

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**

Профиль (программа): **Технология организации экскурсионных услуг**

Квалификация: **бакалавр**

Разработчики:

Труевцева О.Н., зав кафедрой, д.и.н., профессор

При участии представителя работодателя:

Копытский В.И., Генеральный директор ООО «Царская охота»

Принята на заседании Ученого совета института истории, социальных
коммуникаций и права

Протокол № 6 от «16» февраля 2021 г.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) 43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8.06.2017 г. №516;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 27.05.2016 г. №105/1п;

- Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п;

- Порядком проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 29.04.2016 г. № 85/1п.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП 43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг, к выполнению профессиональных задач.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня сформированности у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ОПОП 43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг, в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

- установление практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации: Технология и организация экскурсионных услуг.

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ГИА

Объем ГИА в соответствии с рабочим учебным планом ОПОП 43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг 324 часа / 9 з.ед.

Формы проведения ГИА:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);

На выполнение и защиту ВКР предусмотрена трудоемкость в объеме 324 часа / 9 з.ед, из них на выполнение – 288 часов / 8 з.ед., защиту – 36 часов / 1 з.ед.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Перечень проверяемых компетенций и уровневая шкала комплексной оценки сформированности компетенций представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг (Приложение).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

Критерии оценивания ВКР представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП 43.03.02 Туризм: Технология и организация экскурсионных услуг (Приложение).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Кластерный подход как инструмент развития внутреннего туризма в России (на примере Алтайского края)
2. Туристско-рекреационный потенциал (любого района Алтайского края и Республики Алтай на выбор)
3. Перспективы развития (любой вид туризма на выбор) в (регион на выбор)»,
4. Экскурсионный потенциал (любого района Алтайского края и Республики Алтай на выбор)
5. Туристские ресурсы музеев (регион на выбор)
6. Музейный маркетинг как средство обеспечения эффективной деятельности музея в современных условиях
7. Культурное наследие музеев (регион на выбор)
8. Использование анализа объективно-субъективных факторов риска для обеспечения безопасности туристов в условиях спортивного похода
9. Проблемы и перспективы развития безопасного горнолыжного туризма в Сибири
10. Становление и развитие (любой вид туризма) в Алтайском крае (Республике Алтай)
11. Паломнический туризм: современное состояние и перспективы развития
12. Сохранение объектов историко-культурного наследия казачества в Алтайском крае и перспективы его использования в туризме
13. История и перспективы развития детского туризма в Алтайском крае и/или Республике Алтай
14. Туристический рынок (любой район Алтайского края или Республики Алтай на выбор): состояние и перспективы развития
15. Материально-техническая база Барнаульского туристического кластера
16. Качество гостиничного обслуживания (на примере гостиниц г. Барнаула)
17. Развитие туристско-рекреационной сферы на региональном уровне
18. Туристско-рекреационные возможности Горной Колывани
19. Промышленное наследие Алтайского края как объект туризма (на примере Барнаульского и Павловского сереброплавильных заводов)
20. Оценка туристическо-рекреационного потенциала (на примере любого района Алтайского края или Республики Алтай)
21. Туристские возможности рекреационной зоны Чемальского района
22. Проблемы и перспективы развития комбинированного туризма в регионе Горная Колывань
23. Анализ перспектив развития коммерческого детско-юношеского туризма в Республике Алтай
24. История и перспективы развития туристического кластера Белокуриха, Бирюзовая Катунь
25. Перспективы развития экологического туризма в Республике Алтай

26. Экотуристический потенциал особо охраняемых природных территорий: перспективы развития
27. Роль музеев (любой регион или страна на выбор) в сохранении историко-культурного наследия
28. Анализ рынка анимационных услуг Алтайского края: современное состояние и перспективы развития
29. Памятники культурного наследия гражданской и Великой Отечественной войн как объекты туризма
30. Православные храмы как объекты религиозного и паломнического туризма

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Абрамец, М. Изучение деятельности туристических фирм в России / М. Абрамец. — Москва : Лаборатория книги, 2010. — 90 с. — Режим доступа:— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97060>
2. Гущина, Инна Александровна. Документационное обеспечение туристской деятельности : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Гущина, Н. А. Зайцева ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018. — 238 с.
3. Куприна, Л. Е. Туристская картография : учебное пособие для вузов / Л. Е. Куприна.— Москва : Флинта, 2010. - 279 с.
4. Мотышина, М.С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие [для студентов вузов] / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; [под ред. М. С. Мотышиной]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 445 с.
5. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта : учебно-практическое пособие / О. Ю. Грачева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К', 2010. — 273 с.
6. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. Н. Черняева. — Москва : Логос, 2009. — 424 с.

Дополнительная:

1. Аршатский, А. В. Организация туристического похода с подростками с аутизмом = Organization of a walking trip of teens with autism / А. В. Аршатский, А. А. Вишневский, А. А. Подольный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2017. — № 3. — С. 51-55
2. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Долженко. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 134 с.
3. Зайцева, Наталия Александровна. Безбарьерный туризм : учебное пособие для обучающихся в высших учебных заведениях / Н. А. Зайцева, Д. Б. Шуравина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 176 с.
4. Зайцева, Наталия Александровна. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Зайцева. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2007. — 235 с.
5. Исмаев, Д.К. Основная деятельность туристской фирмы (на примере российского турбизнеса) : учебно-практическое пособие / Д.К. Исмаев. — Москва : Книгодел, 2005. — 158 с.
6. Рябова, И.А. Словарь международных туристских терминов : словарь / И.А. Рябова, Д.К. Исмаев, С.Н. Путилина. — Москва : Книгодел, 2005. — 466 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения:

1. ПакетMicrosoftOffice.
2. ПакетLibreOffice.
3. ПакетOpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. ПакетKasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
11. Редактор изображений Gimp.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Приложение

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГИА

ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля над соблюдением требований настоящего Порядка.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты каждого ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается ученым советом факультета, института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета факультета, института в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА.

После завершения подготовки ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам подготовки ВКР. Каждому обучающемуся для экспертизы ВКР будет назначен рецензент. Продолжительность одной защиты ВКР – не более 30 минут.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами экзамена. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена на 15 мин при защите ВКР.