

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

_____ М.О. Тяпкин

Комплексный анализ предприятий
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационных технологий**

Учебный план ИТвЭиБ38.03.05_2024.plx
38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Программу составил(и):
кфмн, Доц., Абрамкин Г.П. _____

Рабочая программа дисциплины
Комплексный анализ предприятий

разработана на основании ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана 38.03.05 Бизнес-информатика (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 25.03.2024, протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол № 7 от 18.02.2024 г.
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Абрамкин Геннадий Петрович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	ознакомить студентов с информационно-коммуникационной средой современного корпоративного учреждения на примере использования комплексных решений автоматизации.
1.2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.2.1	созданию, адаптации и сопровождению информационной системы корпоративного учреждения;
1.2.2	взаимодействию с заказчиком в процессе реализации проекта и его обслуживанию на базе корпоративного учреждения;
1.2.3	проведению работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем корпоративного учреждения и загрузке баз данных.
1.2.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базы данных
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Использует современные стандарты и методики, разрабатывает регламенты для организации управления процессами жизненного цикла проекта	
ПК-2.2: Согласует документацию и обеспечивает качество ИТ- проектов в соответствии с установленными регламентами	
ПК-2.3: Организует заключения договоров и контрактов для ИТ-проектов и проводит мониторинг их исполнения	
ПК-1.1: Выполняет технико-экономическое обоснование и регламентацию проектов по совершенствованию архитектуры цифрового предприятия	
ПК-1.2: Проектирует и внедряет на предприятии компоненты ИТ- инфраструктуры, обеспечивающие достижение стратегических целей, поддержку бизнес-процессов, информационную безопасность и защиту прав интеллектуальной собственности	
ПК-1.3: Разрабатывает для цифрового предприятия и интернет-ресурсов контент и ИТ-сервисы	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает методы модернизации современных информационных систем с учётом методов сбора и передачи информации в организации.
3.1.2	Знает средства интеграции различных решений в составе единой системы, а также технологии построения информационных и прикладных процессов на её базе.
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет проводить анализ предметной области, выявлять требования к проектируемой информационной системе и ее основные задачи; проводить сравнительный анализ методов и технологий для её разработки, выбирать инструментальные средства и технологии для проектирования информационных систем;
3.2.2	вести сопровождение и поддержку базы данных;
3.3	Владеть:
3.3.1	владение навыками работы с инструментарием для анализа, моделирования бизнеспроцессов корпоративных учреждений, умение использовать современные технологии для автоматизации этих бизнес-процесов;
3.3.2	навыками работы со средствами моделирования предметной области;
3.3.3	навыками разработки документации сопровождающую информационную систему;
3.3.4	навыками выбора класса информационной системы; способами автоматизации для конкретного предприятия;
3.3.5	расчета стоимости содержания конкретной информационной системы;
3.3.6	способами планирования разработки информационной системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Знакомство с платформой "1С:Предприятие 8.3"				
1.1	Базовое представление о работе с платформой "1С:Предприятие 8.3" и другими /Лек/	6	8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Знакомство с объектами и механизмами платформы. /Пр/	6	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.3	Использование платформы "1С:Предприятие 8.3" в современной среде /Ср/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.4	Основы конфигурирования и программирования"1С:Предприятие 8.3" /Лек/	6	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.5	Основы конфигурирования и программирования"1С:Предприятие 8.3" на примерах, решение задач /Пр/	6	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	Формирование базовых практических навыков по конфигурированию и программированию /Ср/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	Раздел 2. 2. Основы программирования в системе "1С:Предприятие 8.3"				
2.1	Изучение синтаксиса встроенного языка 1С; конструкций в языке запросов; основы алгоритмизации. /Лек/	6	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Базовые задачи и возможности встроенного языка 1С /Пр/	6	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	Решение задач с помощью встроенного языка 1С /Пр/	6	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.4	Базовые задачи и возможности встроенного языка 1С в современной среде, применение /Ср/	6	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.5	Углубленное программирование в системе "1С:Предприятие 8" /Лек/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.6	Формирование практических навыков по программированию в системе "1С:Предприятие 8" на примерах. /Пр/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.7	Применение глубленного программирования в системе "1С:Предприятие 8" на предприятиях /Ср/	6	38	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
	Раздел 3. 3. Основные механизмы платформы "1С:Предприятие 8.3"				
3.1	Разработка приложения в среде 1С:Предприятие /Лек/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.2	Спектр прикладных задач, решаемых с помощью системы "1С: Предприятие 8.3". /Пр/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.3	Представление о методике разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы Приемы корректного выбора и грамотного использования объектов и механизмов платформы. /Ср/	6	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.4	Решение задач из комплекса заданий для подготовки к сертификации /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

3.5	Приемы корректного выбора и грамотного использования объектов и механизмов платформы. /Пр/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.6	Навыки правильного применения инструментов разработки управляемого приложения /Ср/	6	8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.7	/Зачёт/	6	0	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций, форм контроля и оценочных средств

ПК-3.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации бизнес-процессов.

