

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))**
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории
Учебный план	zИиП_44.03.05_2024.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Право
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

Докт.ист. наук, Проф. Демин Михаил Александрович _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)
составлена на основании учебного плана:

zИиП_44.03.05_2024.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)
Протокол № 10 от 25.03.2024 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории

Протокол № 8 от 22.02.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Щеглова Татьяна Кирилловна

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	обобщение, анализ и апробация материалов, необходимых для подготовки курсовой работы.
---	---

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	закрепить умение самостоятельной постановки и решения исследовательских задач;
2	отработать использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
3	получить навыки написания научно-квалификационной работы;
4	закрепить умение правильного оформления курсовой работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Источниковедение и информационные ресурсы
2	Методы исследовательской и проектной деятельности
3	Методы количественного и качественного анализа данных
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Историография
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Производственная практика (педагогическая практика)
4	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
6	Производственная практика (преддипломная практика)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения практики обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	основной инструментарий исторического исследования, ;
1.2	основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области истории;
1.3	базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области истории;
1.4	актуальные проблемы образования и науки в области исторического знания;
1.5	знать современные методологические принципы и приемы исторического исследования;
1.6	требования к курсовой работе (структуре, содержанию, правилам оформления).
2 Уметь:	
2.1	формулировать цель и задачи исследования;
2.2	представлять план-проект предполагаемой курсовой работы;
2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных исследовательских задач в своей предметной области;
2.4	применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности;
2.5	анализировать научную литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, информационно-компьютерные материалы, периодическую печать;
2.6	использовать основные методы научного исследования в практической и поисковой работе;
2.7	использовать профессиональную терминологию.
3 Владеть:	
3.1	общенаучными и специальными научными методами в области истории;

3.2	методами и приемами анализа, адекватными поставленным профессиональными задачам;
3.3	навыками работы с научно-ориентированными информационными электронными системами (онлайн-каталоги научных библиотек, электронные базы данных);
3.4	навыками оформления и представления результатов научного исследования;
3.5	основными формами и методами научного исследования для работы в конкретных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации и методическими рекомендациями практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Согласование индивидуальных заданий с руководителем. /Ср/	3	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Обсуждение с научным руководителем тема и плана курсовой работы, актуальности выбранной темы, постановка цели и задач, определение объекта, предмета, методов исследования и источниковой и историографической базы. Самостоятельная работа студентов: посещение архивов, библиотек, музеев, работа с ресурсами сети Интернет по теме курсовой работы. Обработка, анализ и обобщение собранного материала для дальнейшего написания текста курсовой работы, докладов или статей. Консультация с руководителем курсовой работы для обсуждения, полученных результатов, внесение изменений, дополнений при необходимости. /Ср/	3	64	ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Окончательное форматирование, редактирование и оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Подведение итогов практики. /Ср/	3	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	

3.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	2	ПК-3.1,ПК-3.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	
-----	----------------------------	---	---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Введение к КР
Основная часть КР
Полный текст КР
Список использованных источников и литературы
Отчет по практике

Формы контроля и оценочные средства. Баллы.

Введение к КР. - 20 баллов.
Полный текст КР. - 50 баллов.
Список использованных источников и литературы. - 20 баллов.
Отчет по практике. - 10 баллов.

1) Введение к курсовой работе.
Текст введения курсовой работы должен содержать все предусмотренные элементы и соответствовать методическим рекомендациям по написанию и оформлению курсовой работы.

2) Полный текст курсовой работы.
Текст основной части курсовой работы по избранной теме должен соответствовать методическим рекомендациям по написанию и оформлению курсовой работы.

3) Список использованных источников и литературы.
Список источников и литературы, использованных при написании КР, соответствующий методическим рекомендациям: <http://library.altspu.ru/method/> – основные требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиографическое описание документа. Библиографические ссылки.

4) Отчет по практике.
Отчет составляется по форме, приведенной в Положении о практической подготовке в АлтГПУ. Образец отчета хранится на кафедре отечественной истории. 1. Сроки прохождения практики. (Указываются даты практики). 2. Место прохождения практики. (Указывается структурное подразделение вуза или место практики в соответствии с договором о практике). 3. Задачи индивидуальной программы практики. (Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем, определенные в соответствии с темой курсовой работы). 4. Описание выполненной работы. (В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов). 5. Характеристика результатов практики. (Описываются результаты практики, раскрывающие понимание актуальности, изученности избранной темы курсовой работы в контексте современного состояния науки, раскрывается использование собранных в ходе практики материалов в разделах курсовой работы). 6. Выводы. (Подводятся итоги, соответствующие поставленным задачам практики в соответствии с темой курсовой работы).

Неудовлетворительно: не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень: Имеются пробелы в знании основного инструментария исторического исследования. Не в полной мере знает базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области истории. Знает основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской деятельности, владеет некоторыми методологическими принципами и приемами исторического исследования. Не умеет систематизировать информацию в курсовую работу, при оформлении курсовой работы допускает серьезные ошибки. Слабо умеет использовать основные методы научного исследования в практической и поисковой работе.

