

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ С.П. Волохов

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Основы военной подготовки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности	
Учебный план	ИиДО(СИИ)44.03.05_2023.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	24	

Программу составил(и):

Преп., Нефедкин О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 24.04.2023, протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 5 от 29.03.2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Пашков Артем Петрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
1.2.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
1.2.3	воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
1.2.4	освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного;
1.2.5	раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
1.2.6	ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
1.2.7	формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
1.2.8	владение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	К.М.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы медицинских знаний
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.4	Физическая культура и спорт
2.1.5	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
3.1.2	основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
3.1.3	основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.1.4	организацию внутреннего порядка в подразделении;
3.1.5	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
3.1.6	предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
3.1.7	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
3.1.8	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

3.1.9	тактические свойства местности, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
3.1.10	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению;
3.2.2	применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности;
3.2.3	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.2.4	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
3.2.5	оборудовать позицию для стрельбы из оружия;
3.2.6	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
3.2.7	читать топокарты различной номенклатуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	профессиональным языком данной предметной области знания;
3.3.2	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
3.3.3	навыками стрельбы из стрелкового оружия;
3.3.4	навыками подготовки к ведению общевойсковой боя;
3.3.5	навыками применения индивидуальных средств РХБЗ;
3.3.6	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
3.3.7	навыками действия в чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ				
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд полка. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд полка. /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.4	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 2. Строевая подготовка				
2.1	Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/	6	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /Пр/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений				
4.1	Вооруженные Силы России их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.2	Основы общевойскового боя. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.3	Основы инженерного обеспечения. /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита				
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита. /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 6. Военная топография				
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения				
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Лек/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
7.2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Пр/	6	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
7.3	Самостоятельная работа /Ср/	6	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
7.4	Зачет /Зачёт/	6	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля; вопросы к зачету; вопросы устного опроса к семинарским занятиям; тестовые задания; контрольная работа: практические задания

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля; вопросы к зачету; вопросы устного опроса к семинарским занятиям; тестовые задания; контрольная работа: практические задания

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Перечень индикаторов компетенций: УК-8.1, УК-8.2
 Виды учебной работы: лекционные занятия
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы для самоконтроля (20 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-8.1, УК-8.2
 Виды учебной работы: практические и групповые занятия: вопросы для устного опроса (10 баллов); контрольные работы (20 баллов); нормативы боевой подготовки (20 баллов)
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы устного опроса к семинарским занятиям (итого 50 баллов)

Перечень индикаторов компетенций: УК-8.1, УК-8.2
 Виды учебной работы: зачет
 Формы контроля и оценочные средства: вопросы к зачету (30 баллов)

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы для контроля в рамках практических занятий:

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда полка.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
5. Повороты на месте.
6. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
7. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
8. Управление подразделением в движении.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

2. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отраваляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

2. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Местность как элемент боевой обстановки.

2. Способы ориентирования на местности без карты.

3. Способы измерения расстояний.

4. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

4. Первая помощь при ранениях и травмах.

5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Перечень нормативов боевой подготовки

1. Тактическая подготовка. Норматив №1а «Занятие окопа, огневой позиции или указанного места».

2. Тактическая подготовка. Норматив №7а «Смена огневой позиции в обороне»

3. Огневая подготовка. Норматив №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений».

4. Огневая подготовка. Норматив №13 «Неполная разборка оружия» (АК-74, ПМ)

5. Огневая подготовка. Норматив №14 «Сборка оружия после неполной разборки» (АК-74, ПМ)

6. Огневая подготовка. Норматив №16 «Снаряжение магазина патронами» (АК-74, ПМ).

7. Радиационная, химическая и биологическая защита. Норматив №1 «Надевание противогаза».

8. Радиационная, химическая и биологическая защита. Норматив №4 «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

9. Инженерная подготовка. Норматив №1 «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата».

10. Военная топография. Норматив №1 «Определение направления (азимута) на местности»

11. Военная топография. Норматив №3 «Чтение карты».

12. Военно-медицинская подготовка. Норматив №2 «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро»

(плечо)».

13. Военно-медицинская подготовка. Норматив №3 «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)».

14. Военно-медицинская подготовка. Норматив №8 «Оттаскивание раненного».

