

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной работе и
международной деятельности

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль (программа): **История и Право**
Квалификация: **бакалавр**

Разработчики:

Цыряпкина Ю. Н., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории
Сапронова Н.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин.

При участии представителя работодателя:

Полянский С.Ю., директор МБОУ «СОШ № 54», г. Барнаула

Принята на заседании Ученого совета института истории, социальных коммуникаций и права
Протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 138 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2021 года № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 27.05.2016 г. №105/1п;
- Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п;
- Порядком проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 29.04.2016 г. № 85/1п.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право, к выполнению профессиональных задач.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня сформированности у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- определение уровня сформированности у выпускника профессиональных компетенций, установленных ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ГИА

Объем ГИА в соответствии с рабочим учебным планом ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право составляет 324 часа / 9 з.ед.

Формы проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

На выполнение и защиту ВКР предусмотрена трудоемкость в объеме 216 часов / 6 з.ед., из них на выполнение – 180 часов / 5 з.ед., защиту – 36 часов / 1 з.ед.

На подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена предусмотрена трудоемкость в объеме 108 часов / 3 з.ед., из них на подготовку – 72 часа / 2 з.ед., сдачу – 36 часов / 1 з.ед.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Перечень проверяемых компетенций и уровневая шкала комплексной оценки сформированности компетенций представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право (Приложение).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР, ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

Критерии оценивания ВКР и сдачи государственного экзамена представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право (Приложение).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Социокультурная направленность обществоведческого образования.
2. Особенности реализации ФГОС по обществознанию в основной школе
3. Формирование гражданской идентичности на уроках обществознания
4. Формы и методы формирования системного мышления в ходе изучения тематических блоков обществознания
5. Воспитание гражданственности и патриотизма в курсе обществознания.
6. Развитие познавательной потребности и интеллектуальных возможностей школьника на уроке обществознания.
7. Тестовый контроль на уроках обществознания как форма текущего и итогового контроля.
8. Дифференциация и интеграция в обучении обществознания в школе.
9. Организация групповой работы в ходе изучения курса обществознания.
10. Использование игровых форм на уроках обществознания
11. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания.
12. Правовое образование и воспитание на современном этапе модернизации российской

школы

13. Историко-обществоведческое образование как фактор формирования толерантности
14. Олимпиада по обществознанию как компонент образовательной стратегии Российской Федерации
15. Реализация идей гуманизации на уроках обществознания.
16. Профилактика правонарушений и аддиктивного поведения подростков в ходе изучения тематического блока «Право» на уроках обществознания
17. Программа спецкурсов, элективных курсов, факультативов (по проблеме).
18. Формирование личности учащегося в ходе изучения курсов обществознания.
19. Система методов контроля и оценки знаний учащихся.
20. Изучение вопросов культуры на уроках обществознания.
21. Изучение вопросов профилактики экстремизма, национализма и противодействия коррупции в курсе обществознания.
22. Нетрадиционные формы обучения обществознанию на уроках повторения, обобщения.
23. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках повторения, обобщения.
24. Индивидуальные формы работы учащихся на различных этапах урока.
25. Компьютерные сценарии уроков обществознания.
26. Практическое применение технологии разноуровневого обучения на уроках обществознания.
27. Проблемное обучение на уроках обществознания.
28. Деятельностный подход в обучении обществознания.
29. Формы и методы подготовки учащихся к участию в ГИА и ЕГЭ по обществознанию.
30. Учебно-методический комплекс по (предмету, курсу, факультативу, спецкурсу).
31. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания
32. Методические приемы использования наглядности на уроках обществознания.
33. Использование аудио- и видеоматериалов, ИКТ в преподавании обществознания.
34. Блочное-тематическое планирование курсов обществознания.
35. Нравственное воспитание на уроках обществознания
36. Использование Интернет-ресурсов в обществоведческом образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся.
37. Использование интерактивных технологий обучения обществознанию в целях активизации познавательной деятельности учащихся.
38. Методы активного обучения на уроках обществознания как средство формирования социальной компетентности учащихся.
39. Использование инновационного потенциала информационных технологий в обществоведческом образовании.
40. Применение перспективных инновационных технологий обучения на уроках обществознания.
41. Судебная реформа в России и ее характер (опыт преподавания в школе)
42. Присоединение Восточной Бухары к Российской империи во второй половине XIX в. по материалам школьных учебников Республики Таджикистан
43. Политико-дипломатические аспекты монгольского нашествия на Русские земли в конце 30-х-40-е гг. XIII в.: современные историографические оценки и опыт преподавания в школе
44. Расселение украинских переселенцев в Алтайском округе в годы Столыпинской аграрной реформы по материалам коллекций школьных музеев
45. Укрепление военно-экономического потенциала СССР накануне Великой Отечественной войны в школьном научно-исследовательском проекте
46. Российское крестьянство в революционных процессах (февраль 1917-май 1918 г.) по материалам коллекции Алтайского краеведческого музея

