

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ М.О. Тяпкин

**Информационно-коммуникационные и гис-  
технологии в профессиональной сфере**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин</b>	
Учебный план	СКСиТ43.03.01_2024.plx 43.03.01 Сервис	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	33	
часов на контроль	27	

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Гибельгаус Татьяна Андреевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационно-коммуникационные и гис-технологии в профессиональной сфере**

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514)

составлена на основании учебного плана 43.03.01 Сервис (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Проведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин**

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.

Срок действия программы: 20242028 уч.г.

Зав. кафедрой Сапронова Наталья Алексеевна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

<b>1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.1	формирование у студента способности применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.
<b>1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.2.1	научиться осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов;
1.2.2	уметь использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма;
1.2.3	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина "Информационно-коммуникационные и гис-технологии в профессиональной сфере", закладывает фундамент для изучения других дисциплин связанных с информатизацией организации туристической деятельности и её экономических аспектов.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация туристско-сервисной деятельности
2.2.2	Документооборот в сервисе и туризме
2.2.3	Инновации в сервисе и туризме

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1.1:</b>	<b>Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в профессиональной сфере</b>
<b>ОПК-1.2:</b>	<b>Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации</b>
<b>ОПК-1.3:</b>	<b>Знает и умеет использовать технологические новации и современное программное обеспечение в сервисной деятельности организации</b>
<b>УК-4.2:</b>	<b>использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</b>
<b>ПК-1.1:</b>	<b>Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления сервисной и туристической деятельности, в том числе на основе современных информационно-коммуникационных технологий</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие принципы работы разных операционных систем;
3.1.2	правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых реакторах;
3.1.3	общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
3.1.4	методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
3.1.5	общий подход к организации размещения, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
3.1.6	принципы организации пространственных баз данных;
3.1.7	специфику информационных процессов и методы их реализации с помощью компьютерных средств;
3.1.8	иметь представление о способах автоматизированного сбора с помощью поисковых информационных систем, технологиях обработки экономической информации в среде табличного процессора.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собирать и систематизировать информацию необходимую для решения поставленных задач;
3.2.2	планировать туристскую деятельность с использованием гис-технологий;
3.2.3	применять современные программные средства для представления результатов своей работы;
3.2.4	применять современные технические средства для решения теоретических и практических задач в своей профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками поиска и решения задач, методиками принятия важных решений необходимых для эффективного решения задач в профессиональной деятельности;
3.3.2	методикой работы с базами данных;
3.3.3	методикой работы с информационно-правовыми и справочными системами, работы с современными компьютерными системами автоматизации туристических услуг;
3.3.4	применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теории современного информационного общества. Роль ИКТ в развитии туристской сферы.</b>				
1.1	Понятие «информационнокоммуникативных технологий». Средства и методы ИКТ. /Лек/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.2	Использование ИКТ в системе экономических отношений современного человека. Внедрение ИКТ в сервисных предприятиях: проблемы и перспективы. /Пр/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
	<b>Раздел 2. Использование средств ИКТ в туристской деятельности.</b>				
2.1	Базы данных в индустрии туризма: средства и методы их создания и использования. Крупнейшие музейные порталы в пространстве инфокоммуникации. Электронные проспекты и каталоги как средство ИКТ. /Лек/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.2	Базы данных в индустрии туризма: средства и методы их создания и использования. Крупнейшие музейные порталы в пространстве инфокоммуникации. Электронные проспекты и каталоги как средство ИКТ. /Пр/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.3	Базы данных в индустрии туризма: средства и методы их создания и использования. Крупнейшие музейные порталы в пространстве инфокоммуникации. Электронные проспекты и каталоги как средство ИКТ. /Лаб/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.4	Базы данных в индустрии туризма: средства и методы их создания и использования. Крупнейшие музейные порталы в пространстве инфокоммуникации. Электронные проспекты и каталоги как средство ИКТ. /Ср/	1	3	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
	<b>Раздел 3. Методика проектирования и реализации автоматизированных информационных технологий в сфере туризма</b>				
3.1	Методика проектирования и реализации автоматизированных информационных технологий в сфере туризма /Лек/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

3.2	Понятие жизненного цикла АИТ, АИС. /Ср/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.3	Стадии жизненного цикла АИТ, АИС. /Ср/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.4	Этапы разработки автоматизированных информационных технологий. /Ср/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
3.5	Методика проектирования и реализации автоматизированных информационных технологий в сфере туризма /Пр/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
<b>Раздел 4. Техническое и программное обеспечение информационных систем</b>					
4.1	Техническое и программное обеспечение информационных систем /Лек/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.2	Техническое и программное обеспечение информационных систем /Пр/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.3	Классификация аппаратных средств информационных систем и технологий. /Лаб/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.4	Критерии выбора средств технического обеспечения. Классификация программного обеспечения. /Лаб/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.5	Прикладное программное обеспечение. /Ср/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
4.6	Деловая и компьютерная графика. /Ср/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
<b>Раздел 5. Компьютерные сети и телекоммуникации</b>					
5.1	Компьютерные сети и телекоммуникации /Лек/	1	4	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