Вопросы для самоконтроля

1. Что включает в себя организация обороны?
2. На кого возлагается функция осуществления мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности?
3. Чем является защита Отечества для гражданина РФ согласно Конституции РФ?
4. Каким законом установлена воинская обязанность граждан РФ?
5. В чем заключаются функции ВС РФ? 2
6. Назовите основные задачи ВС РФ.
7. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
8. Какова структура ВС РФ?
9. Что значит вид ВС РФ?
10. Какова видовая структура принята в ВС РФ?
11. Что понимается под родом войск? Назовите рода войск РФ.
12. Что понимается под объединением, соединением, воинской частью?
13. Какие задачи решают СВ, ВКС, ВМФ?
14. Какое существует соотношение между военнослужащими по служебному положению и воинскому званию?
15. Что такое внутренний порядок? Чем он достигается?
16. Какие установлены составы военнослужащих?
17. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?
18. Что такое уставы ВС РФ?
19. Назовите состав и вооружение мсв.
20. Назовите цель боя и укажите, чем она достигается.
21. Объясните содержание понятий «удар», «огонь», «маневр», их роль в общевойсковом бою.
22. Цель и виды наступления.
23. Что представляет собой боевой порядок мсв?
24. Чем достигается успешное выполнение боевой задачи?
25. Назовите обязанности солдата в бою.
26. Что включает экипировка военнослужащего?
27. Назовите способы переползания в бою
28. Расскажите и покажите, как выполняется строевая стойка.
29. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя без головного убора и при надетом головном уборе.
30. Порядок выхода из строя из первой и второй шеренги и возвращения в строй.
31. Порядок подхода к начальнику и отхода от него вне строя.
32. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
33. Какие силы действуют на пулю в полете и как?
34. Назовите основные причины, снижающие меткость стрельбы.
35. Назовите основные правила мер безопасности при обращении с оружием
36. Назовите основные части и механизмы АК.
37. Назовите принцип действия автомата Калашникова.
38. Назовите основные части и механизмы пистолета ПМ.

Вопросы к зачету:

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
8. Размещение военнослужащих.
9. Распределение времени и внутренний порядок.
10. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
11. Дневальный, дежурный по роте.
12. Развод суточного наряда полка.
13. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
14. Обязанности разводящего, часового.
15. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
18. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись»,

«Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

19. Повороты на месте.
 20. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
 21. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
 22. Управление подразделением в движении.
 23. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
 24. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
 25. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
 26. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
 27. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
 28. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
 29. Подготовка ручных гранат к боевому применению.
 30. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
 31. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
32. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
 33. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
 34. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
 35. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
 36. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
 37. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
 38. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
 39. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии
 40. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
 41. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
 42. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
 43. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
 44. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
 45. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
 46. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
 47. Местность как элемент боевой обстановки.
 48. Способы ориентирования на местности без карты.
 49. Способы измерения расстояний.
 50. Движение по азимутам.
 51. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
 52. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
 53. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
 54. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
 55. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
 56. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
 57. Первая помощь при ранениях и травмах.
 58. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
 59. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
 60. В чем заключается принцип действия пистолета ПМ?
 61. Как устроены унитарные патроны?
 62. Порядок метания ручной осколочной гранаты.
 63. Какие условные знаки применяются для обозначения рельефа?
 64. Что означает высота сечения рельефа?
 65. Что такое топографическая карта?
 66. Какими видами масштабов пользуются при измерении расстояний по карте?
 67. Что называется величиной масштаба карты?
 68. В чем заключается сущность ориентирования?
 70. Основные способы ориентирования на местности.

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовлетворительно: не достигнут

Удовлетворительно. Пороговый уровень. Знает теоретические проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, технику безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, при этом может провести инструктаж по технике безопасности. В процессе профессиональной деятельности обеспечивает соблюдение требований безопасности. С помощью преподавателя может оценить ситуации возможных травм, провести первичное распознавание травм и повреждений. Владеет навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях.

Хорошо. Базовый уровень. Знает теоретические проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, организации ГО в образовательных учреждениях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях. Может с некоторыми недочетами оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; провести диагностику и распознать основные признаки травм; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях. В процессе профессиональной деятельности обеспечивает с некоторыми неточностями соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, владеет навыками обеспечения профилактики травматизма в процессе профессиональной деятельности. Владеет с небольшими недочетами навыками по мерам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях. Способен и готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отлично. Высокий уровень. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов». Знает проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, организации ГО в образовательных учреждениях; методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях. Может оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; провести диагностику и распознать виды кровотечений, признаки клинической смерти, признаки перелома и других травм; оказывать первую помощь при травмах, внезапной смерти и неотложных состояниях. Проводит инструктаж по технике безопасности; в процессе профессиональной деятельности соблюдает требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм; проводит профилактику травматизма, может оказывать первую доврачебную помощь. В процессе профессиональной деятельности обеспечивает соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм. Владеет полученными навыками по мерам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения от вредных и опасных факторов; навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечениях, других неотложных состояниях. Владеет навыками обеспечения профилактики травматизма в процессе профессиональной

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
ЛП.1	под ред. Р. И. Айзмана, Кривошекова, И. В. Омельченко	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/65283.html	9999
ЛП.2	А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев	Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник — Москва : Академический проект, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/110047.html	9999
ЛП.3	авт.-сост. С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко	Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум) — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/99442.html	9999
ЛП.4	сост.: В. А. Борисов [и др.]	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: курс лекций — Томск : Томский политехнический университет, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/106173.html	9999
ЛП.5	М. Г. Ахметов, Ю. И. Литвин, А. А. Ефремов [и др.]	Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств: учебное пособие — Москва : Прометей, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/94476.html	9999
ЛП.6	С. В. Чубарев, А. А. Щепилов	Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/123032.html	9999

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.7	Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов	Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств: учебное пособие — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017 — URL: https://www.iprbookshop.ru/83294.html	9999
Л1.8	А. А. Кисляк, В. Д. Горев	Основы воинского воспитания: учебное пособие — Томск : Томский политехнический университет, 2017 — URL: https://www.iprbookshop.ru/84024.html	9999
Л1.9	В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев	Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие — Омск : Омский государственный технический университет, 2017 — URL: https://www.iprbookshop.ru/78509.html	9999
Л1.10	С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский	Общевойсковая и тактическая подготовка: учебное пособие — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html	9999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	А. Л. Сычёв, И. А. Беспалов	Основы организации и проведения занятий по строевой подготовке в образовательных организациях МВД России: учебно-методическое пособие — Омск : Омская академия МВД России, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/119021.html	9999
Л2.2	Е. М. Локтев	Огневая подготовка из стрелкового оружия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») — Воронеж : ВГТУ, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/72924.html	9999
Л2.3	Д. В. Шуняков, К. С. Фокин, Ю. Ф. Куприянов, И. А. Донченко ; под ред. В. А. Батмазова	Инженерные войска Вооруженных сил Российской Федерации и основы их боевого применения: учебное пособие — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017 — URL: https://www.iprbookshop.ru/107037.html	9999
Л2.4	А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннуллин [и др.]	Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие — Казань : Издательство КНИТУ, 2022 — URL: https://www.iprbookshop.ru/129262.html	9999
Л2.5	Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]	Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник — Саратов : Научная книга, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/80189.html	9999
Л2.6	К. С. Фокин, И. В. Фролов	Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов: учебное пособие — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/66545.html	9999
Л2.7	К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, И. В. Фролов, Р. А. Иванов ; под ред. И. В. Фролова, О. Ю. Шепелева	Эксплуатация стрелкового оружия: учебное пособие — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018 — URL: https://www.iprbookshop.ru/106550.html	9999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Министерство обороны Российской Федерации
Э3	Крупнейшая российская электронная библиотека
Э4	Основы безопасности жизнедеятельности
Э5	Институт психологических проблем безопасности
Э6	Искусство выживания

Э7	Все о пожарной безопасности
Э8	Первая медицинская помощь
Э9	Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет Microsoft Office
6.3.1.2	Пакет LibreOffice
6.3.1.3	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows
6.3.1.5	Операционная система семейства Linux
6.3.1.6	Интернет браузер
6.3.1.7	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.8	Медиа проигрыватель
6.3.1.9	Программа 7zip
6.3.1.10	Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6.3.1.11	Редактор изображений Gimp

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.5	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Специализированные аудитории: «Общевоинские уставы», «Класс огневой подготовки», с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	Аудио, -видеоаппаратура.
7.5	Стрелковый плац (площадка оборудованная для занятий по стреловой подготовке).
7.6	Стрелковый тир.
7.7	Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, фильмы, учебные пособия, презентации).
7.8	Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к

групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей. Оценка уровня знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов АлтГПУ.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы.