

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ С.П. Волохов

**ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО
ПРОФИЛЮ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Современные средства контроля и оценки
результатов обучения
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального образования	
Учебный план	НОиДОШ44.03.05_-2022.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	36	

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Лебедева Ксения Сергеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Современные средства контроля и оценки результатов обучения

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 31.01.2022, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и методики начального образования

Протокол № 7 от 19.01.2022 20:00:00 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Никитина Любовь Андреевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	6	16	6
Практические	16	10	16	10
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	16	32	16
Контактная работа	36	20	36	20
Сам. работа	36		36	
Итого	72	20	72	20

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	освоение студентами современными средствами контроля и оценки результатов обучения.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	вооружение студентов фундаментальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области проектирования и использования контрольно-измерительных материалов (КИМов);
1.2.2	создание у студентов установки на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями в области проектирования и использования КИМов;
1.2.3	формирование у студентов умений и навыков проектирования и применения КИМов в начальной школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии цифрового образования
2.1.2	Психология
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Основы документоведения в образовании
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках естественно-математического цикла

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы контроля и оценивания результатов обучения в начальных классах;
3.1.2	формы проектирования современных методов и приёмов оценивания младших школьников
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать современные средства контроля и оценки результатов обучения младших школьников
3.3	Владеть:
3.3.1	разработки и использования современных средств оценивания результатов обучения в начальной школе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. 1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством.				
1.1	Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	Место контроля и оценки в структуре учебной деятельности младших школьников. Сущность контроля и оценки результатов обучения. /Пр/	5	2		
	Раздел 2. 2. Контроль и оценка в структуре учебной деятельности младших школьников.				
2.1	Место контроля и оценки в структуре учебной деятельности младших школьников. Сущность контроля и оценки результатов обучения. /Лек/	5	2		
2.2	Место контроля и оценки в структуре учебной деятельности младших школьников. Сущность контроля и оценки результатов обучения. /Пр/	5	2		
	Раздел 3. 3. Педагогические тесты. Термины и определения.				
3.1	Педагогические тесты. Термины и определения /Лек/	5	2		
3.2	Понятийный аппарат тестологии (понятия теста, предтестовое задание, понятие трудности тестов). Дискриминационная способность заданий. /Пр/	5	4		
3.3	Валидность, надёжность тестов. Гомогенность и гетерогенность. /Пр/	5	2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

5.3. Формы контроля и оценочные средства

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	В. И. Звонников, М. Б. Челышкова	Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие — Москва : Логос, 2012 — URL: http://www.iprbookshop.ru/13010	9999
Л1.2	Н. Ф. Ефремова	Тестовый контроль в образовании: учебное пособие — Москва : Университетская книга : Логос, 2005 — URL: http://www.iprbookshop.ru/9076	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	В. И. Звонников, М. Б. Челышкова	Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям — М. : Академия, 2007	146
Л2.2	Л. Ю. Головеева ; Барнаульский государственный педагогический университет, Исторический факультет	Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие [для студентов гуманитарных факультетов педагогических вузов] — Барнаул, 2008	75

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.3	М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева	Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный ресурс]: методические рекомендации — Санкт-Петербург : КАРО, 2016 — URL: http://www.iprbookshop.ru/68605.html	9999
Л2.4	науч. ред.: И. В. Муштавинская, Е. Ю. Лукичева	Современная оценка образовательных достижений учащихся [Электронный ресурс]: методическое пособие — Санкт-Петербург : КАРО, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/61032.html	9999
Л2.5	Э. В. Минько, А. Э. Минько	Качество и востребованность образовательных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/74225.html	9999
Л2.6	сост. Ю. В. Воронина	Анализ урока в общеобразовательной школе: методический конструктор: методические рекомендации — Оренбург, 2018 — URL: https://e.lanbook.com/book/113333	9999
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)