

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХ-
НОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность:	44.02.01 Дошкольное образование
Форма контроля в семестре, в том числе курсовая работа (курсовой проект)	Зачет во 2 семестре

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: Очная

Общая трудоемкость (час): 92

Программу составила:

Мирошниченко Е.И., старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования.

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.02.01 Дошкольное образование,

утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол № 5.

Программа принята:

на заседании кафедры Теории и методики начального образования,

протокол от « 22» октября 2021г., протокол №3, утверждена проректором по образовательной

Зав. кафедрой: Никитина Л.А., доктор педагогических наук, доцент.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ОПОП 44.02.01 «Дошкольное образование» и входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у будущих воспитателей детей дошкольного возраста систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи:

- ☐ сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- ☐ сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
- ☐ ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса Информатика и ИКТ средней общеобразовательной школе.

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения методических курсов, успешного прохождения производственных практик, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах	
	1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	50	42
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	30	32
в том числе:		
лекции	10	12
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	20	10
Всего	92	

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		лекции	практические	Самост.
1 семестр				
1.	Раздел «Введение»	4	4	4
1.1.	Тема «Техника безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности»	1	1	1
1.2.	Тема «Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации»	1	1	1
1.3.	Тема «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»	2	2	2
2.	Раздел «Технология обработки текстовой, числовой, графической, мультимедийной информации на компьютере»	6	16	16
2.1.	Тема «Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Microsoft Word»	1	2	2
2.2.	Тема «Технология обработки числовой информации. Табличный процессор MS Excel»	1	2	2
2.3.	Тема «Технология обработки графической информации на компьютере»	1	4	3
2.4.	Тема «Технология создания и обработки мультимедийной информации»	1	4	3

2.5.	Тема «Видеоредакторы, их возможности. Интерфейс Movie Maker»	2	4	6
Всего 1 семестр		10	20	20
2 семестр				
3.	Раздел «Интерактивная доска Smart Board в профессиональной деятельности»	6	10	6
3.1.	Тема «Знакомство с программой Notebook, работа с интерфейсом. Инструменты интерактивной доски»	2	4	3
3.2.	Тема «Возможности программного обеспечения интерактивной доски для создания электронных учебных материалов»	4	6	3
4.	Раздел «Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности»	6	10	4
4.1.	Тема «Организация работа с образовательными сайтами, Интернет-ресурсами, коллекциями ЦОР»	2	4	2
4.2.	Тема «Создание дидактических материалов с использованием сетевых социальных сервисов Web 2.0»	4	6	2
Всего 2 семестр		12	20	10
Всего		22	40	30

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. «Введение»

Тема 1.1. «Техника безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности»: Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ (энергопотребление, огнеупорность, мощность излучения). Нормативно-правовые акты по технике безопасности. Первая медицинская помощь.

Тема 1.2. «Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации»: Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.

Тема 1.3. «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»: Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии.

Раздел 2. «Технология обработки текстовой, числовой, графической, мультимедийной информации на компьютере»

Тема 2.1. «Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Microsoft Word»: Знакомство с программой, работа с интерфейсом, инструменты, приемы создания дидактических материалов и документов.

Тема 2.2. «Технология обработки числовой информации. Табличный процессор MS Excel»: Знакомство с программой, работа с интерфейсом, инструменты, приемы создания дидактических материалов и документов.

Тема 2.3. «Технология обработки графической информации на компьютере»: Знакомство с программой, работа с интерфейсом, инструменты, приемы создания дидактических материалов и документов.

Тема 2.4. «Технология создания и обработки мультимедийной информации»: Знакомство с программой, работа с интерфейсом, инструменты, приемы создания дидактических материалов и документов.

Тема 2.5. «Видеоредакторы, их возможности. Интерфейс Movie Maker»: Знакомство с программой, работа с интерфейсом, инструменты, приемы создания дидактических материалов и документов.

Раздел 3. «Интерактивная доска Smart Board в профессиональной деятельности»

Тема 3.1. «Знакомство с программой Notebook, работа с интерфейсом. Инструменты интерактивной доски»: Принципы работы интерактивной доски. Обзор технологий. Выбор интерактивной доски. Установка и подключение интерактивной доски. Правила эксплуатации. Установка программного обеспечения. Калибровка доски. Панель инструментов (маркеры, ластик, функциональные кнопки). Правый клик мыши. Виртуальная экранная клавиатура. Работа с электронными чернилами. Основные принципы работы: касание, написание, сохранение элементов. Средство записи. Видеоплеер. Меню, свойства, настройка. Графические комментарии поверх видео файлов. Перемещаемая панель инструментов. Центр запуска. Настройка кнопок быстрого доступа. Подсветка, лупа, калькулятор, затемнение экрана, указатель, инструмент захвата экрана. Параметры оборудования. Панель управления. Настройка, ориентация, подключение, настройки пера и кнопок. Выбор языка. Настройки приложения «Умное перо». Функция «Умное перо» в офисных приложениях.

Тема 3.2. «Возможности программного обеспечения интерактивной доски для создания электронных учебных материалов»: Создание страниц и работа с ними. Сохранение файлов. Сохранение страницы как элемента коллекции. Импорт и экспорт файлов. Масштаб страницы. Выравнивание. Виды экранов. Затемнение. Вставка: рисунка, рисунка со сканера, файла Flash, видеофайла, вопроса Response, Интернет браузера. Справка: содержимое, поиск, алгоритм работы. Панель рисования. Знакомство с инструментами. Настройка инструментов. Меню «Захват экрана. Создание и редактирование текста. Создание и редактирование таблиц. Инструменты измерения. Графические объекты в программном обеспечении интерактивной доски: копирование, клонирование, группировка, закрепление, порядок, свойства. Графические объекты в программном обеспечении интерактивной доски: вставка ссылки. Графические объекты в программном обеспечении интерактивной доски: вставка звука. Сортировщик страниц.

Раздел 4. «Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности»

Тема 4.1. «Организация работа с образовательными сайтами, Интернет-ресурсами, коллекциями ЦОР»: Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования. Открытые модульные мультимедиа системы (ОМС) как учебно-методический комплекс нового поколения. Принципы формирования школьной медиатеки. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).

Тема 4.1. «Создание дидактических материалов с использованием сетевых социальных сервисов Web 2.0»: Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Дистанционное образование. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия проводятся в лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий № 447.

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доска, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, мультимедийное оборудование.

Перечень программного обеспечения:

Пакет MicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

Программа Smart Notebook

Программа Movie Maker

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200a с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Жилко Е. П. Информатика: учебное пособие для СПО. Часть 1 / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 182 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

2. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104886.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

Дубина И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 170 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

Информатика: учебный словарь-гlossарий / сост. Э. М. Габитова, В. Г. Иванов, И. В. Сергиенко ; науч. ред. И. В. Кудинов. — Уфа, 2017. — 54 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99942>. — Текст (визуальный) : электронный.

Лебедева Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

Брыскина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии: учеб. для студ.учр.высш.обр / О.Ф.Брыскина, Е.С. Галанжина, М.А.Смирнова. – Москва : Академия, 2015. – 208 с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Портал поддержки учителей, использующих интерактивные доски [Электронный ресурс]. URL: <http://exchange.tech.com>.

Брыскина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф.Брыскина, Е.А.Пономарева, М.Н.Сонина [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/read?pid=1228347>

Киностудия Movie Maker. Видеоредактор от Microsoft [Электронный ресурс]. URL: <https://movie-maker-windows.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)