

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код, направление подготовки (специальности):

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль (направленность):

**История и География**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

КОМПЛЕКСНЫЕ МОДУЛИ  
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

**Название дисциплины: ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 1.

**Цель:** изучение всей совокупности фактов, событий и явлений происхождения и развития Древнерусского государства домонгольского периода в контексте мировых исторических процессов.

**Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Название дисциплины: ФИЛОСОФИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 1.

**Цель:** дать систему философских знаний, научить студентов ориентироваться в истории философии, уметь выявлять в многообразии и постоянном обновлении философских взглядов единство, воспроизведение, дальнейшее осмысление «вечных» тем.

**Формируемые компетенции:**

ОК-1. Способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОК-3. Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК-11. Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**Название дисциплины: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 5.

**Цель:** усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Название дисциплины: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** дать целостное представление о системе этических норм в педагогической сфере для формирования компетенций, позволяющих успешно решать функциональные задачи профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Название дисциплины: СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** рассмотреть закономерности становления и тенденции развития социального взаимодействия в современном обществе, методологию и методику социологических исследований социальных проблем человека и общества во всем социально-культурном разнообразии современного мира.

**Формируемые компетенции:**

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Название дисциплины: ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 2.

**Цель:**

**Формируемые компетенции:**

**Название дисциплины: КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 2.

**Цель:** развитие у студентов межкультурной компетентности, формирование готовности будущего специалиста к педагогической работе в условиях культурного многообразия в поликультурном и полиэтническом образовательном пространстве.

**Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

**Название дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 1, 2; экзамен 3.

**Цель:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций.

**Формируемые компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Название дисциплины: РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 1.

**Цель:** формирование целостного представления о структурном и функциональном единстве норм современного русского литературного языка, функциональных стилей и риторики как культуры устной речи.

**Формируемые компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### **Название дисциплины: ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 1.

**Цель:** сформировать у будущих учителей основы информационной культуры, компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

#### **Название дисциплины: ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 2.

**Цель:** знакомство обучающихся с основами документоведения, делопроизводства в образовательной организации.

**Формируемые компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## **Название дисциплины: ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 4.

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального взаимодействия для решения контактоустанавливающих, научно-исследовательских и образовательных задач.

**Формируемые компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ**

### **Название дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 1.

**Цель:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра в области безопасности жизнедеятельности оказания помощи при ЧС.

**Формируемые компетенции:**

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 1.

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Название дисциплины: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт с оценкой, 1.

**Цель:** формирование у студентов навыков оказания первой помощи при некоторых основных патологических состояниях, выработка привычек здорового образа жизни и личностно-ценностного отношения к собственному здоровью и окружающей природе.

**Формируемые компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

**Название дисциплины: ПСИХОЛОГИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 2; зачёт 11.

**Цель:** освоение основ современных психологических знаний необходимых для формирования компетенций будущих педагогов.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Название дисциплины: ПЕДАГОГИКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт 1, 2; экзамен 2.

**Цель:** формировать готовность к проявлению профессиональных компетенций и личностных качеств в профессиональной педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Название дисциплины: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и подготовить к работе с учащимися данной категории в общеобразовательных учреждениях.

#### **Формируемые компетенции:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Название дисциплины: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** обеспечить формирование профессиональных компетенций педагога в области организации воспитательной работы в образовательных учреждениях, становление

профессионализма и педагогической культуры педагога-воспитателя, классного руководителя.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Практика: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ)**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, 2.

**Цель:** практическая подготовка к осуществлению социально-педагогической деятельности в процессе практики по организации летнего отдыха детей.

**Формируемые компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2. Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраста, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

### **Практика: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 2.

**Цель:** ознакомление студентов с основным содержанием деятельности классного руководителя, работающего на ступени общего среднего образования; приобретение студентами практических умений и компетенций, необходимых для формирования представлений о школьном образовательном учреждении, для наблюдения за деятельностью учителя и обучающихся, а также для анализа воспитательного процесса, подготовка к осуществлению воспитательной деятельности в образовательной организации.

**Формируемые компетенции:**

### **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

#### **Название дисциплины: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 9.

**Цель:** совершенствование системы знаний, умений и навыков будущих учителей по эффективному проектированию процесса обучения истории.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ИПК-1.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## Название дисциплины: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт 3, 5; зачёт с оценкой, 4; экзамен, 6.

