

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основы вожатской деятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                             |                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Общей и социальной педагогики</b>                                                        |                                        |
| Учебный план            | ИиО_44.03.05_2024.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |                                        |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                             |                                        |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                |                                        |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                |                                        |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                          | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 4 |
| в том числе:            |                                                                                             |                                        |
| аудиторные занятия      | 18                                                                                          |                                        |
| самостоятельная работа  | 52                                                                                          |                                        |

Программу составил(и):  
кандидат педагогических наук, доцент, Маланичева А.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Основы вожатской деятельности**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общей и социальной педагогики**

Протокол № 4 от 23.01.2024 г.  
Срок действия программы: 20242028 уч.г.  
Зав. кафедрой Колесова Светлана Владиславовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|                                                                 |                |    |       |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                          | 16,2           |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                          | 8              | 8  | 8     | 8  |
| Практические                                                    | 10             | 10 | 10    | 10 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы                           | 2              | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.                                                      | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Контактная работа                                               | 20             | 20 | 20    | 20 |
| Сам. работа                                                     | 52             | 52 | 52    | 52 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

| 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1                                  | освоение будущими водителями психолого-педагогических знаний и приобретение практических умений и навыков, необходимых для работы педагогов-организаторов отдыха детей и подростков. Формирование профессиональной компетентности педагога-организатора в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей. |

| 1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1                                    | -готовность к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности                     |
| 1.2.2                                    | - использование методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий            |
| 1.2.3                                    | - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | К.М.05                                                                                                         |
| 2.1                                                                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.1.1                                                              | Педагогика                                                                                                     |
| 2.1.2                                                              | Психология                                                                                                     |
| 2.1.3                                                              | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                                            |
| 2.1.4                                                              | Безопасность жизнедеятельности                                                                                 |
| 2.2                                                                | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                              | Производственная практика: педагогическая водительская практика                                                |
| 2.2.2                                                              | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями                   |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.                                                                                                                       |  |
| ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.                                      |  |
| УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                                                                                                                                                                                 |  |
| УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                |  |
| ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.                                                                                       |  |
| ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |  |
| ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                                                                       |  |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1 | основные формы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами для решения задач социализации детей;                                                                |
| 3.1.2 | этнокультурные и конфессиональные особенности в социуме.                                                                                                                                                         |
| 3.2   | Уметь:                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1 | применять в практической деятельности технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами для решения задач, связанных с приобщением детей к социальной действительности; |
| 3.2.2 | определять степень и нести личную ответственность за результаты решения задач, связанных с приобщением детей к социальной действительности;                                                                      |
| 3.2.3 | соблюдать этические нормы и права человека.                                                                                                                                                                      |
| 3.3   | Владеть:                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1 | навыками организации эффективного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;                                                                  |

|       |                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2 | методами результативного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами для решения задач социализации детей. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                          |                |       |                                                      |                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                          | Литература                                                                |
|                                               | <b>Раздел 1. История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</b>                             |                |       |                                                      |                                                                           |
| 1.1                                           | История и опыт вожатской деятельности в России. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. /Лек/   | 4              | 1     | УК-3.2                                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
| 1.2                                           | Современные тенденции развития вожатской деятельности. РДШ. /Лек/                                                        | 4              | 1     | УК-3.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-2.1 ПК-2.2        | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 1.3                                           | Трудовые функции деятельности вожатого. /Пр/                                                                             | 4              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-2.1 ПК-2.2                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 1.4                                           | Документы, регламентирующие деятельность детских общественных объединений. /Пр/                                          | 4              | 1     | УК-3.2<br>ОПК-4.2<br>ПК-2.1                          | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 1.5                                           | Профессиональный стандарт "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива" 01.007 /Ср/           | 4              | 4     | УК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 1.6                                           | Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. /Ср/                          | 4              | 10    | УК-3.2                                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
|                                               | <b>Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.</b>                                                 |                |       |                                                      |                                                                           |
| 2.1                                           | Целеполагание в воспитательной деятельности вожатого. /Лек/                                                              | 4              | 1     | ПК-2.1                                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 2.2                                           | Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. /Пр/                                     | 4              | 1     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3           | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 2.3                                           | Технологии управления конфликтами в детском коллективе. /Пр/                                                             | 4              | 1     | УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2                        | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 2.4                                           | Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях детского временного коллектива. /Пр/              | 4              | 1     | УК-3.1<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-2.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 2.5                                           | Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации. /Ср/                          | 4              | 12    | УК-3.2                                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
| 2.6                                           | Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Профилактика эмоционального выгорания. /Ср/       | 4              | 4     | ПК-2.1                                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9                |
|                                               | <b>Раздел 3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и организациях отдыха детей и их оздоровления.</b> |                |       |                                                      |                                                                           |

