

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин
Учебный план	zИиП_44.03.05_2023.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Право
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

, Доц. Вдовина Валентина Михайловна _____

кин, Доц. Головеева Лариса Юрьевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

zИиП_44.03.05_2023.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт истории, социальных коммуникаций и права)

Протокол № 9 от 24.04.2023 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 11.04.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	формирование профессиональных компетенций в практической педагогической деятельности
---	--

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1	- развитие умения определять цели и задачи педагогической деятельности и выбирать оптимальные способы их решения
2	- формирование умения планировать и реализовывать проекты в области исторического образования
3	- формирование умения анализировать учебный исторический материал

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В
-------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Методика обучения истории
2	Педагогика
3	Психология
4	Русский язык и культура речи

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Производственная практика (педагогическая практика)
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате освоения практики обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	принципы реализации проектной деятельности
1.2	содержание исторического учебного матер
2 Уметь:	
2.1	ставить цели, планировать и реализовывать проекты в области исторического образования
3 Владеть:	
3.1	приёмами публичного представления результатов реализации проекта
3.2	навыками анализа учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической
3.3	целесообразности его использования на уроке истории

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный				

1.1	Участие в работе установочной конференции по проектно-технологической практике. Знакомство с образовательной организацией: администрацией, учителями истории, распределение по классам. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (Приложение). Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся /Ср/	4	36	ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5
Раздел 2. Основной					
2.1	Знакомство с классом. Консультации с руководителем практики. Посещение уроков в закрепленном за студентом классе, наблюдение за учащимися. Посещение и анализ уроков истории. Подготовка письменного анализа содержания одного урока истории. Подготовка и реализация проекта внеклассного мероприятия по истории. Посещение и анализ внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе. /Ср/	4	34	ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5
Раздел 3. Заключительный					
3.1	Подготовка и сдача отчетной документации (Приложение). Участие в публичной защите практики. Сбор материалов для портфолио и выставление его на сайте вуза /Ср/	4	36	ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-8.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3	Л1.1,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ИУК-2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения
ИУК-2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект
ИУК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты
ИПК-5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся

ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4. ИПК-5.2.

Подготовительный и основной этапы

1 НЕДЕЛЯ

1. Установочная конференция.
2. Знакомство с образовательной организацией: администрацией, учителями истории, распределение по классам.
3. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося.
4. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся.
5. Знакомство с классом, в котором будет проводиться воспитательная работа.
6. Консультации с руководителем практики.
7. Посещение и анализ содержания уроков истории.

8. Подготовка проекта внеклассного мероприятия по истории.
9. Посещение и анализ внеклассных мероприятий в классе.

ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4. ИПК-5.2

Основной и заключительный этапы

2 НЕДЕЛЯ

1. Консультации с руководителем практики.
2. Посещение уроков в закрепленном за студентом классе, наблюдение за учащимися.
3. Анализ содержания уроков истории.
4. Подготовка письменного анализа содержания одного урока истории.
5. Подготовка и реализация проекта внеклассного мероприятия по истории.
6. Посещение и анализ внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе
7. Подготовка и сдача отчетной документации.

8. Участие в публичной защите практики

Подготовительный и основной этапы

1 НЕДЕЛЯ

Участие в установочной конференции;
ведение дневника практиканта;
индивидуальные консультации;
посещение уроков;
анализ содержания уроков истории;
проект внеклассного мероприятия по истории;
посещение внеклассных мероприятий в классе;
анализ внеклассных мероприятий в классе.

Основной и заключительный этапы

2 НЕДЕЛЯ

ведение дневника практиканта;
индивидуальные консультации;
посещение уроков;
письменный анализ содержания урока истории;
проект внеклассного мероприятия по истории;
реализация проекта внеклассного мероприятия по истории;
посещение внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе;
анализ внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе;
оформление отчетной документации по практике.
публичная защита практики;
зачет с оценкой.

ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4. ИПК-5.2.

