

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ История средних веков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории	
Учебный план	ИиГ44.03.05-2018-1-2595.plz.xml Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
контактная работа	24	
самостоятельная работа	210	
часов на контроль	18	

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Н.В. Дьяченко _____

Рабочая программа дисциплины

«История средних веков»

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: История и География (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.03.2018, протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 7 от 13.03.2018 г.

Срок действия программы: 2018-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ю.Н. Цыряпкина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до середины XVII вв.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России с древнейших времен до конца XVIII века
2.1.2	История древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России
2.2.2	Новая история стран Запада
2.2.3	Новая история стран Востока

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	важнейшие исторические проблемы отечественной и зарубежной историографии;
3.1.2	различные теоретико-методологические позиции выработанные в медиевистике;
3.1.3	основные комплексы исторических источников по истории отдельных стран и регионов в средние века;
3.1.4	особенности протекания исторических процессов в эпоху средневековья;
3.1.5	основные тенденции эволюции средневековых обществ; особенности взаимодействия человека и общества в эпоху средневековья; условия существования и нормы поведения, образы воздействия на личность, формы объединения и общения людей в средневековой цивилизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	владеть приёмами и методами научного анализа и критики источников;
3.2.2	решать эвристические и исследовательские задачи с применением методов анализа исторических источников;
3.2.3	представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде в том числе с помощью современных электронных средств.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	системы знаний об основных этапах развития и важнейших событиях мировой истории в средние века, осознавать место и роль во всемирном историческом процессе западноевропейских и восточноазиатских цивилизаций, а также Америки и Африки, понимать общее и особенное в их развитии, осознавать единство всех стран исторического развития мировой цивилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раннее средневековье					
1.1	Европа и Восток в раннее средневековье /Лек/	2	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Древние германцы /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Процессы феодализации в VI – IX вв. /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Вводный тест /Ср/	2	8	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Средние века в истории человечества /Ср/	2	12	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Европа и Восток в раннее средневековье /Ср/	2	12	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Древние германцы /Ср/	2	14	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Процессы феодализации в VI – IX вв. /Ср/	2	14	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.10 Л2.11	
Раздел 2. Высокое и позднее средневековье						
2.1	Основные тенденции развития Европейской цивилизации в эпоху высокого средневековья /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Великая хартия вольностей /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Ремесленные цехи в XIII-XV вв. /Пр/	2	1	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.10 Л2.11	
2.4	Коммунальное движение /Пр/	2	1	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Коммунальное движение /Ср/	2	14	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Ремесленные цехи XIII – XV вв. /Ср/	2	14	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Великая хартия вольностей /Ср/	2	14	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Итоговое тестирование /Ср/	2	16	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.9	Семестровый проект /Ср/	2	22	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Раннее новое время					
3.1	Основные тенденции развития Европы в раннее новое время и начало колониальной эпохи /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Крестьянская война в Германии /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Французский абсолютизм XVII века /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Развитие капитализма в Англии в XVI веке /Пр/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Крестьянская война в Германии /Ср/	2	16	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Французский абсолютизм XVII века /Ср/	2	16	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.7	Развитие капитализма в Англии в XVI веке /Ср/	2	16	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.8	Итоговое тестирование /Ср/	2	22	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.9	Экзамен /Экзамен/	2	18	ОК-2 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы

- Студенты имеющие общий рейтинг - 50 баллов и более сдают экзамен по вопросам из сокращенного списка.
- Студенты, набравшие 10 баллов за семинарские занятия сдают экзамен по вопросам из основного списка.
- Остальные студенты сдают экзамен по вопросам из основного и дополнительного списков.

Основная часть

- 1.Средние века в истории человечества. Основные проблемы курса.
- 2.Кризис и падение Римской империи.
- 3.Франкское государство в IX–XI вв.
- 4.Византия в VI–XII вв.

