

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКАЯ)**

Код, направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и Обществознание

Форма контроля в семестре
Зачет с оценкой 8

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Программу составила:

Бочарова Т.А., доцент, канд. ист. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и Обществознание,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа утверждена:

на заседании Ученого совета института истории, социальных коммуникаций и права

Протокол от «16» февраля 2021 г. № 6

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование и развитие базовых умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности учителя обществознания образовательного учреждения.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы обществоведческого образования (в том числе УМК по обществознанию основной и старшей школы) и контроля результатов по обществознанию (федерального, регионального и школьного уровней);
- анализ внутрипредметных, межпредметных и метапредметных связей в курсе обществознания;
- знакомство с эффективными практиками преподавания обществознания и разработка на их основе опорного конспекта урока и учебно-методических материалов к нему.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания обществознания

Основы микроэкономики и макроэкономики

Политология

Социология

Философия

Теория государства и права

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика: педагогическая

Производственная практика: преддипломная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	Знает: - основные формы и технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; принципы и методы организации командной деятельности; - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по обществознанию, предметное содержание обществознания, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами; - различные организационные формы, методы, средства и образовательные технологии обучения
ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	
ИУК - 3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной	

деятельности	обществознанию;
ИУК - 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	- технологии конструирования и адаптации обществознания к потребностям и особенностям обучающихся; - специфику применения базовых научно-теоретических подходов в обществознании; - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности социальных явлений и процессов, базовые теории в обществознании; - содержание, закономерности и особенности явлений, базовые теории и специальные методы с целью углубленного обучения обществознания.
ИПК - 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Умеет: - использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, правила и стили руководства командой; учитывать факторы формирования организационных отношений; - формулировать цели и задачи обучения обществознания и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности; - реализовывать различные организационные формы обучения учебным предметам; - отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации обществоведческого содержания к потребностям и особенностям обучающихся; - формализовать учебную задачу в рамках моделей обществознания; формулировать закономерности, сопутствующие моделированию явлений и процессов; - использовать базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям социальных явлений и процессов; - использовать базовые и специальные научные подходы при углубленном обучении обществознанию.
ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	Владеет: - методами результативного взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства командой; - навыками реализации поставленных целей и задач обучения обществознанию в урочной и внеурочной деятельности; - методами обучения и современными образовательными технологиями; - навыками конструирования обществоведческого содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся; - навыками анализа социальных явлений и процессов, выбора адекватных подходов к решению научных задач в обществознании; - приемами использования базовых и специальных научных подходов для решения профессиональных
ИПК - 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	

	задач при работе с обучающимися, проявляющими интерес к исследовательской деятельности в обществознании и углубленному изучению обществознания
--	--

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 4.1. Вид практики: учебная.
- 4.2. Тип практики: ознакомительная (обществоведческая).
- 4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 4.4. Форма(ы) проведения: дискретно по периодам проведения практики.
- 4.5. Объем практики. 108 часа / 3 з.е.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: общеобразовательные организации, реализующие программы основного и полного общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра «Социологии, политологии и экономики» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 6.1. Формы текущего контроля:
- участие в установочной конференции;
 - индивидуальные консультации;
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - тестирование;
 - участие в итоговой конференции;
 - оформление отчетной документации, отчет обучающегося.

- 6.2. Формы промежуточной аттестации:
- зачет с оценкой.

- 6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики Отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции: знакомство с содержанием практики, согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и отчетом по итогам практики обучающегося.

		Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / либо Университета с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося.
2.	Основной	Изучение нормативно-правовой базы Единого государственного экзамена по обществознанию; Ознакомление с нормативно-правовой базой экспертной деятельности Единого государственного экзамена по обществознанию; Ознакомление с УМК под ред. Боголюбова/ Бордовского по обществознанию; Ознакомление с основной и дополнительной научной и педагогической литературой по темам занятий; Анализ межпредметных и метапредметных связей в рамках закреплённой темы; Разработка опорного конспекта урока по закреплённой теме; Разработка презентации по закреплённой теме; Подбор и составление контрольно-измерительных материалов формата заданий с кратким ответом ЕГЭ по обществознанию; Оформление тестовых заданий в автоматизированной программной тестовой оболочке (АСТ-тест); Подбор и составление контрольно-измерительных материалов формата заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по обществознанию и критериев их оценивания; Написание мини-сочинения по закреплённой теме, соответствующего критериям оценивания ЕГЭ по обществознанию; Разработка заданий олимпиадного уровня или тем научно-исследовательской работы по закреплённой теме; Экспертная оценка 5 работ с развёрнутым ответом ЕГЭ по обществознанию с анализом расхождений от эталонных баллов.
3.	Заключительный	Подготовка отчёта по итогам практики обучающегося. Участие в итоговой конференции Прохождение промежуточной аттестации

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Заглавие с экрана.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>. Заглавие с экрана.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fipi.ru/> Заглавие с экрана.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.

2. Пакет OpenOffice.org.
3. Операционная система семейства Windows.
4. Интернет браузер.
5. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6. Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающегося необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с руководителем практики. Обучающийся во время прохождения практики получает от группового руководителя индивидуальные задания, которые закрепляются и отражаются в индивидуальном плане. Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (раздел «Содержание практики»), овладевать необходимыми компетенциями;
- по окончании практики оформлять и представлять руководителю отчетную документацию.

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики.;
- групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д. В случае возникновения трудностей при выполнении заданий, в том числе при выездной практике, студенты могут получить консультацию у группового руководителя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.

- руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.

При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.

Приложение 1.1.
Отчет о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

Кафедра социологии, политологии и экономики

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: История и обществознание

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКАЯ)**

Выполнил (а): студент(ка) ____
гр.
ФИО

(подпись)

Факультетский руководитель:
кандидат пед. наук, доцент
Иванова Т.А.

(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул – 20__

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:*

2. *Место прохождения практики:*

3. *Формы и содержание работы:*

Этапы практики	Планируемая деятельность (задания по практике)	Срок исполнения	Отметка о выполнении, характеристика выполненных заданий

4. *Приложение (пакет разработанных в рамках практической работы материалов)*

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоового распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)		
Направление подготовки / Специальность		
Профиль / Программа		
Вид и тип практики		
Профильная организация / Подразделение Университета		
Дата начала практики		
Дата окончания практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		

Руководитель практики от факультета

_____/_____
Подпись / И.О. Фамилия

Обучающийся (практикант)

_____/_____
Подпись / И.О. Фамилия

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Обществознание

Учебный план: ИиО44.03.05_2021.plx

Дисциплина: Учебная практика: ознакомительная практика (обществоведческая)

Кафедра: Социологии, политологии и экономики

Тип	Книга	Количество
Основная	Барсукова Т. И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Барсукова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 189 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66054.html .	9999
Основная	Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая ; Московский городской педагогический университет. — Москва: Юрайт, 2016. — 274 с.: ил.	115
Дополнительная	Сидорчук О. Н. Методические пути и средства подготовки школьников 5-11-х классов к ГИА и ЕГЭ по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Сидорчук, Е. Ф. Бехтенова ; Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: НГПУ, 2013. — 90 с.: ил., табл. — URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644819/ .	9999