

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль (направленность):

История и География

Форма контроля в семестре, в том
числе курсовая работа
зачет 4

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
72 / 2

Программу составили:

Демин М.А. профессор кафедры отечественной истории, докт. ист. наук, профессор

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: История и География

утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры отечественной истории

Протокол от «04» апреля 2019 г. № 8

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Щеглова Т.К., профессор кафедры отечественной истории, д-р ист. наук, профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами знаний, умений и навыков, ценностных установок и компетенций в области истории путешествий и географических открытий.

Задачи:

- рассмотреть предпосылки возникновения и развития путешествий в древности и античную эпоху;
- охарактеризовать путешествия в эпоху средневековья, показать роль Великих географических открытий в развитии путешествий;
- проследить процесс возникновения туристской, курортной и экскурсионной деятельности в России и странах Европы и Америки;
- вооружить студентов системой знаний и ценностных установок о роли путешествий в различные периоды мировой и отечественной истории для последующего использования в педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ в структуре ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

История (история России, всеобщая история)

История России с древнейших времен до конца XVIII века

Археология

Этнология

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История древнего мира

История средних веков

Новая история стран Запада

Новая история стран Востока

Физическая география материков и океанов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК - 3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Индикаторы компетенции	достижения	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1	Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знания о	Знает: - закономерности зарождения и развития путешествий в древности, средневековье и новое время;

моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире об основных философских, религиозных и политических учениях	- мотивацию и особенности путешествий и географических открытий в различные исторические эпохи; - этнические, социальные и другие факторы, влиявшие на развитие путешествий и географических открытий; - роль и результаты деятельности исторических личностей, внесших наибольший вклад в зарубежные и российские географические открытия. Умеет: - анализировать социокультурные особенности обществ, используя знания о моделях взаимодействия людей в ходе путешествий и географических открытий; - выявлять этнокультурные и конфессиональные особенности различных этнических групп и учитывать их в преподавании исторических и географических дисциплин; - использовать материал по истории путешествий и географических открытий при отборе содержания учебных предметов в соответствии с образовательными стандартами и индивидуальными особенностями учащихся; - развивать познавательный интерес и мотивацию обучающихся на основе включения в учебные предметы материалов по истории путешествий и географических открытий. Владеет: - навыками анализа социокультурных особенностей обществ, используя знания о моделях взаимодействия людей в ходе путешествий и географических открытий; - способами выявления этнокультурных и конфессиональных особенностей различных этнических групп и приемами их учета в преподавании исторических и географических дисциплин; - методами использования материала по истории путешествий и географических открытий при отборе содержания учебных предметов в соответствии с образовательными стандартами и индивидуальными особенностями учащихся; - умениями развивать познавательный интерес и мотивацию обучающихся на основе включения в учебные предметы материалов по истории путешествий и географических открытий.
ИУК-5.2 Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности	
ИПК - 1.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебную деятельности по предметам.	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Зачет
История и География	4	72	4	4	2	58	
Итого		72	4	4	2	58	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов		
			Лекц.	Практ	Сам. Работа
Семестр 4					
1.	Цели и задачи курса «История путешествий и географических открытий».	Роль путешествий в истории человеческой цивилизации. Цели и задачи курса «История путешествий и географических открытий». Основные этапы в истории путешествий и географических открытий.	1		8
2.	Путешествия в древности и античную эпоху.	Причины и мотивы миграций в эпоху первобытности. Путешествия на Древнем Востоке, в Древней Греции и Риме. География странствий мифологических героев.	1		10
3.	Путешествия в эпоху средневековья. Великие географические открытия.	Христианское, буддийское и мусульманское паломничество. Роль крестовых походов в развитии межкультурной коммуникации. Дипломатические и торговые путешествия. Великие географические открытия XV-XVI вв.	1		10
4.	Путешествия и географические открытия в странах Европы в Новое время.	Экспедиции европейских путешественников-первооткрывателей. Джеймс Кук. Путешествия с торговыми целями. Литературные путешествия.	1		10
5.	Путешествия и географические открытия в Российской империи в XVII – начале XX века.	Открытия землепроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке в XVII в. Роль петровских преобразований в модернизации российского общества. Русские морские экспедиции. П.П. Семенов-Тян-Шанский и Н.М. Пржевальский.		2	10
6.	Академические и другие экспедиционные исследования в Сибири и на Алтае.	Вторая Камчатская (Великая Северная) экспедиция и ее «академический» отряд. Исследования П.С. Палласа и И.П. Фалька. Роль Русского географического общества и его отделений, Археологической комиссии и других общественных организаций в изучении истории, этнографии и археологии Сибири. Тюркологические исследования В.В. Радлова. Активизация краеведческих изысканий на Алтае в конце XIX – начале XX в.		2	10
Зачет					
Итого			4	4	58

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал "Российская история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruhistory.info/>
2. Журнал "Исторический архив" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
3. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interpretive.ru/dictionary>.
4. Журнал «Известия АлтГУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://izvestia.asu.ru/>.
5. Федеральный фонд учебных ресурсов «Отечественная история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.
4. Учебно-наглядное оборудование: видеоматериалы.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

При изучении курса «История путешествий и географических открытий» студенты знакомятся с широкой панорамой миграционных процессов через изучение особенностей исторического становления, формирования и развития отдельных цивилизаций, их судеб и архетипов, а также общемирового цивилизационного развития человечества. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной

организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система вузовского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий. Ввиду минимального количества лекций и практических занятий большое внимание необходимо уделить самостоятельной работе по курсу.

Подготовка к лекциям. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что лекции ввиду их незначительного количества не в состоянии дать ответы на все конкретные вопросы темы, а помогают выявить взаимосвязи между явлениями, понять глубинные процессы путешествий и географических открытий в зарубежных странах и России. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, можно использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит усвоить разнообразный и, вероятно, во многом новый для студентов материал по истории путешествий и географических открытий.

Подготовка к практическим занятиям и выполнение самостоятельной работы. Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. При подготовке к семинарским занятиям и при самостоятельной работе студенты могут привлечь интернет-сайты, периодические издания и конкретные методические рекомендации по каждой теме. Практически весь объем самостоятельной работы студента сводится к изучению учебной, хрестоматийной (в том числе и источников) и научно-монографической литературы, а также выполнения дополнительных заданий обобщающего характера (таблицы, схемы) или аналитического характера (проблемные вопросы); предлагаются и творческие задания (в основном, при работе с биографическим материалом, исследованием региональной и локальной истории путешествий и географических открытий). Это позволяет глубже и с разных точек зрения подойти к событиям местной истории. Самостоятельная работа кроме изучения научной и учебно-методической литературы предполагает выполнение реферативных и самостоятельных исследовательских заданий. Эта работа предполагает подбор и систематизацию исторических материалов, анализ фактов, выявление закономерностей и противоречий в процессе становления и развития путешествий и географических открытий. Самостоятельная подготовка формирует навыки работы с научной, справочной литературой по истории путешествий и географических открытий и историческими источниками.

В соответствии с современными тенденциями развития образования данная дисциплина должна способствовать систематизации знаний учащихся по истории путешествий и географических открытий, ориентирует на эффективное использование

новейших информационных технологий, содействует воспитанию патриотизма и уважения к истории своей страны и мировой истории.

Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия. Необходимо взять у преподавателя адрес электронной почты и согласно разработанному графику в срок высылать выполненные задания.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, ему может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и География

Программа: zИиГ44.03.05_2019.plx

Дисциплина: История путешествий и географических открытий

Кафедра: Отечественной истории

Тип	Книга	Количество
Основная	Гордеева З. И. История географических открытий: учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. - Москва: Юрайт, 2018. - 151 с.: ил.	10
Основная	Соколова М. В. История туризма: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Соколова. - Москва: Академия, 2004. - 352 с.: ил.	25
Дополнительная	Богучарсков В. Т. История географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 521 с.	9999

Согласовано:

Преподаватель _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой _____ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ _____ (подпись, И.О. Фамилия)

