

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ **История (история России, всеобщая история)** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Историко-культурного наследия и туризма
Учебный план	zФК44.03.01-2022plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.и.н., заведующий кафедрой , Концев Аркадий Васильевич;д.и.н., проф, Труевцева Ольга Николаевна;д.и.н., проф, Ерёмин Игорь Александрович;к.и.н., доцент, Широков Олег Владимирович;ст. преподаватель, Меньков Сергей Васильевич

Виды контроля на курсах:

экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
KCP	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	13		13	
Итого	144	131	144	131

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение студентами научными знаниями об историческом пути России и зарубежных стран, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее), творчески применять исторические знания, а также формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания школьного курса дисциплины "История"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2.3	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.1.2	закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории;
3.1.3	социокультурные и исторические достижения многонационального народа РФ и народов других стран и континентов; принципы соответствия гражданских знаний и умений характеру и стилю их использования во взаимоотношениях с окружающими.
3.1.4	
3.1.5	
3.1.6	
3.1.7	
3.1.8	
3.1.9	
3.1.10	
3.1.11	
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды;
3.2.2	использовать знания истории в профессиональной деятельности;
3.2.3	давать гражданско-правовую оценку всех компонентов жизни, общества, истории, культуры;
3.2.4	находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать их взаимодействия и взаимовлияния.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами философских, исторических и культурологических исследований, приёмами и методами анализа проблем общества;
3.3.2	навыками формирования и распространения гражданско-правовых ценностей, создания демократического пространства на основе социокультурных и исторических достижений многонационального народа РФ и народов других стран и континентов;
3.3.3	способностями к сознательному выполнению социальных ролей и регулированию расширяющегося спектра типичных социальных связей.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и культурологии**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кфн, Доц., Маркин В.В.

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональная (педагогическая) этика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач;
3.1.2	основы межкультурного взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности в социуме; основные модели взаимодействия людей на исторических этапах и в современном обществе;
3.1.3	общие принципы и подходы развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других теоретических методов; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения;
3.2.2	находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; соблюдать этические нормы и права человека; учитывать особенности социокультурного взаимодействия;
3.2.3	создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к миру.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; способами убеждения и демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных ситуаций;
3.3.2	способностью выявлять разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.3.3	методами и приемами формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ **Финансово-экономические основы** **профессиональной деятельности** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд. ист. наук, доцент, Бочарова Т.А.

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	4	4	4
KCP	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в сфере финансово-экономического механизма функционирования образовательных организаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы документоведения в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные финансовые институты;
3.1.2	принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;
3.1.3	принципы сбора, отбора и обобщения финансовой информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других теоретических методов;
3.2.2	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
3.2.3	применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
3.2.4	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска и практической работы с информационными источниками;
3.3.2	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения;
3.3.3	способами убеждения и демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности и антикоррупционное поведение
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кин, Доц., Головинова Юлия Владимировна

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
KCP	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка знаний в сфере правового регулирования профессиональной деятельности, знание основных положений действующего законодательства, практики его применения, теоретических положений и новейших течений в различных областях права, являющихся основой профессиональной деятельности, знание способов применения правовых норм в профессиональной деятельности, а также профессиональных компетенций, обеспечивающих антикоррупционное поведение.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет, метод, принципы отраслей российского права, в том числе образовательных правоотношений; понимает причины, основные факторы изменений и перспективные направления развития в системе образования; особенности правового статуса образовательных организаций; специфику реализации правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения, в российском правопорядке; нормативно-правовые акты, отражающие этические нормы педагогической сферы деятельности; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции; причины существования теневых отношений в социальной сфере; содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской государственно-правовой политики противодействия коррупции.
3.2	Уметь:
3.2.1	практически применять нормы российского права, в том числе образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования; находить, анализировать и толковать законодательные источники с целью регулирования образовательных правоотношений с учетом специфики профессиональной деятельности; ставить перспективную цель с учетом правового поля и в зависимости от достижимого результата, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности; систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей;
3.2.2	использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в современном обществе; грамотно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
3.3	Владеть:

3.3.1	практически применять нормы российского права, в том числе образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования; находить, анализировать и толковать законодательные источники с целью регулирования образовательных правоотношений с учетом специфики профессиональной деятельности; ставить перспективную цель с учетом правового поля и в зависимости от достижимого результата, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности; систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей;
3.3.2	использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции; применять принципы и методы анализа коррупционных факторов в современном обществе.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ **Социология**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ксоцн, Доц., Кулиш В.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
КСР	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рассмотреть закономерности становления и тенденции развития социального взаимодействия в современном обществе, методологию и методику социологических исследований социальных проблем человека и общества во всем социально-культурном разнообразии современного мира.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.2	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Психология
2.1.5	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные модели и технологии социального взаимодействия, факторы и риски организационных отношений;
3.1.2	особенности социокультурного разнообразия общества и способы использования знаний о моделях взаимодействия людей на различных исторических этапах и в со-временном мире.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами;
3.2.2	учитывать и использовать в своей практической деятельности этнокультурные, конфессиональные особенности социальных субъектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	организации взаимодействия членов команды;
3.3.2	анализа социокультурного разнообразия общества, выявления этнокультурных и конфессиональных особенностей социальных субъектов, уважительного отношения к различным социальным субъектам.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ **Профессиональная (педагогическая) этика** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и культурологии**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кфн, Доц., Голубева Антонина Романовна

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать целостное представление о системе этических норм в педагогической сфере для формирования компетенций, позволяющих успешно решать функциональные задачи профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.01.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
3.1.2	
3.1.3	историческое наследие и социокультурные традиции Отечества;
3.1.4	
3.1.5	социокультурные особенности различных групп населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
3.2.2	демонстрировать способность эффективного речевого и социального воздействия, в том числе с различными организациями;
3.2.3	
3.2.4	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
3.2.5	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
3.3.2	навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;
3.3.3	
3.3.4	навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Введение в теорию межкультурной коммуникации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и культурологии**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): дфн, Проф., Фролов Анатолий Серафимович

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов целостную систему теоретических и практических знаний в области межкультурной коммуникации, способствующих развитию культурной восприимчивости и адекватной интерпретации верbalного и невербального поведения представителей различных культур.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.01.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в команде, анализировать социокультурные различия социальных групп, взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями, уважительным отношением к историческому наследию и соцокультурным традициям Отечества.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ Иностранный язык

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): канд. пед. наук, доцент, Дащекевич Лилия Федоровна
Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Практические	12	12	8	8	20
KCP	4	4	2	2	6
Итого ауд.	12	12	8	8	20
Контактная работа	16	16	10	10	26
Сам. работа	192	192	89	89	281
Часы на контроль	8	8	9	9	17
Итого	216	216	108	108	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса иностранного языка в средней школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	произносительные нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка;
3.1.2	лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде;
3.1.3	стандартные грамматические конструкции изучаемого иностранного языка, связанные с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной коммуникации;
3.1.4	наиболее распространенные формы вежливости и речевого этикета в сфере делового общения на изучаемом иностранном языке;
3.1.5	правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде;
3.1.6	сущность самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и совершенствовании навыков владения иностранным языком.
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять перевод академических и профессионально ориентированных текстов с изучаемого иностранного языка на русский язык;
3.2.2	правильно употреблять базовую лексику изучаемого иностранного языка, в том числе профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях;
3.2.3	грамотно выражать свои мысли и сообщать информацию в устной и письменной форме на иностранном языке по различным вопросам из повседневной и профессиональной сферы;
3.2.4	применять формы вежливости и делового речевого этикета на изучаемом иностранном языке;
3.2.5	искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве;
3.2.6	планировать и поэтапно выстраивать процесс личностного и профессионального саморазвития, в том числе языкового самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами.
3.3	Владеть:
3.3.1	необходимым лексико-грамматическим запасом на иностранном языке для построения устной и письменной речи в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами профессиональной деятельности;

3.3.2	грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью на русском и изучаемом иностранном языках, в том числе и при переводе профессиональных текстов;
3.3.3	навыками просмотрового, изучающего и поискового чтения;
3.3.4	навыками перевода и рефериования академических и профессионально ориентированных текстов;
3.3.5	основными стратегиями деловой коммуникации в соответствии с общекультурными и профессиональными нормами;
3.3.6	навыками понимания иностранного языка медиадискурса;
3.3.7	способами постановки цели и задач языкового самообразования и самоорганизации деятельности для решения конкретных профессионально-педагогических и познавательных задач, общекультурного и личностного развития;
3.3.8	навыками рефлексии собственной деятельности и личностного развития.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ Русский язык и культура речи

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общего и русского языкоznания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кфилн, Доц., Краева В.Ю.

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	4		4
Итого	108	104	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование коммуникативной компетенции студентов, навыков осуществления эффективной профессионально ориентированной письменной и устной коммуникации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания по русскому языку, усвоенные в школьном курсе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Основы вожатской деятельности
2.2.4	Основы документоведения в образовании
2.2.5	Производственная практика: педагогическая вожатская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы литературного языка, основные функциональные стили речи, сферы их распространения и лексико-грамматическое наполнение текстов различной стилевой принадлежности; стратегии и тактики речевого взаимодействия с участниками образовательной сферы;
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать, анализировать и критически оценивать профессиональную информацию в устной и письменной форме; выбирать языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью; строить монолог, диалог, вступать в коммуникацию с различными субъектами педагогической сферы;
3.3	Владеть:
3.3.1	оценки, анализа и переработки информации, создания профессиональных текстов на государственном языке Российской Федерации; нормами русского литературного языка, навыками построения текстов разной стилевой принадлежности; навыками коммуникации в родной и иностранной среде в устной и письменной формах.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ **Технологии цифрового образования** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ информатики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.п.н., заведующий кафедрой, Тумбаева Н.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Лабораторные	2	2	2
Практические	4	4	4
KCP	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2.2	Методы математической обработки данных
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации
3.1.2	основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств;
3.1.3	основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий;
3.1.4	основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ
3.1.5	основы организации ЭОиДОТ
3.1.6	принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.1.7	основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭОиДОТ
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации;
3.2.2	применять системный подход для решения поставленных задач
3.2.3	обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора
3.2.4	планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий
3.2.5	отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
3.2.6	модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

3.2.7	моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭОиДОТ, смешанного, мобильного и сетевого обучения;
3.2.8	планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий;
3.3.3	методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Возрастная анатомия, физиология и культура здравья

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кмн, Зав.каф., Пашков А.П.

Виды контроля на курсах:

экзамены 1
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Лабораторные	4	4	4
Практические	10	10	10
KCP	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22
Контактная работа	24	24	24
Сам. работа	215	215	215
Часы на контроль	13	13	13
Итого	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности студента в области знаний возрастной анатомии, физиологии и культуры здоровья. Формирование представления о морфофункциональных особенностях развития ребенка, получение необходимых знаний, навыков и умений для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ».
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы медицинских знаний
2.2.2	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.3	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общие закономерности и возрастные особенности строения и функционирования основных систем организма ребенка;
3.1.2	- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
3.1.3	- сенситивные периоды развития ребенка;
3.1.4	- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
3.1.5	- влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
3.1.6	- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи
3.1.7	- критические периоды развития организма;
3.1.8	- методы диагностики функционирования систем и органов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
3.2.2	- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий;
3.2.3	- оценивать физическое развитие детей и подростков;
3.2.4	- выявлять взаимосвязи между анатомическими и физиологическими аспектами устройства и работы организма.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка;
3.3.2	- навыки определения и оценки соматоскопических и соматометрических показателей физического развития;
3.3.3	- топографическим мышлением, определяя проекции систем и органов в человеческом теле;
3.3.4	- алгоритмом выявления патологий и разработки рекомендаций по их профилактике.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ **Основы медицинских знаний**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кмн, Зав.каф., Пашков А.П.

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
KCP	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях, клинического мышления и выработка привычек здорового образа жизни и личностно-ценностного отношения к собственному здоровью.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ».
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика: педагогическая воинская практика
2.2.2	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума.