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка компетентного учителя истории и географии общеобразовательной школы.

### **Формируемые компетенции:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ПК-5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

ПК-6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

## Название дисциплины: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 4; зачёт с оценкой, 4; курсовая работа, 4.

**Цель:** формирование географической культуры у студентов за счет расширения мировоззрения о самой науке и возможностях ее реализации в условиях современной школы.

### **Формируемые компетенции:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ПК-5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

ПК-6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

### **Название дисциплины: ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 8.

**Цель:** совершенствование системы знаний, умений и навыков по эффективной предметной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Формируемые компетенции:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

### **Название дисциплины: ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 6.

**Цель:** сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

**Название дисциплины: СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** создать условия для освоения студентами современных способов и средств контроля и оценки результатов обучения школьников.

**Формируемые компетенции:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

**Практика: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачет с оценкой, 5.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций в практической педагогической деятельности.

**Формируемые компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

**Название дисциплины: ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 3.

**Цель:** содействие становлению профессиональной компетентности, заключающейся в освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы по созданию и использованию электронно-информационной среды образовательного учреждения.

**Формируемые компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Название дисциплины: ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 3.

**Цель:** подготовка студента к работе дистанционными формами обучения в школе. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовку студента в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Формируемые компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметной области.

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**Название дисциплины: ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО  
КОНЦА XVIII ВЕКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 1; экзамен, 2.

**Цель:** изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России периода с древнейших времен до конца XVIII в. на основе анализа источников и исследовательской литературы.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

**Название дисциплины: ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 2.

**Цель:** изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России XIX в. на основе анализа источников и исследовательской литературы.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: ИСТОРИЯ РОССИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 3.

**Цель:** изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России указанного периода на основе анализа источников и новейшей исследовательской литературы.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 6; экзамен, 7.

**Цель:** изучение с обучающимися основных направлений социально-экономического, политического и культурного развития страны (Россия – СССР – Российская Федерация) в новейший период истории (1917 – нач. 2000-х гг.).

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

**Название дисциплины: ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 2.

**Цель:** овладение комплексом знаний и умений, необходимых для решения задач внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально экономической и культурной истории.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

## **Название дисциплины: АРХЕОЛОГИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 2.

**Цель:** дать будущему школьному учителю основные теоретические представления об археологии, как научной дисциплине и проиллюстрировать на конкретных археологических источниках основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления государств.

**Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

## **Название дисциплины: ЭТНОЛОГИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 1.

**Цель:** знакомство студентов с основами этнологической (этнографической) науки.

**Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

## **Название дисциплины: ИСТОРИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XXI В.**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 10.

**Цель:** изучение алтайской региональной специфики исторического процесса как важной части истории Сибири и составной части общероссийской истории в XVIII – начале XXI в.

**Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

### **Название дисциплины: ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 5.

**Цель:** представить специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **Название дисциплины: ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4; курсовая работа, 4.

**Цель:** изучение основных комплексов исторических источников, методов и приемов их научного анализа и критики.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **Название дисциплины: ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 9.

**Цель:** формирование у обучающихся целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей сложного и противоречивого процесса развития исторических знаний и исторической науки в нашей стране.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **Название дисциплины: ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 1; экзамен, 2.

**Цель:** изучение истории первобытного общества от формирования человека до разложения первобытного общества, а также изучение истории древневосточных цивилизаций от возникновения первых государственных образований в конце 4 – начале 3 тыс. до н. э. до середины 1 тыс. до н. э. Основной целью изучения античных цивилизаций (история древней Греции и история древнего Рима) является выявление основных (главных) направлений их социально-экономического и политического развития.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных.

