

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**Государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: **37.03.01 «Психология»**

Профиль (программа): **«Психология»**

Квалификация: **бакалавр**

Разработчики:

1. Холодкова О.Г., к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии



2. Обласова О.В., к. психол. н., доцент, зав. кафедрой психологии



При участии представителя работодателя:

1. С.И. Мельничук, заместитель директора по УВР МБУДО ДОО(П)Ц  
«Валеологический центр»



Принята на заседании Ученого совета института  
психологии и педагогики

Протокол № 26 от «03» марта 2018 г.

Директор института психологии

и педагогики

О.Г. Холодкова



**Барнаул - 2018**

## **1. Нормативные основания Программы Государственной итоговой аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 37.03.01 «Психология»: «Психология» (квалификация «бакалавр») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. №946, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 27.05.2016 г. №105/1п, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п.

## **2. Цель и задачи проведения ГИА**

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП 37.03.01 «Психология»: «Психология», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня владения выпускником теоретическими знаниями в предметной, психологической и социогуманитарной областях ОПОП;
- установление практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих их квалификации.

## **3. Формы проведения ГИА**

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

## **4. Критерии комплексной оценки готовности выпускника**

| <b>Требования</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать             | Обладает системными теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач                                                    |
| Уметь             | Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач                                                                            |
| Владеть           | Способен адекватно оценивать задачи в профессиональной области и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Философия

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Философии и культурологии</b>                                                                  |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.филос.н., доцент, Маркин В.В.                                                                   |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 2   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90  | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является дать систему философских знаний, научить студентов ориентироваться в истории философии, уметь выявлять в многообразии и постоянном обновлении философских взглядов единство, воспроизведение, дальнейшее осмысление "вечных" тем. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3 | - прививать навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;                                                                                                                                                             |
| 1.4 | - развивать способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения;                                                                                                                                                        |
| 1.5 | - учить анализу ситуаций, складывающихся в современном мире, с позиций философского мировосприятия;                                                                                                                                                         |
| 1.6 | - совершенствовать навыки мыслительной деятельности посредством философствования.                                                                                                                                                                           |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Социология                                                                                                   |
| 2.1.2              | Профессиональная этика                                                                                       |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Логика                                                                                                       |
| 2.2.2              | История психологии                                                                                           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.1      | основные аспекты содержания философских и социогуманитарных дисциплин, их актуальность и пути использования для анализа современных социально значимых проблем;                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.2      | основные идеи главных философских течений и выдающихся их выразителей (представителей), ключевые понятия и категории философских учений;                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.3      | базовые математические и естественнонаучные понятия; современные информационные технологии получения, обработки различной информации; современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества; способы поиска необходимой информации, основы современной педагогической технологии.                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.1      | проводить философский анализ естественно-научных, педагогических, психологических, гуманитарных текстов,                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.2      | давать им конструктивно-критическую оценку с позиций современного уровня развития культуры;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.3      | ориентироваться в информационных потоках современного общества; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых профессиональных задач; |
| 3.2.4      | формировать навыки исследовательской деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.1      | навыки философского анализа научных и гуманитарных текстов, оценивания с широких мировоззренческих позиций философских и научных течений, направлений, школ;                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.2      | основными положениями философских и социогуманитарных дисциплин, способами их использования для решения социально и личностно значимых философских проблем;                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.3      | навыки интерпретации полученных результатов; навыками получения и обработки информации на основе современных информационных технологий;                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.4      | навыки поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач в области образования.                                                                                                                                                                                                                                                |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Экономика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Социологии, политологии и экономики</b>                                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.э.н., доцент, Лаврова Н.Г.                                                                      |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 2   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 4   | 4   | 4     | 4   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Контактная       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа      | 91  | 91  | 91    | 91  |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | сформировать у обучающихся систему экономических знаний и умения применять их в профессиональной деятельности и жизненной практике. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Социология                                                                                                   |
| 2.1.2              | История                                                                                                      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | основные экономические категории и законы;                                                                                                       |
| 3.1.2      | структуру и тенденции развития экономических систем;                                                                                             |
| 3.1.3      | экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения;                                                                          |
| 3.1.4      | экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;                                                                 |
| 3.1.5      | основные этапы развития экономической теории и ее методы;                                                                                        |
| 3.1.6      | законодательные акты РФ, связанные с экономикой.                                                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;                                                                       |
| 3.2.2      | искать, подбирать анализировать экономическую и правовую информацию, адаптировать ее для принятия                                                |
| 3.2.3      | профессиональных решений;                                                                                                                        |
| 3.2.4      | анализировать социально-экономические процессы на микро, макро уровнях;                                                                          |
| 3.2.5      | сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам;                                                             |
| 3.2.6      | осуществлять профессиональное и личное финансовое планирование;                                                                                  |
| 3.2.7      | работать с учебной и дополнительной экономической и правовой литературой;                                                                        |
| 3.2.8      | аргументировано, логично, четко выступать по вопросам планов семинарских занятий.                                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                  |
| 3.3.1      | поиска, сбора, анализа и использования в профессиональной деятельности экономической и правовой информации;                                      |
| 3.3.2      | выступления перед аудиторией;                                                                                                                    |
| 3.3.3      | самостоятельной работы с экономической и правовой литературой, использования экономических и правовых знаний при решении профессиональных задач. |
| 3.3.4      |                                                                                                                                                  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Экспериментальная психология**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Гурьянова Т.А.                                                               |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Практические     | 12       | 12  | 12    | 12  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Контактная       | 22       | 22  | 22    | 22  |
| Сам. работа      | 217      | 217 | 217   | 217 |
| Часы на контроль | 13       | 13  | 13    | 13  |
| Итого            | 252      | 252 | 252   | 252 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины: Формирование у будущих специалистов дефектологов представления о грамотном проведении психологического исследования, об эксперименте как методе познания психологической реальности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                    |
| 1.3 | - формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса;                                                                                                                          |
| 1.4 | - овладение методом эксперимента;                                                                                                                                                                     |
| 1.5 | - приобретение опыта математической обработки данных психологических исследований.                                                                                                                    |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Математические методы в психологии                                                                           |      |
| 2.1.2              | Психодиагностика                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Преддипломная практика                                                                                       |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-3:** способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-7:** способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | - актуальную проблематику экспериментальной психологии;                                                                                                                                  |
| 3.1.2      | - историю становления экспериментальной психологии;                                                                                                                                      |
| 3.1.3      | - основные методы психологических исследований;                                                                                                                                          |
| 3.1.4      | - специфику эксперимента как метода психологического исследования;                                                                                                                       |
| 3.1.5      | - профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | - формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                                  |
| 3.2.2      | - ориентироваться в многообразии методов психологических исследований;                                                                                                                   |
| 3.2.3      | - планировать проведение психологического эксперимента;                                                                                                                                  |
| 3.2.4      | - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии;                                                                                                       |
| 3.2.5      | - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | - отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; |
| 3.3.2      | - осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.3 | - математической обработки данных психологических исследований;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.4 | - психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Элективные курсы по физической культуре и спорту аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Физического воспитания</b>                                                                     |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.п.н., доцент, Золотухина И.А.                                                                   |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 1  |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | Итого |     |
|------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|
| Вид занятий      | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |       |     |
| Практические     |    |     |    |     |    |     | 2  | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       |    |     |    |     |    |     | 2  | 2   | 2     | 2   |
| Контактная       |    |     |    |     |    |     | 2  | 2   | 2     | 2   |
| Сам. работа      | 82 | 82  | 82 | 82  | 82 | 82  | 76 | 76  | 322   | 322 |
| Часы на контроль |    |     |    |     |    |     | 4  | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 82 | 82  | 82 | 82  | 82 | 82  | 82 | 82  | 328   | 328 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3 | – понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                    |
| 1.4 | – знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                     |
| 1.5 | – формирование мотивационно ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;                                                                         |
| 1.6 | – овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности самоопределение в физической культуре и спорте;                                 |
| 1.7 | – приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;                                                                                                            |
| 1.8 | – создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.                                                                                                                        |
| 1.9 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                  |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                  | Б4 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                     |    |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса. |    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                     |    |
| 2.2.1              | Физическая культура и спорт                                                                                                                      |    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.2      | – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.3      | – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.1.4      | – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.5      | – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. |
| 3.1.6      | – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | – использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.2      | – применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.                                                                                                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.1      | – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2 | – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.3 | – различными современными понятиями в области физической культуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.4 | – методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.5 | – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Этнопсихология

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Мельникова Ю.А.                                                              |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 4   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90  | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у студентов системы психологических знаний о человеке, об особенностях культуры разных народов и этнических общностей. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Социология                                                                                                   |
| 2.1.2              | Культурология                                                                                                |
| 2.1.3              | История                                                                                                      |
| 2.1.4              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |
| 2.1.5              | Основы психогенетики                                                                                         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |
| 2.2.2              | Преддипломная практика                                                                                       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                  |
| 3.1.1      | актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии;                                                           |
| 3.1.2      | движущие силы развития и условия развития личности;                                                            |
| 3.1.3      | психологические причины роста этнической идентичности в современном мире,                                      |
| 3.1.4      | основы правовых знаний в области межкультурной коммуникации.                                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                  |
| 3.2.1      | методологически грамотно выделять проблему исследования в области этнопсихологии;                              |
| 3.2.2      | ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций,                                                  |
| 3.2.3      | толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия.                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                |
| 3.3.1      | навыками анализа этнопсихологической проблемы личности, в соответствии с требованиями к психологической теории |
| 3.3.2      | выявления специфики психического функционирования с учетом этнических различий.                                |

Аннотация к рабочей программе производственной практики  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»**

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Закреплена за кафедрой:            | Психологии           |
| Направление подготовки:            | 37.03.01 Психология  |
| Профиль подготовки:                | «Психология»         |
| Квалификация (степень) выпускника: | бакалавр             |
| Форма обучения:                    | заочная              |
| Срок действия программы:           | 2018–2023 гг.        |
| Общая трудоемкость                 | 9 з. е.              |
| Часов по учебному плану            | 324 часа (6 недель)  |
| Виды контроля в семестрах:         | зачет<br>(8 семестр) |

Барнаул – 2018

**СОСТАВИТЕЛЬ:** О.Г. Холодкова, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии  
АлтГПУ

---

*подпись*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утвержден 7 августа 2014 г.) и учебного плана профиля подготовки «Психология», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 26.03.2018 г., протокол № 7).

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института Психологии и Педагогики: протокол № 6 от 26 марта 2018 года.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Вид практики** – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**1.2. Способ проведения практики** – стационарная.

**1.3. Формы и сроки проведения практики** – дискретно по периодам проведения практики. Сроки и продолжительность проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**1.4. Базой проведения практики** являются кафедры вуза, базовые центры или по ходатайству на договорных началах другие организации, предприятия и учреждения, имеющие психологическую службу, ведущие научно-исследовательскую деятельность.

**Цель практики** – формирование базовых умений самостоятельной профессиональной психолого-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование и развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях различного типа.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика входит в блок 2 «Практики», которая в полном объеме относится к вариативной части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности обучающихся, на которую ориентирует практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются образование, социальная сфера, культура, здравоохранение, спорт, обороноспособность, юриспруденция, управление.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе производственной практики по профилю подготовки «Психология»:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;

### **1. Задачи практики:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*практическая деятельность:*

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

### **1.8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, завершивший практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способность к осуществлению базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

**знать:**

- специфику развития человека на разных этапах онтогенеза с позиций различных теорий развития;
- характеристику различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- систему методов и методик психологического познания человека;
- основные этапы профессионального самоопределения;
- содержание и закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания.

**уметь:**

- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи с соблюдением принципов профессиональной этики, учитывая высокую социальную значимость профессии;
- определять и анализировать основные психологические проблемы клиентов;
- выстраивать развивающие ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка на разных возрастных этапах;
- составлять коррекционно-развивающие программы;
- подбирать адекватный целям диагностики психодиагностический инструментарий;

**иметь навыки:**

- самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
- эффективного взаимодействия со специалистами учреждения и другими специалистами.

**2.**

Аннотация к рабочей программе производственной практики  
**«Преддипломная практика»**

|                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| Закреплена за кафедрой:            | Психологии            |
| Направление подготовки:            | 37.03.01 «Психология» |
| Профиль подготовки:                | «Психология»          |
| Квалификация (степень) выпускника: | бакалавр              |
| Форма обучения:                    | заочная               |
| Срок действия программы:           | 2018–2023 гг.         |
| Общая трудоемкость                 | 3 з. е.               |
| Часов по учебному плану            | 108 часов             |
| Виды контроля в семестрах:         | зачет<br>(9 семестр)  |

Барнаул – 2018

**СОСТАВИТЕЛЬ:** О.Г. Холодкова, кандидат психол. наук, доцент, доцент  
кафедры психологии АлтГПУ

---

*подпись*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утвержден 7 августа 2014 г.) и учебного плана профиля подготовки «Психология», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 26.03.2018 г., протокол № 7).

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института Психологии и Педагогики: протокол № 6 от 26 марта 2018 года.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Вид практики** – производственная (преддипломная).

**1.2. Способ проведения практики** – стационарная.

**1.3. Формы и сроки проведения практики** – дискретно. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**1.4. Базой проведения практики** являются кафедры вуза, базовые центры или по ходатайству на договорных началах другие организации, предприятия и учреждения, имеющие психологическую службу.

**1.5. Цель практики** – обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

### **1.6. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательного стандарта и учебного плана.

**Областью профессиональной деятельности** обучающихся, на которую ориентирует преддипломная практика, является сфера образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники в ходе преддипломной практики по профилю подготовки «Психология»: практическая; научно-исследовательская; педагогическая.

### **1.7. Задачи практики**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-практическая деятельность:

-анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

-предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

-выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

-распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

-формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

-научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- педагогическая деятельность;
- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-);7
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к осуществлению базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом

современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

В результате преддипломной практики студент должен:

**знать:**

- основы методологии проведения научных исследований, методы экспериментальных и теоретических исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности;
- требования к выпускной квалификационной работе (структуре, содержанию, правилам оформления);

**уметь:**

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- применять отдельные научные концепции при решении профессиональных задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин бакалаврской программы;
- апробировать результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы;

**иметь навыки:**

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- написания научных текстов, анализа результатов научного исследования;
- сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения ВКР;
- проведения исследования (эмпирического или экспериментального), обработки результатов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;
- публичной защиты положений научного исследования, презентации полученных результатов.

Аннотация к рабочей программе производственной практики  
«Научно-исследовательская работа»

Закреплена за кафедрой: Психологии

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Направление подготовки:            | 37.03.01 Психология  |
| Профиль подготовки:                | «Психология»         |
| Квалификация (степень) выпускника: | бакалавр             |
| Форма обучения:                    | заочная              |
| Срок действия программы:           | 2018 –2023 гг.       |
| Общая трудоемкость                 | 3 з. е.              |
| Часов по учебному плану            | 108 часа             |
| Виды контроля в семестрах:         | зачет<br>(9 семестр) |

Барнаул – 2018

**СОСТАВИТЕЛЬ:** О.Г. Холодкова, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии АлтГПУ

---

*подпись*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утвержден 7 августа 2014 г.) и учебного плана профиля подготовки «Психология», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 26.03.2018 г., протокол № 7).

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института Психологии и Педагогики: протокол № 6 от 26 марта 2018 года.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Вид практики** – производственная (научно-исследовательская работа).

**1.2 Способ проведения практики** – стационарная.

**1.3 Формы и сроки проведения практики** – дискретно по периодам проведения практики. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**1.4 Базой проведения практики** являются кафедры вуза, базовые центры или по ходатайству на договорных началах другие организации, предприятия и учреждения, имеющие психологическую службу, ведущие научно-исследовательскую деятельность.

**1.5. Цель практики** – расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **1.6. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика входит в блок 2 «Практики», которая в полном объеме относится к вариативной части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности обучающихся, на которую ориентирует производственная практика, являются образование, социальная сфера, культура, здравоохранение, спорт, обороноспособность, юриспруденция, управление.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе производственной практики по профилю подготовки «Психология»:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- практическая.

### **1.7. Задачи практики:**

- изучение фундаментальной, периодической литературы и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов для учреждения, являющегося базой исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию.

### **1.8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, завершивший производственную практику, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к осуществлению базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

В результате производственной практики студент должен:

*Знать:*

- основные характеристики психодиагностических методик (валидность, надежность и т.п.);
- методы математико-статистической обработки данных;
- основные процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи;
- основные методы диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- основные типовые задачи профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- категориальный и методологический аппарат психологического исследования;
- особенности организации и проведения различных видов психологического исследования;

*Уметь:*

- подбирать и обосновывать психолого-педагогический инструментарий, адекватный целям исследования, ситуации и контингенту респондентов; применять математико-статистические методы обработки данных; интерпретировать полученные результаты.
- подбирать и обосновывать психолого-педагогические методы и технологии, соответствующие целям оказания психологической помощи;
- учитывать особенности применения психолого-педагогических методов и технологий.
- подбирать методы диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

- анализировать возникающие задачи в профессиональной (научно-исследовательской и практической) деятельности в сфере психологии;

В процессе прохождения НИР студенту необходимо *владеть*:

- владеть речевой культурой: грамотно строить речь, не использовать слов-сорняков, термины молодежного сленга, работать над дикцией, ясно и четко выражать мысль;
- владеть речевой культурой: грамотно строить речь, не использовать слов-сорняков, термины молодежного сленга, работать над дикцией, ясно и четко выражать мысль;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научно-исследовательских работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Аннотация к рабочей программе учебной практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

|                                    |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой:            | Психологии                              |
| Направление подготовки:            | 37.03.01 Психология                     |
| Профиль подготовки:                | «Психология»                            |
| Квалификация (степень) выпускника: | бакалавр                                |
| Форма обучения:                    | заочная                                 |
| Срок действия профиля:             | 2018–2023 гг.                           |
| Общая трудоемкость                 | 3 з. е.                                 |
| Часов по учебному плану            | 108 часов                               |
| Виды контроля в семестрах:         | дифференцированный зачет<br>(6 семестр) |

**СОСТАВИТЕЛЬ:** О.Г. Холодкова, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии  
АлтГПУ

---

*подпись*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) (утвержден 7 августа 2014 г.) и учебного плана профиля подготовки «Психология», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 26.03.2018 г., протокол № 7).

