

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки  
(специальности):  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилиями подготовки)

История и Право экзамен 1, экзамен 2

## Квалификация: бакалавр

## Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость (360 /10 з.ед.):

Программу составили:

Рубцов С.М., доцент кафедры всеобщей истории, канд. ист. наук, доцент  
Дьяченко А.Ю., ассистент кафедры всеобщей истории

Программа подготовлена на основании учебных планов в составе ОПОП  
44.03.05 Педагогическое образование: История и Право  
утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол  
№ 7.

Программа принята:

на заседании кафедры всеобщей истории  
Протокол от «21» января 2021 г. №5  
Зав. кафедрой: Цыряпкина Ю.Н., канд. истор. наук, доцент

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью первых модулей дисциплины «История древнего мира»: «История первобытного общества» и «История древнего Востока» является изучение истории первобытного общества от формирования человека до разложения первобытного общества, а также изучение истории древневосточных цивилизаций от возникновения первых государственных образований в конце 4 – начале 3 тыс. до н.э. до середины 1 тыс. до н.э. Основной целью изучения античных цивилизаций (история древней Греции и история древнего Рима) является выявление основных (главных) направлений их социально-экономического и политического развития.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в истории древнего мира;
- показать место древних цивилизаций в мировом историческом процессе.
- проанализировать эпохальные события всеобщей истории древнего мира: формирование человека до разложения первобытного общества, формирование древневосточных цивилизаций от возникновения первых государственных образований в конце 4 – начале 3 тыс. до н.э. до середины 1 тыс. до н.э., формирование античных цивилизаций (история древней Греции и история древнего Рима) является выявление основных (главных) направлений их социально-экономического и политического развития.
- освоить основные документы источникового комплекса по истории древнего мира;
- познакомиться с историографией важнейших проблем истории древнего мира.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины данной ОПОП:

История

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее:

История средних веков

Педагогическая практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: - закономерности и этапы исторического процесса на материалах истории древнего мира; - основные события истории древнего мира; - историографию важнейших проблем истории древнего мира.
ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Умеет: - ориентироваться в мировой истории ; - давать гражданскую оценку событиям истории древнего мира; - анализировать события истории древнего мира и делать выводы применительно к современной общественной практике.
ИОПК - 1.3. Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности	Владеет: - навыками организации историко-поисковой деятельности; - методами преподавания истории, в том числе на материалах истории древнего мира; - навыками анализа важнейших проблем историографии истории древнего мира.
ИОПК - 3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ**

Профиль (направленность)	Се- мestr	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы				
			Лек.	Практ.	КСР	Сам. работа	Экзамен

История и Право	1	180	12	10	2	147	9
	2	180	6	8	2	155	9
Итого		360	18	18	4	302	18

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов				
			Лекц.	Практ.	Сам. работа		
<b>Семестр 1</b>							
<b>Раздел 1. «История первобытного общества» и «История древнего Востока».</b>							
1.1.	Введение в историю древнего мира. Происхождение человека и человеческого общества	Методологические концепции истории древнего мира. Особенности источников по истории древнего мира. Теории происхождения человека и человеческого общества.	1	0,5	12		
1.2.	Теория антропогенеза	Основные теории антропогенеза. Стадии и этапы антропогенеза. Виды homo.	1	0,5	12		
1.3.	Раннеродовая община	Общая характеристика этапов развития раннеродовой общины. Формирование раннеродовой общины. Общая характеристика раннеродовой общины.	1	0,5	12		
1.4.	Позднеродовая община. Военная демократия	Общая характеристика этапов развития позднеродовой общины. Формирование позднеродовой общины. Общая характеристика позднеродовой общины. Признаки и характерные черты военной демократии.	1	0,5	12		
1.5.	Древний Египет в 3 – первой половине 2 тыс до н.э.	Природно-климатические условия древнего Египта. Источники по истории древнего Египта. Зарождение государства на территории Египта. Социально-экономическое и политическое развитие древнего Египта в 3 – перв. пол. 2 тыс. до н.э.	1	1	12		
1.6.	Древний Египет во второй половине 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	Социально-экономическое и политическое развитие древнего Египта во второй. пол. 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	1	1	12		
1.7.	Ближний Восток в 3 – первой половине 2 тыс до н.э.	Источники по истории Ближнего Востока. Природно-климатические условия. Социально-экономическое и политическое развитие Ближнего Востока в 3 – первой половине 2 тыс. до н.э.	1	1	12		

1.8.	Передняя Азия и Иран во второй половине 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	Источники по истории Передней Азии и Ирана. Природно-климатические условия. Социально-экономическое и политическое развитие Передней Азии и Ирана во второй. пол. 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	1	1	12
1.9.	Древняя Индия во второй половине 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	Источники по истории древней Индии. Природно-климатические условия. Социально-экономическое и политическое развитие древней Индии во второй. пол. 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	1	1	12
1.10.	Древняя Индия во второй половине 1 тыс. до н.э.	Социально-экономическое и политическое развитие древней Индии во второй. пол. 1 тыс. до н.э.	1	1	13
1.11.	Древний Китай во 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	Источники по истории древнего Китая. Природно-климатические условия. Социально-экономическое и политическое развитие древнего Китая во второй. пол. 2 – первой половине 1 тыс. до н.э.	1	1	13
1.12.	Древний Китай во второй половине 1 тыс. до н.э. - первых веках новой эры.	Социально-экономическое и политическое развитие древнего Египта во второй. пол. 1 тыс. до н.э. - первых веках новой эры.	1	1	13
Экзамен			9		
<b>Итого</b>			12	10	149

### Семестр 2

#### Раздел 2. «История древней Греции» и «История древнего Рима»

2.1.	Источники по истории древней Греции. Хронология.	Источники по истории древней Греции. Основные хронологические периоды. Природно-климатические условия.	0,5	0,5	17
2.2.	Крито-микенский и Гомеровский периоды в истории древней Греции	Социально-экономическое и политическое развитие древней Греции в Крито-микенский и Гомеровский периоды. Причины упадка первых греческих цивилизаций.	0,5	1	17
2.3.	Архаическая Греция: 2 типа полиса	Социально-экономическое и политическое развитие древней Греции в период архаики.	1	1	17
2.4.	Классический период в истории древней Греции	Социально-экономическое и политическое развитие древней Греции в классический период.	1	1	17
2.5.	Эллинисти-	Социально-экономическое и политическое развитие древней Греции в	1	1	17

	ческий период в истории древней Греции	эллинистический период.			
2.6.	Источники по истории древнего Рима. Хронология.	Источники по истории древнего Рима. Основные хронологические периоды. Природно-климатические условия.	0,5	0,5	17
2.7.	Рим в царский период.	Социально-экономическое и политическое развитие древнего Рима в царский период.	1	1	17
2.8.	Рим в период Республики.	Социально-экономическое и политическое развитие древнего Рима в республиканский период.	0,5	1	17
2.9.	Рим в период Империи.	Социально-экономическое и политическое развитие древнего Рима в имперский период.	0,5	1	19
	Экзамен				9
<b>Итого</b>			6	8	157

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 9.1. Рекомендуемая литература:

#### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Вестник Древней истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vdi.igh.ru>
2. Журнал «Проблемы истории, филологии, культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pifk.magtu.ru>
3. Журнал «Античная древность и средние века» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/2187>

#### 9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

**9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3**

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Аудио, -видеоаппаратура.
4. Учебно-наглядное оборудование: учебные карты.

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При освоении дисциплины предполагается вовлечение студента в следующие виды учебной деятельности:

1. На аудиторных занятиях:
  - прослушивание лекций;
  - диалоговое взаимодействие по тематике дисциплины.
2. При осуществлении самостоятельной работе:
  - подготовка к практическим занятиям по предлагаемой тематике;
3. При проведении консультаций:
  - диалоговое взаимодействие с преподавателем по тематике дисциплины.
4. Текущий контроль:
  - презентация готовности по темам практических занятий;

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

Практическое занятие как один из видов учебных занятий, проводимых под руководством преподавателя, направлен на углубленное освоение дисциплины, овладение методологией применительно к специфике изучаемых областей. Методической особенностью проведения практического занятия является использование эвристических приемов, в частности, создание проблемной ситуации, постановка дискуссионных вопросов и т.д. Также возможно широкое применение различных иллюстративных средств. При подготовке к практическим занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на рассмотрение вопросов в рамках изучаемой темы, выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются. Следует обратить внимание на включенные в список источники и при работе с ними составить в тезисном виде конспект. При подготовке желательно выделять проблемные, дискуссионные аспекты рассматриваемых тем. В целях овладения понятийным аппаратом дисциплины рекомендуется прорабатывать прилагаемый к каждой теме список основных терминов. При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Работа на практическом занятии предполагает дискуссионные ситуации, что требует постоянного включения в работу, внимательного и уважительного отношения к докладчикам, корректной постановки вопросов, оспаривающих реплик и возражений.

Оценивание работы студента на семинарском занятии осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- знание исторических источников и историографии;

- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей.

Методические рекомендации для студентов, осваивающих дисциплину по индивидуальному учебному плану. Студенты, переведенные на индивидуальный учебный план, до начала занятий по дисциплине должны обратиться к преподавателю и получить пакет заданий по дисциплине для самостоятельного овладения материалом, а также определить с преподавателем точки рубежного контроля и способы дистанционного взаимодействия.

**Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).** Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете. При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования программы дисциплины;
- сообщить преподавателю о наличии у него ограниченных возможностей здоровья и необходимости создания для него специальных условий;
- соблюдать установленный администрацией университета порядок предоставления услуг по созданию специальных условий.

## Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право

Учебный план: zИиП44.03.05\_2021plx

Дисциплина: История древнего мира

Кафедра: Всеобщей истории

Тип	Книга	Количество
Основная	История Древней Греции: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Кузишин [и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. — Москва: Академия, 2011. — 470 с.: карт. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/covers/732580.jpg">http://obs.uni-altai.ru/covers/732580.jpg</a> .	90
Основная	Кузишин В. И. История Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Кузишин, С. Кучера ; под ред. В. И. Кузищина. — Москва: Академия, 2010. — 382 с.: карт.	89
Основная	Кузишин В. И. История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Кузишин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузищина. — М.: Академия, 2005. — 448 с.: карт.	136
Дополнительная	Алексеев В. П. История первобытного общества: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. — М.: Высшая школа, 2001. — 318 с.: ил.	48
Дополнительная	Вестник древней истории: журнал Российской академии наук. — Москва: Наука, 1938-.	1
Дополнительная	Вигасин А. А. История Древнего Востока: учебное пособие для студентов [гуманитарных вузов, преподавателей и учащихся колледжей] / А. А. Вигасин ; [предисл. автора]. — Москва: Дрофа, 2006. — 223 с.: ил., карт.	90
Дополнительная	Вопросы истории. — Москва: Журнал "Вопросы истории", 1945-.	1
Дополнительная	История Древнего Востока: тексты и документы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В. И. Кузищина. — Москва: Высшая школа, 2002. — 719 с.: ил.	85
Дополнительная	История Древнего Рима: тексты и документы: учебное пособие для студентов вузов: в 2 ч. ; Ч. 1. Общество. Государство. Религия / под ред. В. И. Кузищина. — Москва: Высшая школа, 2004. — 429 с. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/covers/594894.jpg">http://obs.uni-altai.ru/covers/594894.jpg</a> .	116
Дополнительная	История и культура Древней Греции [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / И. Е. Суриков [и др.]. — Москва: Языки славянских культур, 2013. — 792 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14966">http://www.iprbookshop.ru/14966</a> .	9999
Дополнительная	Констам А. Древняя Греция / А. Констам ; [пер. с англ. С. Г. Радченко]. — М.: Мир книги, 2008. — 191 с.: ил., карт.	25
Дополнительная	Кузишин В. И. История Древнего Рима: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Кузишин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузищина. — Москва: Академия, 2010. — 447 с.: карт. — URL: <a href="http://obs.uni-altai.ru/covers/732530.jpg">http://obs.uni-altai.ru/covers/732530.jpg</a> .	50
Дополнительная	Машкин Н. А. История древнего Рима: [учебное пособие для студентов исторических факультетов вузов] / Н. А. Машкин. — Москва: Высшая школа, 2006. — 751 с.: ил., карт.	50
Дополнительная	Практикум по истории Древнего мира: пособие для студентов-заочников 1 курса исторических факультетов педагогических институтов: в 2 вып. Вып. 1, Древний Восток / И. С. Свенцицкая, А. А. Вигасин, Н. Л. Просина ; под ред. И. С. Свенцицкой ; Московский государственный заочный педагогический институт. — Москва: Просвещение, 1989. — 139 с.	128
Дополнительная	Практикум по истории Древнего мира: пособие для студентов-заочников 1 курса исторических факультетов педагогических институтов: в 2 вып. Вып. 2, Древняя Греция и Рим / И. С. Свенцицкая [и др.] ; под ред. И. С. Свенцицкой ; Московский государственный заочный педагогический институт. — Москва: Просвещение, 1988. — 191 с.	134

Дополнительная	Рим и варвары [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Алтайский государственный педагогический университет ; [сост. С. М. Рубцов]. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 66 с.: цв. ил., карты. — URL: <a href="http://library.altspu.ru/dc/pdf/rubtsov.pdf">http://library.altspu.ru/dc/pdf/rubtsov.pdf</a> . — URL: <a href="http://library.altspu.ru/dc/exe/rubtsov.exe">http://library.altspu.ru/dc/exe/rubtsov.exe</a> .	9999
Дополнительная	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов: [в 2 ч.]. Ч. 1 / ред.: М. А. Коростовцев, И. С. Кацнельсон, В. И. Кузицин. — Москва: Высшая школа, 1980. — 328 с.	51
Дополнительная	Хрестоматия по истории Древнего Востока: учебное пособие для студентов вузов: [в 2 ч.]. Ч. 2 / под ред. М. А. Коростовцева, И. С. Кацнельсона, В. И. Кузицина. — Москва: Высшая школа, 1980. — 256 с.	56

Согласовано:

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности НПБ АлтГПУ \_\_\_\_\_ (подпись, И.О. Фамилия)