47. Урбанизация Западной Сибири второй половины XIX – начала XX вв. в рамках историко-краеведческого материала в учебном процессе.
48. Религиозная реформа фараона Эхнатона и её отражение в преподавании истории в школе
49. Школа и образование в Древнем Египте и Месопотамии в школьном учебно-исследовательском проекте
50. Семейно-брачные отношения в Древней Индии (по «Законам Ману» и «Архашастре») и организация научно-исследовательской работы школьников
51. Конфуцианство и легизм в политической традиции Древнего Китая по материалам школьных учебников
52. Социально - экономический строй микенской Греции по поэмам Гомера: опыт преподавания в школе
53. Влияние античного наследия на последующие исторические эпохи в контексте межпредметных связей в преподавании истории в школе
54. Эпоха великих географических открытий и её отражение в школьном курсе
55. Деятельность российской духовной миссии в Китае (вторая половина XIX-начало XX века) в школьном учебно-исследовательском проекте
56. Деятельность Н.Я. Бичурина в Китае в XIX в.: возможности биографического подхода в преподавании истории
57. Эволюция социальной структуры индийского колониального общества (середина XVIII-XIX века) в школьном учебно-исследовательском проекте
58. Предпринимательская деятельность великого князя Николая Константиновича Романова в Туркестане в конце XIX - начале XX века: возможности биографического подхода в преподавании истории
59. Роль Дж. Кеннана в формировании американской политики в отношении СССР на начальном этапе «холодной войны» в 1946-1948 гг.: возможности реализации учебно-исследовательского проекта с учащимися
60. Военно-политический аспект советского присутствия в Афганистане в 1979-1989 гг. в школьном учебно-исследовательском проекте.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА С АННОТАЦИЯМИ

Понятие и сущность права: основные концепции правопонимания, сущность права.

Понятие права. Необходимость нормативного регулирования в обществе. Теории происхождения права: естественно-правовая, историческая школа права, психологическая, нормативистская, социологическая, марксистская. Сущность права.

Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы.

Понятие нормы права. Признаки нормы права. Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Отличие норм права от призывов, обращений, рекомендаций государственных органов. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Классификация правовых норм. Нормы права и правовое предписание. Виды норм права и правовых отношений. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятие и виды источников права.

Понятие источника права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор. Идеи и доктрины, религиозные тексты. Виды нормативно-правовых актов.

Основные стадии процесса законотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Понятие законотворческого процесса. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Демократические основы подготовки и принятия нормативных актов. Подписание и обнародование закона. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Правонарушение: понятие и признаки, состав. Виды правонарушений.

Понятие и признаки правонарушения. Структура состава правонарушения. Признаки объективной и субъективной сторон состава правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Классификация юридической ответственности по отраслевому признаку.

Понятие, признаки юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав граждан. Принципы юридической ответственности (справедливость, гуманизм, законность, неотвратимость, обоснованность, целесообразность). Виды юридической ответственности по законодательству Российской Федерации.

Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.

Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы и функции гражданского права. Принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. Принцип юридического равенства участников гражданско-правовых отношений. Принцип неприкосновенности собственности. Принцип свободы договора. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав. Принцип всемерной охраны гражданских прав. Изъятия и исключения из принципов гражданского права. Система гражданского права. Соотношение гражданского права и смежных отраслей права.

Правоспособность и дееспособность физического лица (понятие, содержание, момент возникновения и прекращения, значение).

Понятие гражданской правосубъектности. Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву Российской Федерации: содержание, возникновение и прекращение. Правоспособность граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Виды дееспособности граждан. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Патронаж.

Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их организационно-правовые формы.

Понятие и признаки юридического лица. Сущность юридического лица (теория юридического лица). Правоспособность и дееспособность юридического лица. Возникновение, реорганизация и прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц. Особенности гражданско-правового статуса хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, некоммерческих организаций.

Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды, форма договора.

Гражданско-правовой договор: понятие и значение. Содержание гражданско-правового договора. Форма договора. Принцип свободы договора. Классификация договоров: двусторонние и многосторонние, реальные и консенсуальные, возмездные и безвозмездные, публичные договоры.

Понятие и содержание права собственности.

Понятие права собственности. Содержание права собственности. Конституционные основы права собственности. Формы и виды собственности в РФ. Субъекты права собственности. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски.

Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.

Конституции СССР и РСФСР: исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры.

Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Конституция РСФСР 1925 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания. Конституция РСФСР 1937 г. Причины разработки, исторические условия принятия. Основные черты содержания. Конституция РСФСР 1978 г. Причины разработки и принятия. Основные черты содержания.

Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Функции конституции. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соблюдение и охрана Конституции. Толкование Конституции.

Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.

Понятие и значение конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Принципы конституционного строя России: республиканская форма правления, народовластие, федерализм, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в обществе, разделение властей, верховенство права, политическое и идеологическое многообразие, демократический, правовой, социальный и светский характер Российского государства, суверенитет Российской Федерации, многообразие форм собственности.

Понятие и система основных прав, свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ. Соотношение категорий: право и свобода; права и обязанности; свобода и ответственность. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы человека и гражданина. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Понятие конституционных обязанностей человека и гражданина РФ. Соотношение понятий: права и обязанности; обязанности и ответственность. Система конституционных

обязанностей: соблюдение Конституции РФ и законов, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования, забота о памятниках истории и культуры, уплата налогов и сборов, охранение природы и окружающей среды, защита Отечества и обязанность воинской службы.

Президент Российской Федерации. Особенности правового статуса. Полномочия Президента Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Вступление в должность Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Функции Президента РФ. Полномочия Президента. Акты Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: понятие, значение, место в системе федеральных органов государственной власти.

Федеральное Собрание: понятие и роль. Структура Федерального Собрания РФ. Место в системе органов государственной власти. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Правовой статус депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.

Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти: состав и порядок формирования.

Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Порядок работы Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок формирования и полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, акты.

Конституционные основы местного самоуправления в РФ: понятие, система.

Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Уголовное право: понятие, принципы, объект и метод правового регулирования.

Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Место уголовного права в системе права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное право и административное право). Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие, система и значение принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Понятие и признаки преступления в уголовном праве. Категории преступлений.

Понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Их содержание и значение. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений, их значение. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.

Понятие состава преступления.

Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. содержание, соотношение и взаимосвязь. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Признаки состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления для квалификации преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Наказание: понятие, признаки, цели. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения: гражданско-правового воздействия, дисциплинарного взыскания, административного наказания. Основание применения наказания. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Система наказаний: понятие и значение. Виды наказаний (штраф как мера уголовного наказания, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест как мера уголовного наказания, содержание с дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания). Основные и дополнительные виды наказаний.

Понятие, формы и виды вины.

Вина: понятие и формы. Умысел: понятие, критерии (интеллектуальный и волевой), виды. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность: понятие, критерии (интеллектуальный и волевой), виды. Легкомыслие и небрежность. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность: понятие, критерии (объективный и субъективный), отграничение от легкомыслия, невиновного причинения вреда. Двойная форма вины. Составы преступлений с двумя формами вины.

Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия: понятие, виды, содержание, основания, условия, порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного характера от наказания.

Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права, его особенности.

Место и роль трудового права в системе правовых отраслей. Предмет регулирования трудового права. Метод трудового права. Задачи и функции трудового права. Сфера действия трудового права. Соотношение трудового права и других отраслей права, регулирующих отношения, связанные с трудом.

Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора.

Понятие, признаки трудового договора. Форма трудового договора. Виды трудового договора. Значение трудового договора. Работник и работодатель как стороны трудового договора. Основные права и обязанности работника и работодателя.

Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Обязательные условия трудового договора.

Содержание трудового договора: а) условия трудового договора, определяемые соглашением сторон; б) условия трудового договора, вытекающие из Трудового кодекса РФ, федеральных законов, и иных нормативных правовых актов. Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу. Перемещение.

Дисциплинарные взыскания: понятие, виды и основания их применения.

Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину. Дисциплинарный проступок. Понятие дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. Система дисциплинарных взысканий. Порядок применения, обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Меры дисциплинарного взыскания.

Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Запрещение направления в служебные командировки, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет.

ЗАДАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА

1. Характеристика как монологический прием в обучении праву: обоснование применения в процессе изучения нового материала на примере темы «Предпринимательская деятельность и ее регламентация» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм применения характеристики как методического приема в процессе изучения нового материала: 1) цель, 2) требования к организации познавательной деятельности школьников, 3) организация закрепления знаний об изучаемом явлении.

2. Рассуждение как монологический прием в обучении праву: пример и обоснование применения в процессе изучения нового материала на примере темы «Гражданство как правовая категория» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм применения рассуждения как методического приема в процессе изучения нового материала: 1) цель, 2) требования к организации познавательной деятельности школьников, 3) организация закрепления знаний об изучаемом явлении.

3. Объяснение как монологический прием в обучении праву: обоснование применения в процессе изучения нового материала на примере темы «Особенности и закономерности возникновения права» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм применения объяснения как методического приема в процессе изучения нового материала: 1) цель, 2) требования к организации познавательной деятельности школьников, 3) организация закрепления знаний об изучаемом явлении.

4. Аналитическое описание как монологический прием в обучении праву: обоснование применения в процессе изучения нового материала на примере темы «Права, обязанности и ответственность членов семьи» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм применения аналитического описания как методического приема в процессе обучения праву: 1) цель, 2) требования к организации познавательной деятельности школьников, 3) организация закрепления знаний об изучаемом явлении.

5. Аналитическая беседа как диалогический прием в обучении праву: обоснование применения в процессе изучения нового материала на примере темы «Наказание» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм применения аналитической беседы как методического приема в процессе обучения праву: 1) цель анализа изучаемого явления, 2) логика построения аналитической беседы, 3) наличие выводов.

6. Контрольная беседа как диалогический прием в обучении праву: обоснование применения в процессе изучения нового материала на примере темы «Правосознание и правовая культура» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 1 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм применения контрольной беседы как методического приема в процессе обучения праву: 1) цель контрольной беседы, 2) полнота раскрытия контролируемого материала.

7. Итоговая аттестация по праву на примере ОГЭ и ЕГЭ: задания на соответствие. Составьте задание и обоснуйте применение данного типа заданий в процессе проверки знаний учащихся.

Алгоритм действий при работе с заданиями на последовательность явлений: 1) цель, 2) требования к составлению (взаимосвязь явлений, количество элементов, роль позиций левого и правого столбцов, соблюдение логического ряда), 3) демонстрация алгоритма выполнения задания.

8. Итоговая аттестация по праву на примере ОГЭ и ЕГЭ: задания на знание понятий. Составьте задания и обоснуйте применение каждого типа заданий в процессе проверки знаний учащихся.

Алгоритм действий при работе с заданиями: 1) цель, 2) требования к составлению, 3) демонстрация алгоритма выполнения задания.