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные признаки наиболее распространенных заболеваний;
3.1.2	- основополагающие принципы здорового образа жизни;
3.1.3	- причины возникновения соматических и инфекционных заболеваний;
3.1.4	- принципы, средства и методы профилактики различных заболеваний;
3.1.5	- причины и факторы, вызывающие неотложные состояния;
3.1.6	- основные признаки поражения различных органов, аллергических и судорожных состояний, отравлений химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии;
3.1.7	- пути введения лекарств в организм;
3.1.8	- принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах;
3.1.9	- основополагающие принципы здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	- дать оценку состоянию здоровья по основным физиологическим показателям;
3.2.2	- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний;
3.2.3	- оценивать факторы риска состоянию здоровья в жизни и в профессиональной деятельности;
3.2.4	- выбирать необходимые методы защиты здоровья в чрезвычайных ситуациях и во время военных конфликтов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;
3.3.2	- навыками комплектования аптечки первой помощи;
3.3.3	- навыками оценки физиологических показателей и их интерпретации;
3.3.4	- навыками ухода за тяжелобольными;
3.3.5	- навыками координации совместной работы школы и семьи по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ **Безопасность жизнедеятельности** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кмн, Зав.каф., Пашков А.П.

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности, оказания помощи при ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ».
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Основы медицинских знаний
2.2.4	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.1.2	- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
3.1.3	- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях, в том числе при военных конфликтах;
3.1.5	- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
3.1.6	- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
3.2.2	- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
3.2.3	- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.2.4	- определять алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
3.3.2	- навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.3.3	- знаниями нормирования средовых условий, обеспечивающих нормальное развитие и состояние здоровья школьников.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ Физическая культура и спорт

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст.преп., Нефедкин Олег Александрович

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	6	6	6
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса биологии, физической культуры и ОБЖ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельности
2.2.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2.3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3.1.2	средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностных развития и траектории профессионального роста; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной;
3.3.2	владеет на практике методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.3	владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ Биомеханика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кмн, Зав.каф., Пашков А.П.

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Лабораторные	2	2	2
Практические	4	4	4
KCP	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение студентами разделов биомеханики, позволяющих им рассматривать организм человека и его движения как совокупность анатомических, физиологических и биомеханических явлений. Повышение уровня знаний и умений в области биомеханического анализа, необходимых в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.4	Физическая культура и спорт
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.2	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.3	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.2.4	Единоборства с методикой преподавания
2.2.5	Лечебная физическая культура и массаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- строение человеческого тела и механизмы и закономерности движений (суставы, мышцы), механизмы энергообеспечения работы.
3.1.2	- существенные признаки, характерные закономерности явлений и процессов в биомеханике;
3.1.3	- вовлеченность определенных мышечных групп в различные движения;
3.1.4	- известные математические и физические модели, используемые в биомеханических исследованиях, и позволяющие решать биомеханические задачи в рамках своей профессиональной деятельности;
3.1.5	- области применения биомеханических знаний в работе специалиста в области физической культуры и спорта;
3.1.6	- основные величины, используемые в биомеханике, способы и погрешности измерений; научную терминологию биомеханики; основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерения;
3.1.7	- взаимосвязь правильности биомеханических аспектов выполнения упражнения с сохранением здоровья обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать вовлеченность мышечных групп в выполнение того или иного движения;
3.2.2	- оценивать работу мышц методом электро-миографии;
3.2.3	- планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий;
3.2.4	- использовать терминологию биомеханики в своей профессиональной деятельности;
3.2.5	- решать простейшие экспериментальные задачи по биомеханике физических упражнений, используя физические методы;
3.2.6	- правильно выстраивать алгоритм тренировки закрепления двигательного действия в спорте, либо освоения техники в различных видах спорта.
3.2.7	
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками биомеханического анализа двигательных действий человека;
3.3.2	- методами биомеханического контроля;

3.3.3	- навыками решения биомеханических задач в области физической культуры и спорта.
3.3.4	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ **Биохимия**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кмн, Доц., Грабиненко Елена Викторовна

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
КСР	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции по осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области биохимии, а также формированию профессиональной компетенции по освоению и использованию теоретических знаний и практических умений и навыков в области биохимии при решении профессиональных задач педагога физической культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.2	Основы медицинских знаний
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состав, строение и химические свойства биоорганических молекул, входящих в состав живых организмов, их участие в обмене веществ; биохимические закономерности проведения учебно-тренировочного процесса; особенности протекания биохимических процессов в организме при мышечной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять медико-биологический контроль состояния организма; оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе знаний биохимических процессов мышечной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами биохимического контроля при планировании уроков физической культуры и оценке результатов учебно-тренировочного процесса; способами нормирования и контроля физических нагрузок в учебно-тренировочном процессе.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ **Гигиена физического воспитания и спорта** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Колтыгина Е.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
КСР	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами теоретических знаний по гигиене и формирование умений применять практические навыки в работе по физическому воспитанию учащихся и спортсменов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Основы медицинских знаний
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.4	Теория и методика физического воспитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лечебная физическая культура и массаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	гигиенические проблемы, снижающие работоспособность занимающихся физической культурой и спортом, понятие о здоровом образе жизни и проблемах его формирования, понятие о факторах риска и системе профилактических мероприятий;
3.1.2	гигиеническое значение физической культуры и спорта;
3.1.3	основные факторы и методические принципы закаливания;
3.1.4	гигиенические требования к питанию занимающихся физической культурой и спортом;
3.1.5	гигиенические требования к спортивным сооружениям, инвентарю, одежде;
3.1.6	гигиенические требования к нормированию физических нагрузок, структуре и содержанию занятий упражнениями с оздоровительной целью;
3.1.7	гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в отдельных видах спорта;
3.1.8	факторы, ухудшающие здоровье занимающихся физической культурой и спортом, психоактивные вещества и особенности развития химической зависимости;
3.1.9	факторы, повышающие работоспособность занимающихся физической культурой и спортом.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять суточные энергозатраты;
3.2.2	составлять и оценивать суточный рацион, производить его коррекцию;
3.2.3	проводить комплексную оценку состояния здоровья;
3.2.4	составлять программы гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в отдельных видах спорта;
3.2.5	выявлять факторы риска развития заболеваний;
3.2.6	произвести оценку микроклимата спортивного сооружения;
3.2.7	определить уровень шума и освещенности спортивного сооружения.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой измерения антропометрических показателей;
3.3.2	методикой работы с медицинским и техническим оборудованием;
3.3.3	приемами оценки санитарного состояния спортивного инвентаря и спортивных сооружений.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ **Лечебная физическая культура и массаж** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Колтыгина Е.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
KCP	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.2	Здоровьесбережение на уроках физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии ЛФК и массажа;
3.1.2	основные приемы массажа, показания и противопоказания, использование вспомогательных средств;
3.1.3	виды массажа;
3.1.4	основы ЛФК и методические принципы работы;
3.1.5	методы и организацию комплексного физиологического и педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;
3.1.6	методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК;
3.1.7	особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;
3.1.8	анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК и массажа.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять технологии ЛФК и массажа; формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;
3.2.2	проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;
3.2.3	сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;
3.2.4	составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;
3.2.5	применять практические приемы проведения ЛФК и массажа.
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями ЛФК и массажа;
3.3.2	знаниями о ЛФК, механизме действия физических упражнений и массажа в ЛФК, использование средств, форм и методов ее применение;
3.3.3	методами оценки функционального состояния организма пациента, выбора лечебно-оздоровительного комплекса и дозирования физических нагрузок при занятиях ЛФК;
3.3.4	знаниями о наиболее часто встречающихся проблемах физического развития у занимающихся физической культурой и спортом и способах их коррекции средствами ЛФК и массажа;

3.3.5	знаниями о наиболее часто встречающихся хронических заболеваниях у занимающихся физической культурой и спортом и методах ЛФК и массажа, используемых в их немедикаментозной реабилитации;
3.3.6	навыками практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации;
3.3.7	методами составления комплексов ЛФК и оценке эффективности;
3.3.8	умением провести процедуру классического оздоровительного массажа.
3.3.9	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Общая физическая подготовка

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст.преп., Нефедкин Олег Александрович

Виды контроля на курсах:

зачеты 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разно-образных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.03.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса биологии, физической культуры и ОБЖ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения элективных дисциплин по физической культуре, прохождения педагоги-ческой практики, подготовки к выпускной квалификационной работе и будущей профессиональной деятельности.
2.2.2	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Оздоровительная физическая подготовка

Закреплена за кафедрой	Гимнастики
Учебный план	zФК44.03.01-2022plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кппн, Доц., Фатеев виктор Антонович
Виды контроля на курсах:	
	зачеты 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Оздоровительная физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.03.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Оздоровительная физическая подготовка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса биологии, физической культуры и ОБЖ.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения элективных дисциплин по физической культуре, прохождения педагоги-ческой практики, подготовки к выпускной квалификационной работе и будущей профессиональной деятельности.
2.2.2	Физическая культура и спорт

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.2	- здоровьесберегающие технологии для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- распределять физические нагрузки в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма;
3.2.2	- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной практике;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками применения здоровьесберегающих технологий для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности;
3.3.3	- навыками распределения физических нагрузок в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Спортивная подготовка

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Спортивных игр

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кпн, Доц., Кузнецова Елена Дмитриевна

Виды контроля на курсах:

зачеты 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение профессиональной деятельности в совокупности всех видов готовности как целостного явления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме программы средней школы.
2.1.2	Речевая культура педагога
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Биомеханика
2.1.5	Физиология физического воспитания и спорта
2.1.6	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.2	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.3	Общая физическая подготовка
2.2.4	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.5	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.6	Физическая культура и спорт
2.2.7	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.2.8	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2.9	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.10	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.2.11	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.2.12	Единоборства с методикой преподавания
2.2.13	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.14	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.15	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.16	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2.17	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.18	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы развития избранного вида спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов на его развитие в мире;
3.1.2	роль избранного вида спорта как эффективного средства физической культуры;
3.1.3	дидактические закономерности в избранном виде спорта;
3.1.4	методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
3.1.5	возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта;

3.1.6	методы и организацию комплексного контроля на занятиях избранным видом спорта;
3.1.7	основы научной и методической деятельности в избранном виде спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и проводить основные виды занятий избранным видом спорта с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
3.2.2	анализировать и оценивать эффективность занятий избранным видом спорта;
3.2.3	осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;
3.2.4	планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
3.2.5	использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;
3.2.6	организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и тренировки в избранном виде спорта;
3.2.7	использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
3.2.8	применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
3.3.2	навыками организации и проведения соревнования по избранному виду спорта для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
3.3.3	методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками оказания первой помощи при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
3.3.5	навыками определения причин ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и нахождения методики их устранения.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

Адаптивная физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой спортивных дисциплин

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст.преп., Нефедкин Олег Александрович

Виды контроля на курсах:

зачеты 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Адаптивная физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса биологии, физической культуры и ОБЖ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы медицинских знаний
2.2.2	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.2.3	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.5	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.6	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
3.1.2	средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
3.2.2	составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностных развития и траектории профессионального роста; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры
3.2.3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
3.3	Владеть:
3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной
3.3.2	на практике методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ **Здоровьесбережение на уроках физической** **культуры**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гимнастики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, Доц., Фатеев Виктор Антонович

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
KCP	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных выпускников, владеющих специальными знаниями современными технологиями, проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств гимнастики, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.03.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика физической культуры и спорта
2.1.2	Биомеханика
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.5	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки;
3.1.2	- средства и методы общей и специальной физической подготовки;
3.1.3	- методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц;
3.1.4	-физиологические основы двигательной деятельности;
3.1.5	- основы организации занятий физической культурой и спортом в соответствии физиологическими особенностями человека
3.1.6	- структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»;
3.1.7	- научно-теоретические основы физической культуры;
3.1.8	- основы техники выполнения физических упражнений;
3.1.9	- особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными;
3.1.10	-направления модернизации физкультурного образования,
3.1.11	закономерности психо-физического развития учащихся, и особенности
3.1.12	их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
3.1.13	- средства, формы и виды педагогического контроля, особенности оценивания результатов учебно-воспитательного процесса по циклам технологии предмета «Физическая культура»
3.1.14	
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки;
3.2.2	- оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

