

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной и
международной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙ-
СТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И
СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, Экзамен / 3
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 110

Программу составил (а):
Давыдова О.И., заведующий кафедрой, канд. педаг. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденной Ученым советом
ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «1» февраля 2022 г., протокол № 5.

Программа принята:
на заседании кафедры дошкольного и дополнительного образования
Протокол от «22» ноября 2021 г. № 4
Зав. кафедрой: Давыдова О.И., заведующий кафедрой, канд. педагог. наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав профессионального цикла дисциплин.

1.2.Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование профессиональных компетенций обучающихся, связанных с особенностями взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- расширение представлений обучающихся об организационно-педагогических условиях планирования и организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации;
- сформировать у обучаемых систему знаний о методах, формах и технологиях, необходимых для повышения эффективности взаимодействия с семьей ребенка дошкольного возраста;
- развитие у обучающихся способностей использовать современные методы, формы и технологии взаимодействия с семьями воспитанников в практике будущей деятельности.

1.3.Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

1.4.Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	уметь планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя;
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	знать основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функция; содержание и формы работы с семьей; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой

1.5. Место дисциплины в структуре ППСЗ

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Основы семейного воспитания

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	3 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	110
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	70
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	40
консультации	1
Самостоятельная работа	39
Всего	110

2.2. Тематических план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах			
		Аудиторная учебная ра- бота		Сам. ра- бота	Кон с.
		лекции	практиче- ские		
3 семестр					
1.	Раздел «Организация социально-педагогиче- ской работы с детско-родительским сообще- ством»				
1.1.	Тема «Задачи и условия работы образователь- ного учреждения с семьей»	4	4	8	
1.2.	Тема «Методы изучения семьи»	4	4	8	
1.3.	Тема «Формы работы с семьей в современных условиях»	10	16	7	1
2.	Раздел «Основные методы, формы и техноло- гии взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации».				
2.1.	Тема «Интерактивные формы и технологии взаимодействия с семьей»	6	10	8	
2.2.	Тема «Этапы общения с семьей ребенка»	6	6	8	
Всего		30	40	39	1

2.3. Содержание учебной дисциплины:

1. Раздел «Организация социально-педагогической работы с детско-родительским сообществом»

1.1. Тема «Задачи и условия работы образовательного учреждения с семьей»

Знать: особенности организации социально-педагогической работы с детско-родительским сообществом; цели и задачи работы с семьей; особенности взаимодействия с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);

Уметь: организовывать социально-педагогическую работу с детско-родительским сообществом; планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

1.2. Тема «Методы изучения семьи»

Знать: основные методы изучения семьи: опрос, анкетирование, беседа; методы изучения семьи и детско-родительских отношений по А.Я. Варга, В.В. Столину (родительские отношения как система разнообразных чувств), А.И. Баркан;

Уметь: применять освоенные методы изучения семьи в практической деятельности; привлекать родителей к проведению совместных мероприятий.

1.3. Тема «Формы работы с семьей в современных условиях»

Знать: основные формы работы с семьей в современных условиях внутри детского сада и за его пределами; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

Уметь: применять основные формы работы с семьей в практической деятельности.

2. Раздел «Основные методы, формы и технологии взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации»

2.1. Тема «Интерактивные формы и технологии взаимодействия с семьей»

Знать: современные формы работы с семьей: метод проектов, технологии фисилитации, модерации, форсайт, ресурсные карты, тренинг-игры, семинары-практикумы, методика моделирования биографии и др.; разницу между традиционными формами взаимодействия с родителями: родительскими собраниями, папки-передвижками, «родительскими уголками» и современными (лайфхаки, страница в Инстаграмм и др.); наглядно-информационные формы работы с семьей; основные показатели эффективности работы педагога с родителями;

Уметь: организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей как традиционные (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), так и интерактивные; анализировать и планировать использование интерактивных форм и технологий взаимодействия с семьей в зависимости от решаемых задач.

2.2. Тема «Этапы общения с семьей ребенка»

Знать: этапы общения с семьей ребенка; основные термины и понятия по теме: «педагогическая команда», «полипедагогическое взаимодействие»; этапы пошаговой технологии продвижения к контакту и взаимопониманию Д.Б. Филонова; четыре этапа общения с семьей ребенка (по Петровскому А.В.); формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

Уметь: выстраивать этапы общения с семьей ребенка; использовать разнообразные формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования № 406.

Оборудование кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доска, мультимедийное оборудование.

Перечень программного обеспечения:

Пакет MicrosoftOffice.

ПакетLibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

Редактор изображений Gimp.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Юревич С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. – Москва: Юрайт, 2022. – 181 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495067>. - Текст (визуальный) : электронный

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Давыдова О.И. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование / О.И. Давыдова. – Барнаул: Издательство АлтГПУ, 2022. – 36 с.
2. Давыдова О. И. Адаптационные группы в ДОУ: методическое пособие / О. И. Давыдова, А. А. Майер. – М.: Сфера, 2006. – 119 с.
3. Давыдова О. И. Беседы об ответственности и правах ребенка / О. И. Давыдова, С. М. Вялкова. – М.: Сфера, 2010. – 106 с.
4. Давыдова О. И. Детский сад: самоучитель для родителей: (путеводитель по детскому саду) / О. И. Давыдова, А. А. Майер. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2009. — 64 с.: табл.

5. Давыдова О. И. Работа в группе по подготовке к школе с родителями детей, не посещающих ДООУ / О. И. Давыдова, А. А. Майер. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2009. — 75 с.: ил.
6. Давыдова О. И. Режим дня дошкольника. Правда и мифы / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец. — Москва: ТЦ Сфера, 2018. — 124 с. — URL: <http://obs.uni-altai.ru/covers/792442.jpg>. — URL: <http://obs.uni-altai.ru/contents/792442.pdf>.
7. Давыдова О. И. Техники и технологии работы с семьей. Метод проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов педагогических вузов] / О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богославец ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2011. — 183 с. — URL: <http://library.altspu.ru/ac/davidova.pdf>.
8. Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал . — Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2002-. — URL: <http://www.detstvo-press.ru>.
9. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал. — Москва: Воспитание дошкольника, 1986-. — URL: <http://www.dovosp.ru>.
10. Метлякова Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Метлякова. — Пермь: ПГГПУ, 2016. — 331 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>.
11. Обруч: образование, ребёнок, ученик: дошкольное и начальное образование: иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, старших воспитателей, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. — Москва: Обруч, 1996-. — URL: <http://www.obruch.ru>.
12. Родители и дети: психология взаимоотношений / под ред. Е. А. Савиной, Е. О. Смирновой. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 230 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88303.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
13. Фадеева Е. И. Семья и ДОО: развиваем сотрудничество: [методическое пособие / авт.-сост.] Е. И. Фадеева. — Москва: Перспектива, 2015. — 111 с.: табл.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.ru>.

«Мир семьи» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fw.ru/index.html>

Родитель.ru [Электронный ресурс]. — URL: <http://parent.fio.ru/>

Виртуальный центр содействия семье [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.harmony.baikal.ru/center/center.htm>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)