

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
С. П. Волохов

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Академическое письмо

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности:

1.1.9 Механика жидкости, газа и плазмы

Направленность программы:

-

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Область науки:

5. Естественные науки

Группа научных специальностей:

1.1. Математика и механика

Форма обучения:

Очная

Объем дисциплины:

2 з.е.

Барнаул 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Рабочая программа дисциплины принята на заседании кафедры общего и русского языкознания от «21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Составитель:

Шпильная Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить аспирантов с требованиями к написанию научных текстов разных жанров.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях композиции научных текстов разных жанров;
- ознакомить аспирантов с требованиями к вербализации аналитических и концептуальных фрагментов научных текстов разных жанров;
- сформировать умения анализировать научные тексты разных жанров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Дисциплина «Академическое письмо» относится к дисциплинам по выбору вариативной (элективным курсам) образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Шифр дисциплины в учебном плане 2.1.3.1.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин, практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- требования к научным текстам разных жанров (научная статья, кандидатская диссертация, отзыв об автореферате, отзыв оппонента, рецензия, аннотация);

уметь:

- продуцировать аналитические и концептуальные фрагменты научных текстов разных жанров;

владеть:

- навыками анализа научных текстов разных жанров (научная статья, кандидатская диссертация, отзыв об автореферате, отзыв оппонента, рецензия, аннотация);

иметь опыт:

- продуцирования аналитических и концептуальных фрагментов научных текстов разных жанров.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по годам обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)		8		
В том числе:				
Лекции (Л)		4		
Практические занятия (ПЗ)		4		
Самостоятельная работа (СР)		64		
Вид промежуточной аттестации: зачет				
Общая трудоемкость дисциплины:		72		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научная статья	Научная статья. Композиция научной статьи. Аргументация в научной статье. Язык и стиль научной статьи. Редактирование научной статьи.
2	Кандидатская диссертация	Кандидатская диссертация. Композиция кандидатской диссертации. Аргументация в кандидатской диссертации. Типовые ошибки, их анализ.
3	Аннотация. Рецензия. Отзыв об автореферате. Отзыв оппонента.	Аннотация, ее структура. Языковые клише. Типы аннотаций. Рецензия, ее композиция. Языковые клише. Отзыв об автореферате. Отзыв оппонента. Вербализация концептуальной части.

Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Научная статья	2	2	22	26
2	Кандидатская диссертация	2	2	22	26
3	Аннотация. Рецензия. Отзыв об автореферате. Отзыв	-	-	20	20

	оппонента.				
--	------------	--	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Тип	Книга	Количество
Основная	Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: АЛЬТАИР-МГАВТ, 2016. — 162 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65670.html (дата обращения: 05.12.2022). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Основы русской научной речи: учебное пособие / [Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова и др.] ; под ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79809.html (дата обращения: 06.02.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999

6.2. Дополнительная литература

Дополнительная	Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление: методическое пособие / Н. В. Барковская, О. Ю. Багдасарян ; Уральский государственный педагогический университет. — Екатеринбург, 2018. — 44 с. — URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6876/read.php (дата обращения: 06.02.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 179 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63014.html (дата обращения: 28.02.2022). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование: практикум / Л. Н. Рябцева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 103 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95549.html (дата обращения: 31.01.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов: учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова. —	9999

	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 124 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/108544.html (дата обращения: 31.01.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	
Дополнительная	Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77587.html (дата обращения: 31.01.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36009 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Утегенова, Д. И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации: учебно-методическое пособие / Д. И. Утегенова. — Алматы: КазАТК, 2013. — 105 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49570 (дата обращения: 31.01.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999

6.3. Информационные, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронно-Библиотечная Система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО АлтГПУ, Научно-педагогическая библиотека <http://library.altspu.ru/elb.phtml>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО «Интра-центр+» <http://elibrary.ru>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Sceince <https://apps.webofknowledge.com>
5. «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» <http://нэб.рф>
6. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» ФГБУ «ГПНТБ» <https://www.ncfu.ru/science/elektronnye-resursy/naukometricheskie-i-referativnye-bazy-dannyh/>.
7. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
8. Языкознание — портал теоретической и прикладной лингвистики <http://yazykoznanie.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Для преподавателей:

Дисциплина «Академическое письмо» является необходимым компонентом в подготовке аспиранта. Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана и нацелено на приобретение аспирантами умений по продуцированию собственных академических текстов – и прежде всего научной статьи, аналитической части кандидатской диссертации, аннотации к научной статье, отзыва об автореферате, отзыва оппонента, рецензии.

