

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"
Институт психологии и права

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 24.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ И.Р. Лазаренко

"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Кафедра: Дошкольного и дополнительного образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / С.П. Волохов/

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ю. Кочешкова/

Директор института _____ / О.Г. Холодкова/

Руководитель образовательной программы _____ / Т.В. Поданева/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					
Ч/Дня	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=	=					*	Э							К	*	Э		Э				*		*			Э	Э	Э	Э			У	У									К	К	К	К	К	К	
II					Э	Э	Э		Э	*			У	У	У	У		К	К	*				Э	Э		*		*			Н	Н					П	П	П	П	П			К	К	К	К	К	К	К	К	
III					Э	Э	Э	Э	Э	*	П	П	П	П	П	П		К	К	*				Э	Э		*	Э	Э	*					П	П	П	П	П	П					К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV					Э	Э	Э	Э	Э	*								К	К	*				П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э												К	К	К	К	К	К	К	К
V		П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н					К	К	*				Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	31	25 2/6	23 3/6	28 5/6	6 4/6	115 2/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6	5 3/6	6 1/6	1	24
У	Учебная практика	2	4				6
Н	Научно-исслед. работа		2			4	6
П	Производственная практика		4	12	6	6	28
Д	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	48 дн	62 дн	62 дн	62 дн	34 дн	268 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	14 дн	14 дн	14 дн	14 дн	11 дн	67 дн
Продолжительность		336 дн	365 дн	365 дн	365 дн	212 дн	
Всего часов		☑	☐	☐	☐	☐	

План Учебный план бакалавриата 'зДО44.03.01_2023.plx', код направления 44.03.01, профиль : Дошкольное образование, год начала подготовки 2023

-	-	Формы пром. атт.				з.е.	Итого акад.часов					Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Закреп- ленная						
Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Эксперт- ное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	Код							
К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	Б1.В		3			3	108	108	14	90	4									3	6		6	2	90	4															93						
К.М.07.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В		5			3	108	108	14	90	4																																				
К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	Б1.В		5			3	108	108	14	90	4																																	88			
К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	Б1.В		5			3	108	108	14	90	4																																	88			
К.М.07.ДВ.02	Дисциплины по выбору	Б1.В		5			3	108	108	14	90	4																																				
К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	Б1.В		5			3	108	108	14	90	4																																	88			
К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	Б1.В		5			3	108	108	14	90	4																																	88			
К.М.07.ДВ.03	Дисциплины по выбору	Б1.В		2			3	108	108	10	94	4									3	4		4	2	94	4																					
К.М.07.ДВ.03.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	Б1.В		2			3	108	108	10	94	4		3	4		4	2	94	4																										88		
К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	Б1.В		2			3	108	108	10	94	4		3	4		4	2	94	4																										88		
К.М.07.ДВ.04	Дисциплины по выбору	Б1.В	5				3	108	108	12	87	9																																				
К.М.07.ДВ.04.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	Б1.В	5				3	108	108	12	87	9																																		88		
К.М.07.ДВ.04.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	Б1.В	5				3	108	108	12	87	9																																		88		
Блок 2.Практика							60	2160	2160	40	2120		3				2	106		15					10	530		18				12	636		9			6	318		15			10	530			
Обязательная часть							45	1620	1620	30	1590		3				2	106		9					6	318		9				6	318		9			6	318		15			10	530			
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	Б2.О		1			3	108	108	2	106		3				2	106																														85
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Б2.О			2		3	108	108	2	106									3				2	106																							88
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	Б2.О			2		6	216	216	4	212									6				4	212																						88	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	Б2.О			345		27	972	972	18	954															9					6	318		9				6	318		9			6	318			88
Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			5		6	216	216	4	212																																				88	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	540	540	10	530									6				4	212		9				6	318																
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	Б2.В		2			6	216	216	4	212									6				4	212																							88
Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Б2.В		3			9	324	324	6	318															9				6	318																88	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	324	324	20	304																																					
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					9	324	324	20	304																																					88
ФТД.Факультативные дисциплины							6	216	216	18	186	12	2	2		2	2	62	4	2	2		2	2	62	4	2	2		2	2	62	4															
ФТД.01	Основы российской государственности	ФТД		1			2	72	72	6	62	4	2	2		2	2	62	4																													97
ФТД.02	Основы документоведения в образовании	ФТД		2			2	72	72	6	62	4								2	2		2	2	62	4																						23
ФТД.03	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	ФТД		3			2	72	72	6	62	4														2	2		2	2	62	4																92

