

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки

(специальности):

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):

История и Обществознание

Форма контроля в семестре

экзамен 10

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составила:

Сапронова Н.А., доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин, канд. юр. наук

Головинова Ю.В., доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин, канд. ист. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и Обществознание, утвержденного

Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от «12» марта 2019 г. №7

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

Зав. кафедрой: Макарова И.И., доцент, канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение с обучающимися общетеоретических положений современного процессуального права Российской Федерации.

Задачи:

- усвоение обучаемыми основных положений теории уголовного процесса; содержания норм российского уголовно-процессуального права, регулирующих порядок возбуждения, предварительного расследования уголовных дел и разрешения их по существу;
- раскрыть теоретические и методологические основы гражданско-процессуальных отношений;
- проанализировать юридические нормы в сфере гражданского процессуального права;
- освоить основополагающие институты гражданского процессуального права Российской Федерации;
- изучить порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско-правовых споров участников образовательных отношений;
- формирование у обучаемых уважения к правам и законным интересам участников уголовного судопроизводства, убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения требований уголовно-процессуального закона;
- сформировать навыки по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений, в том числе в образовательной сфере;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

Теория государства и права

Частное и публичное право в Российской Федерации

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК – 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы процессуальных отношений; предмет, метод, терминологию, источниковую базу гражданского и уголовного процессуального права;
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовно-процессуальной теории; действующее уголовно-процессуальное законодательство с учетом толкования, данного в решениях Конституционного Суда Российской Федерации и руководящих разъяснениях Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, а также требования ведомственных и межведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы расследования преступлений, взаимодействия органов предварительного следствия и дознания, приема, учета и разрешения сообщений о преступлениях;
ИПК – 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	<ul style="list-style-type: none"> - комплексные институты современного процессуального права; - порядок рассмотрения правовых споров участников гражданских правоотношений, в том числе гражданско-правовых споров участников образовательных правоотношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе; принимать предусмотренные законодательством меры к восстановлению нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; - собирать нормативную и фактическую информацию,

	<p>имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную практику, разрешать практические задачи по вопросам процессуальных правоотношений; - осуществлять реализацию гражданских прав, их защиту; практически применять нормы гражданского права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в сфере образования; - использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности; - обеспечить законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы процессуального права; - навыками по защите прав и законных интересов участников гражданско-правовых отношений в образовательном процессе; - навыками по правовому воспитанию обучающихся.
--	---

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
История и Обществознание	10	108	24	24	4	29	27
Итого		108	24	24	4	29	27

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов
---	---------------	------------	------------------

			Лекц.	Прак т.	Сам. работа
Семестр 10					
Раздел 1. Общая часть гражданского процессуального права					
1.1.	Предмет, система и метод гражданского процессуального права	<p>Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.</p> <p>Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права</p>	2	2	2
1.2.	Принципы гражданского процессуального права	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык</p>	2	2	2

		судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам. Принцип законности. Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности			
1.3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности. Основания гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц. Участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела	2	2	2
1.4.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел, вытекающих из публично-правовых отношений. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела	2	2	2

1.5.	Лица, участвующие в деле	<p>Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.</p> <p>Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов, правопреемников. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков). Участие прокурора в гражданском процессе. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора.</p> <p>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций</p>	2	2	2
------	--------------------------	---	---	---	---

		и отдельных граждан, защищающих права других лиц Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)			
1.6.	Представительств о в суде Доказывание и доказательства Процессуальные сроки	<p>Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном</p>	2	2	2

		<p>заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения</p> <p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p>			
1.7.	Иск	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разделение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска</p>	0	0	1
Раздел 2. Общие положения уголовно-процессуального права					
2.1.	Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства	<p>Сущность и задачи уголовного судопроизводства. Уголовное преследование и его значение. Иные исходные положения уголовного судопроизводства. Виды уголовного процесса: исторический опыт и современное состояние.</p>	2	2	2
2.2.	Источники уголовно-процессуального права	<p>Значение Конституции РФ для формирования уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Иные федеральные нормативно-правовые акты и их применение. Действие уголовно-процессуального закона.</p>	2	2	2
2.3.	Конституционные принципы	<p>Понятие и система конституционных принципов уголовного</p>	2	2	2

