

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 29.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ И.Р. Лазаренко
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Факультет: Институт психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и международной деятельности _____ / А.В. Контев /

Начальник учебно-методического управления _____ / С.П. Волохов /

Директор института психологии и педагогики _____ / О.Г. Холодкова /

Руководитель образовательной программы _____ / М.В. Сурнина /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			29 - 5		Ноябрь				Декабрь				29 - 4		Январь				26 - 1		Февраль				23 - 1		Март				30 - 5		Апрель			27 - 3		Май				Июнь				29 - 5		Июль			27 - 2		Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I	=	=	=	=	=	=	Э			*			Э	Э				К	*							*		Э	Э	Э																	К	К	К	К	К	К										
II				Э	Э	Э	Э			*	У	У	У	У				К	*		П	П	П	П	П	П	*				Э	Э		Э													К	К	К	К	К	К										
III						П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э				К	*		П	П	П	П	П	П	*	П	Э	Э	Э	Э		Э														К	К	К	К	К	К									
IV						Э	Э	Э	Э	*								К	*								*		*			Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э								
V						П	П	П	П	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	К	*		Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	31 3/6	25 3/6	22 1/6	26	7 5/6	113
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	5 3/6	7	7		25 2/6
У	Учебная практика		4				4
П	Производственная практика		6	12	8	4	30
Пд	Преддипломная практика					6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Каникулы	6 5/6	8 5/6	8 5/6	8 5/6	4 5/6	38 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 (12 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 4/6 (10 дн)	10 1/6 (61 дн)
Итого		46 2/6	52	52	52	30 2/6	232 4/6

План Учебный план бакалавриата 'зДД44.03.03-2021.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов					Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Закреп- ленная																						
Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзам- ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Эксперт- ное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр- оль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	Код																	
К.М.Комплексные модули																							171	6156	6156	662	5125	369	57	66	2	88	42	1730	124	42	62		76	28	1261	85	41	62		68	34	1221	91	31	54		58	22	913	69									
К.М.01	Мировоззренческий модуль	К.М	1	1224	2		14	504	504	52	423	29	5	6		8	4	149	13	7	8		12	6	214	12							2	2		4	2	60	4																										
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	Б1.О	1				3	108	108	10	89	9	3	4		4	2	89	9																														62																
К.М.01.02	Философия	Б1.О			2		3	108	108	10	94	4								3	4		4	2	94	4																							27																
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О		1			2	72	72	8	60	4	2	2		4	2	60	4																															92															
К.М.01.04	Профессиональная этика и деловой этикет	Б1.О		2			2	72	72	8	60	4								2	2		4	2	60	4																							27																
К.М.01.05	Социология	Б1.О		4			2	72	72	8	60	4																2	2		4	2	60	4																97															
К.М.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В		2			2	72	72	8	60	4								2	2		4	2	60	4																																							
К.М.01.ДВ.01.01	Экономические основы образования	Б1.В		2			2	72	72	8	60	4								2	2		4	2	60	4																								97															
К.М.01.ДВ.01.02	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	Б1.В		2			2	72	72	8	60	4								2	2		4	2	60	4																								27															
К.М.02	Коммуникативный модуль	К.М	112	112	11		23	828	828	76	705	47	17	14	2	28	12	522	34	6	4		12	4	183	13																																							
К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О	2	11			9	324	324	26	281	17	6			12	4	192	8	3			8	2	89	9																									74														
К.М.02.02	Русский язык с основами языкознания	Б1.В			1		3	108	108	10	94	4	3	4		4	2	94	4																															86															
К.М.02.03	Речевая культура дефектолога	Б1.О			1		2	72	72	8	60	4	2	2		4	2	60	4																															86															
К.М.02.04	Основы информационной культуры	Б1.О	1				3	108	108	12	87	9	3	4	2	4	2	87	9																															85															
К.М.02.05	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О	1				3	108	108	10	89	9	3	4		4	2	89	9																															86															
К.М.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В		2			3	108	108	10	94	4								3	4		4	2	94	4																																							
К.М.02.ДВ.01.01	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	Б1.В		2			3	108	108	10	94	4								3	4		4	2	94	4																									86														
К.М.02.ДВ.01.02	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Б1.В		2			3	108	108	10	94	4								3	4		4	2	94	4																									86														
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М		11	1		6	216	216	24	180	12	6	6		10	8	180	12																																														
К.М.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	72	72	8	60	4	2	2		4	2	60	4																																98														
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	72	72	8	60	4	2	2		2	4	60	4																																21														
К.М.03.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б1.О			1		2	72	72	8	60	4	2	2		4	2	60	4																															98															
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М	22	111224	2	2	24	864	864	92	726	46	8	12		14	4	246	12	14	22		24	8	420	30							2	2		4	2	60	4																										
К.М.04.01	Психология	Б1.О	2	11			9	324	324	30	277																																																						