ПК-3.3. Владеет инструментами анализа и моделирования задач и процессов.

ПК-6.1. Знает современные подходы к модернизации информационных систем; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

ПК-6.2. Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для и создания ИС; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

ПК-6.3. Владеет навыками работы с инструментальными средствами; моделирования предметной области, информационных процессов; навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением.

ПК-7.1. Знает стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов; технологии построения прикладных и информационных процессов методологию структурно функционального анализа современные подходы к улучшению информационных систем;

ПК-7.2. Умеет осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач; применять методики экономического анализа ИТ; определять воздействие ИТ на формирование облика предприятия; разрабатывать бизнес-план;

ПК-7.3. Владеет навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.

5.2. Технологическая карта достижения индикаторов

Тестовые задания 20 баллов
Задания к лабораторным работам 40 баллов
Тестовые задания 20 баллов
Вопросы к зачету 20 баллов
Всего 100 баллов

5.3. Формы контроля и оценочные средства

Общие требования Необходимо создать интерфейс решения учебной задачи, в котором разделение объектов по закладкам Панели разделов должно происходить исходя из их принадлежности к соответствующему разделу задания (оперативный учет, бухгалтерский учет, сложные периодические расчеты, бизнес-процесс). Панель навигации вместе с Панелью действий по каждой закладке должна обеспечивать доступ ко всем объектам данного раздела, в том числе и к регистрам. Объекты должны быть сгруппированы по своему виду: справочники, документы, прочие объекты.

Основной перечень механизмов платформы 1С:Предприятие 8, которые нужно уметь реализовывать, следующий:

1) Работа с общими объектами
а. Подсистемы б. Общие модули с. Параметры сеанса d. Роли i. Создание ii. Настройка прав без шаблонов ограничений е. Планы обмена i. Создание 1. Распределенная информационная база 2. Не распределенная информационная база ii. Запись изменений 1. Интерактивно (форма по умолчанию)
2. Программно (собственные команды) iii. Чтение изменений 1. Интерактивно (форма по умолчанию) 2. Программно (собственные команды) а. Объектная модель б. Запрос f. Регламентные задания g. Общие формы h. Общие команды i. Группы команд j. Общие картинки k. WS-ссылки 2) Работа с пользователями системы а. Создание б. Настройка доступных ролей с. Чтение данных i. Программно 3) Работа с прикладными объектами ссылочного вида а. Константами i. Создание ii. Форма констант iii. Запись значения iv. Чтение значения 1. Объектная модель 2. Запрос б. Справочниками i. Иерархические 1. Иерархия групп и элементов

Примеры тестовых заданий:

- В какое значение можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»?
 - Во всем справочнике
 - В пределах подчинения

- 3. В пределах подчинения владельцу
 - 4. Верны все указанные ответы
 - 5. Верны ответы 1 и 2
2. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация
- 1. Объекты конфигурации
 - 2. Объекты встроенного языка
 - 3. Объекты информационной базы
 - 4. Верны ответы 1 и 3
 - 5. Верны все варианты
3. В механизме полнотекстового поиска для поиска с учетом синонимов слова “алый” используется выражение:
- 1. !алый
 - 2. 'алый'
 - 3. (алый)
 - 4. "алый"

Вопросы к зачету:

1. Общие сведения о программе 1С:Зарплата и управление персоналом 8
2. Система 1С:Предприятие
3. Обзор функциональных возможностей программы
4. Интерфейсы программы
5. Виды прикладных объектов и основы работы с объектами
6. Справочники
7. Документы и журналы документов
8. Регистры
9. Отчеты
10. Настройки кадрового учета
11. Работа со списком сотрудников
12. Вид списка сотрудников
13. Архив сотрудников
14. Заполнение документов списком сотрудников
15. Упорядочивание списка сотрудников в документах
16. Регистрация кадровых событий и исправление документов
17. Общий порядок регистрации событий
18. Регистрация временных кадровых событий
19. Исправление документов
20. Печать кадровых приказов и отчетов
21. Подписанты в приказах
22. Настройки печатных форм и отчетов
23. Настройка макетов печатных форм
24. Настраиваемые печатные формы и основания полномочий (КОРП)
25. Настройка колонтитулов
26. Шаблоны произвольных кадровых приказов (КОРП)

5.4. Оценка результатов обучения в соответствии с индикаторами достижения компетенций

Неудовл.: не достигнут

Удовл. Пороговый уровень: Знает: Математические методы формализации и исследования моделей сложных систем, модели и методы моделирования информационных систем. Умеет: Собирать и систематизировать информацию необходимую для решения поставленных задач Владеет: Навыками поиска и решения задач, методиками принятия важных решений необходимых для эффективного решения задач в профессиональной деятельности