Виды учебной деятельности

1. Организационно-ознакомительная деятельность в образовательной организации

Формы контроля и оценочные средства участие в установочной конференции;

ведение дневника практиканта; индивидуальные консультации

Баллы- 20

Виды учебной деятельности

2. Учебная деятельность

Формы контроля и оценочные средства

посещение уроков; анализ содержания уроков истории;

Баллы -30

Виды учебной деятельности

3. Учебно-воспитательная деятельность

Формы контроля и оценочные средства

посещение внеклассных мероприятий в классе; анализ внеклассных мероприятий в классе; проект внеклассного мероприятия по истории; реализация проекта внеклассного мероприятия по истории;

Баллы -30

Виды учебной деятельности

4 Организационно-подготовительная деятельность

Формы контроля и оценочные средства

оформление отчетной документации по практике; публичная защита практики; зачет с оценкой

Баллы - 20

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Л. Ю. Головеева, В. М. Вдовина ; Алтайский государственный педагогический университет Методика обучения истории [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2021. - 707 с. – Режим доступа: http://library.altspu.ru/dc/pdf/vdovina5.pdf
Дополнительная литература	
Л2.2	Преподавание истории в школе [Электронный ресурс]:научно-теоретический и методический журнал. - Москва : Преподавание истории в школе, 1951-. - – Режим доступа: http://www.pish.ru
Л2.1	Преподавание истории и обществознания в школе [Электронный ресурс]:научно-теоретический и методический журнал. - Москва : Школьная Пресса, 2000-. - – Режим доступа: http://www.schoolpress.ru
Дополнительная литература	
Л3.4	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет Методика обучения истории: [в 4 ч.]. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 404 с. – Режим доступа: http://library.altspu.ru/dc/pdf/vdovina2.pdf
Л3.5	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет Методика обучения истории: [в 4 ч.]. Ч. 3. Формы организации современного урока истории. Результаты обучения истории [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. - 168 с. – Режим доступа: http://library.altspu.ru/dc/pdf/vdovina3.pdf
Л3.3	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет Педагогическая практика в общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:методические рекомендации для студентов исторического факультета. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 82 с. – Режим доступа: http://library.altspu.ru/dc/pdf/vdovina.pdf
Л3.1	Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования ; сост. О. М. Хлытина ; [науч. ред. В. А. Зверев, К. Е. Зверева] Школьное историческое образование в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 226 с. – Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/823/
Л3.2	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет Методика обучения истории: [в 4 ч.]. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 345 с. – Режим доступа: http://library.altspu.ru/dc/pdf/vdovina1.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации и/или Университета.

Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации и/или Университета.

Актный и спортивный залы.

Аудио, -видеооборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1	Пакет Microsoft Office
2	Пакет LibreOffice
3	Пакет OpenOffice.org
4	Операционная система семейства Windows
5	Операционная система семейства Linux
6	Интернет браузер
7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
8	Медиа проигрыватель
9	Программа 7zip
10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11	Редактор изображений Gimp

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
3	Гарант: информационное-правовое обеспечение

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В подготовительный этап прохождения практики студенты получают от руководителя индивидуальные задания кафедры правопедания и методики преподавания социально-экономических дисциплин.

На основном этапе практики в процессе выполнения заданий студенты применяют знания, полученные на занятиях по истории, педагогике, психологии и методике преподавания истории. В первую неделю практики студенты посещают все уроки в закрепленном классе, наблюдают за учащимися класса с целью успешного подготовки и реализации проекта внеклассного мероприятия по истории: выявляют наиболее активных и подготовленных учащихся, которые могут стать руководителями микрогрупп при подготовке проекта. Выбирают тему, разрабатывают содержание проекта, определяют его этапы.

Этапы выполнения проекта:

- организационный;
- выбор и обсуждение главной идеи будущего проекта;
- обсуждение методических аспектов и организации работы учащихся;
- структурирование проекта с выделением подзадач для определенных групп учащихся, подбор необходимых материалов;
- работа над проектом;
- подведение итогов.

Последние два этапа проводятся на второй неделе практики.

В ходе основного этапа практики студенты посещают уроки истории в закрепленном классе и уроки истории других учителей. На второй неделе практики студенты готовят письменный анализ содержания одного урока истории (схему анализа см. в ФОС).

Студент обязан: своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики; подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики; участвовать в подготовке и проведении установочной конференции по практике; заполнять дневник в процессе прохождения практики; посещать индивидуальные консультации с руководителем практики; выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики, овладевать необходимыми компетенциями; в установленные сроки оформить и представить руководителю отчетную документацию о прохождении практики.

