

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ГИМНАСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):
Физическая культура

Форма контроля на курсе
Зачет 1, экзамен 2, экзамен 3

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
432 / 12

Программу составила:
Баженова Н.А. доцент, канд. пед. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры гимнастики
Протокол от «18» мая 2019 г. №9
Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.
Зав. кафедрой: Фатеев В.А., доцент, канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных выпускников, владеющих специальными знаниями современных технологий, средствами и методами, организаторскими умениями и навыками, способных к творческой и самостоятельной деятельности в проведении урока гимнастики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- формирование у студентов умения применять систему знаний для решения поставленных задач;
- формирование у студентов умения осуществлять отбор содержания по гимнастике в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- формирование у студентов умения проектировать и осуществляет учебно-воспитательный процесс на уроке гимнастики на основе специальных научных знаний
- формирование у студентов умения применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в ходе реализации образовательных программ по гимнастике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- выработка организаторских умений и навыков студентов в проведении урока гимнастики;
- выработка умения применять предметные методики и образовательные технологии в преподавании гимнастики с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся
- формирование у студентов умения организовывать контроль и оценку знаний и учебных достижений обучающихся по гимнастике с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Биомеханика

Теория и методика физической культуры и спорта

Методика обучения и воспитания физической культуры

Проектирование и реализация образовательного процесса

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика: ознакомительная (ВФСК ГТО)

Производственная практика: педагогическая практика

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК - 5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

ПК - 6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы и учебники по преподаваемому предмету; - возрастные особенности, сенситивные периоды развития, содержание, формы, методы планирования и организации занятий, комплексного контроля; - традиционные и новые методы, основные и современные технологии педагогического исследования.
ИПК - 1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.
ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам.	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и образовательными технологиями, включая информационные; - разработкой и осуществлением контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе; - владеет основными методами организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской; - разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; - методами убеждения, аргументации своей позиции.
ИПК - 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	
ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	
ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и учебных достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лекция	Практ.	KCP	Сам. работа	Экзамен / Зачет
Физическая культура	1	108		8	2	94	4
	2	216		16	2	189	9
	3	108	2	8	2	87	9
Итого		432	2	32	8	368	22

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов				
			Лек- ция	Практ.	KCP Сам. работа		
Курс 1							
<i>1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина</i>							
1.1.	Гимнастика в теории и истории культуры. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина	Гимнастика в теории и истории культуры. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды гимнастики. Методические особенности. Характеристика гимнастики как одного из основных средств, методов и форм занятий, направленных на решение задач укрепления здоровья, гармоничного развития личности, развитие двигательных способностей, формирование двигательных умений и навыков, психических качеств и раскрытию в личности духовно-нравственного потенциала. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина: теория, методы преподавания, область научных исследований. Методы и средства гимнастики для лиц любого возраста, пола, физической подготовленности, с ограниченными физическими возможностями и осложненным поведением				30	
<i>2. Гимнастическая терминология</i>							
1.2.	Правила гимнастической терминологии. Основные термины.	Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. <i>Изучение методических разработок и опыта реализации программы по гимнастике.</i> Составить и записать комплекс ОРУ, план-схему проведения строевых		4		30	