9. Итоговая аттестация по праву на примере ОГЭ и ЕГЭ: задания на анализ статистических данных. Составьте задания и обоснуйте применение данного типа заданий в процессе проверки знаний учащихся.

Алгоритм действий при работе с заданиями: 1) цель, 2) требования к составлению, 3) демонстрация способов работы со статистической информацией различных знаковых систем.

10. Текущая проверка знаний: понятие, содержание, виды. Организация текущей проверки знаний по праву при изучении темы «Правовое регулирование отношений в области образования» («Право. Основы правовой культуры». 11 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм действий при организации текущей проверки знаний по праву: 1) цель, 2) структура и техника текущей проверки знаний, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников, 4) особенности оценивания учащихся.

11. Тематическая проверка знаний: понятие, содержание, виды. Организация тематической проверки знаний по праву по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм действий при организации тематической проверки знаний по праву: 1) цель, 2) способы тематической проверки знаний, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников, 4) особенности оценивания учащихся.

12. Общее понятие о мотивационном модуле урока права. Разработайте мотивационный модуль урока права по теме «Административное право и административные правоотношения» («Право. Основы правовой культуры». 11 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм действий по созданию мотивации на уроке права: 1) значение, 2) способы применения на уроках разного типа, 3) приемы организации самостоятельной деятельности учащихся на разных этапах урока.

13. Логические приемы работы в обучении праву: характеристика и обоснование применения на примере темы «Правотворчество и процесс формирования права» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 1 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм действий по применению логических приемов работы в обучении праву: 1) значение, 2) структура применения, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

14. Общее понятие о модуле освоения нового содержания урока права. Составьте фрагмент модуля изучения нового материала по теме «Понятие государства и его признаки» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм действий по изучению нового материала на уроке права: 1) значение, 2) организационные условия конструирования изучения содержания, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников в ходе изучения нового материала,

15. Общее понятие о модуле закрепления знаний и умений урока права. Составьте модуль закрепления знаний и умений на уроке права по теме «Семейное право как отрасль права» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм действий по закреплению знаний и умений на уроке права: 1) цель, 2) способы организации закрепления, 3) требования к познавательной деятельности школьников младших (V–VII) и старших (VIII–X) классов.

16. Деловая игра в процессе преподавания права. Пример организации деловой игры при изучении темы «Прохождение дела в суде» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм применения деловой игры в процессе преподавания права: 1) цель, 2) этапы организации деловой игры, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников

17. Ролевая игра в процессе преподавания права. Пример организации деловой игры при изучении темы «Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей» («Право. Основы правовой культуры». 11 класс. 1 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм применения ролевой игры в процессе преподавания права: 1) цель, 2) этапы организации ролевой игры, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

18. Изобразительная наглядность на уроках права. Организация работы с изобразительной наглядностью на уроке права при изучении темы «Экологическое право» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм действий при работе с изобразительной наглядностью: 1) образовательное и воспитательное значение, 2) проверяемые умения и способы действий школьников младших (V–VII) и старших (VIII–X) классов в процессе изучения правоведческого материала, 3) способы работы учащихся с различными видами изобразительной наглядности.

19. Условно-графическая наглядность на уроках права. Организация работы с условно-графической наглядностью на уроке права при изучении темы «Организация власти и управления в стране» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм действий при работе с условно-графической наглядностью: 1) цель, 2) проверяемые умения и способы действий школьников младших (V–VII) и старших (VIII–X) классов в процессе изучения правоведческого материала, 3) способы работы учащихся с различными видами условно-графической наглядности.

20. Юридические тексты как средства обучения праву. Организация работы с юридическими текстами на уроке права при изучении темы «Конституция Российской Федерации – основной закон государства» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм действий при работе с условно-графической наглядностью: 1) значение, 2) способы использования юридических текстов в школьном обучении праву, 2) этапы организации познавательной деятельности школьников при работе с текстами, 3) проверяемые умения школьников младших (V–VII) и старших (VIII–X) классов в процессе рассмотрения юридических текстов, 4) приемы работы с юридическими текстами в процессе изучения права.

21. Учебная игра в процессе контроля и проверки знаний по теме «Права, обязанности и ответственность членов семьи» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм применения учебной игры в процессе контроля и проверки знаний: 1) цель, 2) этапы организации учебной игры, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

22. Технология групповой работы в процессе преподавания права. Организация работы на уроках права по данной технологии при изучении темы «Уголовный закон» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм организации групповой работы в процессе организации работы на уроках права: 1) значение, 2) этапы организации групповой работы, 3) требования к организации учебно-познавательной деятельности школьников, 4) особенности оценивания групповой работы.

23. Проектные технологии в процессе преподавания права. Организация работы на уроках права по данной технологии при изучении темы «Юриспруденция как важная область человеческих знаний» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 1 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм применения проектных технологий в процессе организации работы на уроках права: 1) цель, 2) этапы реализации проекта, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

24. Интерактивное обучение в процессе преподавания права. Организация работы на уроках права при изучении темы «Правовые основы социальной защиты и обеспечения». («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм организации интерактивного обучения в процессе организации работы на уроках права: 1) значение, 2) особенности и этапы организации интерактивного обучения, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников, 4) особенности оценивания учащихся.

25. Квест-технология в обучении праву. Организация работы в процессе обобщения знаний по теме «Совершенствование правовой культуры» («Право». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Москва: Дрофа).

Алгоритм организации образовательного квеста в процессе обобщения знаний на уроках права: 1) задачи, 2) особенности и этапы реализации квест-технологии в процессе обобщения знаний, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников, 4) особенности оценивания учащихся.

26. Технология организации самостоятельной работы по праву на примере изучения главы «Финансовое право. Налоговое право» («Право». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Москва: Дрофа).

Алгоритм действий при организации самостоятельной работы по праву: 1) значение, 2) дидактические требования к построению системы самостоятельной работы, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников, 4) проверяемые умения школьников младших (V–VII) и старших (VIII–X) классов в процессе самостоятельной работы, 5) особенности организации педагогического контроля.

27. Технология модульного обучения в процессе преподавания права. Организация работы на уроках права по данной технологии при изучении главы «Процессуальное право» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм организации модульного обучения в процессе организации работы на уроках права: 1) значение, 2) особенности и этапы организации модульного обучения, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников, 4) особенности организации педагогического контроля в модульном обучении.

28. Конструирование целей в курсе права. Определите цели темы и урока по праву на примере темы «Формирование права современной России» («Право». 10 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм конструирования цели темы и урока по праву: 1) значение, 2) этапы целеполагания при изучении темы и урока, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

29. Групповые внеурочные занятия школьников по праву: алгоритм организации деятельности на примере темы «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве» («Право. Основы правовой культуры». 10 класс. 2 часть. Базовый и углубленный уровни. Певцова Е.А. Москва: Русское слово).

Алгоритм организации групповых внеурочных занятий школьников по праву: 1) цель, 2) формы организации и особенности деятельности на групповых внеурочных занятиях школьников, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

30. Массовые внеурочные занятия школьников по праву: алгоритм организации деятельности на примере темы «Система регулирования общественных отношений» («Право». 11 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм организации массовых внеурочных занятий школьников по праву: 1) цель, 2) формы организации и особенности деятельности на массовых внеурочных занятиях школьников, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

31. Исследовательская деятельность по праву: алгоритм организации и критерии оценивания учебного исследования на примере темы «Международная защита прав человека» («Право». 10 класс. Углубленный уровень. Боголюбов Л.Н. Москва: Просвещение).

Алгоритм организации исследовательской деятельности по праву: 1) цель, 2) особенности организации исследовательской деятельности, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников, 4) особенности оценивания исследования учащихся.

32. Методика организации и проведения занятий по праву с использованием ИКТ на примере темы «Право на благоприятную окружающую среду» («Право». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Москва: Дрофа).

Алгоритм использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий по праву: 1) значение, 2) особенности и способы применения ИКТ, 3) требования к организации познавательной деятельности школьников.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Список рекомендованной литературы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Нормативно-правовая документация по дисциплине «Теория права»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.
2. Российская Федерация. Законы. О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных Конституционных Законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 14 июня 1994 // СЗ РФ. - 1994. - №8.
3. Российская Федерация. Законы. О политических партиях: ФЗ РФ от 11 июля 2001 // СЗ РФ - 2001. - № 29 - ст.2950.
4. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: №62-ФЗ от 12.06.2002 // СЗ РФ. – 2002. - № 24 - Ст. 2253.

Нормативно-правовая документация по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ (часть первая, часть вторая, часть третья, часть четвертая).
2. Федеральный закон от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Нормативно-правовая документация по дисциплине «Конституционное право России»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №1-ФКЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 1994. - №13. - Ст. 1447.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ (последняя редакция) / СЗ РФ. – 1997. - № 51. - Ст. 5712.
4. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.02.1998 г. №33-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - №10. - Ст.1146.
5. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. (в ред. от 31.10.2005 г.) // СЗ РФ. - 2001. - №52 (ч.1). - Ст. 4916.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. №5-ФКЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2004. - №27. - Ст.2710.
7. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2002. - №22. - Ст.2031.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. №1-ФКЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 1997. - №9. - Ст. 1011.
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Федеральный закон от 06.10.1998 г. №184-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 1999. - №42. - Ст. 5005.

10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2003. - №40. - Ст. 3822.

11. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 г. №67-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. - 2002. - №24. - Ст. 2253.

Нормативные правовые акты по дисциплине «Уголовное право»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 1.

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Нормативные правовые акты по дисциплине «Трудовое право»

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - №31. - Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международное публичное право. Сборник документов. - Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.

3. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизме ее реализации» от 18 июня 1998 г. : Декларация МОТ // Российская газета. - 1998. - 16 декабря.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Апт, Л. Ф. Теория государства и права : Учебник / Апт Л. Ф. – Москва : Российская академия правосудия, 2014. – 560 с.

2. Васильев, А. В. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 434 с. – ISBN 978-5-89349-764-9. – <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/94665/>>.

3. Ильин, И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ильин ; ред. В.А. Томсинов. – Теория права и государства, 2020-04-27. – Москва : Зерцало, 2017. – 552 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Казаков, В. Н. Теория государства и права : Учебник / В. Н. Казаков– Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с.

5. Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А.

А. Иванов. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – 159 с.

6. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ В. В. Оксамытный. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117035/>>. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с.

7. Протасов, В. Н. Теория права и государства : конспект лекций [для студентов вузов] / В. Н. Протасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Бабаев, В.К., Баранов, В.М., Толстин, В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстин. – М. Юрист. – 2006. – 256 с

2. Власова, Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Дуэль ; Т.В. Власова. – Теория государства и права, 2021-02-09. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Кузнецов, А. Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кузнецов А. Н. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 526 с.

4. Сунцова, Е. А. Теория государства и права. Курс лекций : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Сунцова Е. А. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 327 с.

Основная литература по дисциплине «Гражданское право»

1. Зенин, И. А. Гражданское право: учебник для вузов / И. А. Зенин. - Москва: Юрайт, 2010. - 616 с.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. М. Рассолова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское право: практикум [для студентов, аспирантов и преподавателей юридических факультетов и вузов]: в 2 ч.. Ч. 1 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - М.: Проспект, 2007. - 182 с.

2. Гражданское право: практикум [для студентов, аспирантов и преподавателей юридических факультетов и вузов]: в 2 ч.. Ч. 2 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - М.: Проспект, 2007. - 172 с.

3. Гражданское право: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 1, Общая часть / [В. С. Ем и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Е. А. Суханов. - Москва: Волтерс Клувер, 2006. - L, 669 с.

4. Гражданское право: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 2, Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права / [И. А. Зенин и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Е. А. Суханов. - Москва: Волтерс Клувер, 2007. - XXIII, 465 с.

5. Гражданское право: учебник для студентов вузов: в 4 т. Т. 3, Обязательственное право: общие положения об обязательствах и договорах, обязательства по передаче имущества в собственность, обязательства по передаче имущества в пользование, обязательства по производству работ / [В. В. Витрянский и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Е. А. Суханов. - Москва: Волтерс Клувер, 2007. - XXIII, 767 с.

6. Платунова Т. Л. Гражданское право: учебно-методическое пособие [для студентов дневной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности "Юриспруденция" (квалификация "Учитель права")] / Т. Л. Платунова ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2010. - 87 с.

Основная литература по дисциплине «Конституционное право России»

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / [Л. В. Андриченко и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурнова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с.
3. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. - Москва: Статут, 2017. - 624 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Конституционное право России»

1. Бородулина Т. П. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие [для студентов вузов] / Т. П. Бородулина ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2010. - 65 с.
2. Братановский С. Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 446 с.
3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / [коллектив авторов: А. В. Безруков и др.] ; отв. ред.: А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - Москва: НОРМА, 2008. - 543 с.
4. Щербинина Л. Ф. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов вузов] / Л. Ф. Щербинина ; Алтайская государственная педагогическая академия. - Барнаул, 2012. - 202 с.

Основная литература по дисциплине «Уголовное право»

1. Бобраков И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с.
2. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [Н. Н. Белокобыльский и др.] ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, И. М. Тяжковой. - Москва: Статут, 2014. - 879 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Уголовное право»

1. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России: общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с.
2. Захарова Т. П. Уголовное право: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев] ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с.
3. Кукарцев В. Н. Уголовное право: учебно-методическое пособие / В. Н. Кукарцев ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2010. - 80 с.
4. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям юридического профиля / под ред. В. К. Дуюнова. - Москва: РИОР, 2009. - 663 с.
5. Уголовное право: общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Д. И. Аминов и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с.

Основная литература по дисциплине «Трудовое право»

1. Бочкарева Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 526 с.
2. Захарова Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Захарова, В. Е. Резепова. - Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 199 с.

Дополнительная литература по дисциплине «Трудовое право»

1. Калашник Н. И. Трудовое право: учебно-методическое пособие [для студентов дневной и заочной формы обучения] / Н. И. Калашник ; Алтайская государственная педагогическая академия, Исторический факультет. - Барнаул, 2009. - 29 с.
2. Петров А. Я. Гарантии и компенсации: актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. - Москва: ЭкООнис, 2014. - 420 с.
3. Петров А. Я. Заработная плата: практические аспекты трудового права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. - Москва: ЭкООнис, 2013. - 300 с.
4. Петров А. Я. Рабочее время и время отдыха: актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. - Москва: ЭкООнис, 2013. - 392 с.
5. Трудовое право [Электронный ресурс] : практикум / [сост. Н. А. Баиева]. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 205 с.
6. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / [Н. Д. Амаглобели и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов
2. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://protmen.ru/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае

8.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Приложение

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.
5. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГИА

ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР, подготовки и сдачи ГЭ.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Экзамен проводится устно или письменно.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля над соблюдением требований настоящего Порядка.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, критерии оценки результатов сдачи ГЭ, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты каждого ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается ученым советом факультета, института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета факультета, института в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций.

После завершения подготовки ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам подготовки ВКР. Каждому обучающемуся для экспертизы ВКР будет назначен рецензент. Продолжительность одной защиты ВКР – не более 30 минут.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

ГЭ проводится по перечню вопросов и заданий, включенных в данную Программу. Перед экзаменом проводится консультирование. Продолжительность экзамена составляет: в устной форме:

- при подготовке ответа – не более 60 минут;
- при ответе – не более 30 минут;
- в письменной форме – не более 180 минут.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами экзамена. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена на экзамене в устной форме на 20 минут, в письменной форме на 90 минут, при защите ВКР на 15 минут.