3.2.3	- оценивать функциональное состояние организма человека, анализируя показатели в покое, до и после двигательной деятельности;
3.2.4	- определять уровень работоспособности индивида и оценивать подбор средств для занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями человека
3.2.5	- формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.6	- подбирать и применять на занятиях физической культурой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися;
3.2.7	- оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения
3.2.8	- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей;
3.2.9	- разрабатывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» различных
3.2.10	уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными;
3.2.11	- отбирать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины, требований к образовательным результатам, содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся;
3.2.12	- разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками практического выполнения физических упражнений;
3.3.2	- навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
3.3.3	- методиками измерения показателей функционального состояния организма человека в покое, до и после двигательной деятельности;
3.3.4	- методиками определения физической работоспособности и физиологических индивидуально-типологических особенностей человека
3.3.5	- навыками и опытом
3.3.6	отбора учебного содержания занятий физической культурой для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.3.7	- навыками и опытом
3.3.8	рациональной организации и проведения занятий физической культурой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.9	- навыками организации и проведения спортивных соревнований;
3.3.10	- навыками и опытом использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий
3.3.11	- навыками проектирования образовательных программ по предмету «Физическая культура» различных
3.3.12	уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционных;
3.3.13	- навыками разработки современных оценочных средств с учетом специфики учебной дисциплины и планирования контрольно-корректировочной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса, его своевременной коррекции
3.3.14	в соответствии с требованиями ФГОС ОО,
3.3.15	содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Коррекция отклонений здоровья средствами
физической культуры
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Колтыгина Е.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
KCP	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение студентов методикам и технологиям коррекции отклонений здоровья обучающихся средствами физической культуры: развитие жизнеспособности лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования организма, специально организованной двигательной активности, формирования потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в осуществлении здорового образа жизни, максимального саморазвития и самосовершенствования занимающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.2	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.3	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.4	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.5	Основы медицинских знаний
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	
2.2.2	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.3	Психология физического воспитания и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы адаптивной физической культуры;
3.1.2	цель коррекции отклонений здоровья средствами физической культуры и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения;
3.1.3	методики и технологии коррекции отклонений здоровья средствами физической культуры;
3.1.4	особенности проведения занятий с учащимися специальной медицинской группы;
3.1.5	особенности коррекции отклонений здоровья средствами специально организованной двигательной активности при различных нозологиях с учетом возрастных особенностей и гендерных отличий;
3.1.6	определение функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовать в профессиональной сфере коррекцию отклонений здоровья средствами физической культуры;
3.2.2	использовать двигательную активность в лечебно-профилактических целях, для сохранения и упрочения здоровья, нарушенного перенесенным заболеванием;
3.2.3	повышать физическую и умственную работоспособность людей с отклонениями в состоянии здоровья;
3.2.4	укрепить здоровье, содействовать привильному физическому развитию и закаливанию организма;
3.2.5	повышать функциональный уровень органов и систем, ослабленных болезнью;
3.2.6	исследовать состояние здоровья, физического развития и функциональных возможностей с последующим распределением на медицинские группы;
3.2.7	определять влияние физических нагрузок на организм в процессе учебных и внеучебных занятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой мониторинга физического состояния и функциональной подготовленности людей с ослабленным здоровьем;
3.3.2	приемами составления комплексов физических упражнений с учетом характера заболевания;

3.3.3	методиками воспитания интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
3.3.4	методами распределения физических нагрузок в различных жизненных ситуациях и при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.5	здравьесберегающими технологиями для обеспечения физической готовности к различным условиям жизнедеятельности;
3.3.6	методиками формирования правильной осанки;
3.3.7	системой психосоматической саморегуляции (автогенная тренировка, мышечная релаксация, аутосуггестия, ментальный тренинг).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Психология**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	zФК44.03.01-2022plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кпсхн, Зав.каф., Обласова О.В.;кпсхн, Доц., Дарвиш О.Б.;кпн, Доц., Черникова А.А.;Ст.преп., Паутова В.В.

Виды контроля на курсах:

экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	8	8	8
КСР	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16
Контактная работа	18	18	18
Сам. работа	185	185	185
Часы на контроль	13	13	13
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: освоение основ современных психологических знаний, необходимых для формирования компетенций будущих педагогов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь общее представление в объеме программы средней общеобразовательной школы по биологии и обществознанию.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.5	Психология дошкольного детства
2.2.6	Дошкольная педагогика
2.2.7	Основы вожатской деятельности
2.2.8	Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормативно-правовые акты в сфере образования;
3.1.2	- методы исследования в педагогической деятельности и психологические основы педагогической деятельности;
3.1.3	- особенности планирования и организации командной работы с учетом индивидуальных особенностей ее членов и выполняемых ими ролей;
3.1.4	- свои личностные ресурсы по достижению цели саморазвития;
3.1.5	- способы эффективного использования времени и других ресурсов для реализации траектории саморазвития;
3.1.6	- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;
3.1.7	- специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
3.1.8	- специфику работы психолого-медицинско-педагогического консилиума.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать результативность своей педагогической деятельности и использовать специальные психологические знания в педагогической деятельности;

3.2.2	- обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства эффективного взаимодействия в команде, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, проявлять свои лидерские качества;
3.2.3	- оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управлять своим временем на основе принципов образования;
3.2.4	- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;
3.2.5	- применять психолого-педагогические технологии в своей профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся (в том числе инклюзивные), а также специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
3.2.6	- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
3.2.7	- взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- анализом педагогической ситуации и приемами педагогической рефлексии, алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных психологических знаний;
3.3.2	- приемами преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон;
3.3.3	- навыками саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования и методами эффективного оценивания времени и других ресурсов;
3.3.4	- способами эффективного отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;
3.3.5	- технологиями и методами, позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
3.3.6	- приемами эффективного взаимодействия с родителями;
3.3.7	- способами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Педагогика**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Колесова С.В.

Виды контроля на курсах:

экзамены 2
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	4	4	8	8	12
Практические	6	6	8	8	14
KCP	2	2	2	2	4
Итого ауд.	10	10	16	16	26
Контактная работа	12	12	18	18	30
Сам. работа	56	56	149	149	205
Часы на контроль	4	4	13	13	17
Итого	72	72	180	180	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение всемирного историко-педагогического процесса, его закономерностей, особенностей и тенденций развития образовательной практики и педагогической мысли; формирование целостного представления о педагогической науке, взаимосвязи ее теории и практики, определенной универсальности; формирование понимания единства и целостности педагогического процесса, воспитания, обучения и социализации как его составляющих, их взаимосвязи и единства
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы вожатской деятельности
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика (организация летнего отдыха детей)
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика (организация образовательного процесса)
2.2.4	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды основных и дополнительных образовательных программ, нормативные требования, регламентирующее процесс разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, педагогические закономерности организации образовательного процесса;

3.1.2	специфику использования информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ;
3.1.3	требования федеральных государственных образовательных стандартов; структуру и виды деятельности субъектов образовательного процесса; классификацию и функции технологий воспитания;
3.1.4	общие принципы и подходы к реализации нравственного воспитания, методы и приемы формирования ценностных ориентаций воспитанников, развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения личности;
3.1.5	понятие ценностей, содержание образования, основные направления и тенденции обучения и воспитания в современном образовательном пространстве;
3.1.6	требования, предъявляемые к педагогической деятельности, основные формы взаимодействия с участниками учебно-образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическим составом;
3.1.7	основные понятия, дает им определение;
3.1.8	концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по учебным предметам, предметное содержание преподаваемого учебных предметов, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно формулировать цели, планируемые результаты, способы проверки достижимости результатов основных и дополнительных образовательных программ, использовать для этих целей средства информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	определять цели, содержание, формы, методы, средства и результаты совместной и индивидуальной воспитательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2.3	реализовывать специальные подходы к воспитанию с учетом особых потребностей воспитанников, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2.4	соотносить содержание образования и формы организации процесса обучения в общеобразовательной организации в соответствии с целью и задачами нормативно-правовых документов;
3.2.5	выбирать наиболее оптимальные формы взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса, их родителями (законными представителями) в соответствии с целью и задачами;
3.2.6	раскрывать на примерах из социального опыта реализацию на практике основных тенденций, принципов, методов и средств учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации;
3.2.7	формулировать цели и задачи обучения предметам и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	дидактическими и методическими приемами основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования информационно-коммуникационных технологий;
3.3.2	навыками применения форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности воспитанников, в том числе с особыми потребностями, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
3.3.3	навыками составления конспекта занятия (урока и внеклассного мероприятия) в соответствии с требованиями;
3.3.4	навыками коммуникации с обучающимися, родителями (законными представителями);
3.3.5	навыками написания докладов, сообщений по изучаемому материалу;
3.3.6	навыками реализации поставленных целей и задач обучения предметам в урочной и внеурочной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Специальной педагогики и психологии
Учебный план	zФК44.03.01-2022plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, Доцент, Королькова Юлия Александровна
Виды контроля на курсах:	
зачеты 3	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
КСР	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему теоретических знаний об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями , подготовить к работе с учащимися данной категории в образовательных учреждениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы медицинских знаний
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.3	Педагогика
2.1.4	Психология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- об основных видах дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития;
3.1.2	- об особенностях познавательных процессов, деятельности и поведения детей с различными психофизическими и интеллектуальными нарушениями развития и направления их коррекционного образования;
3.1.3	- о системе помощи, особенностям организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения;
3.1.4	- об организации работы психолого-медицинско-педагогической консультации (ПМПК).
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с личным делом и медицинской картой учащихся;
3.2.2	- составлять психологическую характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы;
3.2.3	- готовить материалы для ПМПК.
3.3	Владеть:
3.3.1	- применения различных методов и форм обучения и воспитания детей с нарушениями;
3.3.2	- необходимыми приемами психологического сопровождения детей в образовательном процессе;
3.3.3	- способами коррекции данного состояния;
3.3.4	- способами профилактики вторичных отклонений в развитии ребенка.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Психология воспитательных практик

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план зФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): старший преподаватель , Паутова Валерия Валерьевна

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
KCP	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере психологии воспитательной деятельности в образовании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь общее представление в области:
2.1.2	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.1.2	- требования ФГОС.;
3.1.3	
3.1.4	- сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения;
3.1.5	
3.1.6	- психолого-педагогические технологии воспитания;
3.1.7	
3.1.8	- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;
3.1.9	- содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе, систему планирования и организации воспитательной работы с детским коллективом, этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел, особенности формирования и функционирования детского коллектива, органов ученического самоуправления, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

3.2	Уметь:
3.2.1	- организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся;
3.2.2	
3.2.3	- применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.2.4	- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
3.2.5	
3.2.6	- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
3.2.7	
3.2.8	- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;
3.2.9	- организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
3.2.10	
3.2.11	- оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления, разновозрастных детско-взрослых общностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
3.3.2	
3.3.3	- способами разработки и реализации программ духовно- нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
3.3.4	
3.3.5	- психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.3.6	
3.3.7	- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;
3.3.8	
3.3.9	- методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
3.3.10	
3.3.11	- методикой подготовки, организации и проведения коллективно-творческих мероприятий в детском объединении; навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий;
3.3.12	
3.3.13	- способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
3.3.14	
3.3.15	- способами реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации экскурсий, походов и экспедиций и других воспитательных мероприятий;
3.3.16	
3.3.17	- методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Основы государственной политики в сфере** **межэтнических и межконфессиональных отношений** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социологии, политологии и экономики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.социол. наук, доцент, Кулиш В.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
KCP	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систему знаний о государственной политике в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и умений их применять в профессиональной педагогической деятельности и жизненной практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.1.2	нормативно-правовую базу регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений;
3.1.3	органы государственной власти по управлению межнациональными и межконфессиональными отношениями;
3.1.4	нормативно-правовые основы системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений;
3.1.5	систему государственных национальных культурных центров и проблемы развития национальной культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять направления и содержание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.2.2	логически излагать свои мысли, вести дискуссию по актуальным вопросам политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.2.3	применять теоретические положения для осмыслиния содержания современных политических процессов, происходящих в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.2.4	анализировать и сравнивать региональные программы по регулированию и развитию межконфессиональных и межнациональных отношений;
3.2.5	выделять направления деятельности религиозных организаций в сфере укрепления межнациональных отношений, межрелигиозного мира и согласия в России.

