

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
и международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ  
СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):  
Английский язык

Форма контроля на курсах  
Зачет с оценкой 4, экзамен 4

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
72 / 2

Программу составил:  
Селезнев А.А., старший преподаватель

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП  
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», утвержденного  
Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена на заседании кафедры английской филологии  
Протокол от «26» апреля 2019 г. № 11  
Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.  
Зав. кафедрой: Широкова Н. П., канд. филол. наук, доцент

# 1.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Ознакомление студентов с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, историей, традициями и обычаями стран изучаемого языка, а также систематическое изложение основных проблемных областей межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией.

Задачи:

- развитие культурной восприимчивости;
- развитие в пределах и средствами изучаемой дисциплины культурной восприимчивости, толерантности, гражданской позиции;
- развитие способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

История языка

Практика устной и письменной речи (английский язык)

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Интерпретация иноязычного текста

Иноязычный текст в пространстве культуры

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК - 5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

ОПК - 4. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 5.1. Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях	Знает: основы межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности в социуме; основные модели взаимодействия людей на исторических этапах и в современном обществе Умеет: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ИУК - 5.2. Выявляет этнокультурные и конфессиональные	соблюдать этические нормы и права человека; учитывать особенности социокультурного взаимодействия при

<p>особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности</p>	<p>решении профессиональных задач  Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способностью выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ИУК - 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой</p>	<p>Знает: специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметных областях.  Умеет: формализовать учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин; формулировать закономерности, сопутствующие моделированию явлений и процессов.  Владеет: навыками анализа явлений и процессов, выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметных областях.</p>
<p>ИОПК - 4.3 Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>Знает: закономерности и этапы исторического процесса на примере истории Великобритании и США; принципы, методы и подходы формирования гражданской позиции на основе истории Великобритании и США.  Умеет: ориентироваться в истории Великобритании и США; давать гражданскую оценку историческим событиям.  Владеет: навыками исторического анализа; опытом формирования гражданской позиции на основе исторических знаний</p>
<p>ИПК - 3.1 Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предмету</p>	<p>Знает: способы организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при обучении предметам;  приемы мотивации и поддержания познавательного интереса обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по предметам и в межпредметных областях.  Умеет: использовать самостоятельную работу обучающихся для развития их познавательного интереса к предметам и развитию их исследовательских возможностей;  применять приемы мотивации и поддержания познавательного интереса обучающихся.  Владеет: современными технологиями организации самостоятельной деятельности для достижения обучающимися метапредметных результатов.</p>

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Контроль
Английский язык	4	36	2	6		24	4
	4	36	2	6	2	17	9
Итого		72	4	12	2	41	13

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ.	Сам. работа
<b>Курс 4, зимняя сессия</b>					
<i>1. Страноведение Великобритании</i>					
1.1.	История Великобритании	Древняя Англия. Три волны кельтского завоевания. Римская Британия. Англосаксонский период. Раннее Средневековье (1066-1290). Позднее Средневековье (1290-1485). Эпоха Тюдоров (1485-1603). Стюарты (1603-1688). Восемнадцатый век (1688-1789). Революция и власть закона (1789-1851). Век либерализма (1851-1914). Двадцатый век (1914-2000)	2		6
1.2.	Политическая система Великобритании	Политическое устройство – конституционная монархия. Конституция. Роль монархии. Британский Парламент: Палата Общин и Палата Лордов. Парламентские комитеты. Парламентские процедуры. Исполнительная власть. Местное управление. Содружество наций.		2	6
1.3.	Партийная система Великобритании	Особенности партийной системы. Лейбористская партия. Консервативная партия. Либеральные демократы. Националистические партии Великобритании. Выборная система. Роль профсоюзов.		2	6
1.4.	Праздники и традиции Великобритании	Культура и стиль. Национальное самоопределение. Этническое, национальное и культурное разнообразие. государственные праздники. Спорт. Пабы и бары. Особенности британского ха-		2	6

		рактера.			
	Итого		2	6	24
<b>Курс 4, летняя сессия</b>					
<i>2. Страноведение США</i>					
2.1.	История США: от Колумба до Гражданской войны	Первые Американцы. Английские поселения в Северной Америке. Устройство колониального общества. Война за независимость. Переселение на запад. Гражданская война.	2		5
2.2.	История США: от эпохи Большого бизнеса до Великой депрессии	Индустриализация и эра прогрессивизма. Жизнь в 1920-е годы. Великая депрессия. Век джаза.		2	4
2.3.	История США: Вторая мировая война и Холодная война	Америка во время Второй мировой войны. Ситуация в мире в 1950-е годы. Региональные конфликты и Холодная война. Жизнь американцев в 1950-е года.		2	5
2.4.	История США: Америка в 1960-90 годы	Гражданские конфликты. перемены в жизни общества после Второй мировой войны. Движение за гражданские права чернокожих в США. Американское общество в 1990-е годы.		2	3
	Итого		2	6	17

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Энциклопедия Британника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com>

Сайт Правительства США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.usa.gov/history>

Канал Crash course [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/user/crashcourse>

**9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Интернет браузер.

6. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
7. Медиа проигрыватель.

#### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3**

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Все лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется распечатать и использовать как основу для собственных записей. Все лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, студентам предварительно предоставляются конспекты лекций в электронном виде, которые рекомендуется использовать как основу для собственных записей.

На семинарах студенты обсуждают отдельные вопросы дисциплины. Цель семинаров заключается в том, чтобы обеспечить понимание основных положений курса, развить у студентов умение работать с учебной и справочной литературой, привить им навыки самостоятельно вести наблюдения и делать выводы из анализа конкретного материала по изучаемым темам. На экзамене от студента требуется не только продемонстрировать знания основных исторических и социокультурных реалий, но и дать анализ исторических событий в стране изучаемого языка, продемонстрировать знание терминологии дисциплины.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).