5. Скандинавия в раннее средневековье. Походы викингов.
 6. Англо-саксонская и нормандская Англия.
 7. Германия в IX–XI вв.
 8. Христианство в IV–XII вв.
 9. Крестовые походы.
 10. Возникновение ислама.
 11. Арабский халифат.
 12. Священная Римская империя в XII–XV вв.
 13. Франция в IX–XIV вв.
 14. Столетняя война.
 15. Англия в эпоху анжуйской династии Плантагенетов.
 16. Война Алой и Белой роз.
 17. Византия в XIII–XV вв.
 18. Гуситское движение в Чехии.
 19. Культура Западной Европы в средние века.
 20. Великие географические открытия и становление колониальных империй.
 21. Генезис капитализма в странах Западной Европы.
 22. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XVI в.
 23. Реформация и контрреформация в Европе.
 24. Развитие Франции в конце XV–XVII вв.
 25. Абсолютизм, его природа, сущность и историческое значение.
 26. Англия в XVI–начале XVII вв.
 27. Испания в XVI в.
 28. Нидерландская революция.
 29. Развитие Италии XVI–XVII вв.
 30. Польша и Литва в XV–XVI вв.
 31. Международные отношения в XVI в. Обострение межгосударственных противоречий в начале XVII в.
 32. Тридцатилетняя война, характеристика ее основных периодов. Вестфальский мир.
 33. Ренессанс в Италии.
 34. Северный Ренессанс.
- Дополнительная часть
1. Древние германцы.
 2. Общественный строй франков по Салической правде.
 3. Процессы феодализации во франкском государстве в эпоху Каролингов.
 4. Эволюция феодального держания.
 5. Возникновение и рост городов в средневековой Европе.
 6. Коммунальное движение. Региональные особенности.
 7. Цеховая организация ремесла.
 8. Положение французского крестьянства в XII–XIV вв.
 9. Жакерия.
 10. Великая хартия вольностей.
 11. Восстание Уота Тайлера.
 12. Зарождение гуманизма в Италии. Творчество Франческо Петрарки.
 13. Гражданский гуманизм в Италии.
 14. Платоновская академия.
 15. Немецкий гуманизм.
 16. Реформация Мартина Лютера.
 17. Реформация Томаса Мюнцера.
 18. Великая крестьянская война в Германии.
 19. «Двенадцать статей». Характер программы, ее радикальные и умеренные требования.
 20. «Гейльброннская программа». Проект реформ бюргерской оппозиции в Германии.
 21. Гражданские войны и их влияние на социальную и политическую систему Франции.
 22. Кардинал Ришелье. Политические взгляды и деятельность на посту первого министра.
 23. Развитие капитализма в английской промышленности и торговле в XVI в.
 24. Огораживания в Англии в конце XV–XVI вв.
- Сокращенный список
1. Кризис и падение Римской империи
 2. Феодализм: сущность явления, основные этапы развития.
 3. Крестовые походы и их историческое значение.
 4. Средневековая урбанизация и коммунальное движение.
 5. Великие географические открытия и их историческое значение.
 6. Генезис капитализма в странах Западной Европы.
 7. Реформация в Европе.
 8. Империя Карла V Габсбурга.
 9. Становление абсолютизма в европейских странах.
 10. Основные особенности международных отношений в Европе в XVI–XVII вв.

5.2. Темы письменных работ

1. Учение о конце света в раннем христианстве.
2. Учение о конце света в средневековом христианстве.
3. Христологическая в раннем христианстве.
4. Христологические споры в эпоху вселенских соборов.
5. Проблема историчности Иисуса Христа историографии.
6. Политические идеи раннего христианства.
7. Протестантская этика.
8. Идея священной войны в западном христианстве.
9. Деятельность духовно-рыцарских орденов в Святой земле.
10. Деятельность духовно-рыцарских орденов в Прибалтике.
11. Христианизация варваров.
12. Становление королевской власти во франкском обществе.
13. Становление королевской власти во англо-саксонском обществе.
14. Образ Ада в раннем христианстве.
15. Образ Ада в средневековом христианстве.
16. Образ Рая в раннем христианстве.
17. Образ Рая в средневековом христианстве.
18. Представления о любви в западноевропейском средневековом обществе.
19. Представления о семье в западноевропейском средневековом обществе.
20. Представления о смерти в западноевропейском средневековом обществе.
21. Представления о смысле жизни в западноевропейском средневековом обществе.
22. Представления о времени в западноевропейском средневековом обществе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. У. Девлетов	История Европы с древнейших времен до конца XV века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	Москва ; Берлин : DirectMedia, 2015
Л1.2	[Л. М. Брагина и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой ; Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет	История Средних веков: учебник для академического бакалавриата	Москва : Юрайт, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова; [редкол.: М. А. Бойцов и др.; предисл. В. А. Садовниченко]	История средних веков: [в 2 т.]. Т. 1: учебник для студентов [исторических факультетов] вузов	М. : Изд-во Московского университета, 2010
Л2.2	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова; [редкол.: М. А. Бойцов и др.]	История средних веков: [в 2 т.]. Т. 2: учебник для студентов [исторических факультетов] вузов	Москва : Изд-во Московского университета, 2010
Л2.3	сост.: В. Е. Степанова, А. Я. Шевеленко	История средних веков: [в 2 ч.]. Ч. 1. V-XV века: хрестоматия : пособие для учителей	Москва : Просвещение, 1969