### **Название дисциплины: ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, зачет с оценкой, 2.

**Цель:** изучение развития мирового исторического процесса и его закономерностей с V до середины XVII вв.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

### **Название дисциплины: НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 3.

**Цель:** раскрытие основных закономерностей исторического процесса в период становления и развития «буржуазной цивилизации» и умение критически оценивать различные концепции истории Нового времени.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

### **Название дисциплины: НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 7.

**Цель:** Целью первого модуля дисциплины «Новая история стран Востока»: «История Востока в доколониальный период» является комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших

магистральный путь развития общества в период раннего нового времени до середины XIX века, а также специфики развития отдельных стран и регионов Востока в течение этого времени. Возникновение представлений о единстве исторического процесса в общечеловеческом масштабе, связанное с эпохой Великих географических открытий и складыванием колониальной системы. Основной целью второй части модуля «История Востока в колониальный период» является выявление основных проблем и тенденций развития восточных обществ в период с середины XIX до начала XX вв. Изучение особенностей хозяйственного, социально-политического развития. Рассмотрение процесса формирования новых буржуазно-националистических идеологий. Анализ буржуазных революций на Востоке и передел мира.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 3.

**Цель:** комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, определивших развитие западного общества в XX в., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

## **Название дисциплины: НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 4.

**Цель:** Целью первого модуля дисциплины «Новейшая история стран Востока»: «Страны Востока в межвоенный период (1917–1939 гг.)» является комплексное изучение процессов деколонизации на Востоке, всех проявлений национально-освободительной борьбы в странах Востока, модернизации государственно-политической системы в странах Среднего Востока и др. Основной целью второй части модуля «Страны Востока в послевоенный период (1945–2010-е годы)» является выявление основных черт развития стран Востока в политической жизни, социально-экономическом устройстве общества, выявление роли и влияния ислама на общественно-политические процессы в отдельных странах Востока. В последние десятилетия XX – начале XXI века выросло значение стран Востока в связи с демографическим и экономическим ростом. В целом на основе материалов новейшей истории стран Востока формируется целостное восприятие общих закономерностей развития зарубежных стран.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

## **Название дисциплины: ИСТОРИОГРАФИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 5.

**Цель:** формирование целостного научного восприятия российской и всемирной истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.

### **Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **Название дисциплины: ИСТОРИЯ СТРАН СНГ И БАЛТИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 5.

**Цель:** формирование у студентов представления об общественно-политическом, экономическом и социокультурном развитии бывших советских республик, определить роль России в геостратегических, геоэкономических связях со странами СНГ и Балтии.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

### **Название дисциплины: ИСТОРИЯ ФАШИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ЕВРОПЕ 1918–1945 ГОДОВ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** экзамен, 10.

**Цель:** теоретическое освоение учащимися основных разделов истории новейшего времени стран Европы и Америки в 20–40-е гг. XX века, необходимых для понимания роли истории в профессиональной деятельности, формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения, освоения основных методов изучения истории, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

**Название дисциплины: КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 5.

**Цель:** изучение развития культуры и роли религии в средневековом обществе Западной Европы с V до середины XVII вв.

**Формируемые компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Название дисциплины: КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт с оценкой, 2.

**Цель:** овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильное их использование в педагогической, научной и практической деятельности; составление несложных картографических произведений, в том числе с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Название дисциплины: ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 1.

**Цель:** формирование научной географической картины мира включающей знания о развитии Земли, об основных закономерностях ее строения, развития и дифференциации.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 3.

**Цель:** изучение региональной физической географии (особенностей природы материков и океанов и входящих в их состав физико-географических регионов).

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 5.

**Цель:** изучение региональной физической географии (особенностей природы и её разнообразия в пределах территории России, а также входящих в её состав физико-географических регионов).

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ  
ГЕОГРАФИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 2.

**Цель:** познакомить студентов с основными принципами и методами экономической и социальной географии, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: ГЕОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 7.

**Цель:** формирование базовых знаний по теоретическим и методологическим основам почвоведения и географии почв, как научной базы для осуществления обучения географическим дисциплинам.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

**Название дисциплины: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ  
РОССИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 3.

**Цель:** овладение базовыми представлениями о закономерностях развития и функционирования территориальных социально-экономических систем России.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

## **Название дисциплины: ГЕОЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, 4.

**Цель:** формирование представлений об общей геологии (динамической геологии) как науке о геологических процессах, создающих минералы и горные породы, изменяющих поверхность Земли и формирующих месторождения полезных ископаемых.

### **Формируемые компетенции:**

ОК-6. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

## **Название дисциплины: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** экзамен, 5.

**Цель:** овладение базовыми общетеоретическими представлениями о закономерностях развития и функционирования территориальных социально-экономических систем зарубежных стран.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

## **Практика: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ)**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, 1.