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1
К.М.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
К.М.01.05	Б1.В	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Профессиональная (педагогическая) этика	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Естественнонаучная картина мира	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.1; УК-8.1
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	ОПК-3.1; ОПК-3.2
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
К.М.04.03	Б1.О	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.05.01	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.05.02	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
К.М.05.03	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
К.М.05.04	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
К.М.06.02	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.07	К.М	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	ПК-1.1; ПК-1.2
К.М.07.01	Б1.О	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.02	Б1.В	Детство как социокультурный феномен	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.07.03	Б1.О	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2
К.М.07.04	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2
К.М.07.05	Б1.О	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.06	Б1.О	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.07	Б1.О	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.07.08	Б1.О	Этнопедагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.09	Б1.О	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.10	Б1.В	Социокультурные модели воспитания	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.11	Б1.О	Художественно-эстетическое развитие детей	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.07.12	Б1.В	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
К.М.07.13	Б1.О	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.14	Б1.О	Литературное образование дошкольников	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.07.15	Б1.В	Развитие и воспитание детей раннего возраста	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.2
К.М.07.16	Б1.О	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
К.М.07.17	Б1.О	Дошкольная педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.1
К.М.07.18	Б1.О	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.19	Б1.О	Психология дошкольного детства	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
К.М.07.20	Б1.О	Математическое развитие дошкольников	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.21	Б1.В	Системы дошкольного образования	УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2
К.М.07.22	Б1.О	Экологическое образование детей дошкольного возраста	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.23	Б1.В	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Этнография детства	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Основы гендерной педагогики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Основы этнокультурного воспитания детей	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Полороевое воспитание ребенка в образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.07.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	К.М.07.ДВ.04.01	Б1.В	Основы сенсорного и умственного развития детей	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	К.М.07.ДВ.04.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2			Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.О.02(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	Б2.О.04(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	Б2.О.05(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
	Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2
	Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ			Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
БЗ.01		БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	ФТД.01	ФТД	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	ФТД.02	ФТД	Основы документоведения в образовании	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
	ФТД.03	ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-3.1; УК-3.2
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.02	Естественнонаучная картина мира	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	-
К.М.01.02	Философия	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	-
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.ДВ.01.02	Естественнонаучная картина мира	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1		Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-
	K.M.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
	K.M.07.12	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
	K.M.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
	B2.O.01(Y)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	B2.O.02(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	B2.O.05(H)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2		Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
	K.M.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
	K.M.07.12	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
	K.M.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
	B2.O.01(Y)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	B2.O.02(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	B2.O.05(H)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	-
	K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
	K.M.07.12	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
	K.M.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
	B2.O.01(Y)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	B2.O.02(H)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	B2.O.05(H)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
	K.M.01.05	Социология	
	K.M.01.ДВ.01.01	Профессиональная (педагогическая) этика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.ДВ.01.02	Естественнонаучная картина мира	
К.М.04.01	Психология	
К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.06	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
К.М.07.21	Системы дошкольного образования	
К.М.07.ДВ.03.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Профессиональная (педагогическая) этика	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.06	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
К.М.07.21	Системы дошкольного образования	
К.М.07.ДВ.03.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы документоведения в образовании	
УК-4.2		Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы документоведения в образовании	
УК-4.3		Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы документоведения в образовании	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.ДВ.01.01	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02	Детство как социокультурный феномен	
К.М.07.08	Этнопедагогика	
К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.07.10	Социокультурные модели воспитания	
К.М.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы российской государственности	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	-
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.05	Социология	
К.М.01.ДВ.01.01	Профессиональная (педагогическая) этика	
К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.07.02	Детство как социокультурный феномен	
К.М.07.08	Этнопедагогика	
К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
К.М.07.10	Социокультурные модели воспитания	
К.М.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы российской государственности	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	-
К.М.01.01	История России	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.01.05	Социология	
	К.М.01.ДВ.01.01	Профессиональная (педагогическая) этика	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	К.М.07.02	Детство как социокультурный феномен	
	К.М.07.08	Этнопедагогика	
	К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.07.10	Социокультурные модели воспитания	
	К.М.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
	К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	
	К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
	К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
	К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
	К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Основы российской государственности	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
	К.М.07.15	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	К.М.07.ДВ.03.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
	К.М.07.ДВ.04.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.04.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2		Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
	К.М.02.01	Иностранный язык	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
	К.М.07.15	Развитие и воспитание детей раннего возраста	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	К.М.07.ДВ.03.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
	К.М.07.ДВ.04.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.04.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2		Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
	К.М.01.ДВ.01.02	Естественнонаучная картина мира	
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.02	Детство как социокультурный феномен	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2		Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
	К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК
	УК-10.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики этих проявлений и формирования нетерпимого отношения к ним	-
	К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует этим проявлениям в профессиональной сфере	-
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
	К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2		Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	-
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1		Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
	К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
	К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.02	Педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
	К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
	К.М.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
	К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
	К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
	К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
	К.М.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
	К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
	К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3		Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	-
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.08	Этнопедагогика	
	К.М.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
	К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
	Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2		Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	-
	К.М.01.01	История России	
	К.М.01.02	Философия	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.05.03	Основы вожатской деятельности	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.08	Этнопедагогика	
	К.М.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
	Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1		Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
	К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
	К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
	К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1		Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
	К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
	К.М.05.02	Технология и организация воспитательных практик	
	К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
	К.М.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
	К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1		Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.06	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2		Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.04.03	Коррекционная педагогика и коррекционная психология	
	К.М.07.06	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3		Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.	-
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.07.06	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1		Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	-
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	-