5.2	Компьютерные сети и телекоммуникации /Пр/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.3	Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии. /Ср/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.4	Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных. /Ср/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.5	Направления использования Интернета в деятельности туроператора. /Лаб/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.6	Классификация Интернетресурсов турагенства. /Лаб/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
5.7	Краткая характеристика электронных ресурсов в Интернет. Электронная коммерция в туристического сектора экономики. /Ср/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
<b>Раздел 6. Географические информационные системы</b>					
6.1	Географические информационные системы /Лек/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
6.2	Пространственные базы данных. Анализ пространственных данных /Лаб/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
6.3	Пространственные базы данных. Анализ пространственных данных /Ср/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
<b>Раздел 7. Геопорталы</b>					
7.1	Применение геопорталов для планирования туристской деятельности /Лек/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
7.2	Применение геопорталов для планирования туристской деятельности /Лаб/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
7.3	Применение геопорталов для планирования туристской деятельности /Ср/	1	2	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

	<b>Раздел 8. Экзамен</b>				
8.1	/Экзамен/	1	27	ПК-1.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

УК-4.2	использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-1.1	Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в профессиональной сфере
ОПК-1.2	Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации
ОПК-1.3	Знает и умеет использовать технологические новации и современное программное обеспечение в сервисной деятельности организации
ПК-1.1	Выбирает материальные ресурсы, оборудование для осуществления сервисной и туристической деятельности, в

### 5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Лекции	24
Лабораторные	28
Практические	20
Контрольный срез	14
Экзамен	14
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### 5.3. Формы контроля и оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие информационной технологии. Развитие и становление информационных систем и технологий и информационного общества.
  2. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем и технологий.
  3. Классификация информационных систем.
  4. Базовая информационная технология.
  5. Процесс формирования информационного общества. Информатизация в РФ.
  6. Состав информационных технологий. Законодательная база становления информационных технологий.
  7. Информация как основа становления информационного общества.
  8. Информационная составляющая организации туристической деятельности.
  9. Перспективы развития информационных технологий туристической сферы.
  10. Техническое и программное обеспечение информационных систем.
  11. Классификация аппаратных средств информационных систем и технологий.
  12. Критерии выбора средств технического обеспечения.
  13. Классификация программного обеспечения.
  14. Прикладное программное обеспечение.
  15. Деловая и компьютерная графика.
  16. Программное обеспечение турагентства.
  17. Компьютерные сети и коммуникации. Аппаратное и программное обеспечения компьютерной сети.
  18. Сетевая операционная система.
  19. Архитектура сети: топология и методы доступа.
  20. Распределенная обработка данных.
  21. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии.
  22. Направления использования Интернета в туристической деятельности.
  23. Классификация Интернет-ресурсов туристической деятельности.
- Краткая характеристика электронных ресурсов в Интернет.
24. Электронная коммерция в туристической деятельности.
  25. Специфика информатизации в туристической деятельности.
  26. Система управления турагентством. Факторы внедрения и использования информационных технологий в туристической сфере.
  27. Модель электронного документооборота турагентства.
  28. Технологии мультимедиа в туристической сфере.
  29. Основные сведения о мультимедийных технологиях. Становление систем мультимедиа.
  30. Гипертекстовая технология. Язык гипертекстовой разметки HTML.
  31. Технологии создания и размещения сайтов и материалов в сети Интернет.
  32. Представление о мультимедийных продуктах. Использование мультимедиа в туристической деятельности.
  33. Сущность автоматизации управления в сложных системах: структура системы с управлением, цель автоматизации

управления, пути совершенствования систем с управлением.

34. Информационные технологии в менеджменте турагентства. Содержание и виды управленческих решений.
35. Информационные технологии в системах управления турагентством.
36. Автоматизированные системы управления турагентством.
37. Информационный процесс представления данных и знаний.
38. Проектирование баз и банков данных.
39. Понятие о геоинформационных системах. Пространственные данные.
40. Анализ пространственных данных. Тематическое картографирование.
41. Геосервисы и геопорталы. Размещение пользовательских пространственных данных.
42. Экспертные системы. Информационные технологии экспертных систем.

Примеры тестовых заданий:

1. Современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию

- A. Мультимедиа
- B. Гипертекст
- C. OLAP- технология
- D. COM- технология

2. Компьютерную анимацию принято относить к:

- A. Линейному способу представления мультимедиа
- B. Нелинейному способу представления мультимедиа
- C. Прямому способу представления мультимедиа
- D. Распределённому способу представления мультимедиа

3. Укажите аппаратные средства мультимедиа:

- A. звуковые платы
- B. акустические системы
- C. ОЗУ
- D. модем

4. Средства создания анимированных GIF-файлов относят к:

- A. Системным программным средствам
- B. Инструментальным программным средствам
- C. Прикладным программным средствам

5. Технология, в которой поиск документальной информации происходит с учетом множества взаимосвязей, имеющих между документами:

- A. Мультимедиа
- B. Гипертекст
- C. OLAP- технология
- D. COM- технология

6. Элементы гипертекста (текстовые фрагменты) называются:

- A. протоколами
- B. узлами
- C. тегами
- D. блоками

7. Операция, характерная только для гипертекста, означающая поиск информации посредством просмотра гипертекстовой сети:

- A. Просмотр (браузинг)
- B. Морфинг
- C. Синтез
- D. Навигация

Пример практического задания

Тема: Специфика информатизации в туристической деятельности

Цель – определение уровня сформированности практических навыков решения прикладных задач.

