

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Экономика фирмы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план ПИИОБП09.03.03-2024.plx
09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	38	

Программу составил(и):
канд. ист. наук, доцент, Бочарова Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика фирмы

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана 09.03.03 Прикладная информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социологии, политологии и экономики

Протокол № 5 от 28.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Кулиш Виталий Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	повышение экономической грамотности студентов, выражающихся в совокупности экономических знаний и установок на рациональное экономическое поведение.

1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	усвоение основных понятий экономики фирмы;
1.2.2	развитие умения использовать экономическую информацию в процессе принятия личных и профессиональных финансовых решений с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;
1.2.3	развитие умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, при оценке экономических рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных экономических альтернатив.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Моделирование бизнес-процессов
2.2.2	Моделирование социально-экономических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.1: Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	
ОПК-6.2: Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	
ОПК-6.3: Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	
ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-3.2: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3.3: Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	
УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	
УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие фирмы и её типы
3.1.2	порядок регистрации фирм
3.1.3	источники финансирования фирм
3.1.4	экономические показатели деятельности фирмы и использования ресурсов
3.1.5	финансовые обязательства фирм
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять пакет документов на регистрацию фирм
3.2.2	методы экономического анализа для оценки деятельности фирм

3.2.3	производить расчёт показателей эффективности фирмы и использования ресурсов
3.2.4	производить расчёт налоговых обязательств и обязательств по социальному страхованию
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами исследования проблем профессиональной деятельности;
3.3.2	способами убеждения и демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Фирма – основное звено экономики /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Фирма – основное звено экономики /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Фирма – основное звено экономики /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Экономические ресурсы предприятия /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Экономические ресурсы предприятия /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Экономические ресурсы предприятия /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.7	Среда функционирования предприятия /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.8	Среда функционирования предприятия /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.9	Среда функционирования предприятия /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	Производственная деятельность предприятия /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.11	Производственная деятельность предприятия /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.12	Производственная деятельность предприятия /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.13	Финансы фирмы /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.14	Финансы фирмы /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.15	Финансы фирмы /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.16	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

ОПК-3.1: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3.2: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.3: Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1: Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

ОПК-6.2: Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.

ОПК-6.3: Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Вопросы к зачёту

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы для самоконтроля

Тестовые задания

Практические задание

Задачи

Проект

Портфолио

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Лекции (вопросы для самоконтроля, тестовые задания) - 10 баллов.

Практические занятия (вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания, задачи, практические задания) - 40 баллов.

Контрольные срезы (проекты) - 30 баллов.

Зачёт(вопросы к зачёту) - 20 баллов.

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к семинарским занятиям

Тема 1: Фирма – основное звено экономики

- 1.Понятие и основные признаки фирмы как юридического лица.
- 2.Роль фирм в экономике страны.
- 3.Типы фирм.
- 4.Классификация фирм по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам.
- 5.Организационно-правовые формы фирм.
- 6.Виды деятельности фирм.

7.Регистрация фирмы.

Тема 2: Экономические ресурсы предприятия

- 1.Понятие экономических ресурсов.
- 2.Абсолютная и относительная ограниченность, проблема экономического выбора.
- 3.Основные фонды предприятия.
- 4.Оборотные средства.
- 5.Трудовые ресурсы.
- 6.Финансовые ресурсы.
- 7.Показатели эффективности использования ресурсов.

Тема 3: Среда функционирования предприятия

- 1.Понятие внешней среды.
- 2.Факторы макросреды и микросреды.
- 3.Внутренняя структура, функции и службы предприятия.
- 4.Понятие организационной структуры управления.
- 5.Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
- 6.Методы анализа внутренней и внешней среды.

Тема 4: Производственная деятельность предприятия.

- 1.Понятие затрат, издержек, расходов.
- 2.Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 3.Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 4.Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
- 5.Принятие управленческих решений на основе анализа затрат.
- 6.Понятие доходов.
- 7.Финансовые показатели эффективности производственной деятельности предприятия.

Тема 5: Налоги и налогообложение фирм

- 1.Понятие и сущность налогов.
- 2.Функции налогов.
- 3.Элементы налога и их характеристика.
- 4.Порядок исчисления и порядок уплаты налога. Способы уплаты налогов.
- 5.Методы налогообложения.
- 6.Понятие и сущность налоговой системы.
- 7.Классификация налогов.
- 8.Налоговая политика.
9. Система налогового законодательства.

Примеры тестовых заданий:

1. К основным средствам относится имущество предприятия дороже:
 1. 28 тыс.
 2. 40 тыс.
 3. 12 тыс.
 4. 60 тыс.
2. Остаточная стоимость основных средств это
 1. стоимость по цене ликвидации
 2. стоимость сломанных основных средств
 3. разница между первоначальной стоимостью и суммой амортизации
 4. сумма накопленной за год амортизации
3. Предметы труда, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и целиком переносят свою стоимость в цену товара
 1. основные средства
 2. фонды обращения
 3. оборотные производственные фонды
 4. капитальные фонды
4. Соответствие страховых взносов на работников и их ставок

1. страховая часть ПФР	а) 6%
2. ФОМС	б) 2,9%
3. ФСС	в) 16%
4. накопительная часть ПФР	г) 5,1%

Примеры практических заданий

1. Войдите на сайт <http://www.b-kontur.ru> и в нижней части страницы перейдите по ссылке «Как начать свой бизнес с нуля». Откроется страница с перечнем шагов, которые необходимо выполнить для регистрации ИП (или ООО).

Просмотрите ролик «Как выбрать? Что подходит именно вам?» о выборе ИП или ООО. Выпишите в таблицу плюсы и минусы данных организационно-правовых форм:

ИП	ООО
----	-----

ПЛЮСЫ

1

2

3

4

МИНУСЫ

1

2

3

4

Подготовьте пакет документов на регистрацию ИП Галкин Р.С. в соответствии с данными, указанными ниже. Приложите файлы к выполненному домашнему заданию.

Карта физического лица - предпринимателя

Наименование организации ИП Галкин Рувим Семенович

Дата рождения 06.04.1970

Паспорт гражданина РФ 65 01 715449, выдан 05.12.2002 РУВД города Перво-уральская Свердловской области, код подразделения 000-001

Телефон (952) 921 34 21

Адрес регистрации и проживания Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Ватутина, д. 5, кв. 2

ОКАТО 65480000000

Номер ИФНС 6684 (должна определиться автоматически)

Дата регистрации ИП 01.08.2013

ИНН 669902068167

ОГРНИП 310665811800068

ОКПО 0171589122

Основной ОКВЭД 52.47.3

Система налогообложения УСН (доходы, ставка 6%) + ЕНВД

Свидетельство о гос. регистрации: 66 002075265

Р/с 40702810600261003459

Дата открытия 05.11.2012

БИК 046568945

Регистрационный номер ИП в ПФР 000-888-159984

Номер страхового свидетельства (СНИЛС) 023-244-237 03

Реквизиты в ПФР

Территориальный орган ПФР по месту реги-страции 000-888, Региональное отделение ПФР

ИНН получателя 6661009187

КПП получателя 666101001

ОКАТО 65401000000

Банк получателя (БИК) 046577001

Р/с получателя 40101810500000010010

2. Используя программу Декларация, которую можно бесплатно скачать на сайте ФНС

<https://www.nalog.ru/rn77/program//5961249/> необходимо заполнить декларацию для возврата НДС по любому из оснований: социальный или имущественный вычет. Для заполнения могут быть использованы данные виртуального лица (прикреплены в курсе на платформе MODLLE), при этом обязательно вбивается настоящая фамилия и имя студента или реальный данные студента на основании его справки 2-НДФЛ. (обратите внимание, что в программе в поле код ОТМО вбиваем код ОКАТО из справки). Для успешного заполнения декларации рекомендуется сначала просмотреть ролик на сайте ФНС по работе с программой https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/video/ (ролик: Заполнение декларации 3-НДФЛ)

Примеры расчётных задач

1. В детском лагере цены на путевку установлены в размере 20 тыс. руб., возможная численность отдыхающих детей – 100. Себестоимость путёвки составляет 16 тыс., в том числе производственная себестоимость – 7 тыс., общехозяйственные расходы – 8 тыс., расходы по продаже путёвок – 1 тыс. В межсезонный период заполняемость лагеря составляет 60%. В этот пе-риод лагерь является убыточным. С целью привлечения детей, было принято решение оставшиеся 40% нереализованных путевок продать по сниженным ценам. Рассчитайте минимально допустимую цену путёвок для лагеря (в точке безубыточности)

2. Предприятия производит 310 ед. продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 47 тыс. руб., переменные – 399 руб. на одно изделие. Определить себестоимость единицы изделия.

3. Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производ-ственных фондов.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается право собственности на имущество?
2. Назовите состав имущества предприятия.
3. В чём заключаются особенности отдельных видов имущества: основных средств, нематериальных активов, оборотных средств, резервов и др.?
4. Укажите состав нематериальных активов.
5. Каковы источники формирования имущества предприятия?
6. Назовите размер ставки налога на имущество предприятия.

Портфолио:

- участие в научно-практических конференциях по проблемам экономики с докладом;
- участие и призерские номинации в студенческих олимпиадах и конкурсах по экономике;
- разработка программных продуктов для учёта, анализа, оптимизации хозяйственных процессов фирмы.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и основные признаки фирмы как юридического лица.
2. Роль фирм в экономике страны.
3. Типы фирм.
4. Классификация фирм по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам.
5. Организационно-правовые формы фирм.
6. Виды деятельности фирм.
7. Регистрация фирмы.
8. Понятие экономических ресурсов.
9. Абсолютная и относительная ограниченность, проблема экономического выбора.
10. Основные фонды предприятия.
11. Оборотные средства.
12. Трудовые ресурсы.
13. Финансовые ресурсы.
14. Показатели эффективности использования ресурсов.
15. Понятие внешней среды.
16. Факторы макросреды и микросреды.
17. Внутренняя структура, функции и службы предприятия.
18. Понятие организационной структуры управления.
19. Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
20. Методы анализа внутренней и внешней среды.
21. Понятие затрат, издержек, расходов.
22. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
23. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ.
24. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
25. Принятие управленческих решений на основе анализа затрат.
26. Понятие доходов.
27. Финансовые показатели эффективности производственной деятельности предприятия.
28. Понятие и сущность налогов.
29. Функции налогов.
30. Элементы налога и их характеристика.
31. Порядок исчисления и порядок уплаты налога. Способы уплаты налогов.
32. Методы налогообложения.
33. Понятие и сущность налоговой системы.
34. Классификация налогов.
35. Налоговая политика.
36. Система налогового законодательства.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Частично способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Хорошо. Базовый уровень: В целом способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Отлично. Высокий уровень: На аналитическом уровне способен понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	А. В. Ермишина	Экономика фирмы: учебник — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/87781.html	9999
Л1.2	Л. А. Костыгова	Экономика фирмы: учебник — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/97919.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова	Экономика фирмы: краткий курс лекций — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018 — URL: http://www.iprbookshop.ru/86426.html	9999
Л2.2	С. П. Гавриловская, И. А. Кузнецова, А. Ю. Лазарева [и др.] ; под общ. ред. И. А. Кузнецовой	Экономика фирмы: учебное пособие — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/106226.html	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp
6.3.1.12	Редактор изображений Inkscape
6.3.1.13	CorelDraw Graphics Suite X4
6.3.1.14	Labview education edition
6.3.1.15	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека

6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием мультимедийных комплектов, подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предполагаемые виды учебной деятельности студентов зависят от форм занятий и связаны с предметной спецификой дисциплины.

Дисциплина предусматривает лекционные занятия, которые предполагают следующие виды учебной деятельности студентов:

- прослушивание лекций;
- конспектирование;
- диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.

Кроме данных обязательных видов учебной деятельности рекомендуется ведение словаря терминов, который должен способствовать более качественному усвоению категориального аппарата дисциплины.

Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов.

На практических занятиях предполагаются следующие виды учебной деятельности студентов:

- участие в обсуждении, диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины, доклады и сообщения. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений. Оценивание устных ответов студентов на практическом занятии осуществляется по следующим критериям: полнота и четкость ответа; активность на протяжении всего занятия; проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

- выполнение практических заданий (индивидуальных и групповых);
- выполнение контрольно-измерительных заданий (в том числе в тестовой форме). Общим требованием для выполнения всех контрольно-измерительных материалов является наличие не менее 70% правильных ответов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по предлагаемой тематике; выполнение практических заданий; подготовку промежуточному и текущему контролю. В случае возникновения трудностей студенты могут получить консультацию у преподавателя в рамках часов для консультаций или посредством чата и сообщений в дистанционном курсе на платформе MOODLE.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану:

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты

проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.