

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код, профессия: 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Квалификация: Юрист

Разработчики:

Сапронова Н.А., зав. кафедрой правоведения и методики
преподавания социально-экономических дисциплин, к. юр. наук,
доцент
Шмидт А.А., доцент кафедры правоведения и методики
преподавания социально-экономических дисциплин

При участии представителя работодателя:

Измайлова Е.В., директор КГБУСО «Центр социальной
реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий» г.
Барнаула

Принята на заседании Ученого совета института истории, социальных
коммуникаций и права
Протокол №8 от «11» апреля 2023 г.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.05.2014 г. №508;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2013 № 968и);

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, к выполнению профессиональных задач.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, установленных ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- определение уровня сформированности у выпускника профессиональных компетенций, установленных ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ГИА

Объем ГИА в соответствии с рабочим учебным планом ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 216 часов / 6 з.ед.

Формой проведения ГИА является выпускная квалификационная работа (ВКР);

На выполнение ВКР предусмотрено - 144 часов / 4 з.ед., защиту – 72 / 2 з.ед.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Перечень проверяемых компетенций и уровневая шкала комплексной оценки сформированности компетенций представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приложение).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

Критерии оценивания ВКР представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приложение).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Конституционные основы организации социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
3. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей, материнский капитал.
5. Договор пожизненной ренты.
6. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
7. Компенсационные выплаты в Российской Федерации.
8. Источники права социального обеспечения, их классификация.
9. Субъекты, объекты и содержание права социального обеспечения.
10. Пособия в системе социального обеспечения и их виды.
11. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.
12. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей в Российской Федерации.
14. Охрана здоровья, медицинская помощь и лечение.
15. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
16. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству.
17. Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации.
18. Правовой статус ветеранов.
19. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству.
20. Пособия по временной нетрудоспособности.
21. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
22. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
23. Исковое производство.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Конституционные права граждан на социальную защиту.
26. Объекты гражданского права РФ.
27. Международное регулирование социальной защиты женщин.
28. Международно-правовая защита прав детей.
29. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства РФ.
30. Проблемные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних в РФ.
31. Правоотношения по обеспечению государственными пенсиями.
32. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
33. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.
34. Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.
35. Государственная система обязательного медицинского страхования.
36. Государственная система социального обеспечения.
37. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения.
38. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ.
39. Пенсионная система РФ на современном этапе.
40. Государственные органы социальной защиты населения.
41. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
42. Организация работы местных пенсионных органов по назначению и выплате пенсий.
43. Пенсионное обеспечение сотрудников полиции.
44. Пенсионная реформа и пути ее реализации.
45. Пенсионное обеспечение сотрудников прокуратуры.

46. Пенсионное обеспечение судей в отставке.
47. Право на бесплатную медицинскую помощь государственных и муниципальных систем здравоохранения.
48. Социальное обеспечение лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
49. Правовые основы охраны труда.
50. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации.
51. Правовое регулирование споров, связанных с пенсионным обеспечением.
52. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей.
53. Российская Федерация – социальное государство.
54. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
55. Основные направления работы органов службы занятости населения
56. Основные направления работы органов социальной защиты населения в РФ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Список рекомендованной литературы **Основная**

1. Алтынбаева Л. М. Семейное право: учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93845.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Гасанова Э. В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования: учебное пособие / Э. В. Гасанова. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов: учебное пособие для СПО / сост. Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 144 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103343.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
4. Елизарова Н. В. Налоговое право: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101736.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
5. Елизарова Н. В. Экологическое право: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 101 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/109259.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
6. Захарова Н. А. Гражданское право: учебное пособие / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. — 234 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73750.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
7. Захарова Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

8. Захарова Н. А. Страхование дело: учебник [для СПО] / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 274 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90199.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
9. Иналкаева К. С. Конституционное право России - составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 289 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110119.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
10. История государства и права России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86343.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
11. Осипов М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021. — 318 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105666.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
12. Павлицева Н. А. Трудовое право: учебник [для СПО] / Н. А. Павлицева. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
13. Сафонова Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 189 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106644.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
14. Стахов А. И. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов, В. А. Зюзин, М. С. Фомина ; под ред. А. И. Стахова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94175.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
15. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / сост. Д. К. Амирова [и др.] / под ред. Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108615.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
16. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / сост. Д. К. Амирова [и др.] / под ред. Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108616.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