Обращение к данным жанрам обусловлено задачами подготовки аспиранта к созданию текста кандидатской диссертации и его обсуждения на кафедре, а также к презентации научных результатов на научных конференциях.

Курс выстраивается как совокупность тем, которые рассматриваются в условиях контактной работы, и тем, которые входят в блок «Самостоятельная работа».

При изучении научных текстов рекомендуется обращать внимание аспирантов на особенности вербализации концептуальной части, ее композиционного членения.

Рекомендуется формировать умения аспирантов по продуцированию научных текстов посредством знакомства с текстами-образцами, их анализом, и уже далее к имитации (подражанию) композиции и стиля соответствующих текстов.

7.2. Для аспирантов:

Для изучения дисциплины «Академическое письмо» аспирант должен знать методологию научного исследования. Курс выстраивается как формирование умений по вербализации концептуальной части научного исследования, его методологии.

Вербализация концептуальной части предполагает умение сформулировать проблемный контекст исследования, гипотезу, цель, задачи, объект и предмет исследования. Основное внимание уделяется написанию научных статей, аналитических фрагментов кандидатской диссертации, рецензии, отзыва об автореферате, отзыва оппонента, аннотации.

Курс выстраивается как чередование тем для аудиторного рассмотрения и самостоятельного изучения. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, составить план ответа. На практических занятиях нужно быть готовым к обсуждению научных текстов, подготовленных другими аспирантами, уметь обосновать мнение. Для того чтобы писать собственные научные тексты, рекомендуется

анализировать публикации специалистов в предметной области, выделять логику их вербализации, выписывать фразы-клише.

Самостоятельная работа аспирантов в рамках данной дисциплины предполагает самостоятельное изучение аспирантами соответствующих тем и выполнение ряда заданий. При изучении тем необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, с образцами текстов, находящихся в открытом доступе в сети Интернет, выписывать фразы-клише.

7.3. Рекомендации для обучающихся ОВЗ

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п).

8. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8.1. Перечень вопросов или заданий для текущего контроля

Вопросы для текущего контроля.

1. Научная статья, ее композиция.
2. Аргументация в научном тексте.
3. Цитирование в научном тексте.
4. Язык и стиль научной статьи.
5. Вербализация концептуальной части научного исследования.
6. Кандидатская диссертация, ее композиция.
7. Проблема исследования и ее вербализация.
8. Гипотеза исследования и ее вербализация.
9. Типичные ошибки в написании кандидатской диссертации.
10. Аргументация в кандидатской диссертации.

Задания для текущего контроля.

1. Описать концептуальную часть научного исследования.
2. Подготовить научную статью по теме исследования.

8.2. Перечень заданий для самостоятельной работы

Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Композиция аннотации.
2. Язык и стиль аннотации
3. Виды аннотации.
4. Отзыв об автореферате.

5. Отзыв оппонента.
6. Рецензия, ее композиция.
7. Язык и стиль рецензии.
8. Типы научной информации.
9. Автореферат диссертации.
10. Публичная презентация научных результатов.
11. Жанры научных текстов. Первичные и вторичные жанры.
12. Оформление заявки на грант.

Перечень заданий для самостоятельной работы.

1. Проанализировать отзыв об автореферате.
2. Проанализировать отзыв оппонента.
3. Написать аннотацию к научной статье.
4. Написать рецензию на научную статью.

9. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточный контроль и критерии оценок представлен в программе Промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.