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	В. Ф. Семенов	История средних веков: учебник для исторических факультетов педагогических институтов	М. : Просвещение, 1975
Л2.5	С. А. Усольцев	Medium asvum [Электронный ресурс]: сайт документально-методического обеспечения курса истории средних веков, читаемого студентам исторического факультета Алтайской государственной педагогической академии	,
Л2.6	В. Г. Васильевский	Лекции по истории Средних веков [Электронный ресурс]	Санкт-Петербург : Алетей, 2008
Л2.7	Е. А. Косминский	Историография средних веков: V век - середина XIX века [Электронный ресурс]: лекции	Москва : Издательство Московского университета, 1963
Л2.8		Вестник древней истории: журнал Российской академии наук	Москва : Наука, 1938-
Л2.9	В. Г. Павленко	Всеобщая история (Основы истории Средних веков) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010
Л2.10	Московский государственный заочный педагогический институт ; [отв. ред. М. Л. Абрамсон] ; сост. М. Л. Абрамсон, Г. А. Ртищева, М. М. Фрейденберг	Практикум по истории средних веков: в 2 вып.. Вып. 1: пособие для студентов-заочников 2 курса исторических факультетов педагогических институтов	Москва : Просвещение, 1988
Л2.11	Московский государственный заочный педагогический институт; [отв. ред. М. Л. Абрамсон] ; сост. М. Л. Абрамсон, С. А. Сливко, М. М. Фрейденберг	Практикум по истории средних веков: в 2 вып.. Вып. 2: пособие для студентов-заочников 2 курса исторических факультетов педагогических институтов	Москва : Просвещение, 1988

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека АлтГПУ: http://library.altspu.ru/elb.phtml
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/
Э4	Межвузовская электронная библиотека: http://icdlib.nspu.ru/
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Microsoft Office
6.3.1.2	Программа LibreOffice
6.3.1.3	Программа OpenOffice.org
6.3.1.4	Мультимедийное, проекционное оборудование

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы и имеются:
7.2	- оборудованные учебные аудитории;

7.3	- мультимедийное оборудование;
7.4	- компьютерный класс с выходом в Интернет;
7.5	- карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методическое и информационное обеспечение курса истории средних веков осуществляется посредством ресурса "Электронные курсы в системе управления обучением "Moodle""

Ресурс создан для решения следующих задач:

1. Оперативно предоставлять студентам методические материалы.
2. Организовывать самостоятельную работу студентов.
3. Предоставлять источники для подготовки к практическим занятиям.
4. Знакомить студентов с классическими исследованиями.
5. Предоставлять аудиовизуальные материалы по курсу.
6. Поддерживать оперативную двустороннюю связь со студентами.

Структура ресурса

Материал сайта сгруппирован в следующие разделы:

1. Учебные материалы
2. Библиотека
3. Обратная связь
4. Учебно-исследовательская работа

Учебные материалы

Этот раздел содержит всю основную организационную и методическую информацию:

1. Технологическая карта дисциплины
2. Программа курса
3. Семинары
4. Термины
5. Контрольная работа
6. Экзамены
7. Эссе

Для эффективного изучения курса истории средних веков студентам необходимо внимательно изучить технологическую карту дисциплины и сделать ее копию, чтобы иметь возможность планировать свою работу в течение семестра. Следует помнить, что контрольные точки жестко привязаны к календарю – за работу, сданную не в срок выставляется низшая оценка.

В течение семестра вам предстоит сдать два терминологических диктанта по темам 1-2 и 3-4. Список терминов составлен в соответствии с программой лекционного курса. Понятия сгруппированы в списке по темам лекций. Мы рекомендуем студентам уяснять смысл и значение данных понятий, по мере необходимости делать для себя письменные пояснения в процессе освоения материала лекционного курса по истории средних веков.

Студентам предлагается написать короткое сочинение на одну из предложенных тем. Эссе должно быть основано на анализе источников и специальных исследований. Работа должна показывать понимание прочитанного материала и выражать личное отношение к исследованной проблеме.

Тщательно продумайте структуру эссе. Помните, что любая работа, будь то короткий доклад или диссертация, должны иметь четкую, логически выверенную структуру. Ваше эссе должно начинаться с вводной части, где будет показана научная значимость темы, обозначен предмет исследования, поставлены цель и задачи. Далее следует последовательно решить все поставленные задачи и подойти к формулированию выводов. Не забудьте снабдить свою работу всеми необходимыми ссылками на источники и использованную литературу. Избегайте плагиата, как самого позорного и предосудительного поступка историка. К эссе необходимо приложить список использованных источников и литературы, оформленный по ГОСТу. Оценка вашего эссе будет зависеть от соблюдения ВСЕХ вышеперечисленных требований и соблюдения сроков (см. технологическую карту) сдачи работы.

Для успешной подготовки к занятию необходимо пользоваться ресурсами библиотеки АлтГПУ

<http://library.altspu.ru/el.phtml>, а также ресурсами университетской библиотекой

ONLINE <http://biblioclub.ru>, с ресурсами контента IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>. Студент при подготовке

к практическому занятию может делать выписки, составлять конспект для ответа на занятии из учебников, первоисточников, монографий, статей и другой литературы.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости для студентов с ОВЗ и инвалидов может быть составлен индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных

действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывают фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).