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института Психологии и Педагогики: протокол № 6 от 26 марта 2018 года.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Вид практики** – учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, далее – учебная).

**1.2. Способ проведения практики** – стационарная.

**1.3. Формы и сроки проведения практики** – дискретно по периодам проведения практики. Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**1.4. Базой проведения практики** являются кафедры вуза, базовые центры или по ходатайству на договорных началах другие организации, предприятия и учреждения, имеющие психологическую службу.

**1.5. Цель практики** – формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления психолого-педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

### **1.6. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика входит в блок 2 «Практики», которая в полном объеме относится к вариативной части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности обучающихся, на которую ориентирует учебная практика, являются образование, социальная сфера, культура, здравоохранение, спорт, обороноспособность, юриспруденция, управление.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе учебной практики по профилю подготовки «Психология»:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- практическая.

### **1.7. Задачи практики:**

*педагогическая деятельность:*

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

*практическая деятельность:*

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования,

трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

### **1.8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, завершивший учебную практику должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате учебной практики студент должен:

**знать:**

- общие нормативные документы и сущность предметной области в культурно-просветительской работе;

- правила ответственного и качественного выполнения профессиональных задач;

- принципы профессиональной этики;
- основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- о современных методиках и инновационных технологиях в организации/управлении профессиональным/образовательным процессом;
- принципы реализации инклюзивного образования;
- современные тенденции в работе с детьми-инвалидами;
- основные виды современных технологий и методы здоровьесбережения в различных областях жизнедеятельности, обучающихся.

**уметь:**

- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи с соблюдением принципов профессиональной этики, учитывая высокую социальную значимость профессии;
- применять знания в организации культурно-просветительской работы в психолого-педагогическом направлении;
- определять и анализировать основные психологические проблемы детей-инвалидов;
- составлять программы реабилитации с опорой на нормативно-правовую документацию;
- подбирать адекватные ситуациям документы для решения проблем детей-инвалидов;
- проектировать здоровьесберегающие технологии в среде различных образовательных учреждений;
- выявлять психофизические особенности деятельности и затруднения в учебной работе обучающихся, намечать пути их преодоления;
- диагностировать психофизическое здоровье учащихся;  
организовать диагностическую, исследовательскую, консультационную, коррекционную деятельности и психопросветительскую работу.

**иметь навыки:**

- различными формами, методами, приемами, методиками и технологиями профессиональной деятельности;
- способами организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.
- технологиями здоровьесбережения учащихся, адаптации учащихся к учебным нагрузкам;
- навыками чтения и понимания нормативно-правовой документации;
- навыками применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документах о правах ребенка и правах инвалидов;
- навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач с учетом высокой социальной значимости профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;
- различными формами, методами и средствами использования знания нормативных документов и знания предметной области в культурно-просветительской работе.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Логика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Философии и культурологии</b>                                                                  |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | д.филос.н, профессор, Кениспаев Ж.К.                                                              |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 3   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6   | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель курса - исследование и освоение студентами интеллектуального "инструментария" и, в связи с этим, формирование и повышение уровня культуры мышления и речи студентов.           |
| 1.2 | Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:                                                                                                             |
| 1.3 | - дать студентам теоретические знания об основных формах мышления и развития познания, форме и системе знания, семантических категориях языка, а также о законах и правилах логики; |
| 1.4 | - ознакомить студентов с основными проблемами и разработками современной логики;                                                                                                    |
| 1.5 | -помочь студентам в овладении практическими навыками правильного оперирования указанными формами и категориями, а также в применении логических законов и правил.                   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Риторика                                                                                                     |      |
| 2.1.2              | Философия                                                                                                    |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | основные формы мышления и развития знания, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; семантические категории языка; законы и правила правильного мышления; общелогические методы (сравнение, анализ, абстрагирование, синтез и обобщение) научного познания и основные виды умозаключений (дедукция, индукция и аналогия);основные проблемы и разработки современной логики.                                                                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | правильно оперировать основными формами мышления и категориями логики в процессе и коммуникации в устной и письменной формах;обобщать и систематизировать информацию; логически правильно, аргументировано и ясно строить свою речь в процессе делового общения; применять логические законы и правила в процессе мышления и коммуникации в устной и письменной формах; применять общелогические методы научного познания и основные виды умозаключений для интеллектуального развития и повышения культурного уровня. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.1      | корректного и логически правильного выражения своего мнения; критического логического анализа получаемой информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.2      | научного познания в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Анатомия центральной нервной системы**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент, Грабиненко Е.В.                                                                   |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 92       | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | изучение системных представлений об анатомии отделов головного и спинного мозга человека, анализаторов и структуры периферической нервной системы. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                                                                                       | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                          |         |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС у детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», школьного курса "Биология". |         |
| 2.1.2              | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 2.1.3              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                                                                                                                                                             |         |
| 2.1.4              | Нейрофизиология                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                          |         |
| 2.2.1              | Основы патопсихологии                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 2.2.2              | Основы педиатрии и гигиены                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 2.2.3              | Психофизиология                                                                                                                                                                                                                                       |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | закономерности онтогенеза центральной нервной системы;                                                                                                      |
| 3.1.2      | строение отделов центральной нервной системы, проводящих путей;                                                                                             |
| 3.1.3      | особенности функциональной анатомии отделов головного и спинного мозга;                                                                                     |
| 3.1.4      | организацию сенсорных систем человека.                                                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | использовать данные строения центральной нервной системы и анализаторов в работе психолога;                                                                 |
| 3.2.2      | определять тип вегетативной регуляции функций в организме;                                                                                                  |
| 3.2.3      | определять некоторые нарушения деятельности ЦНС;                                                                                                            |
| 3.2.4      | определять области иннервации черепно-мозговых и спинно-мозговых нервов.                                                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | применения полученных знаний в психологических дисциплинах для обоснования роли анатомических структур головного мозга в организации психических процессов; |
| 3.3.2      | применения полученных знаний для выработки психологической устойчивости в экстремальных условиях;                                                           |
| 3.3.3      | формирования здорового образа жизни и способности оказывать первую помощь.                                                                                  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Безопасность жизнедеятельности человека**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                                                      |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология                               |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                                                 |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                                                  |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент, Цибирова Л.И.; к.м.н., доцент, Грабиненко Е.В.; к.м.н., доцент, Мирошниченко Е.Е.; к.м.н., доцент, Суворов В.В. |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |    |
|------------------|----------|-----|-------|----|
|                  | уп       | рпд |       |    |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8  |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10 |
| Сам. работа      | 58       | 58  | 58    | 58 |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72       | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра в области безопасности жизнедеятельности и оказания помощи при ЧС. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                 |
| 1.3 | формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;                                                                                              |
| 1.4 | ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;                                                                                      |
| 1.5 | воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях, в условиях школ и других детских учебных заведений.                                 |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                               |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                               | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                  |      |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ». |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                  |      |
| 2.2.1              | Основы нейропсихологии                                                                                                                                                                        |      |
| 2.2.2              | Основы психогенетики                                                                                                                                                                          |      |
| 2.2.3              | Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                   |      |
| 2.2.4              | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                                                                              |      |
| 2.2.5              | Педагогическая психология                                                                                                                                                                     |      |
| 2.2.6              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                                                           |      |
| 2.2.7              | Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                    |      |
| 2.2.8              | Психологическая безопасность в образовании                                                                                                                                                    |      |
| 2.2.9              | Психология кризисных ситуаций                                                                                                                                                                 |      |
| 2.2.10             | Психология семьи                                                                                                                                                                              |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                             |
| 3.1.1      | государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;                                      |
| 3.1.2      | права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;                                                                |
| 3.1.3      | единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;                                  |
| 3.1.4      | характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;                                                           |
| 3.1.5      | принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;                              |
| 3.1.6      | формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                             |
| 3.2.1      | оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;  |
| 3.2.2      | владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях ;                     |
| 3.2.3      | иметь навыки бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;                                                                     |
| 3.2.4      | грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                           |
| 3.3.1      | организации спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;                                                    |
| 3.3.2      | оказания первой доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                      |
| 3.3.3      |                                                                                                                                           |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Введение в клиническую психологию**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Гурьянова Т.А.                                                               |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является развитие базовых профессиональных компетенций студентов по клинической психологии. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Организация психологической службы                                                                           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психотерапия                                                                                                 |
| 2.2.2              | Основы патопсихологии                                                                                        |
| 2.2.3              | Психология семьи                                                                                             |
| 2.2.4              | Специальная психология                                                                                       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-5:</b> | <b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-1:</b> | <b>способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-3:</b> | <b>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-5:</b> | <b>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</b> |
| <b>ПК-9:</b> | <b>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</b>                                                                                                                                 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1      | - основные понятия клинической психологии и ее разделов, виды дизонтогенеза;                                                                                                                                                    |
| 3.1.2      | - особенности нарушенного развития, возрастнo-специфические виды нарушений и симптомов реагирования у детей и подростков;                                                                                                       |
| 3.1.3      | - способы сопоставления разных видов дизонтогенеза и его проявлений в разные возрастные периоды;                                                                                                                                |
| 3.1.4      | - базовые принципы и основные методы работы клинического психолога в образовательной и клинической (медицинской) среде;                                                                                                         |
| 3.1.5      | - нормативно-правовые основы работы клинического психолога с детьми;                                                                                                                                                            |
| 3.1.6      | - стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.                                                        |
| 3.1.7      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | - анализировать проявления отклоняющегося развития и давать их квалификацию;                                                                                                                                                    |
| 3.2.2      | - проводить общую диагностику нарушений и организовать игры, ролевое взаимодействие в психокоррекционной работе с детьми и подростками;                                                                                         |
| 3.2.3      | - разрабатывать систему мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению и коррекции детей и подростков с разными видами отклоняющегося развития;                                                                         |
| 3.2.4      | - осуществлять базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.                                                                              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | - реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2 | - психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; |
| 3.3.3 | - осуществления базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.4 | - реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.                                                                                                                                                                              |
| 3.3.5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Введение в профессию**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Русина С.А.                                                                |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 123      | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных представлений о специфике деятельности и этапах профессионального становления психолога. Задачи дисциплины: 1)сформировать представления о психологии как науке и профессии, о роли и значении данной области знаний в жизни человека и общества; 2)дать студентам представление о специфике труда психолога; 3)познакомить студентов с основными видами профессиональной деятельности психолога; 4)расширить кругозор первокурсников о профессиях психологического профиля. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | школьные дисциплины "Обществознание", "Биология"                                                             |      |
| 2.1.2              | Самопознание личности                                                                                        |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Организация психологической службы                                                                           |      |
| 2.2.2              | Психологическая культура и психологическое здоровье                                                          |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий****ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | -основные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;              |
| 3.1.2      | -основы информационной и библиографической культуры;                                                                                                       |
| 3.1.3      | -профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | -решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.2.2      | -применять различные техники и приемы самоорганизации и самообразования;                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | -владеть приемами и способами самоорганизации учебной деятельности, методикой подготовки к основным видам учебных занятий;                                 |
| 3.3.2      | -опыт деятельности в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.                                     |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент, Грабиненко Е.В.                                                                   |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |    |
|------------------|----------|-----|-------|----|
|                  | уп       | рпд |       |    |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Лабораторные     | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 2        | 2   | 2     | 2  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 6        | 6   | 6     | 6  |
| Контактная       | 8        | 8   | 8     | 8  |
| Сам. работа      | 60       | 60  | 60    | 60 |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72       | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра психологии в области знаний возрастных особенностей строения и функций организма. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                    |      |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Биологии», «Естествознания», «Химии», «ОБЖ». |      |
| 2.1.2              | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                  |      |
| 2.1.3              | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                                                                                                                                              |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                    |      |
| 2.2.1              | Основы педиатрии и гигиены                                                                                                                                                                                                      |      |
| 2.2.2              | Психогигиена                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 2.2.3              | Психофизиология                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 2.2.4              | Нейрофизиология                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 2.2.5              | Основы психогенетики                                                                                                                                                                                                            |      |
| 2.2.6              | Основы нейропсихологии                                                                                                                                                                                                          |      |
| 2.2.7              | Основы педиатрии и гигиены                                                                                                                                                                                                      |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                         |
| 3.1.1      | основные закономерности роста и развития организма человека;                                                          |
| 3.1.2      | строение и функции систем органов здорового человека;                                                                 |
| 3.1.3      | физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;                               |
| 3.1.4      | возрастные анатомо-физиологические особенности детей;                                                                 |
| 3.1.5      | основы гигиены детей;                                                                                                 |
| 3.1.6      | гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;            |
| 3.1.7      | гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения;    |
| 3.1.8      | периодизацию индивидуального развития, критические периоды;                                                           |
| 3.1.9      | особенности влияния факторов среды на здоровье детей.                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                         |
| 3.2.1      | оценить функциональное состояние организма учащегося;                                                                 |
| 3.2.2      | оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма;                      |
| 3.2.3      | проводить мероприятия по профилактике заболеваний детей;                                                              |
| 3.2.4      | обеспечивать соблюдение гигиенических требований при организации обучения и воспитания детей.                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                       |
| 3.3.1      | комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка;                                                      |
| 3.3.2      | соматоскопических и соматометрических исследований по оценке физического развития;                                    |
| 3.3.3      | определения основных показателей деятельности физиологических систем и готовности к обучению;                         |
| 3.3.4      | оказания первой помощи при неотложных состояниях;                                                                     |
| 3.3.5      | применения знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении смежных дисциплин и в профессиональной деятельности. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Геронтопсихология**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н, доцент, Мельникова Ю.А.                                                               |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Изложение представлений о геронтопсихологии как одной из междисциплинарных наук. Обзор основных направлений современной научной геронтопсихологии, ее становление, развитие, современное состояние и отечественная специфика. Акцентирование внимания на вопросах предупреждения преждевременного психического старения и психологической поддержки лиц пожилого и старого возрастов |
| 1.2  | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3  | -Оснастить студентов методологическими знаниями о современной трактовке психологической специфики позднего этапа онтогенеза.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4  | -Ознакомить с проблемами теории старения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.5  | -Раскрыть специфику периодизации позднего возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6  | -Раскрыть психологическое содержание кризиса пожилого возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.7  | -Показать особенности развития личности в период поздней зрелости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.8  | -Показать психологические условия благополучного старения и некоторые стратегии преодоления трудностей поздних лет.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.9  | -Ознакомить с видами и методами исследований психологии старения, а также с проблемами оценки психологического состояния пожилых людей.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.10 | -Ознакомить с основными психодиагностическими и психокоррекционными приемами работы с лицами пожилого возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.11 | -Формировать представления о направлении психологической поддержки лиц пожилого и старого возрастов в соответствии с актуальным психическим статусом престарелого человека.                                                                                                                                                                                                          |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.6 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |           |
| 2.1.2              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Основы консультативной психологии                                                                            |           |
| 2.2.2              | Основы тренинговой работы с кадрами                                                                          |           |
| 2.2.3              | Психолого-педагогическая коррекция                                                                           |           |
| 2.2.4              | Дифференциальная психология                                                                                  |           |
| 2.2.5              | Психология семьи                                                                                             |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                       |
| 3.1.1      | актуальную проблематику геронтопсихологии;                                          |
| 3.1.2      | основные теории старения;                                                           |
| 3.1.3      | основные методы исследований геронтопсихологии;                                     |
| 3.1.4      | закономерности развития в позднем возрасте, его психического функционирования,      |
| 3.1.5      | факторы, влияющие на способность личности к преодолению деформаций своего развития; |
| 3.1.6      | знать специфику оказания психологической помощи престарелым людям.                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                       |
| 3.2.1      | методологически грамотно выделять проблему геронтопсихологического исследования;    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2      | ориентироваться в многообразии подходов к изучению развития человека в позднем возрасте;                                                                                                                                                    |
| 3.2.3      | определять факторы, влияющие на вариативность путей развития в позднем возрасте;                                                                                                                                                            |
| 3.2.4      | практически владеть основными методами психодиагностики лиц пожилого возраста (познавательной, мотивационной, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, и акцентуаций; |
| 3.2.5      | уметь оказывать психологическую поддержку престарелым людям, с учетом этических, конфессиональных и культурных различий.                                                                                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | определения степени взаимосвязи биологических и социальных факторов в развитии человека в позднем возрасте;                                                                                                                                 |
| 3.3.2      | выявления особенностей индивидуальных траекторий развития людей пожилого возраста на примере эмпирического изучения отдельных случаев;                                                                                                      |
| 3.3.3      | анализа научных текстов;                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.4      | реферирования научных текстов по заданной проблеме.                                                                                                                                                                                         |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Дифференциальная психология**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Мельникова Ю.А.                                                              |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у студентов представлений о дифференциальной психологии как дифференциальной ориентации любого психологического исследования, имеющего целью понять поведение через сравнительный анализ в изменяющихся условиях. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |      |
| 2.1.2              | Анатомия ЦНС                                                                                                 |      |
| 2.1.3              | Общая психология                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                                                                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | - психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Зоопсихология и сравнительная психология**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Мельникова Ю.А.                                                              |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у студентов-психологов системы научного знания в области зоопсихологии и сравнительной психологии, включающей современные представления о природе психики, ее структуре, динамике развития в процессе эволюции, ее специфике у животных и человека, предпосылках возникновения человеческого сознания. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3 | познакомить студентов с системой понятий и категорий, с помощью которых зоопсихология пытается отразить все многообразие проявлений психики животных                                                                                                                                                                |
| 1.4 | помочь овладеть знаниями о проявлениях, закономерностях и эволюции психики, о происхождении и развитии в онтогенезе и филогенезе психических процессов у животных                                                                                                                                                   |
| 1.5 | дать определенные знания о проявлении психики животных через различные формы поведения – таксисы, инстинктивное поведение, научение, интеллектуальное поведение                                                                                                                                                     |
| 1.6 | показать сложность и многообразие психики животных, проявляющиеся в различных формах социального поведения.                                                                                                                                                                                                         |
| 1.7 | дать знания студентам в области сравнительной психологии;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8 | обеспечить понимание того, что изучение человеческой психики возможно лишь при учете как общих с животными эволюционных корней психической деятельности животных и человека, так и качественных перестроек, поднявших эту деятельность на совершенно новый, небывалый до того уровень развития.                     |
| 1.9 | познакомить с достижениями в области прикладной зоопсихологии.                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |         |
| 2.1.2              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |         |
| 2.1.3              | Нейрофизиология                                                                                              |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>                                                                                                                             |  |
| <b>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</b> |  |
| <b>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.1      | эволюционные изменения в строении нервной системы, органов чувств, психических функций животных и человека;                                                                                                          |
| 3.1.2      | эволюционные функциональные аналогии основных форм поведения животных и человека: репродуктивного, родительского и агрессивного;                                                                                     |
| 3.1.3      | основные характеристики психической активности животных, которые позволяют отнести их к той или иной стадии развития психики,                                                                                        |
| 3.1.4      | принципы создания диагностического инструментария познавательной, мотивационно-волевой, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт, акцентуаций.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.1      | сопоставлять психосоциальные явления у животных и человека;                                                                                                                                                          |
| 3.2.2      | проанализировать отличия поведения различных классов животных с точки зрения отдельных психических процессов, с точки зрения развития системных образований психики (интеллект, игровая деятельность, общение и пр.; |
| 3.2.3      | выделить признаки спонтанного (инстинктивного) поведения человека.                                                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.4      | анализировать и сопоставлять данные сравнительно-психологических исследований отдельных психических процессов на разных уровнях эволюционного развития, онтогенеза высших животных и человека, антропологически значимых особенностей психики на разных эволюционных уровнях, развития психики в антропогенезе, |
| 3.2.5      | анализировать человека с точки зрения биологических и психосоциальных процессов, с учетом этических, конфессиональных, и культурных различий, а также принадлежности к различным социальным группам.                                                                                                            |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | оценки степени тождества и различий в психике высших человекообразных обезьян и человека;                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.2      | проведения сравнительного анализа развития психики в онтогенезе на различных эволюционных уровнях;                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.3      | владения фактологическим материалом, позволяющим охарактеризовать стадии развития психики по развитию отдельных психических процессов, функций психики и психических образований;                                                                                                                               |
| 3.3.4      | моделирования, организации и интерпретации зоопсихологических исследований, с использованием методов наблюдения и эксперимента;                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.5      | основами многообразных методических приемов, использование которых приводит к современному пониманию проблемы интеллекта животных;                                                                                                                                                                              |
| 3.3.6      | использовать зоопсихологические знания в хозяйственной и природоохранной деятельности человека и в практической психологической работе.                                                                                                                                                                         |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Информационно-коммуникационные технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Теории и методики начального образования</b>                                                   |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Мирошниченко Е.И.                                                          |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |    |
|------------------|----------|-----|-------|----|
|                  | уп       | рпд |       |    |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 4        | 4   | 4     | 4  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 6        | 6   | 6     | 6  |
| Контактная       | 8        | 8   | 8     | 8  |
| Сам. работа      | 60       | 60  | 60    | 60 |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72       | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих бакалавров к использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательной и культурно-просветительской деятельности. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Информационные технологии в психологии                                                                       |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                            |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-12:** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий и информационных технологий в культурно-просветительской деятельности;                                                       |
| 3.1.2      | назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании;                                                                                   |
| 3.1.3      | основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.                                                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса, решения его задач, а также для организации культурно-просветительской деятельности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | самостоятельной работы с современными программными средствами;                                                                                                                                          |
| 3.3.2      | использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной и культурно-просветительской деятельности.                                                      |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Иностранный язык**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Иностранных языков</b>                                                                         |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд. филол. наук, доцент, Воронушкина О.В.                                                       |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 1   |     | 2   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд | уп  | рпд |       |     |
| Практические     | 12  | 12  | 12  | 12  | 24    | 24  |
| КСР              | 2   | 2   | 2   | 2   | 4     | 4   |
| Итого ауд.       | 12  | 12  | 12  | 12  | 24    | 24  |
| Контактная       | 14  | 14  | 14  | 14  | 28    | 28  |
| Сам. работа      | 157 | 157 | 189 | 189 | 346   | 346 |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 13  | 13  | 22    | 22  |
| Итого            | 180 | 180 | 216 | 216 | 396   | 396 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 1, 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций через: закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения в средней школе; формирование новых, усложненных компетенций, требуемых для дальнейшей подготовки к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                              |      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                 |      |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса иностранного языка в средней школе. |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                 |      |
| 2.2.1              | Освоение данной дисциплины позволяет студентам использовать источники литературы на иностранном языке при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.                            |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                      |
| 3.1.1      | лексические единицы, фразеологические единицы: речевые штампы, устойчивые сочетания и модели, фразовые глаголы, сложные предлоги; отдельные слова; |
| 3.1.2      | грамматические элементы: артикли, квалификаторы, местоимения, предлоги, вспомогательные глаголы, частицы, союзы;                                   |
| 3.1.3      | транскрипцию (английский язык);                                                                                                                    |
| 3.1.4      | правила чтения;                                                                                                                                    |
| 3.1.5      | правила построения иноязычного предложения (порядок слов).                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                      |
| 3.2.1      | воспринимать и воспроизводить: фонемы и их аллофоны, фонетическую организацию слов, ударение и ритм, интонацию, фонетическую редукцию;             |
| 3.2.2      | выражать определенный смысл, оформляя его в виде фраз и предложений, построенных по правилам данного иностранного языка;                           |
| 3.2.3      | упорядочивать предложения в единый текст с учетом: топика, естественной последовательности действий, причинно-следственных отношений, логики;      |
| 3.2.4      | с достаточной беглостью и точностью использовать устные и письменные высказывания для выполнения конкретных функций;                               |
| 3.2.5      | пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке;                                                                   |
| 3.2.6      | выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;                                                                                          |
| 3.2.7      | аргументированно излагать свою точку зрения во время дискуссии;                                                                                    |
| 3.2.8      | формулировать главную идею текста и абзаца;                                                                                                        |
| 3.2.9      | делать публичные выступления;                                                                                                                      |
| 3.2.10     | читать и понимать тексты различной жанровой принадлежности;                                                                                        |
| 3.2.11     | отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;                                                                                                    |
| 3.2.12     | составлять план прочитанного текста и пересказывать его с опорой на план.                                                                          |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                    |
| 3.3.1      | выражения определенного значения;                                                                                                                  |
| 3.3.2      | использования устных и письменных высказываний для выполнения конкретных функций;                                                                  |
| 3.3.3      | навыками устного и письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;                                                 |

