирует совместно с групповыми руководителями соблюдение студентами правил прохождения практики;
- осуществляет контроль за содержанием практики;

Групповой руководитель учебной практики:

- следит за ходом реализации практики, контролируют деятельность студентов;
- консультирует обучающихся по подбору необходимой учебной и методической литературы, по планированию и подготовке деятельности;
- оценивает все предполагаемые содержанием практики виды деятельности.
- осуществляет учебно-методическое обеспечение практики, оказание студентам методической помощи в составлении и выполнении индивидуальных планов, а также по всем вопросам их работы на практике;
- осуществляет контроль выполнения студентами программы практики.
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.
- проверяет и анализирует отчетную документацию, представленную обучающимися по

итогах практики;

Методические рекомендации обучающимся:

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении учебной практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающегося необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться правилам прохождения практики, выполнять распоряжения руководителей практики;
- в период прохождения практики выполнять деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять групповому руководителю, отчетную документацию;
- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- регулярно отчитываться перед руководителем о проделанной работе, вести ее ежедневный учет.

Обучающийся имеет следующие права:

- знакомиться с нормативными правовыми актами, документами, делами и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики;
- пользоваться в установленном порядке, имеющимися специальными техническими и иными средствами;
- вносить предложения руководству кафедры отечественной истории, исторического факультета и АлтГПУ по совершенствованию организации и проведения практики.

Основным документом, отражающим формы, объем и качество работы студента в ходе географической практики, является «Отчет по итогам учебной (географической) практики». В ходе практики студентам необходимо ежедневно вести записи в рабочем дневнике учебной практики, фиксируя содержание и объем выполняемой работы. По окончании практики студент оформляет «Отчет по итогам учебной (географической) практики» на основании записей в своем дневнике. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе и отметки о выполнении работы, сделанные руководителем практики, курирующим тот или иной вид деятельности. Отчет проверяется и подписывается групповым руководителем в заключительные дни практики.

Оценка за практику выставляется групповым руководителем на основании отчета по географической практике с учетом показателей выполненной работы. Отчеты студентов о прохождении географической практики представляются на кафедру отечественной истории.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты выполнения заданий:

– выполнение *индивидуальных или групповых заданий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– *дистанционную форму индивидуальных консультаций и, выполнения заданий.*

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются доступность профильных организаций, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимися трудовых функций.

Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательной программы на факультете имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения исторического факультета оснащены необходимой оргтехникой: 64 компьютера, из них оборудованы мультимедийным комплексом 8 классов. На историческом факультете имеется 9 мультимедиа-комплексов, которые установлены в кабинете 311, 302, 313, 317, 306, 423, 506, 3, 312. Все компьютеры объединены в локальную сеть университета и имеют выход в Интернет.

Библиотека АлтГПУ имеет три абонемента, семь читальных залов на 422 посадочных места, два из читальных залов с фондами открытого доступа. Научно-педагогическая библиотека обеспечивает ежегодный on-line доступ к полнотекстовым, информационным и библиографическим базам данных: научной электронной библиотеке e-Library, «Полпред Справочники», ИС «Россия», правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронной библиотеке диссертаций РГБ, Электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», дает возможность самостоятельной работы с текстовыми редакторами. НПБ АлтГПУ является участником консорциумов АРБИКОН (Ассоциация российских библиотечных консорциумов), МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), МЭБ (Межвузовская электронная библиотека), благодаря этому студенты университета используют большой объем электронных ресурсов консорциумов бесплатно.

Для применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется электронная образовательная среда АлтГПУ (<http://www.altspu.ru/eos.html>), в которую входят электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные системы и телекоммуникационные технологии.

Для прохождения практики на базе сторонних организаций необходимо наличие помещений, оснащенных и приспособленных для выполнения заданий практики.

5. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Отчет по учебной практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: История и География

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ
(ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ) практики
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Выполнила: студентка 6742д
гр.
Иванова Инна Павловна

(подпись)

Групповой руководитель:
доктор исторических наук,
профессор
Щеглова Т.К.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Отчет по итогам учебной (географической) практики

(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
2. *Место прохождения практики:* Указывается район прохождения практики.
3. *Описание и содержание выполненной работы:* Указывается задача, поставленная для выполнения в ходе практики (например: сбор сведений о демографической характеристике населения; характеристика географического положения населенного пункта и.т.п.). В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, в соответствие с дневником практики.
4. *Характеристика результатов практики:* Описываются результаты практики, полученные умения и навыки в соответствие с поставленными заданиями.
5. *Приложение:* Дневник практики; отчет по выполненному заданию, полученному на установочной конференции

ДНЕВНИК
прохождения географической практики
 (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
 числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
(студентом) студенткой Ивановой Инной Павловной 6522д гр.
Алтайского государственного педагогического университета

с _____ по _____

Дата	Содержание выполненной работы (конкретный вид работы, ее объем)	Объем работы (в академических часах)	Отметка о выполнении, замечания, подпись курирующего лица
29.01.	Посещение установочной конференции по практике, получение заданий практики		
30.01	Содержание работы		
10.02	Составление отчета по практике,		

Студент

И.П. Иванова

Руководитель практики от организации

личная подпись

инициалы и фамилия

Краткая характеристика качественных и количественных показателей работы студента: