

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):
История и Право

Форма контроля на курсе
Зачет с оценкой 6

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
216 / 6

Программу составил:

Афанасьев П.А., доцент, канд. ист. наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и Право

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании Ученого совета исторического факультета

Протокол от «16» февраля 2021 г. № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- Закрепить умение самостоятельной постановки и решения исследовательских задач;
- Отработать использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- Получить навыки написания научного авторского текста;
- Закрепить умение правильного оформления результатов научного исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы научно-исследовательской работы

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Источниковедение

Историография истории России

Историография всеобщей истории

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	знает: – основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования; – пути и способы поиска информации для решения научных и профессиональных задач в рамках темы ВКР; – современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной теме ВКР; – требования к выпускной квалификационной работе (структуре, содержанию, правилам оформления); умеет: – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – применять отдельные научные концепции при решении научно-исследовательских задач ВКР; – самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы; – обрабатывать и систематизировать информацию, выбирать соответствующие задачам исследовательские методы и приемы для получения достоверных теоретических и эмпирических данных
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	
ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата.	
ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения.	
ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.	
ИУК - 4.1. Воспринимает,	

анализирует и критически оценивает профессиональную информацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	в рамках темы ВКР;
ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы.	– профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
ИОПК - 1.2. Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.	– использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин образовательной программы;
ИОПК - 3.3. Использует приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.	– апробировать результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы;
ИОПК - 4.1. Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры.	владеет:
ИОПК - 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности.	– навыками поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач, поставленных в ходе выполнения ВКР;
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях.	– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.	– навыком написания научных текстов, анализа результатов научного исследования;
ИПК - 4.3. Применяет методы научного (в том числе научно-педагогического) исследования в профессиональной деятельности.	– навыком сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения ВКР;
	– навыком публичной защиты положений научного исследования, презентации полученных результатов.

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики: производственная.

4.2. Тип практики: преддипломная.

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4. Форма проведения: дискретно по периодам проведения практики.

4.5. Объем практики. 216 часа / 6 з.е.

4.6. Практическая подготовка: преддипломная практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: профильные организации на основе заключенных Университетом договоров о проведении практики.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедры исторического факультета (кафедра отечественной истории, кафедра всеобщей истории, кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин).

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- выполнение индивидуальных заданий, согласованных с научным руководителем;
- оформление отчетной документации.

6.2. Формы промежуточной аттестации:

- участие в заседании кафедры с защитой преддипломной практики;
- отчет по итогам практики обучающегося;
- зачет с оценкой.

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает научному руководителю Отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики. Основным результатом преддипломной практики должен быть текст выпускной квалификационной работы. Приложения к отчету могут содержать документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения преддипломной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных студентом по материалам, собранным на практике).

Защита преддипломной практики проводится на заседании кафедры. Результаты защиты фиксируются в протоколе заседания кафедры. По результатам защиты и на основе представленного отчета и рукописи выпускной квалификационной работы руководитель выставляет итоговую отметку в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Университета (Организации) с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Составление индивидуального плана работы, разработка методики его реализации. Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с научным руководителем и обусловлена целью и задачами выпускной квалификационной

		работы. Согласование индивидуальных заданий с научным руководителем.
2.	Основной	Работа обучающихся в архивах, музеях и библиотеках по сбору материала, анализ собранных материалов, обобщение полученных результатов, написание текста выпускной квалификационной работы, написание текстов статей или докладов. Оформление текста выпускной квалификационной работы.
3.	Заключительный	Окончательное форматирование, редактирование и оформление в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление отчета по итогам практики обучающегося. Защита преддипломной практики на заседании кафедры.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Примеры библиографического описания для библиографических указателей и списков литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/naukresursy-i-uslugi-gpntb-so-ran-dlya-nauki-i-biznesae-i-biznesu/primery-bibliograficheskogo-opisaniya-dlya-bibliograficheskix-ukazatelej-i-spiskov-literatury/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования навыков обучающегося по организации и выполнению научно-исследовательской деятельности

(научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.).

Студент-практикант работает в соответствии с индивидуальным планом, который составляется совместно с руководителем практики. Студент обязан выполнять требования руководителя практики, участвовать в запланированных научным руководителем мероприятиях, строго следовать установленному регламенту прохождения практики.

Для успешного выполнения преддипломной практики обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме выпускной квалификационной работы. Следует помнить, что выпускная квалификационная работа является авторским научным исследованием, ответственность за которую несет лично выпускник. При подготовке выпускной квалификационной работы необходимо опираться на методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР <http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf>.

С правилами оформления библиографии можно ознакомиться, обратившись к учебно-методической базе АлтГПУ. Примеры библиографического описания см.: <http://library.altspu.ru/method/>

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики, при прохождении практики на базе подразделений университета – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности;
- научному руководителю – по вопросам согласования и выполнения плана практики, получения индивидуальных заданий практики, оформления отчетной документации, проведения промежуточной аттестации;
- руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности.

Методические рекомендации для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, в подготовительный этап прохождения практики должны обратиться к научному руководителю для получения индивидуальных заданий, а также определить с научным руководителем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей по выполнению заданий практики. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе прохождения практики (выполнения заданий), что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций. Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности лица с ОВЗ, следить за его действиями при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также позволяет обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование). Эффективной формой проведения онлайн-консультаций являются вебинары, которые

могут быть использованы для проведения виртуальных консультаций с возможностью сетевого взаимодействия всех участников дистанционного обучения.

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

Приложение 1
Отчет о прохождении практики

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Кафедра отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: История и Право

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Выполнила: студентка 6123з гр.
Иванова Инна Павловна

(подпись)

Научный руководитель:
доктор исторических наук,
профессор
Щеглова Т.К.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями
по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* Указываются даты практики в соответствии с учебным графиком.
2. *Место прохождения практики:* Указывается структурное подразделение вуза или место практики в соответствии с договором о практике
3. *Задачи индивидуальной программы практики:* Перечисляются задачи практики, согласованные с научным руководителем, определенные в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
4. *Описание выполненной работы:* В соответствии с задачами и заданиями практики перечисляются осуществленные в ходе практики виды работ, описываются методы их проведения, дается характеристика собранных материалов.
5. *Характеристика результатов практики:* Описываются результаты практики, раскрывающие понимание актуальности, новизны и изученности избранной темы выпускной квалификационной работы в контексте современного состояния науки, раскрывается использование собранных в ходе практики материалов в разделах выпускной квалификационной работы.
6. *Выводы:* Подводятся итоги, соответствующие поставленным задачам практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

Учебный план: zИиП44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Производственная практика: преддипломная практика

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Пещеров Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html .	9999
Основная	Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва: РУДН, 2010. — 108 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11552 .	9999
Дополнительная	Вопросы истории. — Москва: Журнал "Вопросы истории", 1945-.	1
Дополнительная	Контев А. В. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентов исторических факультетов [Электронный ресурс] : (бакалавриат, специалитет, магистратура) / А. В. Контев ; Алтайская государственная педагогическая академия ; [отв. ред. М. А. Демин]. — Барнаул, 2012. — 88 с. — URL: http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf .	9999
Дополнительная	Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки: методические рекомендации / Алтайская государственная педагогическая академия, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев. — Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2019. — URL: http://library.altspu.ru/method19/ . — Текст (визуальный) : электронный.	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)