|        |                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.4  | чтения с целью извлечения информации;                                           |
| 3.3.5  | использования различных видов коммуникативного чтения;                          |
| 3.3.6  | краткого пересказа текста;                                                      |
| 3.3.7  | аннотирования и реферирования текста;                                           |
| 3.3.8  | критического мышления;                                                          |
| 3.3.9  | построения презентаций на иностранном языке;                                    |
| 3.3.10 | академического письма;                                                          |
| 3.3.11 | пользования научной, справочной, методической литературой на иностранном языке. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Информационные технологии в психологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.п.н., доцент, Тимошенко А.Ю.                                                                    |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Лабораторные     | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 92       | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих психологов к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                  |
| 1.3 | раскрыть теоретические основы информатизации современного общества и функциональные возможности используемых в специальном психологическом образовании средств ИКТ;                 |
| 1.4 | рассмотреть классификацию современных ИКТ и области их применения в профессиональной деятельности психолога;                                                                        |
| 1.5 | обеспечить владение современными средствами ИКТ для поиска, обработки, хранения и передачи информации, необходимой в профессиональной деятельности психолога;                       |
| 1.6 | сформировать умение организовывать обработку данных психологического эксперимента с применением ИКТ;                                                                                |
| 1.7 | сформировать умение применять современные ИТ в профессиональной деятельности психолога.                                                                                             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Математическая статистика                                                                                    |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Итоговая государственная аттестация                                                                          |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                          |
| 3.1.1      | основные направления и тенденции развития новых информационных технологий в специальном образовании;                                   |
| 3.1.2      | назначение, области применения и способы реализации новых информационных технологий в психологическом образовании;                     |
| 3.1.3      | основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                          |
| 3.2.1      | выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса, решения его задач. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                        |
| 3.3.1      | самостоятельной работы с современными программными средствами;                                                                         |
| 3.3.2      | использования новых информационных технологий в профессиональной деятельности психолога.                                               |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## История

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин</b>                     |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | д.и.н., профессор, Еремин И.А.                                                                    |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Вид занятий      |     |     |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 121 | 121 | 121   | 121 |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144 | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины состоит в овладении студентами прочными знаниями по отечественной истории и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                               |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                               | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                  |      |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в ходе изучения школьного курса «История» |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                  |      |
| 2.2.1              | Философия                                                                                                                                     |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                        |
| 3.1.1      | историю развития Российского государства во взаимосвязи и взаимозависимости мирового и отечественного процессов развития общества;   |
| 3.1.2      | основные закономерности взаимодействия человека и общества;                                                                          |
| 3.1.3      | основные закономерности историко-культурного развития человека и цивилизации;                                                        |
| 3.1.4      | особенности современного политического, экономического и социального развития России и мира;                                         |
| 3.1.5      | основное содержание курса, важнейшие события, факты, имена выдающихся государственных и общественных деятелей России и других стран; |
| 3.1.6      | основные механизмы социализации личности;                                                                                            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                        |
| 3.2.1      | пользоваться современными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;                                 |
| 3.2.2      | анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения;                                           |
| 3.2.3      | применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.                                                          |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                      |
| 3.3.1      | в методологии и теории исторической науки, ее основных принципов.                                                                    |
| 3.3.2      | применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.                                                         |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**История психологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.н., доцент, Парфенова Г.Л.                                                            |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Вид занятий      |          |     |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 89       | 89  | 89    | 89  |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является способствование формированию у студентов широкого исторического взгляда на предмет психологии с позиции разных психологических школ и направлений, что является важной предпосылкой для осознанного выбора методологических и методических основ своей будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 | - формирование представления у студентов о предмете, целях и задачах истории психологии, методах ее изучения, ее месте и роли в общей системе психологического знания;                                                                                                                                                  |
| 1.4 | - повышение психологической культуры студентов путем выработки адекватного представления о становлении и развитии психологического знания в разные исторические эпохи;                                                                                                                                                  |
| 1.5 | - формирование представления о психологической науке как самостоятельной области знания, ее основных школах и направлениях, о методологических и теоретических проблемах, о современных тенденциях ее развития;                                                                                                         |
| 1.6 | - обеспечение овладения студентами методами историко-психологического анализа.                                                                                                                                                                                                                                          |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | История                                                                                                      |      |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |      |
| 2.1.3              | Введение в профессию                                                                                         |      |
| 2.1.4              | Философия                                                                                                    |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Этнопсихология                                                                                               |      |
| 2.2.2              | Специальная психология                                                                                       |      |
| 2.2.3              | Педагогическая психология                                                                                    |      |
| 2.2.4              | Экспериментальная психология                                                                                 |      |
| 2.2.5              | Социальная психология                                                                                        |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                 |
| 3.1.1      | - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции личности обучающихся, других участников образовательного пространства; |
| 3.1.2      | - профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.                                                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                 |
| 3.2.1      | - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;                                                          |
| 3.2.2      | - планировать и эффективно решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                               |
| 3.3.1      | - использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции психолога образования;                                          |
| 3.3.2      | - решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.                                              |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Культурология**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Философии и культурологии</b>                                                                  |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | Канд. филос. наук, доцент, Маркин В.В.                                                            |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины: сформировать целостную систему культурологических знаний, позволяющую самостоятельно анализировать и оценивать явления, соотносимые с понятием «культура», и спроецированную на совершенствование профессиональной и нравственной составляющих личности студента. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.1 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Философия                                                                                                    |           |
| 2.1.2              | Всемирная история                                                                                            |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Религиозный туризм                                                                                           |           |
| 2.2.2              | Туристические ресурсы музеев Сибири                                                                          |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-12:** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                       |
| 3.1.1      | понятийно-категориальный аппарат культурологии;                                                     |
| 3.1.2      | основные культурологические концепции;                                                              |
| 3.1.3      | закономерности развития и функционирования культуры в обществе;                                     |
| 3.1.4      | основные исторические типы культуры;                                                                |
| 3.1.5      | типологические характеристики российской культуры;                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                       |
| 3.2.1      | использовать содержание, принципы и методы данной области знания для объяснения феноменов культуры; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                     |
| 3.3.1      | самостоятельной работы при изучении актуальных проблем теории и истории культуры.                   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психология кризисных ситуаций**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Русина С.А.                                                                |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель содействие становлению профессиональной компетентности бакалавров на основе овладения технологиями психологической помощи взрослым и детям в кризисной ситуации. Задачи дисциплины: сформировать теоретико-методологическую основу теории кризисных ситуаций и состояний; познакомить с особенностями проведения психодиагностических исследований негативных последствий пребывания в кризисных ситуациях и переживания кризисных состояний; познакомить с практическими методами психологической помощи и технологиями сопровождения в кризисной ситуации. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                  |           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                  | Б1.В.ДВ.5 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                     |           |
| 2.1.1              | Психология развития и возрастная психология                                                                      |           |
| 2.1.2              | Основы консультативной психологии                                                                                |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>     |           |
| 2.2.1              | Навыки, полученные при овладении дисциплины, необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы |           |
| 2.2.2              | прохождения преддипломной практики                                                                               |           |
| 2.2.3              | Преддипломная практика                                                                                           |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                       |
| <b>ОК-9:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-1:</b> способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности                                                  |
| <b>ПК-3:</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий                                                                      |
| <b>ПК-4:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| <b>ПК-11:</b> способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека                                                            |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | -приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                  |
| 3.1.2      | -базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                                                                  |
| 3.1.3      | -специфику психологических последствий пребывания в кризисных ситуациях, соответствующие индивидуальные и групповые формы работы специалиста;                           |
| 3.1.4      | -нормативно-правовые акты по защите прав ребёнка и в сфере образования;                                                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | -использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;                                                                                              |
| 3.2.2      | -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические и культурные различия;                                                                             |
| 3.2.3      | -выявлять специфику психического функционирования человека с учетом различных особенностей;                                                                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | -опыт реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе развития, профессиональных рисков в различных видах; |
| 3.3.2      | -опыт использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                             |
| 3.3.3      | -опыт использования дидактических приемов при реализации программ по оптимизации психической деятельности.                                                              |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Основы психогенетики**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Колтыгина Е.В.                                                          |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Познакомить обучающихся с основами одной из фундаментальных естественно-научных дисциплин психологии - генетикой поведения. Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление об этиологии человеческой индивидуальности, о роли наследственности и среды в индивидуальном развитии, о месте психогенетики в общей системе психологических знаний и о ее значении для решения прикладных задач. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Основы нейропсихологии                                                                                       |      |
| 2.1.2              | Психодиагностика                                                                                             |      |
| 2.1.3              | Психологическая культура и психологическое здоровье                                                          |      |
| 2.1.4              | Психология личности                                                                                          |      |
| 2.1.5              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |      |
| 2.1.6              | Введение в профессию                                                                                         |      |
| 2.1.7              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |      |
| 2.1.8              | Нейрофизиология                                                                                              |      |
| 2.1.9              | Общая психология                                                                                             |      |
| 2.1.10             | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                           |      |
| 2.1.11             | Основы педиатрии и гигиены                                                                                   |      |
| 2.1.12             | Психогигиена                                                                                                 |      |
| 2.1.13             | Психофизиология                                                                                              |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Методологические основы психологии                                                                           |      |
| 2.2.2              | Общепсихологический практикум                                                                                |      |
| 2.2.3              | Основы нейропсихологии                                                                                       |      |
| 2.2.4              | Психодиагностика                                                                                             |      |
| 2.2.5              | Психологическая культура и психологическое здоровье                                                          |      |
| 2.2.6              | Психология личности                                                                                          |      |
| 2.2.7              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |      |
| 2.2.8              | Введение в клиническую психологию                                                                            |      |
| 2.2.9              | Психотерапия                                                                                                 |      |
| 2.2.10             | Дифференциальная психология                                                                                  |      |
| 2.2.11             | Зоопсихология и сравнительная психология                                                                     |      |
| 2.2.12             | Основы патопсихологии                                                                                        |      |
| 2.2.13             | Психология кризисных ситуаций                                                                                |      |
| 2.2.14             | Психология семьи                                                                                             |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | основные положения современной генетики, значимые для понимания психологических данных;                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.2      | принципы и сферы применения генетических знаний в психологической практике;                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.3      | о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий;                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.4      | специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                                 |
| 3.1.5      | специфику психологических признаков как объектов генетического исследования, разрешающую способность основных методов психогенетики и их сочетаний;                                                                                                                     |
| 3.1.6      | этические и правовые основы психогенетики.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | применять психогенетические знания в профессиональной практике и в жизни;                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.2      | выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                        |
| 3.2.3      | уметь самостоятельно спланировать психогенетическое исследование.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | владеть основными методами психогенетики;                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.2      | выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                       |
| 3.3.3      | правильно интерпретировать результаты психогенетических исследований: понимать, что любой фенотипический признак есть продукт взаимодействия генотипа и среды; что данные психогенетики носят популяционный характер и не могут быть перенесены на отдельного человека. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Основы тренинговой работы с кадрами**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Мельникова Ю.А.                                                              |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры |
| 1.2 | Задачи учебного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3 | сформировать психологическую культуру субъектов образовательного процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4 | содействовать овладению и самостоятельному использованию методов тренинговой работы в работе с кадрами;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5 | сформировать представление об основах построения социально-психологического тренинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.7 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Психология конфликта                                                                                         |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Организационная психология                                                                                   |           |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4:</b>  | <b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-6:</b>  | <b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>                                                                                                                       |
| <b>ПК-3:</b>  | <b>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</b>                                                                      |
| <b>ПК-4:</b>  | <b>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b> |
| <b>ПК-10:</b> | <b>способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</b>       |
| <b>ПК-12:</b> | <b>способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</b>                                                                                                                         |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1      | современные формы группового социально-психологического обучения кадров;                                                                                                                        |
| 3.1.2      | механизмы и факторы, определяющие изменение личности в процессе тренинга;                                                                                                                       |
| 3.1.3      | методы воздействия на группу и личность в социально-психологическом тренинге с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;                                            |
| 3.1.4      | принципы организации и проведения социально-психологического тренинга с учетом возрастных и психологических этнических, гендерных, профессиональных, конфессиональных) особенностей участников; |
| 3.1.5      | закономерности групповой работы, факторы, влияющие на ее эффективность;                                                                                                                         |
| 3.1.6      | основы правовых знаний в области трудового права.                                                                                                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | ориентироваться в многообразии теорий групповой работы, методов и приемов;                                                                                                                      |
| 3.2.2      | определять факторы, влияющие на успешность групповой работы;                                                                                                                                    |
| 3.2.3      | отслеживать социодинамические процессы в группе;                                                                                                                                                |
| 3.2.4      | самостоятельно составлять, проектировать и реализовывать тренинговые программы;                                                                                                                 |
| 3.2.5      | организовывать и вести тренинговые занятия с целью повышения уровня психологической культуры общества,                                                                                          |
| 3.2.6      | оказывать базовые процедуры психологической помощи группе, с использованием традиционных методов и технологий.                                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | создания психологического контакта;                                                                                                                                                             |
| 3.3.2      | проектирования и реализации подготовки психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий,                                        |