	уголовного судопроизводства	судопроизводства. Принцип законности. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип равенства перед законом и судом. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности. Принцип гласности, состязательности сторон. Презумпция невиновности. Неприкосновенность жилища. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве и др.			
2.4.	Участники уголовного судопроизводства	Понятие участника уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.	2	2	2
2.5.	Доказательства и доказывание. Виды доказательств	Методологические основы теории доказательств. Понятие и значение процесса доказывания. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Преюдиция и ее роль в доказывании. Показания обвиняемого и подозреваемого. Показания свидетеля и потерпевшего.	2	2	2
2.6.	Меры процессуального принуждения	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.	0	0	1
2.7.	Возбуждение уголовного дела	Понятие и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2	2

2.8.	Общие условия предварительного расследования	Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Условия начала и окончания предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.	0	0	1
2.9.	Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	Подсудность уголовных дел. Понятие и значение подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Непосредственность и устность судебного разбирательства неизменность состава суда. Гласность. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые в стадии судебного разбирательства.	0	0	1
2.10	Исполнение приговора	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.	0	0	1
	Экзамен		0	0	27
Итого			24	24	29+4

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов
2. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://protmen.ru/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Алтайском

крае

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.

2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.
6. Программа 7zip.
7. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
8. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью изучения дисциплины «Процессуальное право в Российской Федерации» является овладение теоретическими, нормативными положениями, регулирующими общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия. При изучении дисциплины следует опираться на знания, полученные при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Частное и публичное право в Российской Федерации».

Студенты должны уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве, должны ознакомиться с опубликованной судебной практикой, уметь оценивать судебные решения. Особое внимание следует уделять формированию умения применять нормы процессуального законодательства к конкретной жизненной ситуации.

При подготовке к практическому занятию следует сначала ознакомиться с положениями нормативных актов, комментирующей, учебной и научной литературой, материалами лекций, судебной практикой.

Особое внимание надо обратить на правильную работу с текстом нормативного акта. При чтении нормативного акта следует обращать внимание на все слова, знаки препинания, на построение предложений. Игнорирование этих требований может привести либо к полному непониманию, либо к неправильному пониманию содержания нормы. При чтении юридического текста смысловая догадка недопустима. Необходимо внимательно прочитывать слова, дочитывать окончания.

Юридический текст отличается насыщенностью специальными терминами. При работе с понятийным аппаратом следует стремиться к уяснению главных признаков, определяемого объекта.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов.

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle».

Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете или экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;

соблюдать установленный администрацией университета «Порядок предоставления услуг по созданию специальных условий».

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

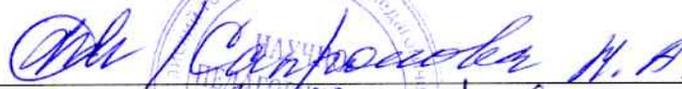
Программа: ИиО44.03.05_2019.plx

Дисциплина: Процессуальное право в Российской Федерации

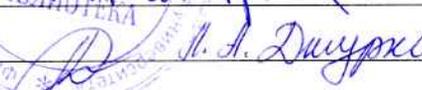
Кафедра: Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Тип	Книга	Количество
Основная	Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 444 с.	9999
Основная	Эриашвили Н.Д. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Угрин / С.Г. Долгов / В.Г. Гольшев / М.А. Гацкий / А.П. Горелик / И.И. Кубарь / А.А. Хорев / С.А. Муратова / Л.В. Туманова / Н.Д. Эриашвили / И.В. Петров / П.В. Алексей / Л.В. Щербачева / А.Н. Кузбагаров / С.А. Борякова / О.А. Егорова ; Н.Д. Амаглобели ; ред. Л.В. Туманова ; П.В. Алексей Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с.	9999
Дополнительная	Краткий курс по гражданскому процессуальному праву [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. - 160 с.	9999
Дополнительная	Краткий курс по уголовно-процессуальному праву [Электронный ресурс] : [учебное пособие]. - Москва: РИПОЛ классик: Окей-книга, 2016. - 193 с.	9999
Дополнительная	Кучин В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с.	9999
Дополнительная	Молчанов В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Молчанов. - Москва: Зерцало-М, 2017. - 352 с.	9999
Дополнительная	Муравьев К. В. Участники уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Муравьев, А. В. Писарев. - Омск: Омская академия МВД России, 2011. - 104 с.	9999
Дополнительная	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Ф. К. Зиннуров и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель  (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой  (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ  (подпись, И.О. Фамилия)

