

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):  
Английский язык и Немецкий язык

Форма контроля в семестре  
экзамен 8, 10

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
144 / 4

Программу составили:

Колесов И.Ю., доктор филол. наук, доцент

Селезнев А.А., старший преподаватель

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры английской филологии

Протокол от «19» марта 2021 г. № 9

Зав. кафедрой: Широкова Н. П., зав. кафедрой, канд. филол. наук, доцент

# 1.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Ознакомление студентов с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, историей, традициями и обычаями стран изучаемого языка, а также систематическое изложение основных проблемных областей межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией.

Задачи:

- развитие культурной восприимчивости;
- развитие в пределах и средствами изучаемой дисциплины толерантности, гражданской позиции;
- развитие способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

История языка

Практика устной и письменной речи (английский язык)

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Интерпретация иноязычного текста

Иноязычный текст в пространстве культуры

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК - 2. Способен применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по предметам в профессиональной деятельности

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	Знает: основы межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности в социуме; основные модели взаимодействия людей на исторических этапах и в современном обществе.
ИУК - 5.2. Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в про-	Умеет: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информа-

<p>фессииональной деятельности</p> <p>ИУК - 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>цию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; соблюдать этические нормы и права человека; учитывать особенности социокультурного взаимодействия при решении профессиональных задач. Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способностью выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ИОПК - 4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>Знает: закономерности и этапы исторического процесса на примере истории Великобритании и США; принципы, методы и подходы формирования гражданской позиции на основе истории Великобритании и США. Умеет: ориентироваться в истории Великобритании и США; давать гражданскую оценку историческим событиям. Владеет: навыками исторического анализа; опытом формирования гражданской позиции на основе исторических знаний.</p>
<p>ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами</p>	<p>Знает: специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметных областях. Умеет: формализовать учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин; формулировать закономерности, сопутствующие моделированию явлений и процессов. Владеет: навыками анализа явлений и процессов, выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметных областях.</p>
<p>ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам</p>	<p>Знает: способы организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при обучении предметам; приемы мотивации и поддержания познавательного интереса обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по предметам и в межпредметных областях. Умеет: использовать самостоятельную работу обучающихся для развития их познавательного интереса к предметам и развитию их исследовательских возможностей; применять приемы мотивации и поддержания познавательного интереса обучающихся. Владеет: современными технологиями организации самостоятельной деятельности для достижения обучающимися метапредметных результатов.</p>

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Английский язык и Немецкий язык	8	72	16	16	4	9	27
	10	72	16	16	2	11	27
Итого		144	32	32	6	20	54

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
<b>Семестр 8</b>					
<i>1. Страноведение Великобритании</i>					
1.1.	История Великобритании	Древняя Англия. Три волны кельтского завоевания. Римская Британия. Англосаксонский период. Раннее Средневековье (1066-1290). Позднее Средневековье (1290-1485). Эпоха Тюдоров (1485-1603). Стюарты (1603-1688). Восемнадцатый век (1688-1789). Революция и власть закона (1789-1851). Век либерализма (1851-1914). Двадцатый век (1914-2000)	4	4	2
1.2.	Политическая система Великобритании	Политическое устройство – конституционная монархия. Конституция. Роль монархии. Британский Парламент: Палата Общин и Палата Лордов. Парламентские комитеты. Парламентские процедуры. Исполнительная власть. Местное управление. Содружество наций.	4	4	2
1.3.	Партийная система Великобритании	Особенности партийной системы. Лейбористская партия. Консервативная партия. Либеральные демократы. Националистические партии Великобритании. Выборная система. Роль профсоюзов.	4	4	2
1.4.	Праздники и традиции Великобритании	Культура и стиль. Национальное самоопределение. Этническое, национальное и культурное разнообразие. государственные праздники. Спорт. Пабы и бары. Особенности британского характера.	2	2	4
1.5.	Экономика и географическое устройство Ве-	Основы экономики Великобритании. Основные производства и природные ресурсы. Великобритания и ЕС. Географи-	2	2	3

	ликобритании	ческие особенности. Основные города.			
Экзамен					27
Итого:			16	16	40
<b>Семестр 10</b>					
<i>2. Страноведение США</i>					
2.1.	История США: от Колумба до Гражданской войны	Первые Американцы. Английские поселения в Северной Америке. Устройство колониального общества. Война за независимость. Переселение на запад. Гражданская война.	4	4	3
2.2.	История США: от эпохи Большого бизнеса до Великой депрессии	Индустриализация и эра прогрессивизма. Жизнь в 1920-е годы. Великая депрессия. Век джаза.	4	4	2
2.3.	История США: Вторая мировая война и Холодная война	Америка во время Второй мировой войны. Ситуация в мире в 1950-е годы. Региональные конфликты и Холодная война. Жизнь американцев в 1950-е года.	4	4	2
2.4.	История США: Америка в 1960-90 годы	Гражданские конфликты. перемены в жизни общества после Второй мировой войны. Движение за гражданские права чернокожих в США. Американское общество в 1990-е годы.	2	2	4
2.5.	История США: Америка в 21 веке. Политическое устройство	Политическая система США. Конституция и Билль о правах. Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Выборы в США. роль политических партий. Америка в 21 веке.	2	2	3
Экзамен					27
Итого:			16	16	40

**7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Wikisource, the free library : [сайт]. – URL: <http://en.wikisource.org>
2. Academic Dictionaries and Encyclopedias : [сайт]. – URL: <http://en.academic.ru>

**9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер.

6. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
7. Медиа проигрыватель.
8. Программа 7zip

#### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3**

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Курс проводится в форме лекционных и семинарских занятий. Все лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется использовать как основу для собственных записей.

На семинарах студенты обсуждают отдельные вопросы дисциплины. Цель семинаров заключается в том, чтобы обеспечить понимание основных положений курса, развить у студентов умение работать с учебной и справочной литературой, привить им навыки самостоятельно вести наблюдения и делать выводы из анализа конкретного материала по изучаемым темам.

На экзамене от студента требуется не только продемонстрировать знания основных исторических и социокультурных реалий, но и дать анализ исторических событий в стране изучаемого языка, продемонстрировать знание терминологии дисциплины.

##### *Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и

рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Английский язык и Немецкий язык

Учебный план: АиН44.03.05-2021.plx

Дисциплина: Страноведение Великобритании и США

Кафедра: Английской филологии

Тип	Книга	Количество
Основная	British History [Электронный ресурс] = Британская история: [учебное пособие] (для студентов 4 курса) / Алтайская государственная педагогическая академия ; [сост. С. А. Добричев]. — Барнаул: АлтГПА, 2012. — URL: <a href="http://library.altspu.ru/ac/dobrichev.pdf">http://library.altspu.ru/ac/dobrichev.pdf</a> .	9999
Основная	Изучаем американскую историю и культуру [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов старших курсов, аспирантов лингвистических вузов] ; Ч. 1 / Алтайская государственная педагогическая академия ; сост. Э. Е. Курлянд. — Барнаул: АлтГПА, 2012. — 168 с. — URL: <a href="http://library.altspu.ru/ac/kurljand.pdf">http://library.altspu.ru/ac/kurljand.pdf</a> .	9999
Основная	Чернобров А. А. Лингвострановедение Великобритании и США [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Чернобров, А. А. Волкова ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2012. — 181 с.: табл. — URL: <a href="http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/220623/">http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/220623/</a> .	9999
Дополнительная	Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка (English-speaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 552 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10696">http://www.iprbookshop.ru/10696</a> .	9999
Дополнительная	Нестерова Н. М. Страноведение: Великобритания: [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 367 с.	59