3.3	Владеть:
3.3.1	работы со специальной литературой в области межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.3.2	анализа данных исследований в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.3.3	ведения дискуссии по актуальным вопросам регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.3.4	написания реферата, доклада, эссе в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
3.3.5	составления сравнительных таблиц, схем, моделей управленческих практик по урегулированию вопросов в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Обрывко

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
KCP	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетенций, преобразование педагогических знаний, умений и навыков в компоненты технологии и организации воспитательных практик (в области классного руководства)
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология воспитательных практик
2.1.2	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.1.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.4	Педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1:	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-2.2:	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-2.3:	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6.1:	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклузивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2:	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-3.1:	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3:	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
УК-3.1:	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2:	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	принципы работы в команде; формы, виды и способы эффективного речевого и конструктивного социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, содержание формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся, технологии управления учебными группами учащихся, оказания помощи и поддержки органов самоуправления учащихся; духовно-нравственные ценности личности и базовые национальные ценности, технологии формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; психолого-педагогические технологии работы с различным контингентом учащихся, технологии и методы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; технологии и методы взаимодействия с родителями обучающихся и другими заинтересованными субъектами образовательного процесса (медиками, психологами, представителями социальной и духовной сферы и др.); цели, содержание и методы воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; способы организации развивающей учебной деятельности учащихся, использования потенциала социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать работу в команде, эффективное речевое и социальное взаимодействие с субъектами образовательного процесса; формулировать цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, выбирать содержание, формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся, применять технологии управления учебными группами учащихся, оказания помощи и поддержки органов самоуправления учащихся; формировать духовно-нравственные ценности личности и базовые национальные ценности, применять технологии формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; применять психолого-педагогические технологии работы с различным контингентом учащихся, технологии и методы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; применять технологии и методы взаимодействия с родителями обучающихся и другими заинтересованными субъектами образовательного процесса (медиками, психологами, представителями социальной и духовной сферы и др.); определять цели, содержание и методы воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, применять способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; использовать способы организации развивающей учебной деятельности учащихся, использовать потенциал социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами организации работы в команде, эффективного речевого и социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; формирования цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, отбора содержания, форм и методов организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся, технологиями управления учебными группами учащихся, оказания помощи и поддержки органов самоуправления учащихся; формирования духовно-нравственных ценностей личности и базовых национальных ценностей, технологиями формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; психолого-педагогическими технологиями работы с различным контингентом учащихся, технологиями и методами индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; технологиями и методами взаимодействия с родителями обучающихся и другими заинтересованными субъектами образовательного процесса (медиками, психологами, представителями социальной и духовной сферы и др.); постановки цели, определения содержания и методов воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способами организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; способами организации развивающей учебной деятельности учащихся, использования потенциала социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы вожатской деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, Зав. кафедрой, Колесова С.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение будущими вожатыми психолого-педагогических знаний и приобретение практических умений и навыков, необходимых для работы педагогов-организаторов отдыха детей и подростков. Формирование профессиональной компетентности педагога-организатора в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.3	Производственная практика: педагогическая вожатская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации работы в команде, эффективного речевого и социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, содержание формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся; духовно-нравственные ценности личности и базовые национальные ценности, технологии формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; цели, содержание и методы воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; способы организации развивающей учебной деятельности учащихся, использования потенциала социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать работу в команде, эффективное речевое и социальное взаимодействие с субъектами образовательного процесса; формулировать цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, выбирать содержание, формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся; формировать духовно-нравственные ценности личности и базовые национальные ценности; определять цели, содержание и методы воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, применять способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; использовать способы организации развивающей учебной деятельности учащихся, использовать потенциал социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.

3.3	Владеть:
3.3.1	способами организации работы в команде, эффективного речевого и социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; формирования цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, отбора содержания, форм и методов организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся;
3.3.2	формирования духовно-нравственных ценностей личности и базовых национальных ценностей, технологиями формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; постановки цели, определения содержания и методов воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способами организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; способами организации развивающей учебной деятельности учащихся, использования потенциала социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы исследовательской и проектной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ктн, Доц., Клейменова Марина Николаевна

Виды контроля на курсах:

экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
KCP	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов основ знаний в области научно-методической деятельности в физической культуре и спорте и приобретение опыта их использования в практике педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы математической обработки данных
2.1.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.3	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные источники знания и приемы работы с ними;
3.1.2	методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
3.1.3	логику научно-исследовательской работы;
3.1.4	основные этапы научного исследования;
3.1.5	основные методы исследования, применяемые в области физической культуры;
3.1.6	способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновать актуальность научной работы;
3.2.2	выбрать тему исследований (в том числе курсовой и выпускной квалификационной работ);
3.2.3	определить методологический аппарат исследования;
3.2.4	выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования;
3.2.5	обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
3.2.6	осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;
3.2.7	анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследования в области физической культуры и спорта;
3.2.8	самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний;
3.2.9	самостоятельно адаптироваться к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:

3.3.1	информацией об интеграционных процессах наука-образование и междисциплинарных связях в учебном процессе;
3.3.2	методологией научного исследования;
3.3.3	современными технологиями поиска, обработки и представления информации;
3.3.4	навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения научного исследования;
3.3.5	навыками самообразования и саморазвития, ориентирования в профессиональных источниках информации.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы математической обработки данных

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, Доц., Шадрин Анатолий Николаевич

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	6	6	6
KCP	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.3	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
3.1.2	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.3	применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
3.2.4	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, навыками применять системный подход для решения поставленных задач
3.3.2	навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;
3.3.3	техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
3.3.4	способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3.3.5	способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **История физической культуры и спорта** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, доцент, Баянкин Олег Васильевич

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
КСР	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Биохимия
2.2.4	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2.5	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.6	Иностранный язык
2.2.7	История (история России, всеобщая история)
2.2.8	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.9	Общая физическая подготовка
2.2.10	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.11	Педагогика
2.2.12	Психология
2.2.13	Русский язык и культура речи
2.2.14	Спортивная подготовка
2.2.15	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.16	Теория и методика физического воспитания
2.2.17	Технологии цифрового образования
2.2.18	Физическая культура и спорт
2.2.19	Биомеханика
2.2.20	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.2.21	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.2.22	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2.23	Основы вожатской деятельности
2.2.24	Основы документоведения в образовании
2.2.25	Основы медицинских знаний
2.2.26	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.27	Профессиональная (педагогическая) этика
2.2.28	Психология воспитательных практик
2.2.29	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическая)
2.2.30	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.2.31	Философия
2.2.32	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.2.33	Врачебный контроль в спорте
2.2.34	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.35	Единоборства с методикой преподавания
2.2.36	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.2.37	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.2.38	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.39	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.40	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.2.41	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2.42	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.43	Психология физического воспитания и спорта
2.2.44	Спортивная медицина

2.2.45	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.46	Туризм и спортивное ориентирование
2.2.47	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.48	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2.49	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.50	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.2.51	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.2.52	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.53	Методы математической обработки данных
2.2.54	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.55	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.56	Плавание с методикой преподавания
2.2.57	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.58	Социология
2.2.59	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.60	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.61	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.62	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.1.2	историческое наследие и социокультурный традиции Отечества.
3.1.3	духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.1.4	гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
3.1.5	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
3.1.6	учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
3.1.7	теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
3.1.8	отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2.2	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
3.2.3	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.2.4	демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
3.2.5	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3.2.6	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
3.2.7	осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
3.2.8	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3.3	Владеть:
3.3.1	в восприятии межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.3.2	в демонстрировании уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
3.3.3	в осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.3.4	в демонстрировании способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
3.3.5	в осуществлении педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.3.6	в проектировании и осуществлении учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
3.3.7	в освоении и использовании теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач
3.3.8	в осуществлении отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Легкая атлетика с методикой преподавания** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): дпн, Зав.каф., Крайник В.Л.

Виды контроля на курсах:

экзамены 1, 2
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	4	4	2	2	6
Практические	10	10	14	14	24
КСР	2	2	2	2	4
Итого ауд.	14	14	16	16	30
Контактная работа	16	16	18	18	34
Сам. работа	151	151	149	149	300
Часы на контроль	13	13	13	13	26
Итого	180	180	180	180	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования по профилю «Физическая культура» на основе специфики дисциплины «Лёгкая атлетика и методика преподавания».
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме программы средней школы.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная подготовка
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы развития легкой атлетики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире; роль легкой атлетики как эффективного средства физической культуры и спорта; дидактические закономерности в легкой атлетике; о возрастно-половых особенностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков в легкой атлетике; методы и организацию комплексного контроля на занятиях легкой атлетикой; основы учебно-методической деятельности в сфере легкой атлетике.
3.2	Уметь:

3.2.1	использовать технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий легкоатлетической направленности с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий легкоатлетической направленности; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой обучения видам лёгкой атлетики; методикой оздоровительных физкультурно-спортивных занятий легкоатлетической направленности с различными возрастными группами населения.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Гимнастика с методикой преподавания** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гимнастики**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кппн, Доц., Фатеев Виктор Антонович
Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Лекции	2	2	4	4	2	2	8
Практические	6	6	10	10	4	4	20
KCP	2	2	2	2	2	2	6
Итого ауд.	8	8	14	14	6	6	28
Контактная работа	10	10	16	16	8	8	34
Сам. работа	94	94	160	160	91	91	345
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17
Итого	108	108	180	180	108	108	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных выпускников, владеющих специальными знаниями современными технологиями, проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств гимнастики, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика физической культуры и спорта
2.1.2	Биомеханика
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.5	Анатомия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки;
3.1.2	- средства и методы общей и специальной физической подготовки;
3.1.3	- методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц;
3.1.4	-физиологические основы двигательной деятельности;
3.1.5	- основы организации занятий физической культурой и спортом в соответствии физиологическими особенностями человека
3.1.6	- структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»;
3.1.7	- научно-теоретические основы физической культуры;
3.1.8	- основы техники выполнения физических упражнений;
3.1.9	- особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными;
3.1.10	-направления модернизации физкультурного образования,
3.1.11	закономерности психо-физического развития учащихся, и особенности

3.1.12	их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
3.1.13	- средства, формы и виды педагогического контроля, особенности оценивания результатов учебно-воспитательного процесса по циклам технологии предмета «Физическая культура»
3.1.14	
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки;
3.2.2	- оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
3.2.3	- оценивать функциональное состояние организма человека, анализируя показатели в покое, до и после двигательной деятельности;
3.2.4	- определять уровень работоспособности индивида и оценивать подбор средств для занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями человека
3.2.5	- формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.6	- подбирать и применять на занятиях физической культурой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися;
3.2.7	- оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения
3.2.8	- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей;
3.2.9	- разрабатывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» различных
3.2.10	уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными;
3.2.11	- отбирать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса с учетом специфики учебной дисциплины, требований к образовательным результатам, содержанием действующих программ и спецификой контингента обучающихся;
3.2.12	- разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками практического выполнения физических упражнений;
3.3.2	- навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
3.3.3	- методиками измерения показателей функционального состояния организма человека в покое, до и после двигательной деятельности;
3.3.4	- методиками определения физической работоспособности и физиологических индивидуально-типологических особенностей человека
3.3.5	- навыками и опытом
3.3.6	отбора учебного содержания занятий физической культурой для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.3.7	- навыками и опытом
3.3.8	рациональной организации и проведения занятий физической культурой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.9	- навыками организации и проведения спортивных соревнований;
3.3.10	- навыками и опытом использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий
3.3.11	- навыками проектирования образовательных программ по предмету «Физическая культура» различных
3.3.12	уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционных;
3.3.13	- навыками разработки современных оценочных средств с учетом специфики учебной дисциплины и планирования контрольно-корректировочной деятельности по оценке эффективности учебно-воспитательного процесса, его своевременной коррекции
3.3.14	в соответствии с требованиями ФГОС ОО,
3.3.15	содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Спортивные и подвижные игры с методикой** **преподавания**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных игр**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, Зав.каф., Кузнецова Елена Дмитриевна

Виды контроля на курсах:

экзамены 4
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Практические	6	6	10	10	12	12	10	10	38
KCP	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Итого ауд.	8	8	12	12	14	14	12	12	46
Контактная работа	10	10	14	14	16	16	14	14	54
Сам. работа	94	94	126	126	124	124	85	85	429
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	9	9	21
Итого	108	108	144	144	144	144	108	108	504

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивных игр; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания населения; навыков обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по физической культуре.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
2.1.2	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.3	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.4	Психология физического воспитания и спорта
2.1.5	Современные средства контроля и оценки результатов обучения
2.1.6	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.7	Врачебный контроль в спорте
2.1.8	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.9	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.10	Спортивная медицина
2.1.11	Мониторинг двигательной подготовленности обучающихся
2.1.12	Мониторинг психомоторных способностей обучающихся
2.1.13	Основы документоведения в образовании
2.1.14	Педагогика
2.1.15	Теория и методика физического воспитания
2.1.16	Психология
2.1.17	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.18	Биохимия
2.1.19	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.20	Основы медицинских знаний
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.3	Общая физическая подготовка
2.2.4	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.5	Спортивная подготовка
2.2.6	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2.7	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.2.8	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.9	Единоборства с методикой преподавания
2.2.10	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.11	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.12	Плавание с методикой преподавания
2.2.13	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в

соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы, средства и методы обучения и начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в спортивных играх;
3.1.2	средства и методы общей и специальной физической подготовки;
3.1.3	методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся спортивными играми;
3.1.4	структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Спортивные игры» предмета «Физическая культура»;
3.1.5	научно-теоретические основы спортивных игр;
3.1.6	основы техники и тактики спортивных игр;
3.1.7	методику обучения спортивным играм;
3.1.8	особенности и методику преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по спортивным играм;
3.1.9	формулировать цели и задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.1.10	подбирать и применять на занятиях спортивными и подвижными играми адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися;
3.1.11	оценивать эффективность занятий спортивными и подвижными играми, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения.
3.2	Уметь:
3.2.1	подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы обучения спортивным играм, развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в спортивных играх;
3.2.2	оценивать эффективность занятий спортивными играми с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.2.3	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»;
3.3.2	навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.3.3	навыками и опытом отбора учебного содержания занятий спортивными и подвижными играми для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО;
3.3.4	навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий спортивными и подвижными играми, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

3.3.5	навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм;
3.3.6	навыками и опытом использования терминологии спортивных игр, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий;
3.3.7	средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса и методами коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Теория и методика физического воспитания** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, Доц., Шеенко Евгений Иванович

Виды контроля на курсах:

экзамены 1, 2
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	4	4	6	6	10
Практические	4	4	8	8	12
KCP	2	2	2	2	4
Итого ауд.	8	8	14	14	22
Контактная работа	10	10	16	16	26
Сам. работа	89	89	151	151	240
Часы на контроль	9	9	13	13	22
Итого	108	108	180	180	288
					288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2.4	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.5	История физической культуры и спорта
2.2.6	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.7	Общая физическая подготовка
2.2.8	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.9	Педагогика
2.2.10	Психология
2.2.11	Русский язык и культура речи
2.2.12	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.13	Технологии цифрового образования
2.2.14	Физическая культура и спорт
2.2.15	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.2.16	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.2.17	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2.18	Основы вожатской деятельности
2.2.19	Основы документоведения в образовании
2.2.20	Основы медицинских знаний
2.2.21	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.22	Профессиональная (педагогическая) этика
2.2.23	Психология воспитательных практик
2.2.24	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическая)
2.2.25	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.2.26	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.2.27	Врачебный контроль в спорте
2.2.28	Единоборства с методикой преподавания
2.2.29	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.2.30	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.2.31	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.32	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.2.33	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2.34	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.35	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.36	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.37	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2.38	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.39	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.2.40	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.2.41	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.42	Методы математической обработки данных

2.2.43	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.44	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.45	Плавание с методикой преподавания
2.2.46	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.47	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.48	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.49	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
3.1.2	учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
3.1.3	теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
3.1.4	структуре, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
3.1.5	отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3.1.6	различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
3.2.2	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
3.2.3	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3.2.4	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	в осуществлении педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
3.3.3	в проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
3.3.4	в осваивании и использовании теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач
3.3.5	в осуществлении отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
3.3.6	в разработке различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой
преподавания
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гимнастики**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кппн, Доц., Глухова Маргарита Евгеньевна
Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	6	6	6
KCP	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов осознанного отношения к профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, развитие их интереса к творчеству и самостоятельности в проведении уроков и внеурочных занятий по аэробной атлетической гимнастике и методике преподавания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.2	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.3	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.4	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- уровни сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
3.1.2	- технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.1.3	- учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
3.1.4	- основы коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий;
3.1.5	- средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;
3.1.6	- образовательные программы различных в соответствии с современными методиками и технологиями;
3.1.7	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области;
3.1.8	- основы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.1.9	- различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения.
3.2	Уметь:

3.2.1	- определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- определять технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.2.3	- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
3.2.4	- разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;
3.2.5	- формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;
3.2.6	- разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий;
3.2.7	- определять структуру, состав и дидактических единиц предметной области;
3.2.8	- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.9	- демонстрировать умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
3.3.2	- технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.3.3	- навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
3.3.4	- навыками определения структуры, состава и дидактических единиц предметной области;
3.3.5	- навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.3.6	- навыками демонстрации умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения;
3.3.7	- навыками разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;
3.3.8	- навыками формирования средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;
3.3.9	- навыками разработки план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Лыжная подготовка с методикой преподавания** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, Доц., Платонов В.Н.

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	2	2	2	2	4
Практические	4	4	4	4	8
КСР	2	2	2	2	4
Итого ауд.	6	6	6	6	12
Контактная работа	8	8	8	8	16
Сам. работа	96	96	91	91	187
Часы на контроль	4	4	9	9	13
Итого	108	108	108	108	216
					216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования по профилю «Физическая культура» на основе специфики дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания».
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объеме программы средней школы.
2.1.2	Спортивная подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы развития лыжного спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие лыжного спорта в мире; роль лыжного спорта как эффективного средства физической культуры и спорта; дидактические закономерности в лыжном спорте; о возрастно-половых особенностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков в лыжного спорта; методы и организацию комплексного контроля на занятиях; основы учебно-методической деятельности.
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>использовать технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки в лыжном спорте; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудио-визуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий; применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; организовывать и проводить соревнования по лыжному спорту для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</p>
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой обучения способам передвижения на лыжах; методикой оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Плавание с методикой преподавания** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных игр**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кппн, Доц., Анушкевич Наталья Владимировна
Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	8	8	8
КСР	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в системе массового и спортивного плавания; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания населения; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по плаванию.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.2	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.1.3	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.4	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.5	Психология физического воспитания и спорта
2.1.6	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.7	Врачебный контроль в спорте
2.1.8	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.9	Спортивная медицина
2.1.10	Биомеханика
2.1.11	Педагогика
2.1.12	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.13	Основы медицинских знаний
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Спортивная подготовка
2.2.5	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы, средства и методы обучения и начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в плавании;
3.1.2	средства и методы общей и специальной физической подготовки пловцов;
3.1.3	методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся спортивным и массовым плаванием;
3.1.4	структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Плавание» предмета «Физическая культура»;
3.1.5	научно-теоретические основы плавания;
3.1.6	основы техники спортивных и прикладных способов плавания, ныряния, прыжков в воду, стартов и поворотов, а также требования к её рациональным вариантам;
3.1.7	- методику обучения спортивным и прикладным способам плавания, нырянию, прыжкам в воду, стартам и поворотам;
3.1.8	особенности и методику преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по плаванию, игр и развлечений на воде;
3.1.9	меры профилактики детского травматизма;
3.1.10	факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий по плаванию;
3.1.11	основы техники прикладного плавания и ныряния;
3.1.12	основные приёмы спасения тонущих и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.
3.2	Уметь:
3.2.1	подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы обучения плаванию, развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в плавании;
3.2.2	оценивать эффективность занятий плаванием с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.2.3	формулировать цели и задачи преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями;
3.2.4	формулировать цели и задачи преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической и плавательной подготовленности занимающихся, имеющих условия для занятий;
3.2.5	подбирать и применять на занятиях плаванием адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися;
3.2.6	оценивать эффективность занятий плаванием, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения;
3.2.7	планировать и проводить мероприятия по профилактике детского травматизма и несчастных случаев на воде;
3.2.8	использовать навыки плавания и ныряния в прикладных целях;
3.2.9	применять на практике основные приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание с методикой преподавания»;
3.3.2	навыками и опытом составления комплексов физических упражнений на суше и в воде с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.3.3	навыками и опытом отбора учебного содержания занятий плаванием для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.3.4	навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий плаванием, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.5	навыками организации и проведения соревнований по плаванию, игр и развлечений на воде;
3.3.6	навыками и опытом использования плавательной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий плаванием;
3.3.7	навыками практического выполнения упражнений из арсенала прикладного плавания, входящих в программу дисциплины «Плавание с методикой преподавания»;
3.3.8	основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Единоборства с методикой преподавания** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных игр**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): Доц., Харахордин Сергей Егорович
Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	6	6	6
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания единоборств, а также теоретических знаний и практического опыта, необходимого в организации и проведении занятий и соревнований в единоборствах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Врачебный контроль в спорте
2.1.2	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.3	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.4	Спортивная медицина
2.1.5	Биомеханика
2.1.6	Педагогика
2.1.7	Теория и методика физического воспитания
2.1.8	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.9	Биохимия
2.1.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.11	Основы медицинских знаний
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2.2	Общая физическая подготовка
2.2.3	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.4	Спортивная подготовка
2.2.5	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.6	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
2.2.8	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.2.9	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.10	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.11	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.12	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.13	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивно-массовых мероприятий)
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.19	Психологическая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
3.1.2	особенности формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств в процессе занятий различными видами единоборств.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.2	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
3.2.3	определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
3.2.4	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
3.2.5	разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;
3.2.6	
3.2.7	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
3.2.8	формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса;
3.2.9	разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.3.2	навыкам практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Единоборства с методикой преподавания»;
3.3.3	
3.3.4	
3.3.5	навыками рациональной организации и проведения занятий и соревнований по единоборствам в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.6	
3.3.7	
3.3.8	навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, воспитательной и консультативной работы.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Методика преподавания предмета "Физическая культура"

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.п.н., Доцент, Шеенко Евгений Иванович

Виды контроля на курсах:

экзамены 3
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	4	4	4	4	8
Практические	4	4	6	6	10
KCP	2	2	4	4	6
Итого ауд.	8	8	10	10	18
Контактная работа	10	10	14	14	24
Сам. работа	94	94	85	85	179
Часы на контроль	4	4	9	9	13
Итого	108	108	108	108	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Теория и методика физического воспитания
2.1.3	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическая)
2.1.4	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.7	Основы медицинских знаний
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.2	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.2.3	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.2.4	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.2.5	Единоборства с методикой преподавания
2.2.6	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
2.2.8	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.9	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.10	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.11	Плавание с методикой преподавания
2.2.12	Охрана труда в образовательной организации
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической

подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общие характеристики теории и методики обучения предмету физическая культура, место и значение предмета физическая культура в содержании общего образования, структуру, содержание и требование Государственного образовательного стандарта по предмету Физическая культура;
3.1.2	Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов в предмете физическая культура;
3.1.3	Формы построение занятий урочного и неурочного типа их планирование, учет и контроль.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формулировать цели и задачи учебной и внеучебной деятельности с учетом содержания образования, возрастных и индивидуальных особенностях занимающихся для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Применяет современные методики и образовательные технологии в образовательной деятельности в том числе дистанционных, анализирует результаты учебной деятельности и корректирует процесс обучения с учетом, содержания учебного материала, возрастных особенностей занимающихся, организует контроль и оценку знаний и учебных достижений.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Туризм и спортивное ориентирование** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ктн, Доц., Клейменова М.Н.

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка бакалавра, обладающего сформированными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми будущему тренеру для успешного решения задач физического воспитания и спортивного совершенствования при работе в физкультурно-спортивных учреждениях различного типа, а также использование знаний, полученных при изучении дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы медицинских знаний
2.1.2	Теория и методика физического воспитания
2.1.3	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.4	История физической культуры и спорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание учебно-тренировочных программ в физкультурно-спортивных учреждениях различных типов по разделу программы «Туризм и спортивное ориентирование»;
3.1.2	методику развития физических качеств средствами спортивного туризма и ориентирования;
3.1.3	технику двигательных действий в спортивном туризме и ориентировании;
3.1.4	методику проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с занимающимися;
3.1.5	причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
3.1.6	особенности организации и проведения соревнований по спортивному туризму и ориентированию;
3.1.7	правила соревнований по спортивному туризму и ориентированию;
3.1.8	меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий, походов и соревнований по спортивному туризму и ориентированию;

3.1.9	особенности организации спортивно-массовой работы с занимающимися средствами туризма и спортивного ориентирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить учебно-тренировочные занятия по туризму и спортивному ориентированию с занимающимися в физкультурно-спортивных учреждениях различного типа и организовывать спортивно-массовую работу с занимающимися;
3.2.2	правильно демонстрировать технику специальных упражнений спортивного туризма и ориентирования;
3.2.3	владеть самоанализом и анализом тренировок, уметь проводить их в усложненных условиях,
3.2.4	самостоятельно решать возникающие в процессе занятий по туризму и спортивному ориентированию педагогические задачи;
3.2.5	организовать проведение соревнований по туризму и ориентированию;
3.2.6	обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, походов и соревнований по туризму и ориентированию, а также составлять документацию по технике безопасности;
3.2.7	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования по совершенствованию методики обучения спортивному туризму.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой знаний, позволяющей самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия по туризму и спортивному ориентированию с занимающимися в физкультурно-спортивных учреждениях различного типа, а также организовывать спортивно-массовую работу с занимающимися;
3.3.2	практическим опытом проведения соревнований, походов, туристских слетов;
3.3.3	критической оценкой и корректировкой своей профессиональной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Физкультурно-спортивные сооружения** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): Ст.преп., Вебер Дмитрий Александрович

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
КСР	9	9	9
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	19	19	19
Сам. работа	80	80	80
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История физической культуры и спорта
2.1.2	Гигиена окружающей среды
2.1.3	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.4	Единоборства с методикой преподавания
2.1.5	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная подготовка
2.2.2	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.4	Менеджмент и экономика в профессиональной деятельности
2.2.5	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю возникновения и этапы развития физкультурно-спортивных сооружений;
3.1.2	- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружений;
3.1.3	- основные размеры, структуру и особенности материально-технического обеспечения спортивных сооружений образовательных организаций;
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения, инвентарь и специальное спортивное оборудование и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.
3.3	Владеть:
3.3.1	- осуществляет контроль безопасного использования инвентаря и оборудования, способен выявлять его неисправности;
3.3.2	- способен организовать проведение мероприятий и спортивных состязаний в соответствии с правилами соревнований по виду спорта.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Физиология физкультурно-спортивной деятельности** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кмн, Доц., Грабиненко Елена Викторовна

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
КСР	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции по осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области физиологии физкультурно-спортивной деятельности, а также формированию профессиональной компетенции по освоению и использованию теоретических знаний и практических умений и навыков в области физиологии физкультурно-спортивной деятельности при решении профессиональных задач педагога физической культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы медицинских знаний
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2.2	Теория и методика физического воспитания
2.2.3	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.4	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.2.5	Лечебная физическая культура и массаж

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	физиологические механизмы мышечной деятельности человека при физических упражнениях;
3.1.2	функциональные состояния систем и органов и их изменения при занятиях различными видами спорта.
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять уровень физического развития организма с применением методов соматоскопии и антропометрии, функциональное состояние ССС, дыхательной, ЦНС;
3.2.2	определять физическую работоспособность занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методиками соматоскопии, соматометрии, методами определения функционального состояния ССС, дыхательной системы, ЦНС;
3.3.2	вычисления индексов функциональной готовности спортсмена к выполнению физических нагрузок.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Психология физического воспитания и спорта аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.п.н., Доцент, Иванова М.М.

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
КСР	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	14	14	14
Сам. работа	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций; формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре; формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Адаптивная физическая культура
2.1.4	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.1.5	Врачебный контроль в спорте
2.1.6	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.7	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.8	Единоборства с методикой преподавания
2.1.9	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.10	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.1.11	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.12	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.13	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.14	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.15	Общая физическая подготовка
2.1.16	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.1.17	Оздоровительная физическая подготовка
2.1.18	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.19	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.20	Спортивная медицина
2.1.21	Спортивная подготовка
2.1.22	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.23	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.24	Туризм и спортивное ориентирование
2.1.25	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.26	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.27	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.28	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.29	Биомеханика
2.1.30	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.31	Иностранный язык
2.1.32	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.33	Основы вожатской деятельности
2.1.34	Основы документоведения в образовании
2.1.35	Основы медицинских знаний
2.1.36	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.1.37	Профессиональная (педагогическая) этика
2.1.38	Теория и методика физического воспитания
2.1.39	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.1.40	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.41	Философия

2.1.42	Безопасность жизнедеятельности
2.1.43	Биохимия
2.1.44	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.45	История (история России, всеобщая история)
2.1.46	История физической культуры и спорта
2.1.47	Русский язык и культура речи
2.1.48	Технологии цифрового образования
2.1.49	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.7	Адаптивная физическая культура
2.2.8	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.2.9	Врачебный контроль в спорте
2.2.10	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.11	Гимнастика с методикой преподавания
2.2.12	Единоборства с методикой преподавания
2.2.13	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.2.14	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.2.15	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.16	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.2.17	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.2.18	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.2.19	Общая физическая подготовка
2.2.20	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.2.21	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.22	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.2.23	Спортивная медицина
2.2.24	Спортивная подготовка
2.2.25	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.26	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.27	Туризм и спортивное ориентирование
2.2.28	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2.29	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.30	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.2.31	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.2.32	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.33	Методы математической обработки данных
2.2.34	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.35	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.36	Плавание с методикой преподавания
2.2.37	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.38	Социология
2.2.39	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Алгоритм психологического сопровождения участников обучающихся по предмету «Физическая культура»; методики и образовательные технологии принципы, методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в
3.1.2	сфере физической культуры и спорта, в том числе в детско-юношеском, массовом спорте, спорте высших достижений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методики и образовательные технологии принципы, различные методы психологического сопровождения по учебному предмету «Физическая культура»; планировать и проводить основные виды физкультурно оздоровительных, учебно-тренировочных занятий с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть методами и приемами организации индивидуальной и групповой работы, методологией выявления и решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Психология физического воспитания и спорта аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):
Виды контроля на курсах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	
Практические	6	6	
KCP	4	4	4
Итого ауд.	10	10	
Контактная работа	14	4	14
Сам. работа	85	85	
Часы на контроль	9	9	
Итого	108	4	108
			4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Спортивная медицина**

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Колтыгина Е.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение комплексу знаний, умений и навыков по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.2	Спортивная подготовка
2.2.3	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы общей и спортивной патологии;
3.1.2	методику исследования и оценки физического развития;
3.1.3	взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
3.1.4	организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;
3.1.5	классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
3.1.6	причины и признаки предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики;
3.1.7	правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях физической культурой и спортом;
3.1.8	организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
3.1.9	влияние физических упражнений на органы и системы при занятиях;
3.1.10	физической культурой и спортом;
3.1.11	методику тестирования функционального состояния различных систем организма;
3.1.12	методику исследования общей и специальной физической подготовки;
3.1.13	методы и организацию медико-педагогических наблюдений и контроля в физической культуре и спортивной подготовке.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий;
3.2.2	планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;
3.2.3	использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
3.2.4	осуществлять медико-педагогический контроль состояния организма занимающихся в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

3.2.5	применять методы медико-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	диагностикой физического развития и функционального состояния организма;
3.3.2	методикой врачебно-педагогического наблюдения и контроля за занимающимися физической культурой и спортом.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Врачебный контроль в спорте** аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кмн, Доц., Грабиненко Елена Викторовна

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
КСР	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра физической культуры в области врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	K.M.07.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.2	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
3.1.2	назначение и методики исследования и оценки физического развития;
3.1.3	особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
3.1.4	методику и трактовку врачебно-педагогических наблюдений;
3.1.5	основы законодательства в области физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблю-дений, обсуждать их результаты;
3.2.2	исследовать и оценивать физическое развитие лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
3.2.3	тестировать функциональное состояние различных систем организма;
3.2.4	исследовать и оценивать общую и специальную физическую работоспособность;
3.2.5	оценить основные санитарно-гигиенические условия мест организации занятий физической культурой и соревнований;
3.2.6	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия по физической культуре.
3.3	Владеть:
3.3.1	основами оценки влияния физических упражнений на организм здорового и больного человека с учетом возрастных, половых и других индивидуальных особенностей, особенностей течения болезни;
3.3.2	навыками понимания результатов проведенного освидетельствования, указанного в медицинском заключении;
3.3.3	основами врачебно-педагогического контроля;
3.3.4	знаниями в области пропаганды физической культуры среди населения.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физического воспитания
Учебный план	zФК44.03.01-2022plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Попова Наталья Владимировна
Виды контроля на курсах:	

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
KCP	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с экономическими основами управления отраслью «Физическая культура и спорт» и физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.3	Методы математической обработки данных
2.1.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.5	Общая физическая подготовка
2.1.6	Оздоровительная физическая подготовка
2.1.7	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.8	Плавание с методикой преподавания
2.1.9	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.10	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.1.11	Социология
2.1.12	Спортивная подготовка
2.1.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.1.16	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.1.17	Врачебный контроль в спорте
2.1.18	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.19	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.20	Единоборства с методикой преподавания
2.1.21	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.22	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.1.23	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.24	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.25	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.26	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.27	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.1.28	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.29	Психология физического воспитания и спорта
2.1.30	Спортивная медицина
2.1.31	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.32	Туризм и спортивное ориентирование
2.1.33	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.34	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.35	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.36	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.37	Биомеханика
2.1.38	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.39	Иностранный язык
2.1.40	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.41	Основы вожатской деятельности
2.1.42	Основы документоведения в образовании
2.1.43	Основы медицинских знаний

2.1.44	Педагогика
2.1.45	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.1.46	Профессиональная (педагогическая) этика
2.1.47	Психология
2.1.48	Теория и методика физического воспитания
2.1.49	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.1.50	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.51	Философия
2.1.52	Безопасность жизнедеятельности
2.1.53	Биохимия
2.1.54	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.55	История (история России, всеобщая история)
2.1.56	История физической культуры и спорта
2.1.57	Русский язык и культура речи
2.1.58	Технологии цифрового образования
2.1.59	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.3	Методы математической обработки данных
2.2.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.5	Общая физическая подготовка
2.2.6	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.7	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.8	Плавание с методикой преподавания
2.2.9	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.10	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.11	Социология
2.2.12	Спортивная подготовка
2.2.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	работу в команде, проявляет лидерские качества и умения.
3.1.2	речевое и социальное взаимодействие в том числе с различными организациями.
3.1.3	базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

3.1.4	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
3.2.2	демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
3.2.3	понимать базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
3.2.4	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	в демонстрировании способности работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
3.3.2	в демонстрировании способности эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
3.3.3	в понимании базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
3.3.4	в применении методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):
Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	22	4	22
Практические	6	22	6	22
КСР	2	2	2	2
Итого ауд.	10	44	10	44
Контактная работа	12	46	12	46
Сам. работа	56	22	56	22
Часы на контроль	4		4	
Итого	72	68	72	68