Дополнительная

1. Абрамов В. Ю. Полный курс гражданского права России: учебное пособие. Часть 2, Особенная часть, том 2 / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва: Статут, 2019. — 559 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88261.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Абрамов В. Ю. Полный курс гражданского права России: учебное пособие. Часть 2, Особенная часть, том 1 / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва: Статут, 2019. — 688 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88260.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
3. Алексеева Т. В. Документационное обеспечение управления: учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101344.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

4. Бобраков И. А. Уголовное право. Общая часть, особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
5. Бочкарева Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
6. Василькова Е. А. Конституционное право: учебно-методическое пособие для СПО / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108083.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
7. Гаркуша И. В. Трудовое право: учебное пособие [для СПО и вузов]. Часть 1 / И. В. Гаркуша. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 136 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108104.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
8. Гаркуша И. В. Трудовое право: учебное пособие [для СПО и вузов]. Часть 2 / И. В. Гаркуша. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 172 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108105.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
9. Горбунова, Г. В. Экономика организации: учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва: Прометей, 2018. — 164 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94584.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
10. Давыдова Н. Ю. Административное право: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91846.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
11. Дементьева И. В. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / И. В. Дементьева, П. В. Каменева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 136 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108098.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
12. Захарова Н. А. Основы страховых отношений: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79440.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
13. Захарова Ю. Б. Теория государства и права: учебное пособие [для СПО] / Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 133 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
14. Кулантаева И. А. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 109 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91872.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
15. Налоги и налогообложение: практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 129 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91896.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
16. Ниесов В. А. Информационные системы судопроизводства: учебное пособие [для СПО] / В. А. Ниесов, А. М. Черных ; под общ. ред. Д. А. Ловцова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 268 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78304.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
17. Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки: методические рекомендации / Алтайская государственная педагогическая академия,

Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев. — Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2019. — URL: <http://library.altspu.ru/method19/>. — Текст (визуальный) : электронный.

18. Право социального обеспечения: учебное пособие / [сост. Т. И. Волостнова]. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
19. Савощикова Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
20. Тимошенко И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект: учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108070.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Book.ru», Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. ЭБС «Юрайт», Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
3. Пенсионный фонд Российской Федерации, Режим доступа: www.pfrf.ru
4. Фонд социального страхования Российской Федерации, Режим доступа: www.fss.ru
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Официальный сайт «Президент РФ», Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия), Режим доступа: www.garant.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГИА

ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля над соблюдением требований настоящего Порядка.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты каждого ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета института в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА.

После завершения подготовки ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам подготовки ВКР. Каждому обучающемуся для экспертизы ВКР будет назначен рецензент. Продолжительность одной защиты ВКР – не более 30 минут.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами экзамена. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается

проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего

обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена на 15 минут.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Код, профессия: 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Квалификация: Юрист

Разработчики:

Сапронова Н.А., заведующий кафедрой правоведения и методики
преподавания социально-экономических дисциплин, канд. юрид.
наук, доцент
Шмидт А.А., доцент кафедры правоведения и методики
преподавания социально-экономических дисциплин

При участии представителя работодателя:

Измайлова Е.В., директор КГБУСО «Центр социальной
реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий» г.
Барнаула

Принят:

на заседании Ученого совета Института истории, социальных коммуникаций и права
от «11» апреля 2023 г., протокол № 8

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ ГИА

Индекс и наименование компетенции	Форма контроля ГИА
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ВКР
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

2. КРИТЕРИИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УРОВНЯМ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Уровень / балл	Критерии	Формы контроля
Пороговый / удовлетворительно	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач в области юриспруденции, но допускает ошибки. Умения, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в области юриспруденции сформированы не в полном объеме. Способен использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для решения задач в области юриспруденции под контролем наставника	Текст ВКР Доклад на защите ВКР
Базовый / хорошо	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач в области юриспруденции Демонстрирует умения, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в области юриспруденции. Способен адекватно оценивать задачи в области юриспруденции и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения	
Высокий / отлично	Обладает систематизированными теоретическими знаниями, необходимыми для качественного решения профессиональных задач в области юриспруденции. Демонстрирует умения, обеспечивающие самостоятельное выполнение профессиональных задач в области юриспруденции. Способен самостоятельно оценивать задачи в области юриспруденции и эффективно использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения	

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. ВКР:

К тексту и содержанию:

