

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной деятельности

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ  
**СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, профессия: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность программы: Преподавание информатики в начальной школе

Форма контроля в семестре,  
в том числе курсовая работа (кур-  
совой проект) Экзамен / 6

Квалификация: Учитель начальных классов  
Форма обучения: Очная  
Общая трудоемкость (час): 70

Программу составил (а):  
Бочарова Т.А., доцент, канд. истор. наук, доцент

Программа принята:

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа (в том числе в период сессии)</i>	14
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

**2.2. Тематических план, объем в часах видов учебной работы и содержание учебной дисциплины:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Вид занятия и объем в часах					Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			Лекц.	Практ.	Сам. Работа	Консультация	Промеж. аттестация	
1.	Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы	2	4	1			ОК 03; ОК 07
2.	Тема 2. Источники денежных средств	Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2	4	1			ОК 03; ОК 07
3.	Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.	4	4	1			ОК 03; ОК 07
4.	Тема 4. Фондовый рынок	Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2	2	1			ОК 03; ОК 07
5.	Тема 5. Основы налогообложения	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации	4	4	1			ОК 03; ОК 07

<b>6.</b>	<b>Тема 6. Основы страхования</b>	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	2	2	2			ОК 03; ОК 07
<b>7.</b>	<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	4	4	1			ОК 03; ОК 07
<b>8.</b>	<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2	2	2			ОК 03; ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>					4	2	6	ОК 03; ОК 07
<b>Всего:</b>			70					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### 3.1.1. Кабинеты и залы:

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические и лабораторные занятия по дисциплине реализуются в кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), мультимедийное оборудование, компьютеры, учебно-методические материалы. Кабинет обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

##### 3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература:

Тип	Книга	Количество
Основная	Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа: Профобразование, 2020. — 184 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90005.html">http://www.iprbookshop.ru/90005.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127843.html">https://www.iprbookshop.ru/127843.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 266 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92207.html">http://www.iprbookshop.ru/92207.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Основная	Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под ред. Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99374.html">https://www.iprbookshop.ru/99374.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

Тип	Книга	Количество
Дополнительная	Дубынина, А. В. Экономическая теория: практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 148 с. — URL:	9999

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100827.html">http://www.iprbookshop.ru/100827.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	
Дополнительная	Казначеева, Н. Л. Экономика: практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 81 с. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125580.html">https://www.iprbookshop.ru/125580.html</a> (дата обращения: 01.06.2023).	9999
Дополнительная	Макроэкономика: учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; отв. ред. А. О. Баранов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2020. — 240 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96034.html">http://www.iprbookshop.ru/96034.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99933.html">http://www.iprbookshop.ru/99933.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999
Дополнительная	Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92206.html">http://www.iprbookshop.ru/92206.html</a> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст (визуальный) : электронный.	9999

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblionline.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Формы контроля и оценочные средства

#### 4.1.1. Вопросы к практическим занятиям:

- Тема 1. Деньги, банки.
1. Деньги: понятие, виды, функции.
  2. Денежная масса.
  3. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
  4. Политика государства в условиях инфляции.
  5. Банковская система РФ: ЦБ и коммерческие банки.
  6. Основные банковские операции: кредитование и депозиты.
  7. Небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы, микрофинансовые организации.
  8. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях
- Тема 2. Небанковские финансовые институты.
1. Фондовый рынок: понятие, структура, функции.
  2. Основные виды ценных бумаг.
  3. Паевые инвестиционные фонды.
  4. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
  5. Страхование: сущность, формы и основные виды.
- Тема 3. Бюджетно-налоговые отношения
1. Понятие бюджета и его структура.
  2. Семейный бюджет и личное финансовое планирование.
  3. Государственный бюджет: бюджетный процесс, структура, виды, уровни.
  4. Налоги: понятие, функции, элементы.
  5. Виды налогов.
  6. Права и обязанности налогоплательщиков.
  7. Налоги физических лиц в РФ.
  8. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения.

## 9. Пенсионное обеспечение в РФ.

### 4.1.2. Примеры тестовых заданий:

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1) сберегательный банк; 2) коммерческий банк; 3) инновационный банк; 4) специализированный банк; 5) универсальный банк.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице

#### ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

ОПЕРАЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПЕРАЦИИ
... ..	заём предоставляемый на условиях срочности, платности, возвратности
депозит	денежные средства, переданные банку для хранения на определённых условиях

3. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.

2) Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.

3) Все ценные бумаги являются законным платёжным средством.

4) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.

5) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.

4. Акции в отличие от облигаций

1) дают право на получение процентов

2) выпускаются на определённый срок

3) предоставляют право голоса в управлении предприятием

4) являются ценными бумагами

5) дают право на часть имущества предприятия при его ликвидации

5. Запишите слово, пропущенное в таблице

#### ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
... ..	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия
облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Деятельность на фондовой бирже могут осуществлять только её члены, которые проходят соответствующую \_\_ (А). Только дилеры и брокеры являются участниками, которые могут торговать на фондовой бирже.