	Запись гимнастических упражнений.	упражнений, комбинацию на снарядах и акробатики. Записать ОРУ без предметов и с предметами, на гимнастической скамейке, стенки и в парах. Записать упражнения на гимнастических снарядах, акробатических, вольных и танцевальных комбинаций. <i>Реализация проекта.</i> Выполнить гимнастические упражнения по записи. Оценить записи гимнастических упражнений. Найти ошибки в записи гимнастических упражнений. Выполнить комплекс ОРУ, план-схему проведение строевых упражнений, комбинацию на снарядах и акробатики. Оценить результаты самостоятельной работы по теме.			
<i>3. Техническая подготовка на уроках гимнастики в школе в соответствии с ФГОС</i>					
1.3.	Основные аспекты технической подготовки на уроках гимнастики в школе. Понятийный аппарат. Освоение гимнастического упражнения.	Строевые упражнения, разновидности ходьбы и бега; общеразвивающие и прикладные упражнения; акробатические и вольные упражнения; опорные прыжки; упражнения на снарядах. Страховка и помощь. <i>Изучить рекомендации</i> по подбору подготовительных и подводящих упражнений. Правила подбора упражнений. Правила освоения техники гимнастического упражнения, признаки хорошего освоения. Подбор подготовительных и подводящих упражнений к гимнастическому двигательному действию. Освоение комбинаций: акробатических и на гимнастических снарядах. Опорный прыжок. Оценка техники выполнения гимнастического упражнения. Причины появления ошибок. <i>Подобрать</i> подготовительные и подводящие упражнения к гимнастическим элементам. <i>Выполнить гимнастическое упражнение по авторскому проекту.</i> Выявлять ошибки в технике выполнения гимнастического упражнения. Определить грубые, средние и мелкие ошибки. Выявить причины появления ошибок в технике гимнастических упражнений.	4	36	
	Зачет				4
	Итого	108		8	100
Курс 2					
<i>1. Диагностика физической и функциональной подготовленности учащихся</i>					
1.1.	Исследование и анализ результатов физического развития, функциональной и физической подготовленности на	Исследование физической и функциональной подготовленности учащихся с учетом возрастных особенностей на занятиях гимнастики. Анализ результатов. <i>Изучение методических разработок</i> по исследованию физической и функциональной подготовленности учащихся с учетом возрастных особенностей. <i>Подобрать</i> тестовую программу для исследования физического развития, физической и функциональной подготовленности. Проанализи-		2	56

	занятиях гимнастики	<p>ровать результаты исследования, сделать выводы и найти пути решения проблем. Проанализировать динамику результатов исследования.</p> <p><i>Оценить физическое развитие, функциональную и физическую подготовленность</i></p> <p>Провести повторный самоконтроль физического развития, функциональной и физической подготовленности.</p>		
2. Повышение уровня физической и функциональной подготовленности на занятиях по гимнастике				
2.1	Основы повышения физической и функциональной подготовленности на уроках по гимнастике	<p>Основы повышения физической и функциональной подготовленности на уроках по гимнастике.</p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по развитию физической и функциональной подготовленности на занятиях по гимнастике.</i></p> <p><i>Разработать комплекс и план занятий физической подготовки на уроках гимнастики в школе с учетом возрастных особенностей.</i></p> <p>Разработать индивидуальный план физической самоподготовки гимнастической направленности.</p> <p>Разработать программу самоподготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО гимнастической направленности</p> <p>Подобрать индивидуальную нагрузку к выполнению комплекса упражнений для подготовки к выполнению нормативов ГТО гимнастической направленности, проверить пульсовую стоимость. <i>Выполнить индивидуальный комплекс упражнений для подготовки к выполнению нормативов ГТО гимнастической направленности с постепенным повышением нагрузки.</i></p> <p>Провести занятие по физической подготовке для учащихся (младших, средних и старших классов) с контролем ЧСС по авторскому проекту.</p> <p>Самоподготовка и участие в соревнованиях по ОФП.</p>	6	60
3. Подходы и технология обучения гимнастическим упражнениям в соответствии с ФГОС				
3.1	Современные подходы и технология обучения гимнастическим упражнениям.	<p>Подходы и технологии обучения умению: выполнять гимнастические упражнения, описывать технику выполнения, находить и исправлять ошибки, выявлять причины ошибок; самостоятельно осваивать гимнастические комбинации, овладевать и совершенствовать двигательные действия. <i>Разработка технологии обучения образовательно-обучающей и тренировочной направленности, для учащихся младших и средних классов. Разработка дидактического материала по теме обучения.</i></p> <p><i>Реализация технологии обучения по теме, согласованной с преподавателем образовательно-обучающей и тренировочной направленности для</i></p>	8	75