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Организационно-правовые основы физкультурно-спортной деятельности** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, доцент, Попова Наталья Владимировна

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
KCP	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам знания по юриспруденции, а также о правовой государственной политике в области обеспечения основ физкультурно-спортивной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	К.М.07.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.1.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.4	Методы математической обработки данных
2.1.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.6	Общая физическая подготовка
2.1.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.1.8	Плавание с методикой преподавания
2.1.9	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.10	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.1.11	Социология
2.1.12	Спортивная подготовка
2.1.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.1.16	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.1.17	Врачебный контроль в спорте
2.1.18	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.19	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.20	Единоборства с методикой преподавания
2.1.21	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.22	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.1.23	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.24	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.25	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.26	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.27	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.1.28	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.29	Психология физического воспитания и спорта
2.1.30	Спортивная медицина
2.1.31	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.32	Туризм и спортивное ориентирование
2.1.33	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.34	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.35	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.36	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.37	Биомеханика
2.1.38	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.39	Иностранный язык
2.1.40	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.41	Основы вожатской деятельности
2.1.42	Основы документоведения в образовании
2.1.43	Основы медицинских знаний

2.1.44	Педагогика
2.1.45	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.1.46	Профессиональная (педагогическая) этика
2.1.47	Психология
2.1.48	Теория и методика физического воспитания
2.1.49	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.1.50	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.51	Философия
2.1.52	Безопасность жизнедеятельности
2.1.53	Биохимия
2.1.54	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.55	История (история России, всеобщая история)
2.1.56	История физической культуры и спорта
2.1.57	Русский язык и культура речи
2.1.58	Технологии цифрового образования
2.1.59	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.2.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.4	Методы математической обработки данных
2.2.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.6	Общая физическая подготовка
2.2.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.8	Плавание с методикой преподавания
2.2.9	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.10	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.11	Социология
2.2.12	Спортивная подготовка
2.2.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.1.2	- круг задач в рамках поставленной цели
3.1.3	- риски организационных отношений в профессиональной деятельности
3.1.4	- Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
3.1.5	

3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.2	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.2.3	- учитывать возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности
3.2.4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	
3.3.2	- навыками достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности
3.3.3	- навыками определения круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.3.5	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическая)

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кппн, Зав.каф., Колесова С.В.

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
KCP	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основным содержанием деятельности классного руководителя, работающего на ступени среднего общего образования; приобретение студентами первичных умений и компетенций, необходимых для формирования представлений о работе образовательного учреждения, для анализа воспитательного процесса и подготовки к осуществлению воспитательной деятельности в образовательной организации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B2.0
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Психология
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы вожатской деятельности
2.2.2	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.5	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации воспитательной деятельности и взаимодействия субъектов воспитательного процесса в образовательной организации, систематизировать знания на основе системного и критического мышления
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания об организации воспитательной деятельности в образовательной организации в модельной ситуации, оценивать заданные условия, принимать обоснованные решения, рассуждать логически, проводить рефлексию процесса и результатов своей деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами проектирования основных форм организации воспитательной деятельности, диагностики и анализа ее результатов, прогнозирования предполагаемых результатов воспитания с учетом заданных условий педагогической деятельности

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ информатики
Учебный план	zФК44.03.01-2022plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.п.н., заведующий кафедрой, Тумбаева Н.В.; к.п.н., доцент, Афонина М.В.
Виды контроля на курсах:	
	зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
KCP	2	2	2
Контактная работа	2	2	2
Сам. работа	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B2.0
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии цифрового образования
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов образовательной системы.
3.1.2	Принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.3	Научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
3.1.4	Сущность взаимодействия участников образовательных отношений.
3.1.5	Закономерности взаимодействия участников образовательных отношений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
3.2.2	Применять методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
3.2.3	Разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ.

3.2.4	Использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды.
3.2.5	Анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии участников образовательных отношений.
3.2.6	Составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений.
3.2.7	Выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований.
3.2.8	Определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации.
3.3.2	Навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ.
3.3.3	Навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды.
3.3.4	Методикой анализа условий реализации образовательных программ.
3.3.5	Методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений.
3.3.6	Методикой и технологией проектирования педагогической деятельности.
3.3.7	Приемами анализа и корректировки педагогического проекта.
3.3.8	Способами эффективной работы в коллективе.
3.3.9	Навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.п.н., Доцент, Иванова М.М.

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
КСР	2	2	2
Контактная работа	2	2	2
Сам. работа	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в процессе практического освоения методологических основ и методов проведения научных исследований для подготовки курсовой работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.1.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.4	Методы математической обработки данных
2.1.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.6	Общая физическая подготовка
2.1.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.1.8	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.9	Плавание с методикой преподавания
2.1.10	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.11	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.1.12	Социология
2.1.13	Спортивная подготовка
2.1.14	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.1.16	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.1.17	Врачебный контроль в спорте
2.1.18	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.19	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.20	Единоборства с методикой преподавания
2.1.21	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.22	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.1.23	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.24	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.25	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.26	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.27	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.1.28	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.29	Психология физического воспитания и спорта
2.1.30	Спортивная медицина
2.1.31	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.32	Туризм и спортивное ориентирование
2.1.33	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.34	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.35	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.36	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.37	Биомеханика
2.1.38	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.39	Иностранный язык
2.1.40	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.41	Основы вожатской деятельности
2.1.42	Основы документоведения в образовании
2.1.43	Основы медицинских знаний

2.1.44	Педагогика
2.1.45	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.1.46	Профессиональная (педагогическая) этика
2.1.47	Психология воспитательных практик
2.1.48	Теория и методика физического воспитания
2.1.49	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическая)
2.1.50	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.51	Философия
2.1.52	Безопасность жизнедеятельности
2.1.53	Биохимия
2.1.54	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.55	История (история России, всеобщая история)
2.1.56	История физической культуры и спорта
2.1.57	Психология
2.1.58	Русский язык и культура речи
2.1.59	Технологии цифрового образования
2.1.60	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.2.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.4	Методы математической обработки данных
2.2.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.6	Общая физическая подготовка
2.2.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.8	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.9	Плавание с методикой преподавания
2.2.10	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.11	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.2.12	Социология
2.2.13	Спортивная подготовка
2.2.14	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных

суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат теории и методики физической культуры.
3.1.2	требования профессионального рынка труда;
3.1.3	основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области физической культуры и спорта;
3.1.4	базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области физической культуры и спорта;
3.1.5	актуальные проблемы образования и науки в области физической культуры и спорта;
3.1.6	подходы к организации научной деятельности в своей предметной области.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цель и задачи исследования;
3.2.2	представлять план-проект предполагаемого научного исследования;
3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных исследовательских задач в своей предметной области;
3.2.4	применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности;
3.2.5	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	общенаучными и специальными научными методами в области физической культуры и спорта;
3.3.2	методами и приемами анализа, адекватными поставленным профессиональными задачам;
3.3.3	навыками работы с научно-ориентированными информационными электронными системами (онлайн-каталоги научных библиотек, электронные базы данных);
3.3.4	методами сбора и документации научных данных;
3.3.5	навыками оформления и представления результатов научного исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Производственная практика: педагогическая вожатская практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Куликова Л.Г.

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
KCP	2	2	2
Контактная работа	2	2	2
Сам. работа	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическая подготовка к осуществлению социально-педагогической деятельности в процессе практики по организации летнего отдыха детей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B2.0
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения педагогической практики обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении», факультатива «Основы вожатской деятельности» и собственного жизненного опыта.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика, Производственная практика: проектно-технологическая.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; технологии организации совместной и индивидуальной внеучебной деятельности обучающихся; приемы поддержания мотивации у обучающихся к совместной и индивидуальной воспитательной деятельности;
3.1.2	базовые ценности национальной культуры; цели, содержание, формы, методы, средства и прогнозируемые результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; особенности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
3.1.3	индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся и воспитанников; психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; применять технологии организации совместной и индивидуальной внеучебной деятельности обучающихся; поддерживать мотивацию у обучающихся к совместной и индивидуальной воспитательной деятельности;

3.2.2	демонстрировать базовые ценности национальной культуры; формулировать цели, определять содержание, формы, методы, средства и прогнозировать результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
3.2.3	учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся и воспитанников; применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2.4	
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками построения цели, содержания, результатов совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; навыками применения технологии организации совместной и индивидуальной внеучебной деятельности обучающихся; мотивации детей к совместной и индивидуальной воспитательной деятельности;
3.3.2	демонстрации базовых ценностей национальной культуры; формы, методов, средств и прогнозирования результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
3.3.3	способов учета в профессиональной деятельности индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и воспитанников; использования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.3.4	
3.3.5	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Производственная практика: педагогическая практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ктн, доц., Клейменова Марина Николаевна

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого
	УП	РП	УП	РП	
КСР	2	2	4	4	6
Контактная работа	2	2	4	4	6
Сам. работа	210	210	636	636	846
Часы на контроль	4	4	8	8	12
Итого	216	216	648	648	864

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение и закрепление студентами практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы по обучению и воспитанию физической культуре учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданская оборона
2.1.2	Социальные опасности, профилактика и защита от них
2.1.3	Техногенные опасности и защита от них
2.1.4	Экологическая безопасность
2.1.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.6	Охрана труда в образовательной организации
2.1.7	Природные опасности и защита от них
2.1.8	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивно-массовых мероприятий)
2.1.10	Плавание с методикой преподавания
2.1.11	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)
2.1.12	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.13	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
2.1.14	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.15	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.16	Психология физического воспитания и спорта
2.1.17	Современные средства контроля и оценки результатов обучения
2.1.18	Туризм и спортивное ориентирование
2.1.19	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.20	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.1.21	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.22	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.23	Единоборства с методикой преподавания
2.1.24	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.25	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.26	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.27	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.28	Мониторинг двигательной подготовленности обучающихся
2.1.29	Мониторинг психомоторных способностей обучающихся
2.1.30	Педагогика
2.1.31	Теория и методика физического воспитания
2.1.32	Профессиональная (педагогическая) этика
2.1.33	Психология
2.1.34	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.35	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.36	Основы медицинских знаний
2.1.37	Русский язык и культура речи
2.1.38	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.39	Безопасность жизнедеятельности
2.1.40	Технологии цифрового образования
2.1.41	Частные методики адаптивной физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.2	Методы математической обработки данных
2.2.3	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума.

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и

навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	Основные нормативно-правовые документы в области образования, структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов.
3.1.2	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области предмета «Физическая культура».
3.1.3	Образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предметов «Физическая культура».
3.1.4	Методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении.
3.1.5	Способы организации и оценки различных видов спортивной внеурочной деятельности обучающихся, методы и формы организации массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
3.2.2	Осуществлять целеполагание, отбор учебного содержания по предмету "Физическая культура" для реализации в образовательном процессе с помощью педагогических технологий, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями ФГОС.
3.2.3	Выбрать и применять образовательные технологии для формирования развивающей образовательной среды.
3.2.4	Осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
3.2.5	Определять и формулировать цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС.
3.2.6	Взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией).
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
3.3.2	Способами выявления и коррекции трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса.
3.3.3	Методами профессиональной рефлексии, проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания.
3.3.4	Навыками решения профессиональных задач по обучению физической культуре.
3.3.5	Способами разработки и организации различных форм внеурочной деятельности по физической культуре (массовые мероприятия, соревнования различного уровня, конференции и др.).
3.3.6	Способностью формирования развивающей образовательной среды для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов средствами преподаваемых предметов.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): К.п.н, Доцент, Иванова М.М.