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование и развитие у них практических умений и навыков организации и проведения полевых археологических и этнографических исследований школьников в рамках внеклассной краеведческой работы в общеобразовательных организациях.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **Практика: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (МУЗЕЙНАЯ)**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, 2.

**Цель:** формирование представлений о музейном деле как специфической сфере общественной деятельности, тесно связанной с исторической наукой, образованием и воспитанием, приобретение базовых умений и навыков самостоятельной практической деятельности в сфере музейного дела, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности учителя истории в образовательных учреждениях.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

ПК-5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ.

### **Практика: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИВНАЯ)**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, 3.

**Цель:** формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **Практика: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, 4.

**Цель:** формирование базовых умений самостоятельной профессиональной практической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

**Формируемые компетенции:**

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

#### **Название дисциплины: АРХИВОВЕДЕНИЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 6; курсовая работа, 6.

**Цель:** сформировать представление об архивной системе России, научно-методических и технологических основах ее организации.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

#### **Название дисциплины: АРХИВНАЯ ЭВРИСТИКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 3; курсовая работа, 3.

**Цель:** создать представление об архивной системе России и методике поиска ретроспективной документной информации.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

### **Название дисциплины: АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 6; курсовая работа, 6.

**Цель:** создать представление об архивной системе России, привить студентам исследовательские умения и навыки и дать практические рекомендации по организации краеведческой работы школьников на основе архивных источников.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

#### **Название дисциплины: ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

#### **Название дисциплины: ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** приобретение студентами знаний, умений и навыков, ценностных установок и компетенций в области истории путешествий и географических открытий.

**Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

### **Название дисциплины: ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о своем регионе, его географическом положении, природных особенностях, а также теоретических знаний о специфике социальных и экономических явлений и процессов на территории Алтайского края и навыков использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Название дисциплины: ИНДИЯ И КИТАЙ В ГЛОБАЛЬНОЙ АЗИИ XXI В.**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 5.

**Цель:** углубление знаний о текущих процессах в крупнейших странах Азии – Индии и Китае – в контексте их растущей роли в региональных и мировых делах, глобализации экономики и других сфер общественно-государственной жизни. Такой проблемно-тематический фокус возможен только при междисциплинарном подходе, сочетающем в себе приемы и методы политологии, востоковедения и других комплексных дисциплин обществознания.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

**Название дисциплины: КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ СТРАН ЗАПАДА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 4.

**Цель:** формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития европейской цивилизации новейшего времени; выявление национальной специфики и общеевропейских тенденций культурных традиций стран Западной Европы, особой культурно-исторической системы западной цивилизации.

**Формируемые компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

**Название дисциплины: РЕЛИГИЯ, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СТРАН ВОСТОКА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 9.

**Цель:** формирование у студентов представлений об этнокультурных особенностях народов стран Востока; их традициях; обычаях и обрядах на различных этапах исторического развития для повышения эффективности их управленческой деятельности и межкультурной коммуникации, опирающейся на знание традиций, ценностей, ритуалов и церемоний различных народов и культур мира. Знание традиций, обычаев и церемоний народов стран Востока актуально в условиях глобализации и порождаемых ею проблем, также способствует укреплению взаимопонимания между народами, воспитанию толерантности.

**Формируемые компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

#### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

##### **Название дисциплины: АНТРОПОЛОГИЯ КРЕСТЬЯНСТВА И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 6.

**Цель:** формирование представления о специфике антропологии крестьянства и сельских территорий как направлении исторической науки, ознакомление с основополагающими теориями и концепциями направления.

##### **Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

##### **Название дисциплины: ДРЕВНИЕ И СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ПАМЯТНИКИ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 6.

**Цель:** получение студентами знаний о памятниках археологического наследия расположенных в рамках административных границ Алтайского края и методах их научного изучения, ознакомление с археологическими культурами и их опорными памятники от эпохи палеолита до раннего средневековья.

##### **Формируемые компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

##### **Название дисциплины: ЭТНОГРАФИЯ АЛТАЯ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 6.

**Цель:** сформировать целостное представление об этническом и культурном многообразии Алтая и сопредельных территорий, специфике формирования и развития этнокультурных традиций и «картины мира» народов региона, современных этнических процессах.