Хорошо. Базовый уровень: Владеет основными навыками анализа научной литературы, осуществляет поиск информации

через библиотечные фонды, информационно-компьютерные материалы, периодическую печать. Не в полной мере знает базовые научно-теоретический подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области истории. Знает основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской деятельности, владеет некоторыми методологическими принципами и приемами исторического исследования. Умеет систематизировать информацию в курсовую работу, не испытывает трудностей при оформлении курсовой работы. Умеет использовать основные методы научного исследования в практической и поисковой работе.

Отлично. Высокий уровень: Знает основные информационные ресурсы, позволяющие искать новую информацию в рамках темы курсовой работы, самостоятельно и на высоком уровне умеет обрабатывать и анализировать информацию по основным разделам курсовой работы. Знает базовые научно-теоретический подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области истории. Знает основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской деятельности, владеет некоторыми методологическими принципами и приемами исторического исследования. Умеет систематизировать информацию в курсовую работу, не испытывает трудностей при оформлении курсовой работы. Уверенно умеет использовать основные методы научного исследования в практической и поисковой работе.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.3	Н. И. Петров Археология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : СПбКО, 2008. - 232 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11261
Л1.4	А. И. Мартынов Археология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва : Высшая школа : Абрис, 2012. - 487 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21355
Л1.1	[Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, А. С. Хорошев и др.] ; под ред. В. Л. Янина ; [вступ. ст. А. Р. Канторовича, С. В. Кузьминых] Археология:учебник для студентов вузов. - Москва : Изд-во Московского университета, 2006. - 604 с.
Л1.2	Т. К. Щеглова ; Алтайская государственная педагогическая академия Устная история:учебное пособие для студентов вузов. - Барнаул : АлтГПА, 2011. - 363 с.

Дополнительная литература

Л2.5	А. С. Кузнецов, А. А. Мазырина, А. В. Рыков, Т. К. Щеглова ; отв. ред. Т. К. Щеглова ; Алтайский государственный педагогический университет Устная история: жизненные стратегии и повседневные практики сельского населения юга Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]:сборник научных статей и источников. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 230 с. – Режим доступа: https://library.altspu.ru/dc/pdf/shheglova1.pdf
Л2.6	И. Ю. Усков Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 116 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21955
Л2.7	Н. А. Соболева Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии [Электронный ресурс]:. - Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. - 668 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/92395.html
Л2.4	Н. И. Винокуров Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24010
Л2.1	Т. К. Щеглова Деревня и крестьянство Алтайского края в XX веке. Устная история:монография. - Барнаул : БГПУ, 2008. - 527 с.
Л2.2	В. А. Липинская ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Комитет администрации Алтайского края по культуре и туризму, Научно-производственный центр "Наследие" ; [отв. ред. В. А. Александров] Старожилы и переселенцы: русские на Алтае: XVIII - начало XX века:.. - М. : Наука, 1996. - 268 с.
Л2.3	Т. К. Щеглова ; отв. ред. М. А. Демин ; Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения Методика сбора устных исторических источников. Вып. 2 [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Барнаул : БГПУ, 2006. - 22 с. – Режим доступа: https://library.altspu.ru/unibook/shheglova9/shheglova9.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет Microsoft Office
2	Пакет LibreOffice
3	Пакет OpenOffice.org
4	Операционная система семейства Windows
5	Операционная система семейства Linux

6	Интернет браузер
7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
8	Программа 7zip
9	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
3	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
8	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Данный тип практики является промежуточным этапом формирования универсальных и профессиональных компетенций и опыта их использования в научно-исследовательской деятельности. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, индивидуальное руководство осуществляют научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедр ИИСКиП. Руководитель практики от института проводит установочную конференцию, на которой знакомит практикантов с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета; объясняет цель и задачи практики, этапы ее прохождения и формы контроля, требования к форме и содержанию отчета; осуществляет контроль за своевременным предоставлением отчетной документации на кафедру.

Практика предполагает преимущественно самостоятельную работу студентов. В сроки согласно графику учебного процесса студент обязан еженедельно встречаться с научным руководителем в рамках индивидуальных консультаций для обсуждения итогов работы согласно намеченному плану. В задачу руководителя входит помощь обучающемуся в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, включением обучающегося в академическую среду. Студент обязан выполнять требования руководителя практики, участвовать в запланированных научным руководителем мероприятиях, строго следовать установленному регламенту прохождения практики.

Для успешного выполнения практики обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме курсовой работы. Следует помнить, что курсовая работа является авторским научным исследованием, ответственность за которую несет лично выпускник. При подготовке курсовой работы необходимо опираться на методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы <http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf>.

С правилами оформления библиографии можно ознакомиться, обратившись к учебно-методической базе АлтГПУ.

Примеры библиографического описания см.: <http://library.altspu.ru/metho>.

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики: руководителю практики от института – по вопросам места и периода прохождения практики, при прохождении практики на базе подразделений университета – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности;

научному руководителю – по вопросам согласования и выполнения плана практики, получения индивидуальных заданий практики, оформления отчетной документации, проведения промежуточной аттестации;

руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности.

Методические рекомендации для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, в подготовительный этап прохождения практики должны обратиться к научному руководителю для получения индивидуальных заданий, а также определить с научным руководителем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для выполнения задания по самостоятельной работе. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.