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 3.3.3 | ведения групповых занятия;           |
| 3.3.4 | составления программы СПТ;           |
| 3.3.5 | вербального и невербального общения. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Педагогическая психология**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Григоричева И.В.                                                             |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Вид занятий      |          |     |       |     |
| Лекции           | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Контактная       | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 119      | 119 | 119   | 119 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | усвоение обучающимися содержания педагогической психологии в контексте их профессиональной деятельности. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Введение в профессию                                                                                         |
| 2.1.2              | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях                                                |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психологическая безопасность в образовании                                                                   |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-10:** способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | актуальные проблемы педагогической психологии;                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.2      | основные закономерности учебно-воспитательного процесса;                                                                                                                                                                         |
| 3.1.3      | цели и содержание педагогической психологии, вклад психологических знаний для освоения и совершенствования преподавания на научной основе;                                                                                       |
| 3.1.4      | психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания;                                                                                                                                                 |
| 3.1.5      | сущность основных парадигм и психологических теорий обучения, традиционных и инновационных методов и видов обучения;                                                                                                             |
| 3.1.6      | особенности организации педагогического взаимодействия;                                                                                                                                                                          |
| 3.1.7      | сущность и структуру педагогической деятельности;                                                                                                                                                                                |
| 3.1.8      | особенности проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных методов обучения и инновационных технологий           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | ориентироваться в многообразии образовательных парадигм и моделей обучения;                                                                                                                                                      |
| 3.2.2      | определять факторы, влияющие на эффективность образовательного процесса;                                                                                                                                                         |
| 3.2.3      | выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; |
| 3.2.4      | ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности                                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1      | адекватного применения методов и приемов воспитания;                                                                                                                                                                             |
| 3.3.2      | анализа психолого-педагогической деятельности учителя;                                                                                                                                                                           |
| 3.3.3      | построения педагогического взаимодействия.                                                                                                                                                                                       |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Правоведение

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин</b>                     |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.ист.наук, доцент, Жданова Н.С.                                                               |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 2   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Вид занятий      |     |     |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6   | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование основ правовой культуры будущих специалистов, освоение принципов права, основ теории государства и права, основ отраслей права РФ; обучение студентов основам правового обеспечения будущей профессиональной деятельности. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                |      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                   |      |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьных курсов Обществознание |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                   |      |
| 2.2.1              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                            |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | - предмет, метод, принципы базовых отраслей права; особенности правового статуса гражданина РФ; основы правового регулирования местного самоуправления; специфику реализации правовых норм; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | - применять анализировать нормы права;                                                                                                                                                      |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                             |
| 3.3.1      | - навыками работы с нормативными правовыми актами, осуществления обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета.                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Проектирование мультимедийных цифровых образовательных ресурсов

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Теории и методики начального образования</b>                                                   |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.пед.наук, доцент, Бакланова Г.А.                                                             |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 2   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области использования мультимедийных цифровых образовательных ресурсов в научной деятельности и образовательной практике, а также формирование представления о сущности процесса педагогического проектирования мультимедийных цифровых образовательных ресурсов. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.2 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Основы информационной культуры и информационной безопасности                                                 |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1      | теоретические основы педагогического проектирования;                                                                                                                                                          |
| 3.1.2      | классификацию цифровых образовательных ресурсов, их стандартизацию и описание;                                                                                                                                |
| 3.1.3      | технические и дизайн-эргономические требования к мультимедийным цифровым образовательным ресурсам;                                                                                                            |
| 3.1.4      | особенности применения мультимедийных цифровых образовательных технологий в работе психолога                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.1      | осуществлять подбор ЦОР, необходимых для решения конкретной педагогической задачи;                                                                                                                            |
| 3.2.2      | осуществлять выбор оптимальной технологии для проектирования компонентов мультимедийных цифровых образовательных ресурсов;                                                                                    |
| 3.2.3      | проектировать мультимедийные цифровые образовательные ресурсы;                                                                                                                                                |
| 3.2.4      | использовать мультимедийные ресурсы в научной и образовательной деятельности;                                                                                                                                 |
| 3.2.5      | анализировать мультимедийные цифровые образовательные ресурсы с целью рассмотрения их технических и дизайн-эргономических требований и дальнейшего рационального использования в различных условиях обучения. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.1      | навыками разработки и анализа мультимедийных цифровых образовательных ресурсов;                                                                                                                               |
| 3.3.2      | приемами организации образовательного процесса с использованием мультимедийных цифровых образовательных ресурсов.                                                                                             |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Профессиональная этика**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Философии и культурологии</b>                                                                  |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.филос.н, доцент, Маркин В.В.                                                                    |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины – дать целостное представление о системе этических норм в педагогической сфере для формирования компетенций, позволяющих успешно решать функциональные задачи профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                           |
| 1.3 | дать студентам представление об этике как науке и ее месте в системе социогуманитарного знания;                                                                                                              |
| 1.4 | помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом этики;                                                                                                                                          |
| 1.5 | изучение этических основ педагогической этики для формирования межличностных и системных компетенций;                                                                                                        |
| 1.6 | сформировать у будущих педагогов способности решать на основе системы ценностного отношения к миру и гуманистической позиции проблемы взаимодействия в системе «учитель-ученик»;                             |
| 1.7 | способствовать усвоению нравственных норм как основы взаимодействия в системе «педагог-педагог» соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога;                                            |
| 1.8 | сформировать умение разрешать конфликтные ситуации на основе педагогической этики;                                                                                                                           |
| 1.9 | углублению у студентов посредством освоения и закрепления теоретических знаний этикетных форм делового общения в педагогической сфере.                                                                       |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.1                                                                                                    |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Культурология                                                                                                |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Развитие коммуникативной компетентности                                                                      |
| 2.2.2              | Философия                                                                                                    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.1      | профессиограмму педагога в своей профессиональной области в соответствии с требованиями ФГОС; особенности своей профессии и значение её для общества; категории педагогической этики; нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных общечеловеческих моральных ценностей, с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации; факторы и направления индивидуального и группового сопровождения социализации детей и обучающихся, их профессионального самоопределения на разных возрастных этапах развития.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.1      | разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты для своего личностного и профессионального развития; использовать имеющиеся знания о педагогической деятельности при решении профессиональных задач; адаптировать полученные знания к конкретным условиям учебно-воспитательного процесса; транслировать в социуме понимание социальной значимости своей будущей профессии; соблюдать этику межличностного общения и правила этикета; выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций; определять ближние и перспективные цели сопровождения социализации детей и школьников, их профессионального самоопределения; строить концептуальную модель сопровождение процессов социализации детей и школьников, профессионального самоопределения. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.1 | владения категориальным аппаратом, раскрывающим сущность педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; способами анализа и оценки современного образования для решения профессиональных проблем; навыками использования знаний сущности обучения, воспитания и образования при решении профессиональных задач; навыками эффективного речевого общения и педагогическими техниками (речь, мимика, жесты); навыками аргументированного ведения беседы и дискуссии по социально-нравственной проблематике. методами и приемами организации индивидуальной и групповой работы по сопровождению процессов социализации детей и школьников, их профессионального самоопределения; методологией выявления и решения проблемных ситуаций в сопровождении процессов социализации детей и школьников, их профессионального самоопределения. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Психогигиена

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                             |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология      |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                        |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                         |
| Программу составил(и): | канд. психол. наук, доцент кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности, Колтыгина Е.В. |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Изучение механизмов формирования здорового образа жизни и обеспечения оптимальных условий существования человека. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.3 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |           |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |           |
| 2.1.3              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |           |
| 2.1.4              | Нейрофизиология                                                                                              |           |
| 2.1.5              | Общая психология                                                                                             |           |
| 2.1.6              | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                           |           |
| 2.1.7              | Основы педиатрии и гигиены                                                                                   |           |
| 2.1.8              | Психофизиология                                                                                              |           |
| 2.1.9              | Самопознание личности                                                                                        |           |
| 2.1.10             | Современные концепции естествознания                                                                         |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Психофизиология                                                                                              |           |
| 2.2.2              | Методологические основы психологии                                                                           |           |
| 2.2.3              | Общепсихологический практикум                                                                                |           |
| 2.2.4              | Основы нейропсихологии                                                                                       |           |
| 2.2.5              | Основы психогенетики                                                                                         |           |
| 2.2.6              | Психодиагностика                                                                                             |           |
| 2.2.7              | Психология личности                                                                                          |           |
| 2.2.8              | Психологическая культура и психологическое здоровье                                                          |           |
| 2.2.9              | Основы консультативной психологии                                                                            |           |
| 2.2.10             | Организация психологической службы                                                                           |           |
| 2.2.11             | Основы тренинговой работы с кадрами                                                                          |           |
| 2.2.12             | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                            |           |
| 2.2.13             | Психология социальной работы                                                                                 |           |
| 2.2.14             | Психотерапия                                                                                                 |           |
| 2.2.15             | Психолого-педагогическая коррекция                                                                           |           |
| 2.2.16             | Основы патопсихологии                                                                                        |           |
| 2.2.17             | Психологическая безопасность в образовании                                                                   |           |
| 2.2.18             | Психология семьи                                                                                             |           |
| 2.2.19             | Специальная психология                                                                                       |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                       |
| 3.1.1      | основные понятия и структуру психогигиены и психопрофилактики;                                                                      |
| 3.1.2      | историю развития психогигиены как науки и ее современное состояние;                                                                 |
| 3.1.3      | базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; |
| 3.1.4      | психогигиенические основы использования приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                    |

|            |                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.5      | истoki обыденной психологии и факторы, формирующие самосознание личности; структуру ценностей и потребностей личности; возрастные особенности ценностных ориентаций; |
| 3.1.6      | методы психогигиены и психопрофилактики.                                                                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                        |
| 3.2.1      | выявлять критические состояния, различные виды зависимостей;                                                                                                         |
| 3.2.2      | экстремальные ситуации социального поведения; анализировать структуру потребностей личности и доминанты ее поведения;                                                |
| 3.2.3      | применить психогигиенические основы использования приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                           |
| 3.2.4      | использовать базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                     |
| 3.2.5      | определять ресурсы преодоления жизненных трудностей.                                                                                                                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                      |
| 3.3.1      | Владеть навыками помощи в кризисной ситуации;                                                                                                                        |
| 3.3.2      | профилактики состояний стресса;                                                                                                                                      |
| 3.3.3      | процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                                           |
| 3.3.4      | применения психогигиенических основ использования приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                           |
| 3.3.5      | помощи при химической и другой зависимости;                                                                                                                          |
| 3.3.6      | диагностики психических состояний;                                                                                                                                   |
| 3.3.7      | коррекции профессиональных рисков в различных видах деятельности;                                                                                                    |
| 3.3.8      | формирования толерантности во взаимодействии с внешним миром.                                                                                                        |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Психодиагностика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Гурьянова Т.А.                                                               |

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 123      | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками психодиагностической деятельности.                                                                                     |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3 | – оказание содействия становлению психодиагностического мышления студентов как значимого показателя профессиональной компетентности психолога образования;                                                                        |
| 1.4 | – обеспечение профессионального овладения студентами методологическими, теоретическими и конкретно-методическими принципами организации психодиагностического обследования и формулирования психодиагностического заключения;     |
| 1.5 | – усвоение обучающимися научного понимания основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик;                                                                                                             |
| 1.6 | – вооружения студентов систематизированными знаниями в области теории и практики постановки психологического диагноза;                                                                                                            |
| 1.7 | – формирование у обучающихся умений комплексного применения оперативных методов психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами;                                                                                           |
| 1.8 | – воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического самопознания;                                                                                                                          |
| 1.9 | – формирование и развитие профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2:  | способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией                                                                                                                                                                        |
| ПК-5:  | способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека |
| ПК-6:  | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-7:  | способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии                                                                                                                                                                                    |
| ПК-8:  | способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-9:  | способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях                                                                                                                                 |
| ОПК-1: | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                               |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                           |
| 3.1.1 | - актуальные проблемы психодиагностики;                                 |
| 3.1.2 | - историю возникновения современной психодиагностической науки;         |
| 3.1.3 | - основные методы психодиагностики;                                     |
| 3.1.4 | - этические принципы работы психодиагноста;                             |
| 3.1.5 | - психометрические основы психодиагностической деятельности;            |
| 3.1.6 | - нормативные требования к методикам, их разработчикам и пользователям; |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.7      | - методологические, теоретические и конкретно-методические принципы построения психодиагностических инструментов.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.8      | - принципы формулирования психодиагностических заключений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | - применять имеющиеся теоретические знания к решению конкретных психодиагностических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.2      | - грамотно формулировать и решать психодиагностические задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.3      | - выбирать адекватные диагностические средства для решения психодиагностических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.4      | - ориентироваться в многообразии методов психодиагностического обследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.5      | - осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;                                                                                                                                                            |
| 3.2.6      | - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | - методическими приемами сбора диагностических данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.2      | - навыками и умениями обработки, анализа и интерпретации данных психодиагностики и разработки рекомендаций по оказанию психологической помощи диагностируемым;                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.3      | - принципами работы с основными психодиагностическими методами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.4      | - основами организации и проведения психодиагностического обследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.5      | - приемами построения комплексного психологического портрета личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.6      | - психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; |
| 3.3.7      | - реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.                                                                                                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Психологическая безопасность в образовании** **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель , Медведев Д.С.                                                             |

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование целостного представления о основах психологической безопасности личности в системе образования; |
| 1.2 | -обучение навыкам безопасного поведения в образовательном процессе;                                          |
| 1.3 | -воспитание качеств личности, обеспечивающих психологическую безопасность в образовательном процессе;        |
| 1.4 | -развитие навыков самовыражения.                                                                             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.5 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Психофизиология                                                                                              |           |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Дифференциальная психология                                                                                  |           |
| 2.2.2              | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                         |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ПК-1:** способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

**ПК-11:** способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1      | - специфику реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1      | - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                                                                              |
| 3.2.2      | - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1      | - использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;                      |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Психологическая культура и психологическое здоровье**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | д.псих.н., профессор, Колмогорова Людмила Степановна                                              |

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является подготовка студентов к оказанию психологической поддержки ребенка, отбору и использованию здоровьесберегающих психолого-педагогических технологий, проведению целенаправленной работы по сохранению и укреплению психического и психологического здоровья детей, повышению их психологической культуры. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Психологическая безопасность в образовании                                                                   |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|               |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-5:</b>  | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                           |
| <b>ОК-6:</b>  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                           |
| <b>ОК-7:</b>  | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                    |
| <b>ПК-11:</b> | способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| <b>ПК-12:</b> | способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества                                                             |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | Основные образовательные программы, способствующие повышению уровня психологической культуры и профилактике психического неблагополучия детей.                                                                                 |
| 3.1.2      | Законы психического развития ребенка (Л.С. Выготский).                                                                                                                                                                         |
| 3.1.3      | Основные характеристики психологической культуры учащихся.                                                                                                                                                                     |
| 3.1.4      | Основные характеристики психологического и психического здоровья учащихся.                                                                                                                                                     |
| 3.1.5      | Пути и средства повышения психологической культуры и сохранения психического здоровья учащихся.                                                                                                                                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | Создавать условия для полноценного психического развития и психического здоровья детей.                                                                                                                                        |
| 3.2.2      | Диагностировать основные компоненты психологической культуры учащихся.                                                                                                                                                         |
| 3.2.3      | Диагностировать основные компоненты психологического здоровья учащихся.                                                                                                                                                        |
| 3.2.4      | Вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития создавать условия для успешной социально - психологической адаптации ребенка к новой образовательной среде. |
| 3.2.5      | Использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.                                                                     |
| 3.2.6      | Осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей                                                                               |
| 3.2.7      | Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.                                                                                                                    |
| 3.2.8      | Соблюдать в работе с детьми принципы гуманного педагогического процесса.                                                                                                                                                       |
| 3.2.9      | Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                                                  |
| 3.2.10     | Проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.                                                                                                |
| 3.2.11     | Выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.                                                                                                                          |
| 3.2.12     | Использовать дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.                                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | Организации работы по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.2 | К ведению просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.                         |
| 3.3.3 | Способствующих самоорганизации и самообразованию.                                                                                           |
| 3.3.4 | Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психологические основы профориентации и  
профессионального самоопределения**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель , Медведев Д.С.                                                             |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование целостного представления о процессе профессионального самоопределения молодежи;                             |
| 1.2 | - овладение современными методами ведения профориентационной работы;                                                     |
| 1.3 | - развитие навыков самовыражения средствами будущей профессии;                                                           |
| 1.4 | - анализ состояния и тенденций развития профессиональной направленности молодежи на современном этапе развития общества. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Культурология                                                                                                |         |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | История психологии                                                                                           |         |
| 2.2.2              | Педагогическая психология                                                                                    |         |
| 2.2.3              | Дифференциальная психология                                                                                  |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.1      | - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                                                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.1      | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | - применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                                                  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психологическое сопровождение детей с  
ограниченными возможностями здоровья**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Специальной педагогики и психологии</b>                                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Мельничук Сергей Иванович                                                  |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у будущих педагогов-психологов представления о специфике психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательном учреждении. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.8                                                                                                    |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |
| 2.1.2              | Введение в клиническую психологию                                                                            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Специальная психология                                                                                       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1:** способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |
| 3.1.2      | основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.                                                                                                                    |
| 3.1.3      | классифицировать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности,                                                                                                                         |
| 3.1.4      | особенности психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности.                                                   |
| 3.2.2      | анализировать основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов                                                                                                       |
| 3.2.3      | учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства при разработке здоровьесберегающих технологий                                                                               |
| 3.2.4      | осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.                                                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.                                                                                                                        |
| 3.3.2      | Применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документах о правах ребенка и правах инвалидов.                                                                        |
| 3.3.3      | психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.                                                                    |
| 3.3.4      | приемами эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей                                                                         |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Психологическое сопровождение инклюзивного образования**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Специальной педагогики и психологии</b>                                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Мельничук Сергей Иванович                                                  |

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у будущих педагогов-психологов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.8 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Введение в клиническую психологию                                                                            |           |
| 2.1.2              | Психолого-педагогическая коррекция                                                                           |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Специальная психология                                                                                       |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1:** способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1      | Специфику развития человека на разных этапах онтогенеза с позиций различных теорий развития.                                                                                                                                  |
| 3.1.2      | Основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.                                                                                                                                         |
| 3.1.3      | Систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения.                                                                                     |
| 3.1.4      | Особенности психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.1      | использовать знания различных теорий обучения, воспитания, развития.                                                                                                                                                          |
| 3.2.2      | Подбирать адекватные ситуациям документы для решения проблем детей-инвалидов                                                                                                                                                  |
| 3.2.3      | Классифицировать психофизические особенности деятельности и затруднения в учебной работе обучающихся, намечать пути их преодоления.                                                                                           |
| 3.2.4      | Осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;                                                                             |
| 3.2.5      | учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;           |
| 3.2.6      | применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;                                                                                               |
| 3.2.7      | использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;                                                                    |
| 3.2.8      | осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.                                                                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.1      | категориальным аппаратом, раскрывающим сущность закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, поведения и деятельности человека на разных ступенях онтогенетического развития. |
| 3.3.2      | применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документах о правах ребенка и правах инвалидов.                                                                                             |
| 3.3.3      | технологиями здоровьесбережения учащихся, адаптации учащихся к учебным нагрузкам.                                                                                                                                             |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психология конфликта**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Ефанова М.И.                                                            |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 123      | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Содействие целостному системному пониманию студентами психологических основ конфликта, способов его предупреждения и разрешения. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Психодиагностика                                                                                             |         |
| 2.1.2              | Психология личности                                                                                          |         |
| 2.1.3              | Социология                                                                                                   |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Социальная психология                                                                                        |         |
| 2.2.2              | Педагогическая психология                                                                                    |         |
| 2.2.3              | Психология семьи                                                                                             |         |
| 2.2.4              | Социальная психология                                                                                        |         |
| 2.2.5              | Педагогическая психология                                                                                    |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4:</b> | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                      |
| <b>ОК-5:</b> | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                  |
| <b>ОК-6:</b> | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                  |
| <b>ОК-9:</b> | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                             |
| <b>ПК-3:</b> | способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                      |
| 3.1.1      | - структуру и динамику конфликта;                                                                                                                  |
| 3.1.2      | - виды конфликтов;                                                                                                                                 |
| 3.1.3      | - психологические способы анализа и решения конфликтных ситуаций и конфликта.                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                      |
| 3.2.1      | - выбирать наиболее адекватные методы в процессе анализа и управления конфликтом;                                                                  |
| 3.2.2      | - коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;   |
| 3.2.3      | - осуществлять базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                    |
| 3.3.1      | - составления рекомендаций по вопросам безконфликтного взаимодействия и программ развития взаимодействия;                                          |
| 3.3.2      | - владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;                     |
| 3.3.3      | - приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                          |
| 3.3.4      | - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.                                     |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Основы педиатрии и гигиены**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                             |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология      |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                        |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                         |
| Программу составил(и): | канд. психол. наук, доцент кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности, Колтыгина Е.В. |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование необходимых систематизированных знаний и практических навыков в работе по охране и укреплению здоровья детей в общеобразовательных учреждениях. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.3                                                                                                    |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Психогигиена                                                                                                 |
| 2.1.2              | Психофизиология                                                                                              |
| 2.1.3              | Анатомия центральной нервной системы                                                                         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психогигиена                                                                                                 |
| 2.2.2              | Психофизиология                                                                                              |
| 2.2.3              | Безопасность жизнедеятельности человека                                                                      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                      |
| 3.1.1      | организацию медико-педагогического контроля над отдельными формами физического воспитания в образовательном учреждении;                                            |
| 3.1.2      | организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательных учреждениях;                                                                 |
| 3.1.3      | принципы профилактики инфекционных заболеваний;                                                                                                                    |
| 3.1.4      | организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;                                                                              |
| 3.1.5      | гигиенические требования к питанию детей;                                                                                                                          |
| 3.1.6      | немедикаментозные системы оздоровления детей;                                                                                                                      |
| 3.1.7      | организацию закаливающих процедур в образовательных учреждениях.                                                                                                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                      |
| 3.2.1      | провести гигиеническую оценку участка, здания, и оборудования дошкольного учреждения, подбора мебели для детей;                                                    |
| 3.2.2      | провести гигиеническую оценку микроклимата, освещенности и санитарно-технического оборудования в образовательном учреждении;                                       |
| 3.2.3      | оценить режим дня ребенка;                                                                                                                                         |
| 3.2.4      | выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий;                                                                                                   |
| 3.2.5      | своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья ребёнка и принимать необходимые меры по их устранению;                                                       |
| 3.2.6      | выявлять факторы риска развития заболеваний;                                                                                                                       |
| 3.2.7      | определять суточные энергозатраты; составлять и оценивать суточный рацион, производить его коррекцию;                                                              |
| 3.2.8      | оказать первую помощь при травмах, неотложных состояниях и несчастных случаях;                                                                                     |
| 3.2.9      | проводить комплексную оценку состояния здоровья.                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                    |
| 3.3.1      | оценки состояния здоровья, физического развития и школьной зрелости детей;                                                                                         |
| 3.3.2      | применения знаний в области гигиены детей и некоторых вопросов педиатрии для создания оптимальных гигиенических условий среды и режима образовательных учреждений. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Математическая статистика**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Теории и методики начального образования</b>                                                   |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.п.н., доцент, Тимошенко А.Ю.                                                                    |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Лабораторные     | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 4        | 4   | 4     | 4   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | систематизировать знания о математико-статистических методах обработки результатов психолого-педагогического исследования; развивать личностные качества студента – исследователя; формировать целостное представление о ходе проведения и методах обработки результатов исследовательской работы в процессе организации и реализации психолого-педагогического исследования. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Основы математической обработки информации                                                                   |      |
| 2.1.2              | Математика                                                                                                   |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                      |
| 3.1.1      | о проектировании и организации психолого-педагогического исследования, основных методах обработки экспериментальных данных, способах представления результатов исследования;       |
| 3.1.2      | приемы работы с учебным текстом;                                                                                                                                                   |
| 3.1.3      | правила формулирования исследовательского аппарата;                                                                                                                                |
| 3.1.4      | алгоритм выбора критерия для статистической обработки результатов эксперимента.                                                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                      |
| 3.2.1      | выбирать и использовать методы психолого-педагогического исследования, методы статистической обработки данных, соответствующие конкретному психолого-педагогическому исследованию. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                    |
| 3.3.1      | работы с различными программами (основными программными средствами) для обработки данных психолого-педагогического исследования.                                                   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Математические методы в психологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Гурьянова Т.А.                                                               |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обработки данных социально-педагогического эксперимента. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Методология и методы организации научного исследования                                                       |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.2.2              | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления                   |      |
| 2.2.3              | Преддипломная практика                                                                                       |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-7:** способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1      | – терминологию, используемую в математической обработке данных в психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.2      | – широкий спектр количественных и качественных методов обработки данных в психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | – грамотно подбирать адекватные цели и задачам исследования методы обработки данных;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.2      | – проводить корреляционный анализ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.3      | – проверять распределение измеренного признака;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.4      | – осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;                                                                                                                                                            |
| 3.2.5      | – проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | – статистическими приемами сравнения двух и более групп испытуемых;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.2      | – статистическими приемами сравнения между собой данные двух и более замеров на одной группе испытуемых;                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.3      | – психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; |
| 3.3.4      | – постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.5      | – проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.6      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Григоричева И.В.                                                             |

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 123      | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | подготовка студентов к проектированию, реализации и совершенствованию процесса обучения психологии в средних учебных заведениях |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Психология личности                                                                                          |
| 2.1.2              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |
| 2.1.3              | Современные средства оценивания результатов обучения                                                         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |
| 2.2.2              | Педагогическая психология                                                                                    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10:** способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**ПК-11:** способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**ПК-12:** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | - актуальную проблематику методики преподавания психологии;                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.2      | -основные методы традиционного и нетрадиционного обучения психологии;                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.3      | -закономерности учебно-воспитательного процесса;                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.4      | -логику проектирования и организации взаимодействия преподавателя с обучающимися;                                                                                                                                                                      |
| 3.1.5      | -критерии анализа занятий по психологии.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | -методологически грамотно выделять задачи и сверхзадачи дисциплины, занятия;                                                                                                                                                                           |
| 3.2.2      | -ориентироваться в многообразии программного обеспечения методики преподавания психологии;                                                                                                                                                             |
| 3.2.3      | - реализовывать способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;                                                    |
| 3.2.4      | -применять способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.                                                                                                                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.1      | -анализа занятий по психологии;                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.2      | -организации различных форм, видов и средств обучения психологии в школе;                                                                                                                                                                              |
| 3.3.3      | -реализации способности к проектированию, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров и собственного развития с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Методологические основы психологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.н., доцент, Парфенова Г.Л.                                                            |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 123      | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 2 - -

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | подготовка к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в условиях организации процессов обучения, воспитания, профессионально-личностного саморазвития, формирования их методологической культуры |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3 | — формирование методологической культуры и исследовательской компетентности студентов;                                                                                                                                       |
| 1.4 | — овладение инструментарием выбора методологических подходов и адекватного использования методов психолого-педагогического исследования;                                                                                     |
| 1.5 | — развитие индивидуальных способностей обучающихся к поисковой индивидуальной научно-педагогической деятельности;                                                                                                            |
| 1.6 | - приобретение опыта анализа научно-исследовательских работ.                                                                                                                                                                 |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Общепсихологический практикум                                                                                |      |
| 2.1.2              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |      |
| 2.1.3              | Введение в профессию                                                                                         |      |
| 2.1.4              | Общая психология                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Математические методы в психологии                                                                           |      |
| 2.2.2              | Психологические основы профориентации и профессионального самоопределения                                    |      |
| 2.2.3              | Экспериментальная психология                                                                                 |      |
| 2.2.4              | Организация психологической службы                                                                           |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|              |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1:</b> | <b>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>                                                                                                       |
| <b>ПК-2:</b> | <b>способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b> |
| <b>ПК-6:</b> | <b>способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b>                                                                                      |
| <b>ПК-7:</b> | <b>способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</b>             |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1      | - основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.2      | - психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации, контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой и интерпретацией их;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.3      | - профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.4      | - способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.5      | Специально по курсу знать: методологию науки и методологические принципы познания закономерностей поведения и развития личности, общественно-исторические факторы развития образования, способы и методы исследования и оценки показателей интеллектуального, нравственного, волевого развития личности; особенностей и степени напряженности отношений личности с социальной и образовательной средой; актуальную проблематику психолого-педагогических исследований в образовании; основные уровни методологии педагогической и психологической науки; основные методы психолого-педагогического исследования; логику проектирования и организации психолого-педагогического исследования; основной инструментарий, методы и этапы эмпирического психолого-педагогического исследования; критерии и показатели исследовательской культуры. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1      | - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.2      | - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации, контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой и интерпретацией их;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.3      | - ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.4      | - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.5      | Специально по курсу уметь: логично и грамотно формулировать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; применять этические нормы в организации профессиональной исследовательской деятельности; оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития; применять и апробировать научно-обоснованные методы и техники психолого-педагогических исследований; исследовать и оптимизировать межличностные контакты и общение; методологически грамотно выделять проблему, тему, цель, объект, предмет, задачи, экспериментальную и статистическую гипотезы психолого-педагогического исследования; технологически корректно подбирать адекватный комплекс методов для существования прикладного психолого-педагогического исследования; осуществлять эмпирическое психолого-педагогическое исследование; применять научно-исследовательскую технологию в обработке эмпирического материала исследования; диагностировать уровень методологической культуры в проектировании и реализации психолого-педагогического исследования. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | - использования основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.2      | - отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой и интерпретацией их;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.3      | - постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3.4      | - проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.5      | Специально по курсу иметь навыки деятельности: в сфере методологии культурно-исторического и деятельностного подходов; по организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности; в сфере современных компьютерных средств и инновационных технологий для организации профессиональной деятельности; по использованию научно-обоснованных методов повышения эффективности развития личности с учетом возрастных критериев и норм; методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки и интерпретации данных, проектирования и организации психолого-педагогического исследования с учетом принципов и навыков; аналитико-логической обработки и применения научно-педагогической и психологической информации; культурного проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных психолого-педагогических исследований в своей профессиональной деятельности; применения методов самоанализа и саморазвития научно-                             |
| 3.3.6      | теоретических способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Нейрофизиология

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Колтыгина Е.В.                                                          |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 1  |     | Итого |    |
|------------------|----|-----|-------|----|
|                  | уп | рпд |       |    |
| Лекции           | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 4  | 4   | 4     | 4  |
| КСР              | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 6  | 6   | 6     | 6  |
| Контактная       | 8  | 8   | 8     | 8  |
| Сам. работа      | 60 | 60  | 60    | 60 |
| Часы на контроль | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72 | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является дать студентам необходимые знания о физиологических закономерностях работы мозга и психической деятельности для правильной организации учебного и воспитательного процесса с детьми дошкольного и школьного возраста и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |         |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |         |
| 2.1.3              | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                           |         |
| 2.1.4              | Основы педиатрии и гигиены                                                                                   |         |
| 2.1.5              | Психогигиена                                                                                                 |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Психофизиология                                                                                              |         |
| 2.2.2              | Современные концепции естествознания                                                                         |         |
| 2.2.3              | Основы нейропсихологии                                                                                       |         |
| 2.2.4              | Основы психогенетики                                                                                         |         |
| 2.2.5              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | о строении и функциях нервной системы человека, о процессах, протекающих в ней и механизмах ее деятельности;                                                                                                            |
| 3.1.2      | об общих закономерностях формирования функций нервной системы детей и подростков;                                                                                                                                       |
| 3.1.3      | нейрофизиологическую специфику использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                    |
| 3.1.4      | о развитии речевой функции у детей;                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.5      | изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;          |
| 3.1.6      | специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; |
| 3.1.7      | о методах нейрофизиологических исследований;                                                                                                                                                                            |
| 3.1.8      | о методах изучения умственной работоспособности школьника;                                                                                                                                                              |
| 3.1.9      | об анатомо-физиологических особенностях нервной системы и высшей нервной деятельности детей и подростков;                                                                                                               |
| 3.1.10     | о классификации типов ВНД и особенностях педагогического подхода к детям с различными типами ВНД;                                                                                                                       |
| 3.1.11     | об особенностях эмоций у детей;                                                                                                                                                                                         |
| 3.1.12     | о доминанте и динамическом стереотипе;                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.13     | о первой и второй сигнальных системах;                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.14     | о физиологической сущности утомления и переутомления дошкольников и факторах, их вызывающих                                                                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | применять знания основ нейрофизиологии и ВНД при изучении                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2      | педагогических дисциплин,                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.3      | способствовать развитию речи, памяти, у детей;                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.4      | учитывать нейрофизиологическую специфику использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                      |
| 3.2.5      | учитывать особенности типов ВНД детей в процессе их воспитания и обучения;                                                                                                                                                          |
| 3.2.6      | создавать оптимальные внешние условия для учебных занятий;                                                                                                                                                                          |
| 3.2.7      | правильно организовывать и проводить занятия с учетом мер, направленных на предупреждение раннего и чрезмерного утомления детей и сохранения их здоровья;                                                                           |
| 3.2.8      | прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;       |
| 3.2.9      | выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | навыками организации и проводить занятия с учетом мер, направленных на предупреждение раннего и чрезмерного утомления детей и сохранения их здоровья;                                                                               |
| 3.3.2      | учета нейрофизиологической специфики использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                          |
| 3.3.3      | прогнозирования изменения и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;      |
| 3.3.4      | управления спецификой психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Общая психология**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.псх.н., доцент, Григоричева И.В.                                                                |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 10       | 10  | 10    | 10  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Контактная       | 18       | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа      | 225      | 225 | 225   | 225 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 252      | 252 | 252   | 252 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у будущих психологов представления о предмете, методах, основных фундаментальных понятиях, категориях и закономерностях общей психологии, истории и современном состоянии проблемного и предметного поля науки. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                         |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                         | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                            |      |
| 2.1.1              | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь общее представление в объеме программы средней общеобразовательной школы по биологии и обществу. |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                            |      |
| 2.2.1              | Общепсихологический практикум,                                                                                                                          |      |
| 2.2.2              | Психология личности,                                                                                                                                    |      |
| 2.2.3              | Психология развития и возрастная психология                                                                                                             |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-10:** способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | -категориальный аппарат современной психологической науки в сфере общей психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.2      | -актуальные проблемы общей психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.3      | -историю возникновения современных психологических теорий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.4      | -основные методы общей психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.5      | -теории, механизмы, закономерности психических процессов и явлений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.6      | -периодизацию, источники, закономерности развития индивида, личности и индивидуальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | -методологически грамотно выделять проблему психологического исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.2      | -ориентироваться в многообразии теорий, представленных в рамках общей психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.3      | -разбираться в проблематике общения и межличностных отношений личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.4      | -реализовывать способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.                                                                                                                  |
| 3.2.5      | - применять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, |
| 3.2.6      | - отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | навыками:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.2      | -критического подхода к современным проблемам психологической науки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.3      | -определения степени влияния на жизнедеятельность человека особенностей психических процессов, явлений и свойств;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.4      | -выявления индивидуальных характеристик, связанных с ценностно-смысловой природой образа мира и образа жизни человека.                                                                                                                                                                                                                                                    |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Общепсихологический практикум**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Ефанова М.И.                                                            |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Выработка практических умений и навыков проведения психологических исследований, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Психология личности                                                                                          |      |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |      |
| 2.1.3              | Общая психология                                                                                             |      |
| 2.1.4              | Риторика                                                                                                     |      |
| 2.1.5              | Самопознание личности                                                                                        |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Психодиагностика                                                                                             |      |
| 2.2.2              | Математические методы в психологии                                                                           |      |
| 2.2.3              | Педагогическая психология                                                                                    |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-3:** способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-7:** способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | - знание психодиагностических методик, адекватных целям исследования;                                                                                                                                                     |
| 3.1.2      | - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                                                                         |
| 3.1.3      | - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | - уметь самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическими нормами;                                                                                     |
| 3.2.2      | - проводить обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретация результатов исследования;                                                                          |
| 3.2.3      | - анализировать индивидуально- психологические особенности человека (способности, темперамент, характер), способы внутренней (эмоциональной и волевой) и внешней (социальной) регуляции деятельности;                     |
| 3.2.4      | - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.5      | - уметь провести психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | - алгоритмом анализа и представления результатов исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.2      | - использования основных методов психологического исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.3      | - составлением, анализом и интерпретации психодиагностического профиля;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.4      | - навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; |
| 3.3.5      | - постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.6      | - проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Организационная психология**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Григоричева И.В.                                                             |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | сформировать у студентов основы знаний о предмете, методах и структуре организационной психологии |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Психологические основы профориентации и профессионального самоопределения                                    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4:</b>  | <b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-5:</b>  | <b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>                                                                                     |
| <b>ОК-6:</b>  | <b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>                                                                                                                     |
| <b>ОК-7:</b>  | <b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1:</b> | <b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> |
| <b>ПК-2:</b>  | <b>способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b>                                          |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | -компоненты психологии труда;                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.2      | -типы лидеров и трудных подчиненных;                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.3      | -жизненный цикл организации;                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.4      | -стадии цикла профессионального становления                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.5      | -трудовую мотивацию.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | -создавать миссию организации, организационную культуру;                                                                                                                                                                         |
| 3.2.2      | -проводить профессиональную ориентацию, обучение и отбор;                                                                                                                                                                        |
| 3.2.3      | -использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;                                                                                                                                                     |
| 3.2.4      | -коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;                                                                                  |
| 3.2.5      | -работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                                                                                                                  |
| 3.2.6      | -самоорганизоваться и самообучаться;                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.7      | -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1      | -анализом сферы применения изученных закономерностей в практической деятельности.                                                                                                                                                |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Организация психологической службы**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | кандидат психологических наук, доцент, Холодкова Ольга Геннадьевна                                |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Контактная       | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 155      | 155 | 155   | 155 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 180      | 180 | 180   | 180 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является подготовка студентов к практической деятельности психолога в различных структурах и учреждениях.                                                                 |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                         |
| 1.3 | формирование представлений о требованиях к личности психолога, проблемах его развития и саморазвития;                                                                                      |
| 1.4 | способствование определению своей профессиональной позиции и выбору модели специалиста для своей будущей профессиональной деятельности;                                                    |
| 1.5 | развитие способности к системному подходу в организации деятельности психолога;                                                                                                            |
| 1.6 | актуализация и систематизация теоретических знаний, методических и практических навыков, необходимых для реализации всех направлений деятельности психолога в образовательных учреждениях; |
| 1.7 | изучение и освоение базовых документов по службе практической психологии в образовании;                                                                                                    |
| 1.8 | приобретение опыта составления и ведения документации психолога образовательных учреждений.                                                                                                |
| 1.9 |                                                                                                                                                                                            |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ОД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |         |
| 2.1.1              | Психология конфликта                                                                                         |         |
| 2.1.2              | Социальная психология                                                                                        |         |
| 2.1.3              | Общая психология                                                                                             |         |
| 2.1.4              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |         |
| 2.1.5              | Социальная психология                                                                                        |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                          |  |
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> |  |
| <b>ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</b>                                                 |  |
| <b>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b>                                           |  |
| <b>ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</b>                                                                     |  |
| <b>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b>                                                                                                                                |  |
| <b>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</b>                                                       |  |
| <b>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</b>                                                                                                                                              |  |
| <b>ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</b>     |  |
| <b>ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</b>                                                           |  |
| <b>ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</b>                                                                                                                       |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                |
| 3.1.1      | современное состояние и актуальные проблемы психологической службы в России; |
| 3.1.2      | основные требования к психологу как личности и профессионалу;                |

|            |                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.3      | основные направления работы психолога учреждениях;                                                                                     |
| 3.1.4      | базовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы в образовательных учреждениях.                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                          |
| 3.2.1      | анализировать свои личностные особенности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к личности психолога;                          |
| 3.2.2      | определять приоритетные направления в работе психологической службы учреждения с учетом специфики учреждения;                          |
| 3.2.3      | применять теоретические знания, методические и практические навыки для решения практических задач и психолого-педагогических ситуаций; |
| 3.2.4      | учитывать специфику диагностической, просветительской, профилактической, консультативной работы с детьми, подростками, взрослыми;      |
| 3.2.5      | определять возможные причины и пути решения практических психолого-педагогических задач.                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                        |
| 3.3.1      | навыками организации своей деятельности, позволяющими избежать типичных трудностей в работе специалиста;                               |
| 3.3.2      | составления проекта концепции развития психологической службы;                                                                         |
| 3.3.3      | навыками составления психологического заключения, психолого-педагогической характеристики;                                             |
| 3.3.4      | навыками ведения документации психолога.                                                                                               |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Основы вожатской деятельности**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Педагогики</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Астахова Наталья Ивановна                                                  |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |    |
|------------------|----------|-----|-------|----|
|                  | уп       | рпд |       |    |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8  |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10 |
| Сам. работа      | 58       | 58  | 58    | 58 |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72       | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является практическая подготовка к осуществлению педагогической деятельности в процессе организации летнего отдыха детей.                                      |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                              |
| 1.3 | - актуализация и обогащение теоретических знаний о формах организации летнего отдыха;                                                                                           |
| 1.4 | - отработка навыков использования педагогических технологий в процессе организации летнего отдыха детей;                                                                        |
| 1.5 | - отработка практических умений и навыков организации работы с временным детским коллективом в различных видах оздоровительных учреждений летнего организованного отдыха детей. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | ФТД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |     |
| 2.1.1              | Педагогика                                                                                                   |     |
| 2.1.2              | Психология                                                                                                   |     |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |     |
| 2.2.1              | Внеурочная деятельность учащихся                                                                             |     |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |     |
| 2.2.3              | Педагогическая практика                                                                                      |     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                           |
| 3.1.1      | - теоретические основы организации летнего отдыха детей;                                                                                |
| 3.1.2      | - законодательную и нормативную базу организации летнего отдыха;                                                                        |
| 3.1.3      | - педагогические технологии организации работы временного детского коллектива при различных формах организации летнего отдыха.          |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                           |
| 3.2.1      | - самостоятельно работать с временным детским коллективом в условиях летнего оздоровительного лагеря, детской оздоровительной площадки; |
| 3.2.2      | - организовывать разнообразные формы и виды воспитывающей деятельности.                                                                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                         |
| 3.3.1      | - использования различных педагогических технологий в условиях летнего отдыха детей;                                                    |
| 3.3.2      | - использования различных форм и методов индивидуальной, групповой и коллективной деятельности в условиях летнего лагеря;               |
| 3.3.3      | - устанавливать профессионально этические отношения с коллегами.                                                                        |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Основы консультативной психологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.псих.н., доцент, Григоричева И.В.                                                               |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 10       | 10  | 10    | 10  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Контактная       | 18       | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа      | 189      | 189 | 189   | 189 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 216      | 216 | 216   | 216 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | подготовка студентов в области теории и практики психологического консультирования. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Психология личности                                                                                          |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психотерапия                                                                                                 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1:** способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

**ПК-3:** способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**ПК-11:** способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**ПК-12:** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.1      | -современные представления о теории и практике консультирования;                                                                                                                                                                             |
| 3.1.2      | -систему категорий и понятий консультативной психологии;                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.3      | -теоретико-методологические основы и принципы психологического консультирования;                                                                                                                                                             |
| 3.1.4      | -этапы консультирования;                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.5      | -основные действия консультанта, навыки и качества, необходимые для эффективного консультирования;                                                                                                                                           |
| 3.1.6      | -этические принципы психологического консультирования.                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1      | -анализировать теоретические позиции различных подходов к психологическому консультированию;                                                                                                                                                 |
| 3.2.2      | -осмысленно выбирать свою теоретическую позицию в консультативной практике;                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1      | -создания и поддержания консультативного контакта; ведения консультативной беседы;                                                                                                                                                           |
| 3.3.2      | -основными правилами и техниками проведения консультирования;                                                                                                                                                                                |
| 3.3.3      | - проявления способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;                                  |
| 3.3.4      | -способностью к осуществлению базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                                                                             |
| 3.3.5      | - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях; |
| 3.3.6      | - использование дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;                                                                      |
| 3.3.7      | - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.                                                                                                                    |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основы медицинских знаний и здорового образа**  
**жизни**

**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.м.н., доцент, Грабиненко Е.В.                                                                   |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 1  |     | Итого |    |
|------------------|----|-----|-------|----|
|                  | уп | рпд |       |    |
| Лекции           | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Лабораторные     | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 2  | 2   | 2     | 2  |
| КСР              | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 6  | 6   | 6     | 6  |
| Контактная       | 8  | 8   | 8     | 8  |
| Сам. работа      | 60 | 60  | 60    | 60 |
| Часы на контроль | 4  | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72 | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование знаний, навыков и умений оказания первой помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях;                  |
| 1.2 | формирование у педагогов потребностей, мотиваций, привычек ЗОЖ;                                                            |
| 1.3 | формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |      |
| 2.1.2              | Нейрофизиология                                                                                              |      |
| 2.1.3              | Психогигиена                                                                                                 |      |
| 2.1.4              | Психофизиология                                                                                              |      |
| 2.1.5              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Основы педиатрии и гигиены                                                                                   |      |
| 2.2.2              | Безопасность жизнедеятельности человека                                                                      |      |
| 2.2.3              | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                            |      |
| 2.2.4              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                      |
| 3.1.1      | принципы, средства, методы и способы профилактики различных заболеваний;                                           |
| 3.1.2      | основы сохранения здоровья разными методами;                                                                       |
| 3.1.3      | основные признаки заболеваний органов и систем;                                                                    |
| 3.1.4      | основные признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии;        |
| 3.1.5      | принципы воздействия на кровообращение;                                                                            |
| 3.1.6      | пути введения лекарств в организм ребенка;                                                                         |
| 3.1.7      | принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах; |
| 3.1.8      | основные принципы формирования, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростка.                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                      |
| 3.2.1      | предупреждать утомление и переутомление при занятиях с детьми;                                                     |
| 3.2.2      | предупреждать школьные неврозы, нарушения осанки, зрения и слуха;                                                  |
| 3.2.3      | использовать основные методы и средства оказания первой помощи при возникновении некоторых состояний.              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                    |
| 3.3.1      | навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                  |
| 3.3.2      | определения изменений в состоянии здоровья ребенка;                                                                |
| 3.3.3      | ухода за тяжелобольным;                                                                                            |
| 3.3.4      | по предупреждению заболеваний, отравлений и патологических состояний.                                              |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Основы нейропсихологии**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Специальной педагогики и психологии</b>                                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.пед.наук, доцент, Цвирко Ольга Юрьевна                                                       |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Практические     | 12       | 12  | 12    | 12  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Контактная       | 22       | 22  | 22    | 22  |
| Сам. работа      | 149      | 149 | 149   | 149 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 180      | 180 | 180   | 180 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование глубоких методологических и теоретических знаний по нейропсихологии детского возраста. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |      |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |      |
| 2.1.3              | Анатомия центральной нервной системы                                                                         |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Итоговая государственная аттестация                                                                          |      |
| 2.2.2              | Специальная психология                                                                                       |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**ПК-11:** способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | предмет, задачи, основные направления развития нейропсихологии как науки, ее место и роль в системе психологических знаний о человеке;                                                                     |
| 3.1.2      | методологические и теоретические концепции, принятые в современной нейропсихологии;                                                                                                                        |
| 3.1.3      | теоретические взгляды и концептуальные основы научных исследований, принятых в отечественной нейропсихологии;                                                                                              |
| 3.1.4      | формы, приемы, разновидности, принципы нейропсихологического изучения детей.                                                                                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников;                                                                                                   |
| 3.2.2      | использовать теоретические и практические знания при разработке реабилитационных и коррекционных программ;                                                                                                 |
| 3.2.3      | оказывать необходимую консультативную помощь педагогам, родителям в организации жизнедеятельности и адекватного психического развития детей с различными нарушениями и особенностями функционирования ЦНС; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | проведения нейропсихологической диагностики;                                                                                                                                                               |
| 3.3.2      | составления психологического заключения по итогам диагностики;                                                                                                                                             |
| 3.3.3      | разработки индивидуальных рекомендаций по обучению и воспитанию детей и подростков с нарушениями ВПФ.                                                                                                      |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Основы патопсихологии**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Гурьянова Т.А.                                                               |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Контактная       | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 119      | 119 | 119   | 119 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является получение студентами общих знаний по основным проявлениям психических нарушений как отдельных симптомов и синдромов, так и самостоятельных психических заболеваний. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Психология семьи                                                                                             |      |
| 2.1.2              | Специальная психология                                                                                       |      |
| 2.1.3              | Введение в клиническую психологию                                                                            |      |
| 2.1.4              | Организация психологической службы                                                                           |      |
| 2.1.5              | Психотерапия                                                                                                 |      |
| 2.1.6              | Психология одаренности                                                                                       |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Психология семьи                                                                                             |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**ПК-11:** способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

**ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | - механизмы, лежащие в основе формирования и динамики психических расстройств;                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.2      | - симптомы основных психических и поведенческих расстройств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.3      | - специфику психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.                                                                                                                                                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | - выявлять основные психопатологические синдромы с учетом возрастной специфики;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.2      | - оценивать степень социальной опасности больных и грамотно обосновать необходимость психиатрической помощи;                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.3      | - проводить психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | - своевременного выявления первых признаков психических расстройств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.2      | - коррекционно-развивающей педагогической работы при выявленных психопатологических синдромах;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.3      | - реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями;                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.4      | - использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.                                                                                                                                                                                                   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Физическая культура и спорт**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Физического воспитания</b>                                                                     |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.п.н., доцент, Золотухина И.А.                                                                   |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |    |
|------------------|----------|-----|-------|----|
|                  | уп       | рпд |       |    |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Контактная       | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Сам. работа      | 64       | 64  | 64    | 64 |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72       | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                        |      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                        | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                           |      |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса. |      |
| 2.1.2              | Физическая культура                                                                                                                                                    |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                           |      |
| 2.2.1              | Прикладная физическая культура                                                                                                                                         |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.                                                                                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | – использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психология личности**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.псх.н., доцент, Григоричева И.В.                                                                |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 92       | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Познакомить учащихся с основными теоретическими подходами к пониманию личности. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психотерапия                                                                                                 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-3:** способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | - актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.2      | -основные концепции личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.3      | -структурные компоненты личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | - методологически грамотно выделять проблему исследования в области психологии личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.2      | - ориентироваться в многообразии теорий личности зарубежных и отечественных авторов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.3      | -реализовывать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.4      | - актуализировать способность к осуществлению базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.5      | -реализовывать способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                                                                                                          |
| 3.2.6      | - определять свойства, мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | - проявлять способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; |
| 3.3.2      | - адекватного применения методологии и методов исследования личности в ситуациях собственного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психология одаренности**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд. психол.н., доцент , Парфенова Г.Л.                                                          |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | подготовка студентов к эффективной психологической деятельности с одаренными детьми, их педагогами и родителями, направленной на выявление, развитие и успешную социализацию и самореализацию одаренной личности, с учетом современных представлений об одаренности и специфике ее проявления и развития в детском возрасте. Формирование у студентов профессиональных компетенций для организации психологических условий, способствующих успешному и полному развитию и реализации высокого потенциала одаренной личности. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.6 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |           |
| 2.1.2              | Нейрофизиология                                                                                              |           |
| 2.1.3              | Введение в профессию                                                                                         |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | История психологии                                                                                           |           |
| 2.2.2              | Психологические основы профориентации и профессионального самоопределения                                    |           |
| 2.2.3              | Психологическая безопасность в образовании                                                                   |           |
| 2.2.4              | Дифференциальная психология                                                                                  |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | - способы работы в коллективе, понятие о толерантном восприятии социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.2      | - способы выявления специфики функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                                                                                               |
| 3.1.3      | - способы психодиагностики, способы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и психических отклонений с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| 3.1.4      | Специально по курсу знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.5      | - историю психолого-педагогического знания по исследованию одаренности;                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.6      | - оптимальные условия всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов с признаками разных видов одаренности;                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.7      | - психологические формы деятельности по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии одаренных детей;                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.8      | - результаты мониторинговых исследований психологических особенностей развития одаренных детей;                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.9      | - практические разработки, направленные на устранение проблем в развитии личности одаренных детей;                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.10     | - ряд методов психологической диагностики для выявления одаренности и способностей личности;                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.11     | - современные представления об одаренности, моделях и видах одаренности;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.12     | - особенности психологических и педагогических подходов к выявлению одаренности в разные возрастные периоды развития личности;                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.13     | - модель деятельности педагога-психолога по сопровождению дошкольников и младших школьников с признаками одаренности; одаренных старших школьников и подростков;                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.14     | - представление о социально-педагогических факторах гармоничного и дисгармоничного развития одаренной личности;                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.15     | - пути преодоления проблем развития одаренности в условиях образовательного учреждения, трудностей в обучении одаренных детей;                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.16     | - особенности психологической и педагогической подготовки учителя для обучения и развития одаренного ребенка, эффективного взаимодействия с ним.                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.1      | - работать в коллективе, понимать и осуществлять толерантное восприятие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.2      | - выявлять специфику функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам;                                                                                                                      |
| 3.2.3      | - осуществлять психодиагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и психических отклонений с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| 3.2.4      | Специально по курсу уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.5      | - анализировать, обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии одаренности с целью определения актуальных проблем исследования;                                                                                                                                               |
| 3.2.6      | - разрабатывать психолого-педагогические проекты, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников образовательного процесса по сопровождению одаренных детей;                                                                                                                                                                    |
| 3.2.7      | - эффективно организовать и проводить работу, направленную на повышение педагогической и психологической компетентности участников образовательного процесса в организации взаимодействия и сопровождения одаренных детей разного возраста, с разными видами одаренности;                                                             |
| 3.2.8      | - определять виды одаренности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.9      | - выбирать модель деятельности педагога-психолога по сопровождению дошкольников с признаками одаренности; младших школьников с признаками одаренности; одаренных старших школьников и подростков;                                                                                                                                     |
| 3.2.10     | - уметь анализировать и внедрять условия обучения и воспитания одаренных детей с учетом специфики их одаренности;                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.11     | - быть способным к саморазвитию себя как учителя для одаренных детей;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.12     | - уметь разрешить проблемы развития одаренной личности в процессе обучения в условиях образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.1      | - работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.2      | - выявления специфики функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам;                                                                                                                     |
| 3.3.3      | - психодиагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и психических отклонений с целью гармонизации психического функционирования человека.              |
| 3.3.4      | Специально по курсу владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.5      | - способностями для организации в ходе психолого-педагогического сопровождения психологического консультирования одаренных детей, их родителей, педагогов;                                                                                                                                                                            |
| 3.3.6      | - методами анализа подходов к пониманию одаренности;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.7      | - способностью определять факторы развития одаренности;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.8      | - современными методами психолого-педагогической диагностики одаренности;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3.9      | - методами социально-психологического тренинга, направленного на коррекцию и предотвращение факторов дисгармоничного развития одаренной личности; развитие творческого потенциала личности;                                                                                                                                           |
| 3.3.10     | - способностью предвидеть особенные и типичные проблемы воспитания одаренного ребенка на разных этапах взросления, связанные со спецификой его одаренности.                                                                                                                                                                           |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Психология развития и возрастная психология**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Ефанова М.И.                                                            |

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>2</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Практические     | 12       | 12  | 12    | 12  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Контактная       | 22       | 22  | 22    | 22  |
| Сам. работа      | 181      | 181 | 181   | 181 |
| Часы на контроль | 13       | 13  | 13    | 13  |
| Итого            | 216      | 216 | 216   | 216 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование научных представлений о закономерностях психического развития человека в онтогенезе. Развитие представлений о состоянии и развитии возрастано-психологических исследований в отечественной и зарубежной психологии |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Введение в профессию                                                                                         |      |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |      |
| 2.1.3              | Профессиональная этика                                                                                       |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Геронтопсихология                                                                                            |      |
| 2.2.2              | Общепсихологический практикум                                                                                |      |
| 2.2.3              | Психодиагностика                                                                                             |      |
| 2.2.4              | Психолого-педагогическая коррекция                                                                           |      |
| 2.2.5              | Экспериментальная психология                                                                                 |      |
| 2.2.6              | Социальная психология                                                                                        |      |
| 2.2.7              | Педагогическая психология                                                                                    |      |
| 2.2.8              | Преддипломная практика                                                                                       |      |
| 2.2.9              | Психология семьи                                                                                             |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | - актуальную специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.2      | - кризисы развития и факторы риска;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.3      | - основы психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и умения сопоставлять особенности психического развития человека с исторической эпохой;                                                                                                                                                             |
| 3.2.2      | - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.3      | - проектировать и осуществлять исследование по вопросам возрастного развития человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | - определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;                                                                                                                                    |
| 3.3.2      | - навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; |

|       |                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 3.3.3 | - выявлять возрастные особенности и соотносить их с индивидуальными; |
| 3.3.4 | - анализа динамики возрастного развития человека.                    |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Психология семьи**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Ефанова М.И.                                                            |

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Практические     | 12       | 12  | 12    | 12  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Контактная       | 22       | 22  | 22    | 22  |
| Сам. работа      | 185      | 185 | 185   | 185 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 216      | 216 | 216   | 216 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Способствовать становлению у студентов научных представлений о семье, семейных отношениях и формировать умения, необходимые для профессионального взаимодействия с семьей. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Педагогическая психология                                                                                    |
| 2.2.2              | Преддипломная практика                                                                                       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2:** способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-3:** способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-12:** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | - основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства;                                                                                                                           |
| 3.1.2      | - основные причины дисфункционального развития личности;                                                                                                                                                 |
| 3.1.3      | - детерминанты развития ребенка в семье;                                                                                                                                                                 |
| 3.1.4      | - содержание методов и приемов оказания психологической помощи семье.                                                                                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | - проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных ее членов;                                                                                                        |
| 3.2.2      | - находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов;                                                                                                                                 |
| 3.2.3      | - проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии семьи и личности ее членов;                                                                        |
| 3.2.4      | - составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания.                                                                                   |
| 3.2.5      | - методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека обусловленных особенностями семейного взаимодействия |
| 3.2.6      | - уметь применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией                     |
| 3.2.7      | - осуществлять базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.                                                        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | - навыками оказания психологической помощи семье и отдельным ее членам;                                                                                                                                  |
| 3.3.2      | - навыками анализа психологической информации о системе внутрисемейных отношений;                                                                                                                        |
| 3.3.3      | - навыками анализа научных текстов;                                                                                                                                                                      |
| 3.3.4      | - навыками осуществления базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий                                               |
| 3.3.5      | - навыками реферирования научных текстов по заданной проблеме.                                                                                                                                           |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психология социальной работы**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.п.н., доцент, Сигитова Л.И.                                                                     |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа      | 94       | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о взаимодействии практической психологии и социальной работы;                        |
| 1.2 | познакомить студентов с психосоциальной работой как отраслью практической психологии;                                       |
| 1.3 | рассмотреть границы профессиональной помощи практического психолога и специалиста по социальной работе;                     |
| 1.4 | изучить теоретические основы содержания психологии социальной работы;                                                       |
| 1.5 | познакомить с методиками и технологиями психосоциальной работы;                                                             |
| 1.6 | рассмотреть частные методики и технологии профилактической и реабилитационной работы с социально неблагополучными группами. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.7 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Социология                                                                                                   |           |
| 2.1.2              | Риторика                                                                                                     |           |
| 2.1.3              | Психология конфликта                                                                                         |           |
| 2.1.4              | Психодиагностика                                                                                             |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Организационная психология                                                                                   |           |
| 2.2.2              | Социальная психология                                                                                        |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4:</b>  | <b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-6:</b>  | <b>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>                                                                                                                       |
| <b>ПК-3:</b>  | <b>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</b>                                                                      |
| <b>ПК-4:</b>  | <b>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b> |
| <b>ПК-10:</b> | <b>способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</b>       |
| <b>ПК-12:</b> | <b>способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</b>                                                                                                                         |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                  |
| 3.1.1      | кризисы возрастного развития;                                                                                                  |
| 3.1.2      | факторы риска человека в трудной жизненной ситуации;                                                                           |
| 3.1.3      | феномен ПТСР и психологической травмы.                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                  |
| 3.2.1      | выявлять синдром "эмоционального выгорания" у специалиста по социальной работе;                                                |
| 3.2.2      | выполнять диагностическое исследование возрастных особенностей социально неблагополучных клиентов;                             |
| 3.2.3      | составлять профилактические программы, реализуемые в сфере социальной работы с учетом возрастных особенностей клиентов.        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                |
| 3.3.1      | частными методиками, технологиями психосоциальной практики с детьми и подростками;                                             |
| 3.3.2      | владеть частными методиками психосоциальной практики со взрослыми и пожилыми людьми в ситуации кризиса;                        |
| 3.3.3      | владеть частными методиками психосоциальной практики с социально неблагополучными клиентами в ситуации психологической травмы. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## **Психология труда, инженерная психология и эргономика**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель , Медведев Д.С.                                                             |

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Контактная       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа      | 90       | 90  | 90    | 90  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Дать общее представление о психологических закономерностях становления человека в труде. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |
| 2.1.3              | Психология личности                                                                                          |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Организационная психология                                                                                   |
| 2.2.2              | Дифференциальная психология                                                                                  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ПК-12:** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                            |
| 3.1.1      | - основы проведения проведения просветительской деятельности среди населения.                                            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                            |
| 3.2.1      | - осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                          |
| 3.3.1      | - к самоорганизации и самообразованию.                                                                                   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психолого-педагогическая коррекция**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Мельникова Ю.А.                                                              |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Контактная       | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 155      | 155 | 155   | 155 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 180      | 180 | 180   | 180 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | обеспечение профессионального овладения студентами теоретическими и методическими принципами организации коррекции психического развития |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |
| 2.1.2              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |
| 2.1.3              | Психология личности                                                                                          |
| 2.1.4              | Психология конфликта                                                                                         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психология кризисных ситуаций                                                                                |
| 2.2.2              | Психология семьи                                                                                             |
| 2.2.3              | Специальная психология                                                                                       |
| 2.2.4              | Дифференциальная психология                                                                                  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4:** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | -принципы коррекции психического развития;                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.2      | -актуальную проблематику нормы психического развития и отклонений в развитии;                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.3      | -основные понятия, теории различных отечественных и зарубежных методологических подходов к коррекционной работе;                                                                                                                                               |
| 3.1.4      | -основные методы психокоррекции детей и подростков;                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.5      | -факторы, влияющие на эффективность психологической коррекции;                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.6      | -принципы организации психокоррекционной работы.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | -методологически грамотно выделять проблему клиента;                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.2      | -ориентироваться в многообразии методов коррекционной работы с детьми и подростками;                                                                                                                                                                           |
| 3.2.3      | -определять факторы, влияющие на эффективность индивидуальной и групповой работы в ходе проведения психокоррекции;                                                                                                                                             |
| 3.2.4      | -реализовывать способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; |
| 3.2.5      | -быть способным к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | -проведения различных методов психокоррекции;                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.2      | -определения актуальных целей и задач коррекционной работы с клиентом/клиентами;                                                                                                                                                                               |
| 3.3.3      | -составление программ психокоррекции;                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.4      | -определения оценки эффективности коррекции.                                                                                                                                                                                                                   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Психотерапия**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.псх.н., доцент, Григоричева И.В.                                                                |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 123      | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основной целью является формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра психолого-педагогического образования в области психотерапии.                                                                                                   |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3 | – дать общее представление о специфике психотерапии, в отличие от других смежных дисциплин;                                                                                                                                                                                      |
| 1.4 | – ознакомить студентов со спецификой психотерапевтического воздействия как области психологического знания и практики; с основными отечественными и зарубежными психологическими подходами (системами, методами) психотерапии, их особенностями в работе с детьми и подростками; |
| 1.5 | – моделировать различные профессиональные позиции участников образовательного процесса;                                                                                                                                                                                          |
| 1.6 | – научить решать профессиональные задачи различной степени сложности;                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7 | – дать общее представление о деятельности специалистов, реализующих профессиональные планы в сфере психотерапии.                                                                                                                                                                 |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Психология личности                                                                                          |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Психология семьи                                                                                             |
| 2.2.2              | Специальная психология                                                                                       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                            |
| 3.1.1      | – основные виды профессиональной деятельности психолога;                                                                 |
| 3.1.2      | – актуальную проблематику нормы психического развития и отклонений в развитии;                                           |
| 3.1.3      | – основные понятия, теории различных отечественных и зарубежных методологических подходов к психотерапевтической работе; |
| 3.1.4      | – организационные формы и методы активного психотерапевтического воздействия;                                            |
| 3.1.5      | – факторы, влияющие на эффективность психотерапии;                                                                       |
| 3.1.6      | – принципы организации психотерапевтической работы;                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                            |
| 3.2.1      | – ставить цели психодиагностической, коррекционной и других форм работы в соответствии с полученными знаниями;           |
| 3.2.2      | – выбирать адекватные целям методы воздействия;                                                                          |
| 3.2.3      | – методологически грамотно выделять проблему клиента;                                                                    |
| 3.2.4      | – ориентироваться в многообразии методов психотерапевтической работы с детьми и подростками;                             |
| 3.2.5      | – определять факторы, влияющие на эффективность индивидуальной и групповой работы в ходе проведения психотерапии;        |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                          |
| 3.3.1      | – навыками определения актуальных целей и задач психотерапевтической работы с клиентом/клиентами;                        |
| 3.3.2      | – осуществления консультационной помощи;                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.3 | – применения способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;                                                                                                                                                  |
| 3.3.4 | - применения способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                                                                                                                   |
| 3.3.5 | - применения способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; |
| 3.3.6 | -применения способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Психофизиология