По вопросам организации практики студенту следует обращаться к руководителям практики:

факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики, оформления медицинских книжек и т.д.; групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д.; руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

При выездной практике осуществляется дистанционный способ взаимодействия с групповым руководителем практики при помощи электронной почты.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п).

Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты выполнения заданий: выполнение индивидуальных или групповых заданий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются доступность профильных организаций, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимися трудовых функций.

Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2023 г.

**Учебная практика (технологическая (проектно-
технологическая) практика)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин**

Учебный план zИиП_44.03.05_2023.plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 106

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доц., Вдовина Валентина Михайловна; кин, Доц., Головеева Лариса Юрьевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных компетенций в практической педагогической деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения истории
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Психология
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Русский язык и культура речи
2.1.6	Методика обучения истории
2.1.7	Педагогика
2.1.8	Психология
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 принципы реализации проектной деятельности
3.1.2 содержание исторического учебного матер
3.2 Уметь:
3.2.1 ставить цели, планировать и реализовывать проекты в области исторического образования
3.3 Владеть:
3.3.1 приёмами публичного представления результатов реализации проекта
3.3.2 навыками анализа учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической
3.3.3 целесообразности его использования на уроке истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Участие в работе установочной конференции по проектно-технологической практике. Знакомство с образовательной организацией: администрацией, учителями истории, распределение по классам. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации с внесением подписей обучающегося и 5 ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося (Приложение). Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от	4	36	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел 2. Основной						

2.1	Знакомство с классом. Консультации с руководителем практики. Посещение уроков в закреплённом за студентом классе, наблюдение за учащимися. Посещение и анализ уроков истории. Подготовка письменного анализа содержания одного урока истории. Подготовка и реализация проекта внеклассного мероприятия по истории. Посещение и анализ внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе. /Ср/	4	34	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
Раздел 3. Заключительный							
3.1	Подготовка и сдача отчетной документации (Приложение). Участие в публичной защите практики. Сбор материалов для портфолио и выставление его на сайте вуза /Ср/	4	36	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ИУК-2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения
ИУК-2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект
ИУК-2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты
ИПК-5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся

5.2. Темы письменных работ

ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4. ИПК-5.2.

Подготовительный и основной этапы

1 НЕДЕЛЯ

1. Установочная конференция.
2. Знакомство с образовательной организацией: администрацией, учителями истории, распределение по классам.
3. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося.
4. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся.
5. Знакомство с классом, в котором будет проводиться воспитательная работа.
6. Консультации с руководителем практики.
7. Посещение и анализ содержания уроков истории.
8. Подготовка проекта внеклассного мероприятия по истории.
9. Посещение и анализ внеклассных мероприятий в классе.

ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4. ИПК-5.2

Основной и заключительный этапы

2 НЕДЕЛЯ

1. Консультации с руководителем практики.
2. Посещение уроков в закреплённом за студентом классе, наблюдение за учащимися.
3. Анализ содержания уроков истории.
4. Подготовка письменного анализа содержания одного урока истории.
5. Подготовка и реализация проекта внеклассного мероприятия по истории.
6. Посещение и анализ внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе
7. Подготовка и сдача отчетной документации.
8. Участие в публичной защите практики

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовительный и основной этапы

1 НЕДЕЛЯ

Участие в установочной конференции;
ведение дневника практиканта;
индивидуальные консультации;

посещение уроков;
анализ содержания уроков истории;
проект внеклассного мероприятия по истории;
посещение внеклассных мероприятий в классе;
анализ внеклассных мероприятий в классе.

Основной и заключительный этапы

2 НЕДЕЛЯ

ведение дневника практиканта;
индивидуальные консультации;
посещение уроков;
письменный анализ содержания урока истории;
проект внеклассного мероприятия по истории;
реализация проекта внеклассного мероприятия по истории;
посещение внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе;
анализ внеклассных мероприятий, проводимых студентами в школе;
оформление отчетной документации по практике.
публичная защита практики;
зачет с оценкой.

5.4. Перечень видов оценочных средств

ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4. ИПК-5.2.