Критерии оценивания:

Отметка «5»: работа выполнена студентом в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий:

- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2

погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Задача: Ресторан приобрел холодильное оборудование за S руб. Срок службы оборудования – N лет, остаточная стоимость равна M руб.

Требуется определить эффективный метод расчета амортизационных отчислений: метод фиксированного процента, методом двойного процента.

#### 5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут \*

Удовл. Пороговый уровень:

Знает методы разработки решений для профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности с упором на информационную и библиографическую культуру умеет решать задачи профессиональной деятельности основываясь на библиографическую культуру с применением ИТ технологий

Хорошо. Базовый уровень:

Знает методы разработки решений для профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности с упором на информационную и библиографическую культуру умеет решать задачи профессиональной деятельности основываясь на библиографическую культуру с применением ИТ технологий, владеет способностью создания аннотаций, обзоров, составления рефератов по научным работам опираясь на требования информационной безопасности знает математические методы формализации и исследования моделей сложных систем, модели и методы моделирования информационных систем

Отлично. Высокий уровень:

Знает методы разработки решений для профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности с упором на информационную и библиографическую культуру умеет решать задачи профессиональной деятельности основываясь на библиографическую культуру с применением ИТ технологий, владеет способностью создания аннотаций, обзоров, составления рефератов по научным работам опираясь на требования информационной безопасности знает математические методы формализации и исследования моделей сложных систем, модели и методы моделирования информационных систем умеет собирать и систематизировать информацию необходимую для решения поставленных задач владеет: навыками поиска и решения задач, методиками принятия важных решений необходимых для эффективного решения задач в профессиональной деятельности

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	М. С. Гаспарян, Г. Н. Лихачева	Информационные системы и технологии: учебное пособие — Москва : Евразийский открытый институт, 2011 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10680">http://www.iprbookshop.ru/10680</a>	9999
Л1.2	С. П. Есаулова	Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие — Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2010 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/940">http://www.iprbookshop.ru/940</a>	9999
Л1.3	В. П. Дьяконов, И. В. Абраменкова, А. А. Пеньков [и др.] ; под ред. В. П. Дьяконова	Новые информационные технологии: учебное пособие — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90380.html">http://www.iprbookshop.ru/90380.html</a>	9999

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	Т. П. Машихина, С. В. Шостенко	Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебное пособие — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2013 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11322">http://www.iprbookshop.ru/11322</a>	9999

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет LibreOffice
6.3.1.2	Пакет OpenOffice.org
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows
6.3.1.4	Операционная система семейства Linux
6.3.1.5	Интернет браузер
6.3.1.6	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu
6.3.1.7	Медиа проигрыватель
6.3.1.8	Программа 7zip

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение
---------	---

6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека
6.3.2.4	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет
6.3.2.5	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.7	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.8	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
6.3.2.9	Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду Университета.
7.2	Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	Аудио, видеоаппаратура.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы. Основными видами учебной деятельности

студентов являются лекции, практические и самостоятельные занятия. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. На практических и самостоятельных занятиях студенты овладевают общепедагогическими и другими методическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

Для достижения сформулированных целей и задач дисциплины отбор содержания осуществляется в соответствии с определенными принципами. Отбор содержания дисциплины, во-первых, определяется ролью и местом курса в программе подготовки бакалавра. Изучение дисциплины опирается на знания и опыт, приобретенные студентами в процессе обучения в школе и при изучении профильных дисциплин. В связи с этим она должна быть направлена на систематизацию знаний и опыта студента о структуре задач, стратегиях поиска решения задач, этапах работы с предметными задачами, основных методах решения профессиональных задач и критериях выбора метода.

Основными критериями освоения дисциплины являются:

усвоение студентом основных дидактических единиц дисциплины, полнота и осознанность знаний, степень владения различными видами умений – аналитическими, проектировочными, коммуникативными и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач.

Для контроля знаний и полученных студентами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование (печатная и электронная версии).

Дисциплина может рассматриваться как теоретическая и практикоориентированная одновременно. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические

вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с до

Организация самостоятельной работы студентов:

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение и анализ заданий и упражнений, проектирование способов деятельности. Самостоятельная работа организуется на основе системы заданий для ее организации. В качестве основного средства организации самостоятельной работы студентов выступают как системы задач по темам, так и проработка отдельных теоретических вопросов. Необходимыми средствами являются система общих методических указаний для студентов, а также частные методические рекомендации для студентов по выполнению каждого вида самостоятельной работы в рамках каждой темы. В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно- методического комплекса (лекции, практические занятия, контрольные вопросы и индивидуальные задания) для самоподготовки и освоения темы. Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.