

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Основы социального государства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план ОиУвССР39.03.02_2024.plx
39.03.02 Социальная работа

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	58	

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Маланичева А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы социального государства

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана 39.03.02 Социальная работа (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной педагогики

Протокол № 8 от 15.04.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Колесова Светлана Владиславовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	сформировать у студентов представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	– расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрение моделей и использование методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
1.2.2	– развить умение ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию "Социальная работа"
2.1.2	История социальной работы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документационное обеспечение социальной работы
2.2.2	Теория социальной работы
2.2.3	Социальная политика
2.2.4	Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы функционирования социального государства;
3.1.2	теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
3.1.3	принципы, цели и направления социальной политики государства;
3.1.4	приоритеты социального развития Российской Федерации;
3.1.5	сущность и принципы формирования гражданского общества;
3.1.6	основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем.
3.2	Уметь:
3.2.1	исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
3.2.2	использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем;
3.2.3	соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
3.2.4	разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.
3.3	Владеть:

3.3.1	проведения социального аудита;
3.3.2	анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
3.3.3	методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие понятия и признаки социального государства.				
1.1	Понятие, признаки, условия существования социального государства /Лек/	2	4		
1.2	Концепция социального государства Российской Федерации. /Лек/	2	4		
1.3	Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. /Лек/	2	4		
1.4	Социальная политика социального государства: основные цели и направления /Лек/	2	6		
1.5	Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества /Лек/	2	4		
1.6	Основные направления формирования гражданского общества /Лек/	2	2		
1.7	Важнейшие признаки социального государства. Показатели эффективности социального государства. Социальное регулирование и социальное партнерство. /Пр/	2	4		
1.8	Критерии оценки степени социальности государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления /Пр/	2	6		
1.9	Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. /Пр/	2	4		
1.10	Социальная основа различных типов государства. Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации /Пр/	2	4		
1.11	Приоритеты России как социального государства. Оценка состояния социального государства. /Пр/	2	4		

1.12	Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. /Пр/	2	2		
1.13	Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. /Ср/	2	10		
1.14	Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства /Ср/	2	8		
1.15	Безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина. Легитимность и демократический характер власти. Равенство всех перед законом и правосудием. Надежная юридическая защищенность личности. /Ср/	2	10		
1.16	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. /Ср/	2	10		
1.17	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Критерии оценки степени социальности государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. /Ср/	2	10		
1.18	Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права. /Ср/	2	10		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение - Сравнительный анализ моделей социального государства - 10

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности - Соотношение принципов социального государства и гражданского общества - 10

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений - обсуждение основных положений Концепции социального государства РФ - 10

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений - дискуссия по теме - 15

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества - проектирование деятельности социального работника в современных условиях - 20

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции - работа в микрогруппах - 20

зачет - 15

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие и признаки социального государства.
2. Эволюция взглядов на государство в истории общественной мысли.
3. Показатели эффективности и условия существования социального государства.
4. Структура социального государства.
5. Функции социального государства.
6. Субъекты и объекты социального государства.
7. Различные модели социального государства.
8. Социальная основа различных типов государства.
9. Правовое государство как основа социального государства.
10. Место социальных прав человека в структуре права.
11. Российская Федерация как социальное государство.
12. Конституция о Российской Федерации как социальном государстве.
13. Социальные проекты функционирующего социального государства.
14. Развитие Российской Федерации как социального государства в постсоветский период.
15. Основные положения Концепции социального государства.
16. Приоритеты Российской Федерации как социального государства.
17. Основные направления развития Российской Федерации как социального государства.
18. Проблемы функционирования Российской Федерации как социального государства.
19. Перспективы становления Российской Федерации как социального государства.
20. Модернизация Российской Федерации как социального государства.
21. Понятие и основные характеристики гражданского общества.
22. Структурные элементы гражданского общества.
23. Предпосылки становления гражданского общества.
24. Основные подходы в современной науке к определению гражданского общества.
25. Гражданское общество как основа социального государства
26. Функции социального государства и гражданского общества.
27. Механизмы функционирования социального государства.
28. Принципы социального государства и гражданского общества.
29. Оценка состояния социального государства.
30. Понятие о социальном стандарте.
31. Социальная политика социального государства: понятие, уровни и функции.
32. Различные модели социальной политики социального государства.
33. Принципы социальной политики и специфика их реализации в современном обществе.
34. Задачи социальной политики Российской Федерации.
35. Направления и базисные аспекты реализации социальной политики Российской Федерации.
36. Региональная социальная политики и социальная политика органов местного самоуправления.
37. Социальная политики в российском регионе: цели, направления и механизмы реализации.
38. Социальное партнерство в социальном государстве.
39. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.

40. Социально острые проблемы современности как объект внимания социального государства.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows
6.3.1.2	Интернет браузер
6.3.1.3	Пакет Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)