План Учебный план бакалавриата 'zДД44.03.03-2021.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов					Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Закреп- ленная						
Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр- оль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контро- ль	Код								
К.М.07.02	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	Б1.О	3				3	108	108	10	89	9									3	4		4	2	89	9																86						
К.М.07.03	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	Б1.О	3			3	4	144	144	16	119	9									4	4		6	6	119	9																	86					
К.М.07.04	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	Б1.О		3			2	72	72	6	62	4									2	2		4		62	4																		86				
К.М.07.05	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	Б1.О		3			3	108	108	10	94	4									3	4		4	2	94	4																		86				
К.М.07.06	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В	4				4	144	144	18	117	9															4	8		8	2	117	9												86				
К.М.07.07	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Б1.О		4			3	108	108	10	94	4															3	4		4	2	94	4													86			
К.М.07.08	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	Б1.О	4				3	108	108	10	89	9															3	4		4	2	89	9													86			
К.М.08	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	К.М	3	233			12	432	432	56	355	21								3	6		6	2	90	4	9	18		18	6	265	17																
К.М.08.01	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	Б1.В		2			3	108	108	14	90	4								3	6		6	2	90	4																					86		
К.М.08.02	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с нарушением зрения	Б1.В		3			3	108	108	14	90	4									3	6		6	2	90	4																				86		
К.М.08.03	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	Б1.О		3			3	108	108	14	90	4									3	6		6	2	90	4																				86		
К.М.08.04	Формирование элементарных математических представлений	Б1.О	3				3	108	108	14	85	9									3	6		6	2	85	9																				86		
К.М.09	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	К.М	24	344			13	468	468	58	380	30								3	4		4	2	89	9	2	4		4	2	58	4	8	16		16	6	233	17									
К.М.09.01	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	2				3	108	108	10	89	9								3	4		4	2	89	9																						86	
К.М.09.02	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	Б1.В	4				3	108	108	14	85	9															3	6		6	2	85	9															86	
К.М.09.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		4			2	72	72	14	54	4															2	6		6	2	54	4															86	
К.М.09.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В		4			3	108	108	10	94	4															3	4		4	2	94	4																
К.М.09.ДВ.01.01	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.В		4			3	108	108	10	94	4															3	4		4	2	94	4															86	
К.М.09.ДВ.01.02	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Б1.В		4			3	108	108	10	94	4															3	4		4	2	94	4															86	
К.М.09.ДВ.02	Дисциплины по выбору	Б1.В		3			2	72	72	10	58	4									2	4		4	2	58	4																						
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	Б1.В		3			2	72	72	10	58	4									2	4		4	2	58	4																					86	
К.М.09.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3			2	72	72	10	58	4									2	4		4	2	58	4																					86	
Блок 2.Практика							60	2160	2160	16	2144									15					6	534		18				4	644		12				2	430		15			4	536			
Обязательная часть							51	1836	1836	14	1822									15					6	534		18				4	644		12				2	430		6			2	214			
Б2.О.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			2		6	216	216	4	212									6				4	212																								86
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	Б2.О			2334		39	1404	1404	8	1396									9				2	322		18				4	644		12				2	430								86		
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			5		6	216	216	2	214																														6			2	214		86		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	324	324	2	322																																						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В			5		9	324	324	2	322																																					86	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	324	324	18	306																																						
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5				9	324	324	18	306																																				86		
ФТД.Факультативы							4	144	144	12	124	8								2	2		2	2	62	4	2	2		2	2	62	4																
ФТД.01	Основы вожатской деятельности	ФТД		2			2	72	72	6	62	4								2	2		2	2	62	4																						92	
ФТД.02	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	ФТД		3			2	72	72	6	62	4									2	2		2	2	62	4																					92	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.01	К.М	Мировоззренческий модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; ОПК-4.1
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
К.М.01.04	Б1.О	Профессиональная этика и деловой этикет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3
К.М.01.05	Б1.О	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Экономические основы образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.2
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Культура и межкультурное взаимодействие в образовательном пространстве	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
