

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
ТЕХНИКА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
43.03.02 Туризм

Профиль (направленность): Технология и организация экскурсионных услуг	Форма контроля на курсе Зачёт 1
--	------------------------------------

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108/3

Программу составила:

Воронец М.В., канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от «22» апреля 2019 г. № 7

Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., доцент, канд. филол. наук, доцент.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать технику публичных выступлений, начиная с этапа подготовки речи и заканчивая исполнительским мастерством, для дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать представление о риторическом каноне, методах подготовки выступления, технике речи;
- научить анализировать коммуникативную ситуацию и особенности аудитории, взаимодействовать с аудиторией;
- научить выступать на публике в соответствии с нормами речевой культуры, невербальной коммуникации и т. д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Методика работы с текстом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Русский язык»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Проектно-технологическая
 Производственная практика. Преддипломная
 Экскурсоведение
 Обзорные и тематические экскурсии по Барнаулу
 Обзорные и тематические экскурсии по Горному Алтаю
 Экскурсионные туры по Юго-Западной Сибири
 Технология экскурсионной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы достижения компетенции	Результаты сформированности компетенции по дисциплине
ИУК – 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского языка; особенности литературного языка как общенародного, выразительные средства современного русского языка; средства и особенности невербальной коммуникации; принципы отбора материала для речи, типы композиции, типы аргументов, факторы,
ИУК - 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	

<p>ИУК - 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуации взаимодействия <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>влияющие на восприятие речи, особенности делового общения.</p> <p>Умеет: создавать устные монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию, не задевая чувств других, определять тип аудитории, отвечать на вопросы.</p> <p>Владеет: навыками конструктивной критики и самокритики; подбора соответствующих стилю и коммуникативной ситуации языковых средств, восприятия культурных различий с подстраиванием под них своей речи.</p>
--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачёт
Технология и организация экскурсионных услуг	1	108	2	4	2	96	
Итого		108	2	4	2	96	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов						
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа			
Курс 1									
<i>1. Основы современной риторики</i>									
1.1.	Понятие коммуникации. Принципы современной риторики.	Понятие коммуникации. Модели коммуникации. Принципы современной риторики: эффективность и оптимальность. Постулаты общения. Коммуникативные неудачи.	0	0	0	10			

1.2.	Риторический канон.	Риторический канон: понятие риторического канона. Инвенция и диспозиция. Виды топов. Риторический эскиз речи. Виды композиции.	0	0	0	10
1.3.	Типология речей. Специфика аргументирующей речи	Типы речи: информативная, эпидейктическая, аргументирующая. Специфика аргументирующей речи. Типы аргументов. Логические законы.	0	0	0	10
1.4.	Риторический канон: Элокуция	Понятие элокуции. Выразительные средства языка: тропы и риторические фигуры. Принципы создания метафоры.	0	0	0	10
<i>2. Основы мастерства публичного выступления</i>						
2.1.	Культура речи	Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы	0	0	0	10
2.2.	Риторический канон: мемория	Виды памяти. Способы запоминания. Приёмы мнемотехники.	0	0	0	10
2.3.	Риторический канон: акция. Невербальная коммуникация.	Виды невербальной коммуникации. Типология жестов. Виды дистанции. Национальная специфика невербальной коммуникации.	0	0	0	10
2.4.	Риторический канон: акция. Паравербальная коммуникация.	Средства паравербальной коммуникации. Техника речи. Виды дыхания. Понятие интонации. Постановка дикции.	0	0	0	10
2.5.	Фигура адресата	Типология слушателей. Типология аудитории. Рекомендации по работе с разными типами аудитории. Типы вопросов. Умение отвечать на вопросы	2	2	0	8
2.6.	Методика проведения экскурсии.	Специфика экскурсии как жанра.	0	2	0	10
	Итого		2	4	0	98

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для овладения умениями и навыками студенты должны в полном объеме осваивать материал, предоставляемый во время практических занятий и лекций, и выполнять задания в рамках учебных часов и часов, отводимых для самостоятельной работы.

В связи с целями данная дисциплина требует активной работы студентов на каждом практическом занятии.

По окончании дисциплины предусмотрен зачёт, а также проверка полученных студентами навыков в виде выступления по типу экскурсии на тему "Достопримечательности Алтайского края". Выступление сопровождается соответствующей презентацией, речь говорящего не должна превышать 7 минут, предусмотрены ответы на вопросы, задаваемые преподавателем и другими студентами, выполняющими функцию слушателей. Оценка выступления проводится по 5 параметрам:

- 1) Информативность выступления (к этому критерию в том числе относится компетентность говорящего)
- 2) Построение выступления (логичность переходов, выбор композиции).
- 3) Речевая культура экскурсовода (грамотность речи, наличие выразительных средств).

4) Исполнительское мастерство (громкость, дикция, все аспекты невербальной коммуникации).

5) Работа с аудиторией (контроль аудитории, умение отвечать на вопросы).

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Возможно дистанционное обучение.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачёте, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить в соответствующее подразделение по работе со студентами с ОВЗ о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

Список литературы

Код: 43.03.02

Образовательная программа: Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный план: zТуризм43.03.02_2019.plx

Дисциплина: Техника публичных выступлений

Кафедра: Общего и русского языкознания

Тип	Книга	Количество
Основная	Воронец М. В. Техника публичных выступлений: учебное пособие / М. В. Воронец ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2020. — 152 с. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/voronec.pdf . — URL: http://library.altspu.ru/dc/exe/voronec.exe . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва: Логос, 2014. — 328 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51640.html . — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81843.html .	9999
Дополнительная	Риторика: учебник для студентов вузов / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М.: Проспект, 2006. — 448 с.	196