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
KCP	2	2	2
Контактная работа	2	2	2
Сам. работа	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическая подготовка студентов к осуществлению деятельности классного руководителя в системе начального, основного, среднего общего образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.1.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.4	Методы математической обработки данных
2.1.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.6	Общая физическая подготовка
2.1.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.1.8	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.9	Плавание с методикой преподавания
2.1.10	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.11	Социология
2.1.12	Спортивная подготовка
2.1.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.1.16	Аэробная и атлетическая гимнастика с методикой преподавания
2.1.17	Врачебный контроль в спорте
2.1.18	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.19	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.20	Единоборства с методикой преподавания
2.1.21	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.22	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
2.1.23	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.24	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.25	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.26	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
2.1.27	Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации
2.1.28	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
2.1.29	Психология физического воспитания и спорта
2.1.30	Спортивная медицина
2.1.31	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.32	Туризм и спортивное ориентирование
2.1.33	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.34	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.35	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.36	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.37	Биомеханика
2.1.38	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.39	Иностранный язык
2.1.40	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.41	Основы вожатской деятельности
2.1.42	Основы документоведения в образовании
2.1.43	Основы медицинских знаний

2.1.44	Педагогика
2.1.45	Производственная практика: педагогическая вожатская практика
2.1.46	Профессиональная (педагогическая) этика
2.1.47	Психология воспитательных практик
2.1.48	Теория и методика физического воспитания
2.1.49	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическая)
2.1.50	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.51	Философия
2.1.52	Безопасность жизнедеятельности
2.1.53	Биохимия
2.1.54	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.55	История (история России, всеобщая история)
2.1.56	История физической культуры и спорта
2.1.57	Психология
2.1.58	Русский язык и культура речи
2.1.59	Технологии цифрового образования
2.1.60	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте
2.2.3	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.2.4	Методы математической обработки данных
2.2.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.2.6	Общая физическая подготовка
2.2.7	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.8	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2.9	Плавание с методикой преподавания
2.2.10	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.11	Социология
2.2.12	Спортивная подготовка
2.2.13	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.14	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации работы в команде, эффективного речевого и социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, содержание формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся, технологии управления учебными группами учащихся, оказания помощи и поддержки органов самоуправления учащихся; духовно-нравственные ценности личности и базовые национальные ценности, технологии формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; психолого-педагогические технологии работы с различным контингентом учащихся, технологии и методы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; технологии и методы взаимодействия с родителями обучающихся и другими заинтересованными субъектами образовательного процесса (медиками, психологами, представителями социальной и духовной сферы и др.); цели, содержание и методы воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; способы организации развивающей учебной деятельности учащихся, использования потенциала социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать работу в команде, эффективное речевое и социальное взаимодействие с субъектами образовательного процесса; формулировать цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, выбирать содержание, формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся, применять технологии управления учебными группами учащихся, оказания помощи и поддержки органам самоуправления учащихся; формировать духовно-нравственные ценности личности и базовые национальные ценности, применять технологии формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; применять психолого-педагогические технологии работы с различным контингентом учащихся, технологии и методы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; применять технологии и методы взаимодействия с родителями обучающихся и другими заинтересованными субъектами образовательного процесса (медиками, психологами, представителями социальной и духовной сферы и др.); определять цели, содержание и методы воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, применять способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; использовать способы организации развивающей учебной деятельности учащихся, использовать потенциал социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	способами организации работы в команде, эффективного речевого и социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; формирования цели совместной и индивидуальной организовать работу в команде, эффективное речевое и социальное взаимодействие с субъектами образовательного процесса; формулировать цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, выбирать содержание, формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся, применять технологии управления учебными группами учащихся, оказания помощи и поддержки органам самоуправления учащихся; формировать духовно-нравственные ценности личности и базовые национальные ценности, применять технологии формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; применять психолого-педагогические технологии работы с различным контингентом учащихся, технологии и методы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; применять технологии и методы взаимодействия с родителями обучающихся и другими заинтересованными субъектами образовательного процесса (медиками, психологами, представителями социальной и духовной сферы и др.); определять цели, содержание и методы воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, применять способы организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; использовать способы организации развивающей учебной деятельности учащихся, использовать потенциал социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности учащихся; технологии и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся, технологиями управления учебными группами учащихся, оказания помощи и поддержки органов самоуправления учащихся; формирования духовно-нравственных ценностей личности и базовых национальных ценностей, технологиями формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; психолого-педагогическими технологиями работы с различным контингентом учащихся, технологиями и методами индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; технологиями и методами взаимодействия с родителями обучающихся и другими заинтересованными субъектами образовательного процесса (медиками, психологами, представителями социальной и духовной сферы и др.); постановки цели, определения содержания и методов воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, способами организации и оценки внеурочной деятельности ребенка, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям ребенка) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся; способами организации развивающей учебной деятельности учащихся, использования потенциала социокультурной среды региона в учебной и внеучебной деятельности.
-------	---

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Производственная практика: научно-исследовательская работа

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Спортивных игр
Учебный план	zФК44.03.01-2022plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кппн, Зав.каф., Кузнецова Елена Дмитриевна
Виды контроля на курсах:	зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого
	УП	РП	
KCP	2	2	2
Контактная работа	2	2	2
Сам. работа	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в процессе освоения методологических основ и методов проведения научных исследований для подготовки курсовой и выпускной работы с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.2	Методы математической обработки данных
2.1.3	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.4	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.5	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Психология физического воспитания и спорта
2.1.7	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.8	Педагогика
2.1.9	Психология
2.1.10	Теория и методика физического воспитания
2.1.11	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.12	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	понятийный аппарат физической культуры и спорта;
3.1.2	требования профессионального рынка труда;
3.1.3	основные требования, предъявляемые к профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области физической культуры и спорта;
3.1.4	базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений в области физической культуры и спорта;
3.1.5	актуальные проблемы образования и науки в области физической культуры и спорта;
3.1.6	подходы к организации научной деятельности в своей предметной области.
3.2 Уметь:	

3.2.1	формулировать цель и задачи исследования;
3.2.2	представлять план-проект предполагаемого научного исследования;
3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных исследовательских задач в своей предметной области;
3.2.4	применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности;
3.2.5	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	общенаучными и специальными научными методами в области физической культуры и спорта;
3.3.2	методами и приемами анализа, адекватными поставленным профессиональными задачам;
3.3.3	навыками работы с научно-ориентированными информационными электронными системами (онлайн-каталоги научных библиотек, электронные базы данных и системами лингвистических корпусов);
3.3.4	методами сбора и документации научных данных;
3.3.5	навыками оформления и представления результатов научного исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): ктн, доц., Клейменова Марина Николаевна

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
КСР	2	2	2
Контактная работа	2	2	2
Сам. работа	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гимнастика с методикой преподавания
2.1.2	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.3	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.1.4	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.5	Лыжная подготовка с методикой преподавания
2.1.6	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ;
3.1.2	приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
3.2.2	анализировать содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся;
3.2.3	отбирать приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками отбора содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
3.3.2	навыками анализа содержания учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся;
3.3.3	навыками отбора приемов и методов организации контрольнооценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Учебная практика: ознакомительная практика (организация спортивных соревнований)

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных игр**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кппн, Доц., Байкалова Любовь Владимировна
Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
KCP	2	2	2
Контактная работа	2	2	2
Сам. работа	318	318	318
Часы на контроль	4	4	4
Итого	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
2.1.2	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.3	Врачебный контроль в спорте
2.1.4	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
2.1.5	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.6	Финансово-экономические основы профессиональной деятельности
2.1.7	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.8	Основы документоведения в образовании
2.1.9	Педагогика
2.1.10	Психология
2.1.11	Теория и методика физического воспитания
2.1.12	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.1.13	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.14	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
2.1.15	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Оздоровительная физическая подготовка
2.2.3	Плавание с методикой преподавания
2.2.4	Спортивная подготовка
2.2.5	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
2.2.6	Адаптивная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде;

3.1.2	психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения;
3.1.3	принципы публичного представления полученных в ходе реализации проекта результатов.
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области;
3.2.2	работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;
3.2.3	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;
3.2.4	выявлять и использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения;
3.2.5	планировать цель с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности;
3.3.2	содержанием предметной области в соответствии с образовательной программой;
3.3.3	способностями эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
3.3.4	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
3.3.5	технологиями реализации разработанного проекта в профессиональной сфере.
3.3.6	
3.3.7	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Спортивных игр**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кппн, Доц., Байкалова Любовь Владимировна
Виды контроля на курсах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого
	УП	РП	
KCP	20	20	20
Контактная работа	20	20	20
Сам. работа	304	304	304
Итого	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура, к выполнению профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.1.2	Методы исследовательской и проектной деятельности
2.1.3	Методы математической обработки данных
2.1.4	Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
2.1.5	Производственная практика: педагогическая практика
2.1.6	Социология
2.1.7	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.9	Врачебный контроль в спорте
2.1.10	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
2.1.11	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.12	Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий
2.1.13	Педагогика
2.1.14	Теория и методика физического воспитания
2.1.15	Учебная практика: ознакомительная практика (педагогическая)
2.1.16	Физиология физкультурно-спортивной деятельности
2.1.17	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Последующее применение сформированных компетенций в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
ПК-8.3: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-8.1: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума.
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы

профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности системного и критического мышления, аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованные решения;
3.1.2	совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
3.1.3	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
3.1.4	методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;

3.1.5	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
3.1.6	педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
3.1.7	духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
3.1.8	специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формирующие систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
3.1.9	социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;
3.1.10	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
3.1.11	способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;
3.1.12	способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
3.2	Уметь:
3.2.1	применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
3.2.2	оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;
3.2.3	использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
3.2.4	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
3.2.5	оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;
3.2.6	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;
3.2.7	определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
3.2.8	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
3.2.9	применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
3.2.10	разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
3.2.11	проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
3.2.12	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;
3.2.13	проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2.14	осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
3.2.15	выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;
3.2.16	осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;
3.2.17	взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
3.2.18	проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
3.2.19	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

3.2.20	демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.21	идентифицировать и оценивать коррупционные риски, демонстрировать способность противодействовать коррупционному поведению;
3.2.22	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3.2.23	ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;
3.2.24	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;
3.2.25	разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методами и технологиями;
3.2.26	планировать коррекцию образовательного процесса в соответствии с современными методиками и технологиями.
3.3 Владеть:	
3.3.1	анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
3.3.2	инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;
3.3.3	способностями работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
3.3.4	системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;
3.3.5	технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
3.3.6	технологиями отбора, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;
3.3.7	способностями к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;
3.3.8	методами контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;
3.3.9	технологиями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.;
3.3.10	методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
3.3.11	цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.12	умениями разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;
3.3.13	способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
3.3.14	средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса.
3.3.15	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Основы документоведения в образовании

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общего и русского языкоznания**

Учебный план zФК44.03.01-2022plx
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.ф.н., Доцент, Тюкаева Н.И.

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	16	16	16
Практические	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32
Контактная работа	32	32	32
Сам. работа	36	36	36
Часы на контроль	4	4	
Итого	72	68	72
			68

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: знакомство обучающихся с основами документоведения, делопроизводства в образовательной организации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие документ, виды и функции документов;
3.1.2	правовое, организационное и теоретическое обеспечение работы с документами в образовательной организации;
3.1.3	основы делопроизводства в образовательной организации;
3.1.4	основы документной коммуникации;
3.1.5	содержание государственных стандартов по документоведению;
3.1.6	правила оформления документов, реквизиты документов;
3.1.7	особенности языка и стиля официальных документов.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять документы различных типов и видов;
3.2.2	осуществлять коммуникацию посредством документов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления различных документов;
3.3.2	навыками осуществления коммуникации посредством документов;
3.3.3	навыками организации делопроизводства в образовательной организации.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОиМД

Общественное наблюдение за проведением государственной итоговой аттестации аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной педагогики**
Учебный план zФК44.03.01-2022plx
 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, зав. кафедрой, Колесова С.В.
Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	20	20	20
Практические	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40
Контактная работа	40	40	40
Сам. работа	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с единой системой оценки качества образования в Российской Федерации, требованиями к организации и проведению единого государственного экзамена.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации работы в команде, эффективного речевого и социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, содержание формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся;
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать работу в команде, эффективное речевое и социальное взаимодействие с субъектами образовательного процесса; формулировать цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, выбирать содержание, формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся;
3.3	Владеть:
3.3.1	способами организации работы в команде, эффективного речевого и социального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; формирования цели совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, отбора содержания, форм и методов организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся;