

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Геронтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план ОиУвССР39.03.02_2024.plx
39.03.02 Социальная работа

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Программу составил(и):

канд.пед. наук, доцент, Маланичева А.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Геронтология

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана 39.03.02 Социальная работа (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной педагогики

Протокол № 4 от 23.01.2024 г.

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Колесова Светлана Владиславовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	освоение специфики геронтосоциальной работы с практической направленностью на социальную
1.1.2	адаптацию, реабилитацию и активизацию лиц пожилого и старческого возраста в социуме.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	- побудить проникнуться чувством гуманности и общественной необходимости профессии социального работника, создать условия для овладения профессиональными навыками на основе саморазвития и самореализации личности будущего специалиста;
1.2.2	- изучить теоретические основы и актуальные проблемы старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;
1.2.3	- дать научную информацию о биосоциальной сущности процесса старения человека с целью разработки эффективных методов профилактики преждевременного старения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы консультирования в социальной работе
2.1.2	Основы реабилитации
2.1.3	Организация деятельности органов и учреждений социального обслуживания
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная работа с различными группами населения
2.2.2	Пенсионное обеспечение
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1:	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи
ПК-1.2:	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.1:	Использует современные информационные технологии при подготовке материалов и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам
ПК-2.2:	Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
УК-3.1:	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2:	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
3.3.2	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в дисциплину «Социальная геронтология».				
1.1	Основные категории и понятия геронтологии /Лек/	6	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.2	Объект, принципы и задачи социальной геронтологии. Методология социальной геронтологии. Место социальной геронтологии в системе наук /Лек/	6	6	УК-3.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	История становления социальной работы с пожилыми людьми. /Лек/	6	4	УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2
1.4	Возрастные периоды жизни человека. Основные медико-биологические концепции старения организма человека. /Лек/	6	4	УК-3.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
1.5	Психическое старение. Естественное и преждевременное старение. Продолжительность жизни человека /Лек/	6	4	УК-3.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
1.6	Состояние здоровья граждан пожилого возраста. /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.7	Возрастные периоды жизни человека. Основные медико-биологические концепции старения организма человека. /Пр/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.8	Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения. /Пр/	6	2	УК-3.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.9	Профилактики старения. Социальное старение человека. /Пр/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.10	Основные направления социальной профилактики преждевременного старения. /Пр/	6	2	УК-3.2 ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.11	Социальные проблемы граждан пожилого возраста. /Пр/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.12	Кадровое обеспечение социальных служб для граждан пожилого возраста. Проблемы организации надомного и срочного социального обслуживания граждан пожилого возраста. /Пр/	6	4	УК-3.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.13	Проблемы совершенствования стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста /Пр/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.14	Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте. /Пр/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Граждане пожилого возраста как социально-демографическая общность. /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.16	Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.4
1.17	Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России. /Ср/	6	8	ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4

1.18	Место пожилых и старых людей в общностях древности. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века. Период развития капитализма (XVII-XIX вв.): элементы социальной защиты пожилых людей. /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
1.19	Современная система социальной поддержки и защиты пожилых людей. Современный этап развития социальной геронтологии. /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
1.20	Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ. /Ср/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4
1.21	/Зачёт/	6	6	УК-3.1 УК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ПК-2.1: Использует современные информационные технологии при подготовке материалов и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам

ПК-2.2: Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

ПК-1.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

ПК-1.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения -

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями -

ПК-2.1: Использует современные информационные технологии при подготовке материалов и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам -

ПК-2.2: Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов -

ПК-1.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи -

ПК-1.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании -

зачет - 20

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Основные категории и понятия геронтологии.
2. Объект, принципы и задачи социальной геронтологии.
3. Методология социальной геронтологии.
4. Место социальной геронтологии в системе наук.
5. Место пожилых и старых людей в общностях древности.
6. Место пожилых людей в структуре общества в Средние века. Период развития капитализма (XVII-XIX вв.): элементы социальной защиты пожилых людей.
7. Социалистическая система социальной поддержки и защиты пожилых людей.
8. Современный этап развития социальной геронтологии.
9. Возрастные периоды жизни человека.
10. Основные медико-биологические концепции старения организма человека.
11. Психическое старение.
12. Естественное и преждевременное старение.

13. Продолжительность жизни человека.
14. Возрастные периоды жизни человека.
15. Основные медико-биологические концепции старения организма человека.
16. Психическое старение.
17. Профилактики старения.
18. Социальное старение человека.
19. Основные направления социальной профилактики преждевременного старения.
20. Кадровое обеспечение социальных служб для граждан пожилого возраста.
21. Проблемы организации надомного и срочного социального обслуживания граждан пожилого возраста.
22. Проблемы совершенствования стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста.
23. Проблемы адаптации пожилого человека к старости и пути их разрешения.
24. Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей.
25. Граждане пожилого возраста как социально-демографическая общность.
26. Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста.
27. Организация социального обслуживания граждан пожилого возраста в современной России.
28. Роль социальных факторов в адаптации пожилых людей.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

"Неудовлетворительно"

ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

"Удовлетворительно"

ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий

"Хорошо"

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

"Отлично"

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; [под ред. П. Д. Павленка]	Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие для студентов вузов — Москва : ИНФРА-М, 2010	17
Л1.2	Т. Н. Сахарова	Эмоционально-нравственная сфера пожилых людей (опыт психологического исследования) [Электронный ресурс]: монография — Москва : Прометей : МПГУ, 2011 — URL: http://www.iprbookshop.ru/8400	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
--	---------------------	---------	------

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	[А. Я. Гришко и др.] ; Российская академия образования, Московский психолого- социальный институт ; под ред. А. Н. Сухова	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учебное пособие — М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2008	15
Л2.2	Л. В. Карцева	Психология и педагогика социальной работы с семьей: учебное пособие для студентов вузов — Москва : Дашков и К', 2013	10
Л2.3	О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова	Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО — Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/99093.html	9999
Л2.4	сост. М. Ю. Осипов	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для СПО — Саратов : Профобразование, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/108258.html	9999

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows
6.3.1.3	Интернет браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПП / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные аудитории университета.
-----	---------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--