Критерии	Оценка
- тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования; - тема и содержание ВКР слабо соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - структурные компоненты работы не являются логически обоснованными; - избранная методология не способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы не решают задачи исследования; - цель и задачи фактически не реализованы в исследовании; - выводы исследования не обоснованы; - исследование не характеризуется научной новизной, невозможно использование полученных результатов в практической деятельности; - оформление ВКР не соответствует установленным требованиям; - ВКР имеет явно компилированный характер, проверка на плагиат имеет значение ниже пороговых; - представленные в приложении к исследованию материалы не отражают содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «неудовлетворительно» (удовлетворительная).	2 неудовлетворительно
- тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования; - тема и содержание ВКР в целом соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - не все структурные компоненты работы являются логически обоснованными; - избранная методология недостаточно способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы частично решают задачи исследования; - цель и задачи частично реализованы в исследовании; - выводы исследования недостаточно обоснованы; - исследование не характеризуется научной новизной, возможно лишь частичное использование полученных результатов в практической деятельности; - оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям; - степень самостоятельности выполнения ВКР является низкой, проверка на плагиат имеет пороговое значение; - представленные в приложении к исследованию материалы слабо отражают содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «удовлетворительно» (удовлетворительная).	3 удовлетворительно
- тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования;	4 хорошо

- тема и содержание ВКР соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - структура работы в целом охватывает предметное поле исследования; - избранная методология в целом соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы решают задачи исследования; - цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени; - выводы исследования в целом обоснованы; - исследование имеет достаточно новую исследовательскую постановку, возможно использование полученных результатов в практической деятельности; - оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям; - исследование выполнено на достаточно самостоятельном уровне, проверка на плагиат имеет средний показатель оригинальности текста; - представленные в приложении к исследованию материалы в целом отражают содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «хорошо» (хорошая).	
- тема имеет высокую степень актуальности, содержание ВКР полностью соответствует предмету исследования; - тема и содержание ВКР полностью соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - структура работы является логически обоснованной; - избранная методология соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы эффективно решают задачи исследования; - цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере; - выводы исследования обоснованы; - исследование имеет очевидную научную новизну, полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности; - оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям; - исследование выполнено самостоятельно, проверка на плагиат показывает высокую степень оригинальности текста; - представленные в приложении к исследованию материалы наглядно иллюстрируют содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «отлично» (высокая).	5 отлично

К защите ВКР:

Критерии	Оценка
- доклад логически не выстроен; - устная речь докладчика недостаточно грамотная, - в докладе фактически не представлены результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик не владеет материалом ВКР; - при презентации ВКР не использовались информационные технологии;	2 неудовлетворительно

- докладчик не дал ответов (не дал правильных ответов) на поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик не уложился в установленный регламент времени	
- отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада; - устная речь докладчика недостаточно грамотная, - в докладе представлены не все результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик слабо владеет материалом ВКР; - при презентации ВКР не использовались информационные технологии; - докладчик дал частично правильные ответы на поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик не уложился в установленный регламент времени	3 удовлетворительно
- доклад имеет достаточно грамотную логику построения; - устная речь докладчика является достаточно грамотной, докладчик в целом владеет коммуникативными приемами; - в докладе представлены основные результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик в целом владеет материалом ВКР; - при презентации ВКР использовались информационные технологии; - докладчик в целом дал правильные ответы на поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	4 хорошо
- доклад имеет грамотно логику построения; - устная речь докладчика является грамотной, докладчик эффективно владеет коммуникативными приемами; - в докладе представлены все результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик свободно владеет материалом ВКР; - при презентации ВКР эффективно использовались информационные технологии; - докладчик дал правильные ответы на все поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик уложился в установленный регламент времени	5 отлично

3.2. Государственный экзамен

Критерии	Оценка
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы	2 неудовлетворительно
- дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий;	3 удовлетворительно

- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы - затрудняется в приведении примеров из собственной педагогической практики; - допускает некоторые методические ошибки при общем правильном понимании сущности процесса обучения; - допускает некоторые речевые ошибки	
- дан полный, развернутый ответ по предложенной проблеме, но допускает небольшие неточности в формулировке понятий по актуальным проблемам физико-математического образования; - показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; - ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен научным, грамотным языком; - студент умеет объяснять закономерности и применять их, показывает систематический характер знаний, способен к их самостоятельному пополнению и обновлению при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности - были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов; - на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы	4 хорошо
- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	5 отлично

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ГИА

4.1. Примерные темы ВКР:

Указаны в Программе государственной итоговой аттестации по ППСЗ 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

4.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению заданий:

4.2.1. В рамках выполнения ВКР:

Готовая выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные части:

1. Введение
2. Основная часть:
 - теоретическая часть,
 - практическая часть
3. Заключение

4. Список используемой литературы

5. Приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над основной частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования. Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.