		учащихся младших, средних и старших классов, с использованием ИКТ, схем, презентаций.				
	Экзамен				9	
	Итого	216		16	200	
		Курс 3				
<i>1. Реализация образовательной программы на уроках гимнастики в соответствии с требованиями ФГОС</i>						
2.1	Реализация образовательной программы на уроках гимнастики в соответствии с требованиями ФГОС	Технология реализации системно-деятельностного подхода на уроках гимнастики в школе. Проверка качества образовательного процесса на уроках гимнастики. Подготовка учителя к уроку, планирование урока гимнастики, педагогический контроль и анализ урока. Анализ урока и оценка качества образовательного процесса. <i>Изучение методических разработок по проведения урока гимнастики: в младших, средних и старших классах в соответствии ФГОС. Проектирование конспекта урока гимнастики. Разработать дидактический материал по теме урока (схемы, рисунки, презентации). Составить контрольное задание для оценки качества образовательного процесса.</i> <i>Проведение урока гимнастики: в младших, средних и старших классах в соответствии ФГОС. Анализ урока и оценка качества образовательного процесса.</i>		2	8	89
	Экзамен				9	
	Итого	108		2	8	98

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.edu.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>

Физкультура - сайт учителей физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://fizcultura.ucoz.ru/>

Я иду на урок физкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://spo.1sept.ru/uok/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://firstedu.ru/zhurnaly/fizicheskaya-kultura-v-shkole/>

Библиотека советской физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportlib.su/>

SPORTWIKI – спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sportwiki.to>

StudFiles файловый архив студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/>

Студопедия – лекционный материал для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studopedia.su/>

StudBooks.net – студенческая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studbooks.net/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованный гимнастический зал с комплектом гимнастических снарядов.
2. Мелкий инвентарь: набивные мячи, скакалки, обручи, гантели, гимнастические палки; поролоновые маты; батут; тренажерные устройства, магнезия.
3. Нетрадиционное оборудование, гимнастическая стенка, канат, гимнастические скамейки; подвесные скамейки.
4. Учебный класс для проведения семинарских и самостоятельных занятий.
5. Компьютерный класс для проверки самоконтроля, выполнения тестовых заданий по гимнастике, просмотра слайдов и видеоматериала с диаграммами и поэтапным расчленением комплексов гимнастических упражнений и элементов.
6. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Гимнастика и методика преподавания» является дисциплиной, ориентированной на реализацию образовательных программы по гимнастике в соответствии с требованиями образовательных стандартов и формирование умений и навыков исследовательской деятельности. Учебная работа по дисциплине «Гимнастика и методика преподавания» проводится в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. На лекциях студенты получают наиболее важные теоретические знания по определенной теме, затруднительные для самостоятельного изучения. Основное внимание уделяется сред-

ствам, комплексам основных методов педагогического исследования, современным методам, технологиям, подходам реализации программ учебной дисциплины (гимнастика) в организациях основного общего образования. В конце каждой лекции называются источники, которые позволяют подготовиться к практическим занятиям. На практических занятиях прорабатываются задания индивидуальные и групповые, углубляются и закрепляются умения и навыки связанные с соответствующей темой лекции, а также, с вопросами, изучаемыми самостоятельно. Темы и содержание лекций, самостоятельной работы и практических занятий принципиально совпадают и направлены на реализацию современных методик и технологий образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы по гимнастике; основных подходов к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностного подхода; самоконтроль; исследование физического развития, функциональной и физической подготовленности, состояния здоровья; анализ урока, качества образовательного процесса и т.д. Самостоятельная работа включает в себя: решение исследовательских задач, поиск и отбор необходимой информации, обработку, анализ, обобщение и систематизацию получаемых теоретических и эмпирических данных, разработку учебно-воспитательного процесса на уроках гимнастики. Вопросы и задания, включенные в самоконтроль, затрагивают все разделы учебной программы по учебной дисциплине.

В процессе реализации содержательной части учебной дисциплины «Гимнастика и методика преподавания», важно учитывать специфику занятости отдельных студентов в связи с частыми сборами и соревнованиями, а также вид спортивной специализации, используя для этого отсроченный эффект сдачи контрольных требований, давая индивидуальные задания на самостоятельную работу и домашние задания, строя совместно со студентами индивидуальные траектории развития, исходя из их стартовых возможностей.