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности</b>                                             |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология      |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                        |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                         |
| Программу составил(и): | канд. психол. наук, доцент кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности, Колтыгина Е.В. |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6   | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 159 | 159 | 159   | 159 |
| Часы на контроль | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 180 | 180 | 180   | 180 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | освоение физиологических основ субъективных процессов и состояний. |
|-----|--------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Анатомия ЦНС                                                                                                 |      |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |      |
| 2.1.3              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |      |
| 2.1.4              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                    |      |
| 2.1.5              | Информационные технологии в психологии                                                                       |      |
| 2.1.6              | Нейрофизиология                                                                                              |      |
| 2.1.7              | Общая психология                                                                                             |      |
| 2.1.8              | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                           |      |
| 2.1.9              | Основы педиатрии и гигиены                                                                                   |      |
| 2.1.10             | Психогигиена                                                                                                 |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Основы нейропсихологии                                                                                       |      |
| 2.2.2              | Основы психогенетики                                                                                         |      |
| 2.2.3              | Психодиагностика                                                                                             |      |
| 2.2.4              | Психологическая культура и психологическое здоровье                                                          |      |
| 2.2.5              | Психология конфликта                                                                                         |      |
| 2.2.6              | Психология личности                                                                                          |      |
| 2.2.7              | Психология развития и возрастная психология                                                                  |      |
| 2.2.8              | Введение в клиническую психологию                                                                            |      |
| 2.2.9              | Психотерапия                                                                                                 |      |
| 2.2.10             | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.2.11             | Основы патопсихологии                                                                                        |      |
| 2.2.12             | Педагогическая психология                                                                                    |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-9:</b>  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-4:</b>  | способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам                                                                                                                             |
| <b>ПК-5:</b>  | способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека |
| <b>ПК-9:</b>  | способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях                                                                                                                                 |
| <b>ПК-11:</b> | способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека                                                                                                                                                                                         |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                 |
| 3.1.1      | принципы переработки информации в центральной нервной системе;                                                |
| 3.1.2      | психофизиологию сенсорных процессов, движений, памяти, сознания, обучения, функциональных состояний и эмоций; |
| 3.1.3      | психофизиологию сна и бодрствования, мышления и речи;                                                         |
| 3.1.4      | основы психофизиологических механизмов врожденных и приобретенных форм поведения;                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.5      | психофизиологические основы для оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                           |
| 3.1.6      | основы психофизиологии ребенка;                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.7      | специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;             |
| 3.1.8      | базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями здоровья;                                                  |
| 3.1.9      | основы психологической диагностики;                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.10     | психофизиологические основы обучения школьников.                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.1      | применять в профессиональной деятельности психолога методы прикладной психофизиологии;                                                                                                                                              |
| 3.2.2      | использовать знания психофизиологических основ для оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                        |
| 3.2.3      | выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;    |
| 3.2.4      | прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;       |
| 3.2.5      | проводить базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями здоровья;                                        |
| 3.2.6      | интерпретировать результаты психологических исследований с учетом механизмов психических процессов.                                                                                                                                 |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | применять в профессиональной деятельности психолога методы прикладной психофизиологии;                                                                                                                                              |
| 3.3.2      | управления спецификой психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; |
| 3.3.3      | прогнозирования изменения и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;      |
| 3.3.4      | анализа базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями здоровья;                                           |
| 3.3.5      | применения психофизиологических основ оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                     |
| 3.3.6      | интерпретировать результаты психологических исследований с учетом механизмов психических процессов.                                                                                                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Развитие коммуникативной компетентности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.псих.н., доцент, Колмогорова Л.А.; ассистент, Спиридонова Г.Г.                                  |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |    |
|------------------|----------|-----|-------|----|
|                  | уп       | рпд |       |    |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6  |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.       | 8        | 8   | 8     | 8  |
| Контактная       | 10       | 10  | 10    | 10 |
| Сам. работа      | 58       | 58  | 58    | 58 |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4  |
| Итого            | 72       | 72  | 72    | 72 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование у студентов коммуникативной культуры педагога-психолога в системе образования, умения ориентироваться в эффективных технологиях общения, разрешать и предупреждать проблемы общения в построении эффективной практики образования.                                         |
| 1.2 | Задачи дисциплины: освоение сущности понятий «компетентность», «коммуникативная компетентность»; структуры коммуникативной компетентности и подходов к её изучению в России и за рубежом; знакомство с зарубежным и российским опытом в области использования новых технологий общения, освоение этих технологий. |
| 1.3 | Формирование умения применять в профессиональной деятельности новые технологии общения.                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4 | Формирование личностной образовательно-профессиональной ориентации на освоение коммуникативных технологий, способствующих эффективности образовательного процесса на современном технологическом уровне.                                                                                                          |
| 1.5 | Формирование или совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся в контексте их личностного и профессионального становления.                                                                                                                                                                         |
| 1.6 | Актуализация профессионального опыта и творческого потенциала педагога-психолога на основе освоения новых коммуникативных технологий.                                                                                                                                                                             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | ФТД |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |     |
| 2.1.1              | Тренинг личностного роста                                                                                    |     |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |     |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |     |
| 2.2.1              | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                            |     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | Психологические аспекты: невербального и вербального общения; общения с учениками в процессе организации процесса их обучения, воспитания и развития, общения с учениками; общения с учениками, их родителями, одноклассниками, коллегами в процессе управления поведением и деятельностью школьников; эффективной организации и управления группового и индивидуального общения; организации конструктивного руководящего общения; взаимодействия с учащимися и другими участниками образовательного процесса в ситуации стресса и эмоционального напряжения, фрустрации. |
| 3.1.2      | Причины и факторы неэффективного общения в коллективе с позиции рассмотрения общения как комплексного явления социальной и психической жизни человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.3      | Средства общения, способствующие профилактике конфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.1.4      | Содержание основных компетенций (в т.ч. умения, навыки, способности), являющихся составляющими коммуникативной компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.5      | Психологические возможности и условия установления в ученическом и педагогическом коллективах отношений сотрудничества, переговоров и понимания, направленных на решение организационных и производственных проблем и задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.6      | Специфику проблем педагогического общения и их разрешения силами педагога и родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | Выбирать и создавать психологические условия в коллективе, значительно снижающие возможность появления проблем общения, которые бы препятствовали достижению поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.2      | Вскрывать психологические причины, снижающие эффективность коммуникативной деятельности (как собственной, так и коллективной).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.3      | Оказывать позитивное воздействие на общение учащихся, обеспечивая выполнение поставленных педагогических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.4      | Подготовить и принять управленческое решение с учётом коммуникативных аспектов педагогического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.5      | Организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.6      | Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                     |
| 3.3.1      | Эффективного общения в ситуации управления учащимися и навыками организации эффективного общения в контексте решения совместных задач.                              |
| 3.3.2      | Бесконфликтного общения и ненасильственного разрешения межличностных конфликтов при решении повседневных производственных задач.                                    |
| 3.3.3      | Вербального и невербального общения, активного слушания, социальной перцепции, эмоционально-волевого самоконтроля в различных ситуациях социального взаимодействия. |
| 3.3.4      | Проведения консультаций, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.                                    |
| 3.3.5      | К самоорганизации и самообразованию себя в профессии.                                                                                                               |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Риторика**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Теории и методики начального образования</b>                                                   |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | Кандидат филологических наук, доцент, Свиридова Г.Ф.; старший преподаватель, Ставская Е.Н.        |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Практические     | 6        | 6   | 6     | 6   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10       | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 123      | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | сформировать представление о риторике как научной дисциплине, изучающей правила создания публичной речи.                                                                                                          |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                |
| 1.3 | познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с качествами речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность); |
| 1.4 | дать знания в области теории современной общей русской риторики: её лингвопрагматические основы, социальная роль и функции, современный риторический канон, риторический идеал;                                   |
| 1.5 | активизировать знания о нормах современного русского литературного языка; добиться их соблюдения в текстах, создаваемых самими студентами;                                                                        |
| 1.6 | научить анализировать речь окружающих и свою собственную речь (с риторических позиций);                                                                                                                           |
| 1.7 | подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений, сформировать практические риторические умения.                                                                                              |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Курс русского языка в общеобразовательной школе                                                              |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                            |
| 2.2.2              | Психология конфликта                                                                                         |
| 2.2.3              | Основы консультативной психологии                                                                            |
| 2.2.4              | Основы тренинговой работы с кадрами                                                                          |
| 2.2.5              | Научно-исследовательская работа                                                                              |
| 2.2.6              | Преддипломная практика                                                                                       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                              |
| 3.1.1      | правила и нормы общения;                                                                                   |
| 3.1.2      | требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;                                     |
| 3.1.3      | основные этапы формирования риторики как научной дисциплины;                                               |
| 3.1.4      | требования к созданию текста с учетом ситуации общения;                                                    |
| 3.1.5      | специфику общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; |
| 3.1.6      | приемы анализа речевого поведения.                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                              |
| 3.2.1      | ориентироваться в ситуации общения;                                                                        |
| 3.2.2      | анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения текста;                          |
| 3.2.3      | формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);                               |
| 3.2.4      | анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;                                      |
| 3.2.5      | реализовать созданное высказывание в речевой практике;                                                     |
| 3.2.6      | определять свои коммуникативные удачи, неудачи, промахи.                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                            |
| 3.3.1      | публичного выступления;                                                                                    |
| 3.3.2      | риторического анализа публичной речи.                                                                      |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Самопознание личности**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н., доцент, Обласова Ольга Владимировна; ассистент, Спиридонова Галина Геннадьевна       |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 4   | 4   | 4     | 4   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Контактная       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа      | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины: развитие самопознания студентов, формирование у них представления о том, что развитие самопознание является основой саморазвития личности и ее профессионального роста, подготовка их к пониманию взаимосвязи самопознания с другими характеристиками личности. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.4 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Введение в профессию                                                                                         |           |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Психологическая безопасность в образовании                                                                   |           |
| 2.2.2              | Психология личности                                                                                          |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.1      | Основные теоретические подходы к проблеме самопознания.                                                                                                                                           |
| 3.1.2      | Психологические характеристики процесса самопознания, способы самопознания, методы его развития.                                                                                                  |
| 3.1.3      | Характеристики личности, лежащие в основе личностного и профессионального роста, условия, обеспечивающие это развитие.                                                                            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.1      | Анализировать особенности ценностных ориентаций, мотивации и интеллекта, как факторов, обеспечивающих направленность личности.                                                                    |
| 3.2.2      | Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                |
| 3.2.3      | Проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.                                                                                                 |
| 3.2.4      | Проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.                                                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | Владеть методикой определения условий, необходимых для развития самопознания и самосовершенствования личности.                                                                                    |
| 3.3.2      | Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.                                                                                                                                         |
| 3.3.3      | Владеть способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                          |
| 3.3.4      | Владеть способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. |
| 3.3.5      | Владеть способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.                                                                  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Современные концепции естествознания**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Философии и культурологии</b>                                                                  |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.филос.н, доцент, Маркин В.В.                                                                    |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 4        | 4   | 4     | 4   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Контактная       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа      | 132      | 132 | 132   | 132 |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Целью дисциплины является: формирование целостной научной картины мира будущих педагогов на основе системного развития естественнонаучных знаний и важнейших ценностных ориентаций и установок.                                    |
| 1.2  | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3  | – Обеспечение понимания специфики и взаимосвязи гуманитарного и естественнонаучного компонентов единой культуры, необходимости их интеграции как основы целостного взгляда на окружающий мир;                                      |
| 1.4  | – Формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления, понимание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; |
| 1.5  | – Ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;                                                                                 |
| 1.6  | – Осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;                                                         |
| 1.7  | – Формирование знаний о содержании современных физической, химической, астрономической и биологической картин мира как о системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы;                          |
| 1.8  | – Формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики, системном подходе к рассмотрению объектов и явлений;                                                                                          |
| 1.9  | – Осознание причин и последствий экологических проблем, определение путей и способов их решения для гармонизации взаимодействия системы «природа – общество – человек»;                                                            |
| 1.10 | – Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий;                                                                                                                   |
| 1.11 | – Развитие учебно-познавательной и творческой деятельности, выработка потребности к самостоятельному приобретению знаний                                                                                                           |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                                           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                              |
| 3.1.1      | теоретические и методические основы построения современной естественнонаучной картины мира |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                              |
| 3.2.1      | осуществлять применение естественнонаучных знаний в учебной и педагогической деятельности  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                            |
| 3.3.1      | навыками использования и обновления естественнонаучных знаний                              |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Современные средства оценивания результатов обучения

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Теории и методики начального образования</b>                                                   |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | старший преподаватель, Е.И.Мирошниченко                                                           |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 2   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 8   | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная       | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа      | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | познакомить студентов с современными технологиями оценивания учебных достижений учащихся, методологическими и теоретическими основами тестового контроля. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.В.ДВ.2 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 2.1.1              | Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Основы информационной культуры»: |           |
| 2.1.2              | умение использовать средства ИКТ для поиска, хранения, обработки и анализ данных, информации;                                                                                                                                                                                    |           |
| 2.1.3              | владение основными программами пакета OpenOffice (Microsoft Office).                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                     |           |
| 2.2.1              | Освоение данной дисциплины является необходимой для различных видов практик и государственной итоговой аттестации.                                                                                                                                                               |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности****ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                        |
| 3.1.1      | историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом;                                          |
| 3.1.2      | традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений;                                                      |
| 3.1.3      | особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий;                                     |
| 3.1.4      | процедуру проведения тестирования;                                                                                   |
| 3.1.5      | различные методы оценивания результатов тестирования;                                                                |
| 3.1.6      | назначение, структуру, содержание, процедуру проведения ЕГЭ;                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                        |
| 3.2.1      | давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов;                         |
| 3.2.2      | проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                      |
| 3.3.1      | навыками разработки тестовых заданий;                                                                                |
| 3.3.2      | навыками работы с компьютерными пакетами программ по разработке тестов и обработке результатов тестирования.         |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Социальная психология**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.психол.н, доцент, Мельникова Ю.А.                                                               |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>3</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Практические     | 12       | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.       | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Контактная       | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа      | 183      | 183 | 183   | 183 |
| Часы на контроль | 13       | 13  | 13    | 13  |
| Итого            | 216      | 216 | 216   | 216 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | изучение социально-психологических закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений детей, их взаимоотношений с взрослыми, психологии педагогического коллектива, семьи, методов социально-психологического изучения детской группы. |
| 1.2 | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3 | формирование социально-психологической культуры субъектов образовательного процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.4 | овладение современными теориями социализации и развития личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5 | развитие представлений о месте общения в системе межличностных и общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.6 | приобретение опыта социально-психологического анализа личности и группы как субъектов общения                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.7 | понимание внутригрупповых процессов, определяющих развитие группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Психология семьи                                                                                             |      |
| 2.2.2              | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                         |      |
| 2.2.3              | Этнопсихология                                                                                               |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека**

**ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности**

**ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | актуальную проблематику социальной психологии;                                                                                                   |
| 3.1.2      | основные уровни методологии социальной психологии;                                                                                               |
| 3.1.3      | основные методы социально-психологического исследования;                                                                                         |
| 3.1.4      | основные психокоррекционные методы социальной психологии;                                                                                        |
| 3.1.5      | основные теории социализации и развития личности в группе и коллективе;                                                                          |
| 3.1.6      | структуру общения;                                                                                                                               |
| 3.1.7      | общие проблемы группы в социальной психологии, с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;                           |
| 3.1.8      | динамические процессы в малой группы;                                                                                                            |
| 3.1.9      | социально-психологические основы педагогического общения;                                                                                        |
| 3.1.10     | сущность педагогической социальной перцепции.                                                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                    |
| 3.2.1      | методологически грамотно выделять проблему, цель, объект, предмет, задачи, гипотезу социально-психологического исследования;                     |
| 3.2.2      | анализировать особенности процесса социализации участников образовательного процесса;                                                            |
| 3.2.3      | диагностировать свои личностные особенности с использованием теорий развития личности, типов атрибуции, концепции локуса контроля, самосознания; |
| 3.2.4      | анализировать свои рефлексивно-перцептивные способности и умения;                                                                                |
| 3.2.5      | выявлять особенности социально-психологической характеристики группы;                                                                            |

|            |                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| 3.2.6      | определять стиль руководства и педагогического взаимодействия. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                |
| 3.3.1      | эффективной коммуникации;                                      |
| 3.3.2      | организации конструктивного взаимодействия в группе;           |
| 3.3.3      | социальной перцепции.                                          |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

## Социология

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Социологии, политологии и экономики</b>                                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.ф.н., доцент, Еньшина Н.А.                                                                      |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс             | 1   |     | Итого |     |
|------------------|-----|-----|-------|-----|
|                  | уп  | рпд |       |     |
| Лекции           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 4   | 4   | 4     | 4   |
| КСР              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Контактная       | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа      | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108 | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | рассмотреть теоретические основы и закономерности становления и развития социологической науки, выделить её специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | История                                                                                                      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Социальная психология                                                                                        |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                 |
| 3.1.1      | место и функции социологии в системе гуманитарного знания;                                                                                                    |
| 3.1.2      | специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов;   |
| 3.1.3      | типологию основных источников возникновения социальных общностей, массовых социально-политических движений, типов и структур организаций.                     |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                 |
| 3.2.1      | организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации; |
| 3.2.2      | адаптироваться в различных группах, организациях и коллективах;                                                                                               |
| 3.2.3      | общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных.                                                                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                               |
| 3.3.1      | сбора и методами анализа социальных процессов;                                                                                                                |
| 3.3.2      | применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей;         |
| 3.3.3      | самообразования и работы с литературой по социологии, социальной психологии и конфликтологии.                                                                 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Специальная психология**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Специальной педагогики и психологии</b>                                                        |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Чуешева Наталья Алексеевна                                              |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>4</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Практические     | 8        | 8   | 8     | 8   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 14       | 14  | 14    | 14  |
| Контактная       | 16       | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа      | 119      | 119 | 119   | 119 |
| Часы на контроль | 9        | 9   | 9     | 9   |
| Итого            | 144      | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Раскрыть теоретико-методологические основы специальной психологии. |
|-----|--------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.Б |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Профессиональная этика                                                                                       |      |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Итоговая государственная аттестация                                                                          |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1:** способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

**ПК-3:** способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**ПК-5:** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**ПК-9:** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                              |
| 3.1.1      | классификации отклоняющегося развития;                                                                                                                     |
| 3.1.2      | факторы, приводящие к нарушениям в психическом развитии человека;                                                                                          |
| 3.1.3      | существенные свойства и параметры различных форм дизонтогенеза;                                                                                            |
| 3.1.4      | общие и специфические закономерности аномального развития;                                                                                                 |
| 3.1.5      | закономерности и феноменология развития детей при различных вариантах психического дизонтогенеза;                                                          |
| 3.1.6      | закономерности развития детей с различными исходными ситуациями развития.                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                              |
| 3.2.1      | проектировать психодиагностическое исследование в зависимости от варианта психического дизонтогенеза;                                                      |
| 3.2.2      | учитывать при планировании работы общие, специфические и индивидуальные закономерности отклоняющегося развития.                                            |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | реферирования научных текстов;                                                                                                                             |
| 3.3.2      | проектирования индивидуальной образовательной траектории для ребенка с особыми образовательными потребностями на основе полученных диагностических данных. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**Тренинг личностного роста**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии</b>                                                                                 |
| Учебный план           | Пс370301-2018-1-2595.plz.xml<br>Направление подготовки: Психология Профиль подготовки: Психология |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                   |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                    |
| Программу составил(и): | к.псх.н, доцент, Григоричева И.В.                                                                 |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | <b>1</b> |     | Итого |     |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
|                  | уп       | рпд |       |     |
| Лекции           | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Практические     | 4        | 4   | 4     | 4   |
| КСР              | 2        | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.       | 6        | 6   | 6     | 6   |
| Контактная       | 8        | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа      | 96       | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого            | 108      | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | развитие представлений студентов о возможностях личностного роста посредством психологического тренинга |
| 1.2 |                                                                                                         |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В.ДВ.4 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |           |
| 2.1.1              | Общая психология                                                                                             |           |
| 2.1.2              | Введение в профессию                                                                                         |           |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |           |
| 2.2.1              | Психология личности                                                                                          |           |
| 2.2.2              | Основы тренинговой работы с кадрами                                                                          |           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности****ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии****ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.1      | - способы самоорганизации и самообразования;                                                                                                                                                      |
| 3.1.2      | - способы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;                                                                               |
| 3.1.3      | - основные понятия, процедуры, правила работы тренинговой группы;                                                                                                                                 |
| 3.1.4      | - сущность и соотношение понятий личностное развитие и личностный рост;                                                                                                                           |
| 3.1.5      | - критерии личностного развития;                                                                                                                                                                  |
| 3.1.6      | - основные требования к психологу - руководителю тренинга личностного роста;                                                                                                                      |
| 3.1.7      | - основные требования к участию и проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.1      | - осуществлять самоорганизацию и самообразование личности;                                                                                                                                        |
| 3.2.2      | - заниматься просветительской деятельностью среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;                                                                           |
| 3.2.3      | - осуществлять психологическое самонаблюдение и наблюдение за работой участников группы;                                                                                                          |
| 3.2.4      | - проводить рефлексивный анализ своих чувств, впечатлений, нового опыта, полученного на тренинге;                                                                                                 |
| 3.2.5      | - анализировать работу группы и отдельных ее участников;                                                                                                                                          |
| 3.2.6      | - уметь использовать основные методы и приемы организации тренинга личностного роста.                                                                                                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | - самоорганизации и самообразования;                                                                                                                                                              |
| 3.3.2      | - просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;                                                                                       |
| 3.3.3      | - ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;                                                                                                 |
| 3.3.4      | - взаимодействия в тренинговой группе;                                                                                                                                                            |
| 3.3.5      | - навыками активного слушания.                                                                                                                                                                    |