|                                                                             |                                                                                                                                                             |   |    |                                                    |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3.1                                                                         | Методика и технология подготовки и проведения КТД и воспитательных мероприятий. /Лек/                                                                       | 4 | 1  | УК-3.2 ПК-2.2 ПК-2.3                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
| 3.2                                                                         | Технология организации и проведения массовых мероприятий в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления. /Пр/                 | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2        | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
| 3.3                                                                         | Формирование у детей ценностей здорового образа жизни. Организация и проведение профориентационных мероприятий. Формирование просоциального поведения. /Ср/ | 4 | 10 | ОПК-4.1                                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
| <b>Раздел 4. Детский коллектив.</b>                                         |                                                                                                                                                             |   |    |                                                    |                                                            |
| 4.1                                                                         | Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива. /Лек/                                                                  | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.3                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
| 4.2                                                                         | Методика формирования временного детского коллектива и управление им. /Пр/                                                                                  | 4 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
| <b>Раздел 5. Профессиональная этика вожатого.</b>                           |                                                                                                                                                             |   |    |                                                    |                                                            |
| 5.1                                                                         | Педагогический такт и культура вожатого. Самоорганизация и самодисциплина вожатого. Профессиональная ответственность. /Лек/                                 | 4 | 1  | УК-3.1 УК-3.2 ПК-2.3                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
| 5.2                                                                         | Коммуникативная культура вожатого. Этика взаимоотношений с детьми и их родителями. Корпоративная культура детского объединения или детского лагеря. /Ср/    | 4 | 12 | УК-3.2 ПК-2.3                                      | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |
| <b>Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</b> |                                                                                                                                                             |   |    |                                                    |                                                            |
| 6.1                                                                         | Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. /Лек/                                                                        | 4 | 1  | ПК-2.2                                             | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения - выполнение группового задания - составление КТД для разных смен лагеря, составление примерной план-сетки работы вожатого для лагеря кратковременного пребывания детей (не менее 6 дней), групповое задание - составление конспекта мероприятия с указанием периода смены лагеря, возраста отряда.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями - составление перечня документов и их краткое содержание

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности - групповое задание определение целей деятельности вожатого в различные периоды смены

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей - составление перечня документов и их краткое содержание, написание эссе "Я вожатый".

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета - составление характеристики детей 7-8; 11-15, 16-17 и планирование деятельности, мероприятий с отрядом в выбранных возрастных границах

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) - групповое задание определение целей деятельности

вожатого в различные периоды смены

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями - составление плана работы с детьми с ОВЗ в отряде с описанием специфики деятельности.

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

УК-3.1: составление КТД для разных смен лагеря, составление примерной план-сетки работы вожатого для лагеря кратковременного пребывания детей (не менее 6 дней), групповое задание - составление конспекта мероприятия с указанием периода смены лагеря, возраста отряда - 10

УК-3.2: составление перечня документов и их краткое содержание - 5

ОПК-4.1: групповое задание определение целей деятельности вожатого в различные периоды смены - 10

ОПК-4.2: составление перечня документов и их краткое содержание, написание эссе "Я вожатый" - 15

ПК-2.1: составление характеристики детей 7-8; 11-15, 16-17 и планирование деятельности, мероприятий с отрядом в выбранных возрастных границах - 15

ПК-2.2: групповое задание определение целей деятельности вожатого в различные периоды смены - 10

ПК-2.3: составление плана работы с детьми с ОВЗ в отряде с описанием специфики деятельности - 10

зачет - 25

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

составление КТД для разных смен лагеря, составление примерной план-сетки работы вожатого для лагеря кратковременного пребывания детей (не менее 6 дней), групповое задание - составление конспекта мероприятия с указанием периода смены лагеря, возраста отряда

составление перечня документов и их краткое содержание

групповое задание определение целей деятельности вожатого в различные периоды смены

составление перечня документов и их краткое содержание, написание эссе "Я вожатый"

составление характеристики детей 7-8; 11-15, 16-17 и планирование деятельности, мероприятий с отрядом в выбранных возрастных границах

групповое задание определение целей деятельности вожатого в различные периоды смены

составление плана работы с детьми с ОВЗ в отряде с описанием специфики деятельности

подготовка к вопросам зачета

### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут (менее 50 баллов)

Удовл. Пороговый уровень: (50 - 69 баллов)

использует в практической деятельности отдельные технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; частично соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда несет личную ответственность за общий результат; слабо демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Хорошо. Базовый уровень: (70 - 84 балла)

использует в практической деятельности основные технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; в основном соблюдает установленные нормы и правила командной работы, в некоторых ситуациях берет на себя личную ответственность за общий результат; в целом проявляет уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Отлично. Высокий уровень: (85 - 100 баллов)

активно использует в практической деятельности современные технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; активно демонстрирует уважительное отношение к этнокультурным и конфессиональным традициям в ситуациях межкультурного взаимодействия.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                          | Издание                                                                                                                                                                                                                                      | Экз. |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | Алтайская государственная педагогическая академия; авт.-сост. Н. И. Астахова | Практикум по организации летнего отдыха детей: электронное учебное пособие — Барнаул : АлтГПА, 2012 — URL: <a href="https://library.altspu.ru/ac/astahova.pdf">https://library.altspu.ru/ac/astahova.pdf</a>                                 | 9999 |
| Л1.2 | сост. О. М. Чусовитина]                                                      | Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: [учебное пособие для студентов — Омск : СибГУФК, 2015 — URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5539/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5539/read.php</a> | 9999 |
| Л1.3 | Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных                                  | Документоведение: учебник — Москва : Логос, 2015 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70692.html">http://www.iprbookshop.ru/70692.html</a>                                                                                              | 9999 |

|      | Авторы, составители                                                                                        | Издание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экз. |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.4 | А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина, Н. Н. Горбачёв                                          | Документационное обеспечение управления: учебник — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71213.html">http://www.iprbookshop.ru/71213.html</a>                                                                                                                     | 9999 |
| Л1.5 | Е. Ю. Кудрявцева                                                                                           | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере: учебное пособие — Горно-Алтайск : БИЦ Горно-Алтайского университета, 2017 — URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6099/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6099/read.php</a> | 9999 |
| Л1.6 | М. Е. Акмамбетова, Л. М. Миялева, Н. У. Ремизова [и др.] ; под ред. И. А. Романовской, Е. А. Тарабановской | Основы вожатской деятельности: учебное пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116366.html">https://www.iprbookshop.ru/116366.html</a>                                                                                                               | 9999 |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                | Издание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экз. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | П. А. Шептенко, Л. Н. Гиенко, О. Б. Дарвиш [и др.] ; Алтайская государственная педагогическая академия, Институт психологии и педагогики ; под ред. П. А. Шептенко | Теоретико-технологическая подготовка организаторов летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие [для студентов педагогических вузов] — Барнаул, 2012 — URL: <a href="https://library.altspu.ru/ac/sheptenko1.pdf">https://library.altspu.ru/ac/sheptenko1.pdf</a>                  | 9999 |
| Л2.2 | П. А. Шептенко, Н. И. Астахова ; Алтайская государственная педагогическая академия                                                                                 | Международный инструктивно-методический лагерь: учебно-методическое пособие — Барнаул : АлтГПА, 2014                                                                                                                                                                                    | 201  |
| Л2.3 | Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук                                                                                                                                    | Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55763.html">http://www.iprbookshop.ru/55763.html</a> | 9999 |
| Л2.4 | [под общ. ред. Н. Н. Куняева]                                                                                                                                      | Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник — Москва : Логос, 2016 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66416.html">http://www.iprbookshop.ru/66416.html</a>                                                                               | 9999 |
| Л2.5 | Е. В. Богданова ; Новосибирский государственный педагогический университет                                                                                         | Вожатское лето: день за днем: учебно-методическое пособие — Новосибирск : НГПУ, 2014 — URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855088/">https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855088/</a>                                                                   | 9999 |
| Л2.6 | К. В. Дрозд, И. В. Плаксина                                                                                                                                        | Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика: учебно-методическое пособие — Владимир : Владимирский государственный университет, 2019 — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120447.html">https://www.iprbookshop.ru/120447.html</a>                                     | 9999 |
| Л2.7 | П. А. Мусинов                                                                                                                                                      | Нормативно-правовое и документационное обеспечение деятельности образовательной организации. Часть 2: учебно-методическое пособие — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018 — URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6540/read.php">https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6540/read.php</a> | 9999 |
| Л2.8 | П. А. Мусинов                                                                                                                                                      | Нормативно-правовое и документационное обеспечение деятельности образовательной организации. Часть 1: учебно-методическое пособие — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018 — URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6541/read.php">https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6541/read.php</a> | 9999 |
| Л2.9 | П. А. Шептенко, Н. И. Астахова ; Алтайская государственная педагогическая академия                                                                                 | Международный инструктивно-методический лагерь: учебно-методическое пособие — Барнаул : АлтГПА, 2014 — URL: <a href="https://library.altspu.ru/dc/pdf/astahova.pdf">https://library.altspu.ru/dc/pdf/astahova.pdf</a>                                                                   | 9999 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                        |
|---------|------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет Microsoft Office |
|---------|------------------------|

|                                                        |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.2                                                | Пакет LibreOffice                                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                | Операционная система семейства Windows                                                                              |
| 6.3.1.4                                                | Интернет браузер                                                                                                    |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                     |
| 6.3.2.1                                                | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань     |
| 6.3.2.2                                                | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека |
| 6.3.2.3                                                | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                        |
| 6.3.2.4                                                | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | 1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| 7.2                                                               | 2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                         |
| 7.3                                                               | 3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.                                                           |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельная работа студента предполагает выполнение исследовательских проектов, подготовки сообщений по разным темам и рефератов, выполнение презентации к ним.</p> <p>Использование презентации должно сопровождаться комментариями, которые должны дополняться или конкретизироваться содержанием слайдов. Фактическая информация слайдов не должна дублироваться устным выступлением или подменять его.</p> <p>Рекомендации по составлению сообщения к презентации.</p> <p>Подготовка сообщения требует от докладчика большой самостоятельности и интеллектуальной работы. Такого вида работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала, мотивации к обучению и интересу к предмету.</p> <p>При работе над сообщением можно использовать такие приемы, как:</p> <p>Подобрать нужный материал к выбранной (предложенной) теме,</p> <p>Подобрать источники литературы</p> <p>Использовать возможности поисковой системы Интернет.</p> <p>Работа с литературными источниками (литературный обзор)</p> <p>Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных журналах, веб-сайты в Интернете. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой. После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению.</p> <p>При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме.</p> <p>Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.</p> <p>Важнейшей задачей при работе с литературными и электронными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.</p> <p>Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.</p> |