К.М.02	К.М	Коммуникативный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.02	Б1.В	Русский язык с основами языкознания	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М.02.03	Б1.О	Речевая культура дефектолога	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1
К.М.02.04	Б1.О	Основы информационной культуры	УК-1.2; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.02.05	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Формирование коммуникативной компетентности и развитие навыков общения	УК-3.1; УК-4.4; УК-5.2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя-дефекто	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
К.М.03.03	Б1.О	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.3
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М.04.01	Б1.О	Психология	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
	К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	К.М.04.03	Б1.В	Дифференциальная диагностика нарушений разви	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.04.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	К.М.04.05	Б1.О	Психолого-педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.05		К.М	Модуль "Клинико-психологические основы дефектологии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-5.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.05	К.М.05.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
	К.М.05.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-2.1; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
	К.М.05.03	Б1.О	Психопатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
	К.М.05.04	Б1.О	Невропатология	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
	К.М.05.05	Б1.О	Основы генетики	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
	К.М.05.06	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	УК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1
	К.М.05.07	Б1.О	Специальная психология и педагогика	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2
	К.М.05.08	Б1.О	Нейропсихологические основы дошкольной дефектологии	УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.05.09	Б1.В	Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Основы психотерапии	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Патопсихология	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
К.М.06		К.М	Модуль "Дошкольная (специальная) психология"	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.06	К.М.06.01	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.06.02	Б1.О	Психология детей с нарушениями слуха	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.06.03	Б1.О	Психология детей с нарушениями интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.06.04	Б1.О	Психология детей с задержкой психического разви	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.06.05	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.06.06	Б1.О	Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.06.07	Б1.О	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	К.М.06.08	Б1.В	Психология детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.07	К.М	Модуль "Дошкольная (специальная) педагогика"	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.01	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.02	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.03	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.04	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.05	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.06	Б1.В	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-1.1; УК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.07.07	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.07.08	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.08	К.М	Модуль "Методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.01	Б1.В	Методика обучения произношению детей с нарушениями слуха	УК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.02	Б1.В	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия детей с н	УК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.08.03	Б1.О	Методика развития речи и ознакомление с окружающим миром	УК-2.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.08.04	Б1.О	Формирование элементарных математических представлений	УК-2.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09	К.М	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
К.М.09.01	Б1.О	Основы психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
К.М.09.02	Б1.В	Нетрадиционные методы работы с детьми с ограниченными возможностями	УК-5.1; УК-6.1; ПК-6.1
К.М.09.03	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровь	УК-3.1; УК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2			Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01(У)		Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.02(П)		Б2.О	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.03(П)		Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.В.01(Пд)		Б2.В	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

Индекс		лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.01		Б3	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД			Факультативы	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3; ОПК-1.3
ФТД.01		ФТД	Основы вожатской деятельности	УК-3.2; УК-3.4; УК-5.3
ФТД.02		ФТД	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации	УК-2.2; ОПК-1.3
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.О			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4