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.04.01	Психология	
	К.М.04.02	Педагогика	
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	К.М.07.19	Психология дошкольного детства	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	-
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	-
	К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
	К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
	К.М.07.17	Дошкольная педагогика	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий)	
	Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
	ПК-1	Способен проектировать, планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами дошкольного образования в образовательных организациях	ПК
	ПК-1.1	Проектирует и планирует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного образования с детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
	К.М.07	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
	К.М.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
K.M.07.08	Этнопедагогика	
K.M.07.10	Социокультурные модели воспитания	
K.M.07.12	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
K.M.07.17	Дошкольная педагогика	
K.M.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
K.M.07.20	Математическое развитие дошкольников	
K.M.07.21	Системы дошкольного образования	
K.M.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Организует и реализует воспитательный и образовательный процесс в сфере дошкольного образования с детьми в соответствии с федеральными государственным и образовательным и стандартами и основными образовательным и программами в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	-
K.M.07	Предметно- методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
K.M.07.03	Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	
K.M.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
K.M.07.08	Этнопедагогика	
K.M.07.10	Социокультурные модели воспитания	
K.M.07.12	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
K.M.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
K.M.07.20	Математическое развитие дошкольников	
K.M.07.21	Системы дошкольного образования	
K.M.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК
ПК-2.1	Организует и реализует виды деятельности детей и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	-
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.04	Психология воспитательных практик	
K.M.07.02	Детство как социокультурный феномен	
K.M.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
K.M.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
K.M.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.12	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.15	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
К.М.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Владеет приемами мотивации и способами организации совместной образовательной и воспитательной деятельности детей в целостном педагогическом процессе	-
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.04	Психология воспитательных практик	
К.М.07.02	Детство как социокультурный феномен	
К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
К.М.07.07	Ранняя помощь детям в дошкольном образовании	
К.М.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
К.М.07.12	Индивидуализация и дифференциация развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.15	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
К.М.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.07.ДВ.04.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
К.М.07.ДВ.04.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	
Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК
	ПК-3.1	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы в рамках дошкольного образования	-
	К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
	К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
	К.М.07.21	Системы дошкольного образования	
	К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.ДВ.04.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.04.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	
	Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Анализирует образовательную работу в группе детей в том числе детей раннего возраста и детей с особыми образовательными возможностями	-
	К.М.07.04	Организация психолого-педагогических исследований	
	К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
	К.М.07.21	Системы дошкольного образования	
	К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
	К.М.07.ДВ.04.01	Основы сенсорного и умственного развития детей	
	К.М.07.ДВ.04.02	Основы инклюзивного образования в дошкольном образовании	
	Б2.О.02(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.О.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования	-
	ПК-4.1	Проектирует и создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду	-
	К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
	К.М.07.06	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
	К.М.07.08	Этнопедагогика	
	К.М.07.10	Социокультурные модели воспитания	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.15	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.07.ДВ.03.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Обеспечивает безопасность жизни детей, их эмоциональное благополучие в период пребывания в образовательной организации дошкольного образования	-
К.М.07.01	Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании	
К.М.07.06	Партнерское взаимодействие с участниками образовательного процесса	
К.М.07.08	Этнопедагогика	
К.М.07.10	Социокультурные модели воспитания	
К.М.07.15	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
К.М.07.22	Экологическое образование детей дошкольного возраста	
К.М.07.23	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения	
К.М.07.ДВ.01.01	Этнография детства	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы гендерной педагогики	
К.М.07.ДВ.02.01	Основы этнокультурного воспитания детей	
К.М.07.ДВ.02.02	Полоролевое воспитание ребенка в образовании	
К.М.07.ДВ.03.01	Основы самоорганизации и саморегуляции учебной деятельности студентов	
К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-5	Способен анализировать, проектировать, разрабатывать программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы и отдельных обучающихся	-
ПК-5.1	Обеспечивает методического сопровождения дошкольного образования детей и взрослых, семейного досуга, проектную деятельность в области дошкольного образования	-
К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
	К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
	К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
	К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
	К.М.07.21	Системы дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2		Анализирует и проектирует программы дошкольного образования на основе инновационных подходов и современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста группы детей	-
	К.М.07.05	Программно-методическое сопровождение дошкольного образования	
	К.М.07.09	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями	
	К.М.07.13	Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольном образовании	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
	К.М.07.15	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
	К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
	К.М.07.18	Развитие речи детей в дошкольном возрасте	
	К.М.07.20	Математическое развитие дошкольников	
	К.М.07.21	Системы дошкольного образования	
	К.М.07.ДВ.03.02	Технологии создания развивающей среды в образовательной организации	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен проектировать, разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей	-
ПК-6.1		Проектирует и разрабатывает досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
	К.М.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	
	К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2		Организует и проводит досуговые мероприятия с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизиологических особенностей детей	-
	К.М.07.11	Художественно-эстетическое развитие детей	
	К.М.07.14	Литературное образование дошкольников	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.16	Музыкальное образование детей дошкольного возраста	
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	