**Формируемые компетенции:**

УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

## УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

**Название дисциплины: ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт, 2.

**Цель:** ознакомление обучающихся с основами научно-исследовательской работы, овладение умениями применять научные методы и приемы исторических исследований в самостоятельной исследовательской работе в рамках НИРС и в последующей профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

**Название дисциплины: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 9.

**Цель:** совершенствование системы знаний, умений и навыков по эффективной организации исследовательской и проектной деятельности школьников в процессе обучения истории; создание условий для получения компетенций, необходимых для осознания социальной значимости будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

### **Практика: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, 3.

**Цель:** расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовка к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования.

## **БЛОК 2. ПРАКТИКА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Практика: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт с оценкой, 8, 9.

**Цель:** развитие умений самостоятельной профессиональной педагогической деятельности, углубление теоретической подготовки студентов, формирование и развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3. Способен организовать индивидуальную и совместную учебную и внеучебную деятельность обучающихся в предметных областях;

ПК-5. Способен использовать предметные методики и современные образовательные технологии обучения в ходе реализации образовательных программ;

ПК-6. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность по учебным предметам.

## Практика: ПРЕДДИПЛОМНАЯ

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** зачёт с оценкой, б.

**Цель:** обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

### **Формируемые компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен использовать полученные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общего образования;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## БЛОК 3

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Форма промежуточной аттестации (форма, курс):** защита выпускной квалификационной работы (ВКР); государственный экзамен (ГЭ).

**Цель:** установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ООП 44.03.05 Педагогическое образование: История и география к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

### **Примеры тематики:**

1. Реформаторский курс во внутренней политике Русского государства в последней четверти XVII века.
2. Политико-дипломатические аспекты монгольского нашествия на Русские земли в конце 30-х-40-е гг. XIII в.
3. Расселение украинских переселенцев в Алтайском округе в годы Столыпинской аграрной реформы.
4. Укрепление военно-экономического потенциала СССР накануне Великой Отечественной войны.
5. Российское крестьянство в революционных процессах (февраль 1917-май 1918 г.): региональный аспект.
6. Урбанизация Западной Сибири второй половины XIX – начала XX вв.
7. Становление и развитие российской авиации накануне и в годы Первой мировой войны.
8. Дипломатия Российской империи накануне и в годы Первой мировой войны.
9. Конфуцианство и легизм в политической традиции Древнего Китая
10. Школа и образование в Древней Греции (на примере Спарты и Афин)
11. Барон Унгерн в панмонгольском движении 1915–1921 гг.
12. Трансформация монгольского общества в постсоциалистический период: 1990–2010-е гг.
13. Особенности формирования политического и правового сознания американской нации в позднеколониальный и постколониальный периоды
14. Колониальная политика и территориальные приобретения Англии в XVIII – I пол. XIX в.
15. Тегеранская и Ялтинская конференции: цели, задачи, решения и значение.
16. Германский вопрос на конференциях «большой тройки» в годы Второй Мировой войны.
17. Политические кризисы в странах социализма (1956–1981 гг.) ГДР, Венгрия, Чехословакия, Польша.
18. Индия глазами русских путешественников XIX – начало XX века.
19. Роль и значение Великого шёлкового пути в практике межцивилизационных контактов в Китае.
20. Переселенческая политика Российской империи в Туркестане в 1867-1917 гг.: этапы, реализация и итоги;
21. Клановость как общественно-политическое явление в центральноазиатских государствах в 1990-е – 2000-е гг. (на примере одного из государств)
22. Большой Алтай в XX – начале XXI в.: формирование трансграничного региона и его геополитическая роль
23. Азиаты в социально-экономическом и культурном развитии России и зарубежных стран в XX – начале XXI в.

24. Работа с историческими документами как средство развития критического мышления на уроках истории.
25. Дидактическая игра в процессе изучения нового материала по истории как средство формирования познавательного интереса школьников.
26. Правовое образование и воспитание на современном этапе модернизации российской средней школы».
27. Технология развития критического мышления, как основа развития коммуникативной компетенции.

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### Название дисциплины: **ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма промежуточной аттестации (форма, семестр):** зачёт, 2.

**Цель:** освоение будущими вожатыми психолого-педагогических знаний и приобретение практических умений и навыков, необходимых для работы педагогов-организаторов отдыха детей и подростков. Формирование профессиональной компетентности педагога-организатора в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей.

**Формируемые компетенции:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.