Хорошо. Базовый уровень: Знает: Математические методы формализации и исследования моделей сложных систем, модели и методы моделирования информационных систем Умеет: Собирать и систематизировать информацию необходимую для решения поставленных задач Владеет: Навыками поиска и решения задач, методиками принятия важных решений необходимых для эффективного решения задач в профессиональной деятельности, анализа предоставленной информации, расчета показателей результативности, эффективности решения задач

Отлично. Высокий уровень: Знает: Математические методы формализации и исследования моделей сложных систем, модели и методы моделирования информационных систем, основы математических дисциплин: дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики и т.д. Необходимых для работы и решения различных задач. Умеет: Собирать и систематизировать информацию необходимую для решения поставленных задач. Применять полученные знания на практике, рассчитывать и анализировать данные, решать поставленные задачи. Владеет: Навыками поиска и решения задач, методиками принятия важных решений необходимых для эффективного решения задач в профессиональной деятельности, анализа предоставленной информации, расчета показателей результативности, эффективности решения задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л1.1	А. А. Заика	Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие 8.1: учебное пособие — Москва : ИНТУИТ ; Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — URL: http://www.iprbookshop.ru/89461.html	9999
Л1.2	техн. ред. Г. И. Иванова	Основы конфигурирования в системе «1С: Предприятие 8.0»: учебное пособие — Москва : ИНТУИТ : Ай Пи Ар Медиа, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/102027.html	9999
Л1.3	С. В. Скороход	Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019 — URL: https://www.iprbookshop.ru/95814.html	9999
Л1.4	А. А. Филиппов	Разработка предметно-ориентированных информационных систем. Практический курс. Построение информационных систем на платформе 1С:Предприятие 8.3 в режиме обычного приложения: учебное пособие — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/121279.html	9999
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Издание	Экз.
Л2.1	С. Г. Тагайцева, Т. В. Юрченко	Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8: учебное пособие — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2016 — URL: https://www.iprbookshop.ru/80829.html	9999
Л2.2	А. А. Заика	Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение»: учебное пособие — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2021 — URL: https://www.iprbookshop.ru/102061.html	9999
Л2.3	М. А. Богомолова, Н. В. Коньжева	1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие: основные объекты и механизмы: учебное пособие — Самара, 2018 — URL: https://e.lanbook.com/book/182262	9999
Л2.4	С. Г. Даева	Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С:Предприятие 8.3. Часть 1: учебно-методическое пособие — Москва, 2021 — URL: https://e.lanbook.com/book/182463	9999
Л2.5	С. Г. Даева	Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С: Предприятие 8.3. Часть 2: учебно-методическое пособие — Москва, 2021 — URL: https://e.lanbook.com/book/226547	9999
Л2.6	Т. В. Омельченко, П. Н. Омельченко, А. М. Горюнова	Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С: учебное пособие — Оренбург, 2018 — URL: https://e.lanbook.com/book/159784	9999
Л2.7	И. А. Исаева	Проектирование систем управления ресурсами предприятий: учебное пособие — Москва, 2022 — URL: https://e.lanbook.com/book/239951	9999
Л2.8	С. Г. Даева	Основы разработки корпоративных информационных систем на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебно-методическое пособие — Москва, 2020 — URL: https://e.lanbook.com/book/163859	9999
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Пакет Microsoft Office		
6.3.1.2	Пакет LibreOffice		
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows		
6.3.1.4	Операционная система семества Linux		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Гарант: информационное-правовое обеспечение		
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа		
6.3.2.3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека		
6.3.2.4	Электронная библиотека НППБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека		
6.3.2.5	МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет		
6.3.2.6	Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН		

6.3.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека
6.3.2.8	Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань
6.3.2.9	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.2	2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.3	3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
7.4	4. Аудио, -видеоаппаратура.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебной работы являются лекции и лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. На лабораторных занятиях необходимо овладеть связанными с решением учебно-профессиональных задач умениями:

1. работать на компьютере в современных операционных системах и информационных средах;
2. работать с программными средствами общего назначения;
3. реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. выбирать методы и средства работы с информацией;
5. применить полученные знания при изучении дисциплин, использующих компьютерную технику, при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных работ.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данной теме занятия.
2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям, проанализируйте учебники по теме.
3. Законспектируйте необходимую литературу по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию. Выполнение лабораторных работ к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями. Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение и анализ заданий и упражнений, проектирование способов деятельности. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.

Методические рекомендации для обучающихся (с ОВЗ)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения. Выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки; применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателя, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Лицам с ОВЗ может быть предоставлено

дополнительное время для подготовки к ответу на экзамене, выполнения задания для самостоятельной работы. При необходимости студент с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о создании для него специальных условий в Учебно-методическое управление Университета с приложением копий документов, подтверждающих статус инвалида или лица с ОВЗ.