Знакомясь с содержанием дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» студентам необходимо учитывать основные положения разделов учебной дисциплины, которые представлены как структурные его элементы. В процессе реализации программы к студентам предъявляются определенные требования. Студент обязан: посещать занятия по учебной дисциплине, а в случае отсутствия по уважительным причинам (свободное расписание, длительные сборы, соревнования, болезнь) своевременно ставить в известность ведущего дисциплину педагога для коррекции индивидуального планирования и формы отчетности по предмету;

- в указанные в расписании и графике учебного процесса сроки своевременно сдавать выносимые на зачет требования текущего и итогового контроля (зачет, экзамен);
- своевременно представлять материалы, выносимые на самостоятельную работу на просмотр педагогу с целью исправления замечаний и доведения их до необходимых требований (конспекты, комплексы, обучающие карточки, документы планирования, необходимые расчеты, графики, таблицы, запись зачетных комбинаций и т.д.);
- систематически повышать свой самообразовательный уровень теоретической, методической, спортивно-технической подготовки, работая самостоятельно и по заданию преподавателя над повышением своего физического потенциала (индивидуальные траектории развития).

Вместе с тем и сами субъекты учебного процесса имеют свои права в ходе освоения основных компонентов учебно-методического комплекса дисциплины. При этом студенты имеют право:

- досрочно сдавать зачетные требования, если это связано с предстоящими длительными сборами или соревнованиями;
- использовать возможные варианты сдачи зачета (кумулятивная и раздельная формы – по частям);
- участвуя в проведении или анализе отдельных частей урока или урока в целом отстаивать в процессе дискуссии свою точку зрения, свою личностную позицию, свои стилевые особенности.

Усвоение материала проверяется в течение всего курса на практических занятиях, а также после изучения разделов учебной дисциплины. Контроль осуществляется в форме устного ответа на вопросы, выполнения заданий (индивидуальных и групповых), групповых проектов. Оценка уровня знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов АлтГПУ.

Методические рекомендации студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данное «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- адаптированные задания и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и практических занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемых к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденных в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности(инвалидности), необходимости создания для него специальных условий.

Приложение 2

Список литературы

Код: 44.03.01

Направление: Педагогическое образование: Физическая культура

Программа: zFK44.03.01_2019.plx

Дисциплина: Гимнастика и методика преподавания

Кафедра: Гимнастики

Тип	Книга	Количество
Основная	Баженова Н. А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов] / Н. А. Баженова, Е. О. Седалищева. - Барнаул, 2012. - 123 с.: ил.	9999
Основная	Баженова Н. А. Гимнастическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Баженова ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2016. - 214 с.: ил.	9999
Основная	Виноградов Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.	9999
Основная	Гимнастика: учебник для студентов вузов / М. Л. Журавин и др. ; под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - Москва: Академия, 2001. - 444 с.: ил.	211
Дополнительная	Баженова Н. А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания [Электронный ресурс] : текущие и итоговые проверочные материалы: учебно-методическое пособие [для студентов вузов] / Н. А. Баженова, Е. О. Седалищева ; Алтайская государственная педагогическая академия. - Барнаул, 2012. - 80 с.: ил.	9999
Дополнительная	Гавердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики [Электронный ресурс] : учебник: [в 2 т.]. Т. 2 / Ю. К. Гавердовский, В. М. Смолевский. - Москва: Советский спорт, 2014. - 232 с.	9999
Дополнительная	Гавердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики [Электронный ресурс] : учебник: [в 2 т.]. Т. 1 / Ю. К. Гавердовский. - Москва: Советский спорт, 2014. - 368 с.	9999
Дополнительная	Луценко С. А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения: гимнастика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко, А. В. Михайлов. - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2012. - 80 с.	9999
Дополнительная	Мухина М. П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Мухина. - Омск: СибГУФК, 2014. - 402 с.	9999
Дополнительная	Сухолозова М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. - Волгоград: Перемена, 2012. - 147 с.	9999
Дополнительная	Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.	42

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)