Виды учебной деятельности

1. Организационно-ознакомительная деятельность в образовательной организации

Формы контроля и оценочные средства участие в установочной конференции;

ведение дневника практиканта; индивидуальные консультации

Баллы- 20

Виды учебной деятельности

2. Учебная деятельность

Формы контроля и оценочные средства

посещение уроков; анализ содержания уроков истории;

Баллы -30

Виды учебной деятельности

3. Учебно-воспитательная деятельность

Формы контроля и оценочные средства

посещение внеклассных мероприятий в классе; анализ внеклассных мероприятий в классе; проект внеклассного мероприятия по истории; реализация проекта внеклассного мероприятия по истории;

Баллы -30

Виды учебной деятельности

4 Организационно-подготовительная деятельность

Формы контроля и оценочные средства

оформление отчетной документации по практике; публичная защита практики; зачет с оценкой

Баллы - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Л. Ю. Головеева, В. М. Вдовина ; Алтайский государственный педагогический университет	Методика обучения истории: учебное пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2021	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Преподавание истории и обществознания в школе: научно-теоретический и методический журнал	Москва : Школьная Пресса, 2000-	1
Л2.2		Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал	Москва : Преподавание истории в школе, 1951-	2

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Новосибирский государственный педагогический университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования ; сост. О. М. Хлытина ; [науч. ред. В. А. Зверев, К. Е. Зверева]	Школьное историческое образование в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: учебно-методическое пособие	Новосибирск : НГПУ, 2012	9999
ЛЗ.2	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет	Методика обучения истории: [в 4 ч.]. Ч. 1: учебно-методическое пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2016	19998
ЛЗ.3	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет	Педагогическая практика в общеобразовательной школе: методические рекомендации для студентов исторического факультета	Барнаул : АлтГПУ, 2015	19998
ЛЗ.4	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет	Методика обучения истории: [в 4 ч.]. Ч. 2: учебно-методическое пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2017	9999
ЛЗ.5	В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева ; Алтайский государственный педагогический университет	Методика обучения истории: [в 4 ч.]. Ч. 3. Формы организации современного урока истории. Результаты обучения истории: учебно-методическое пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2018	9999
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office			
6.3.1.2	Пакет LibreOffice			
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org			
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows			
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux			
6.3.1.6	Интернет браузер			
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu			
6.3.1.8	Медиа проигрыватель			
6.3.1.9	Программа 7zip			
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows			
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека			
6.3.2.2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека			
6.3.2.3	Гарант: информационное-правовое обеспечение			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации и/или Университета.
-----	--

7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации и/или Университета.
7.3	Актовый и спортивный залы.
7.4	Аудио, -видеооборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В подготовительный этап прохождения практики студенты получают от руководителя индивидуальные задания кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин.

На основном этапе практики в процессе выполнения заданий студенты применяют знания, полученные на занятиях по истории, педагогике, психологии и методике преподавания истории. В первую неделю практики студенты посещают все уроки в закреплённом классе, наблюдают за учащимися класса с целью успешного подготовки и реализации проекта внеклассного мероприятия по истории: выявляют наиболее активных и подготовленных учащихся, которые могут стать руководителями микрогрупп при подготовке проекта. Выбирают тему, разрабатывают содержание проекта, определяют его этапы.

Этапы выполнения проекта:

- организационный;
- выбор и обсуждение главной идеи будущего проекта;
- обсуждение методических аспектов и организации работы учащихся;
- структурирование проекта с выделением подзадач для определенных групп учащихся, подбор необходимых материалов;
- работа над проектом;
- подведение итогов.

Последние два этапа проводятся на второй неделе практики.

В ходе основного этапа практики студенты посещают уроки истории в закреплённом классе и уроки истории других учителей. На второй неделе практики студенты готовят письменный анализ содержания одного урока истории (схему анализа см. в ФОС). Студент обязан: своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики; подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики; участвовать в подготовке и проведении установочной конференции по практике; заполнять дневник в процессе прохождения практики; посещать индивидуальные консультации с руководителем практики; выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики, овладевать необходимыми компетенциями; в установленные сроки оформить и представить руководителю отчетную документацию о прохождении практики.

По вопросам организации практики студенту следует обращаться к руководителям практики:

факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики, оформления медицинских книжек и т.д.; групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д.; руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

При выездной практике осуществляется дистанционный способ взаимодействия с групповым руководителем практики при помощи электронной почты.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты выполнения заданий: выполнение индивидуальных или групповых заданий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются доступность профильных организаций, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимися трудовых функций. Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).