К дилерам относятся банки и \_\_ (Б), которые занимаются торговлей ценными бумагами. Они ведут дела от своего имени, за свои деньги и не занимаются \_\_ (В).

Брокеры – \_\_ (Г), которые имеют право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт. Работа брокера проста: клиент даёт ему приказ о продаже или покупке ценных бумаг, а брокер размещает эту заявку на \_\_ (Д) для поиска встречной заявки, после чего обе они выполняются.

Работоспособность биржи поддерживают регистратор и клиринговая компания. Регистратор ведёт реестр всех \_\_ (Е). Клиринговая компания осуществляет расчёты за проданные и поставленные товары и ценные бумаги, а также за оказанные услуги.

1) владельцы ценных бумаг 2) инвестиционные компании 3) рынок 4) посреднические операции 5) безналичные расчёты 6) посредники 7) сертификация 8) депозиты 9) ценные бумаги

### 4.1.3. Примеры задач:

Задача 1. Менеджер имеет 4 часа, в течение которых он должен подготовиться к совещанию (на что требуется не меньше 2 часов), встретиться с клиентом (1 час), пообедать (0,5 часа), прочитать новости с финансового рынка (0,5 часа). Неожиданно ему позвонил руководитель предприятия и отправил на производственную выставку, что заняло 1,5 часа. Определите альтернативные издержки.

Задача 2. Студентка МБИ в течение пяти часов свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

- Подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;
- Уборка квартиры – 1 час;
- Подбор материалов к докладу – 1 час;
- Покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;
- Чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить студентке встреча с подругой (1,5 часа).

Задача 3: Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача 4. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача 5: Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

Задача 6. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

#### **4.1.4. Кейс-стади**

1. Пенсионер А.А.Кутузов пришел в банк ВТБ24 открыть вклад «Оптимальный выбор» в размере 1500000 рублей. Он выбрал ежеквартальное начисление процентов по вкладу с дальнейшей их капитализацией и не планирует дополнительных взносов или каких-то расходов с этого счета. Пенсионер открыл вклад на свое имя и предъявил пенсионное удостоверение гражданина РФ. опираясь на заданные условия:

а) рассчитайте эффективную ставку по вкладу, который осуществил пенсионер.

б) сколько рублей снимет со счета пенсионер А.А.Кутузов, если прервет вклад спустя 181 день со дня его открытия?

в) сравните доходности, полученные в пунктах а) и б) и объясните, почему банк сделал вклад с такой сложной структурой выплат процентов.

#### Условия вклада

Валюта вклада	Рубли
Срок вклада	545 дней (18 мес.)
Процентная ставка	Процентная ставка уменьшается в течение срока вклада. Изменение ставки в течение срока вклада: в результате пополнения и переходе суммы вклада в следующей суммовой диапазон
Способ уплаты процентов	По выбору вкладчика проценты перечисляются на текущий счет/счет карты или капитализируются По вашему выбору проценты выплачиваются: – ежемесячно – ежеквартально – в конце срока
Периодичность уплаты процентов	
Дополнительные взносы	Предусмотрены. Принимаются в течение всего срока вклада как наличными денежными средствами, так и путем безналичного зачисления
Расходные операции	Предусмотрены в сумме капитализированных процентов, но до минимальной границы суммового диапазона, к которому относится вклад на момент совершения расходной операции

2. Ирина Петровна подбирала ипотечный кредит для покупки квартиры (улучшение жилья) стоимостью 3,5 млн. рублей. В наличии у нее было 1,5 млн. рублей первоначального взноса (от продажи предыдущей квартиры). Совокупный доход всех созаемщиков (муж и сестра): 60 тысяч рублей. Ежемесячный платеж, который способна потянуть их семья: 25 тысяч рублей. Она выбрала 3 банка, условия по страхованию у них одинаковые, срок кредитования до 30 лет:

Программа банка 1: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 14%, платежи аннуитетные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 2: минимальный первоначальный взнос: 30%, годовая процентная ставка: 14,5%, платежи дифференцированные, досрочное погашение разрешено, начиная с 6-ого месяца. Дополнительных комиссий нет.

Программа банка 3: минимальный первоначальный взнос: 20%, годовая процентная ставка: 13,75%, платежи на выбор – аннуитетные или дифференцированные, досрочное погашение разрешено через 3 года, до этого момента санкция – 0,3% от суммы досрочного погашения. Дополнительные комиссии: 5000 рублей за выдачу кредита.

Выберите наиболее оптимальный вариант кредита.

#### 4.1.5. Ролевые игры

1. Ролевая игра «Финансовая безопасность» представляет собой моделирование ситуаций, связанных с типичными способами финансового мошенничества. Целью игры является формирование финансово грамотного поведения в подобных ситуациях.

2. Ролевая игра «Банковские услуги». Игра позволяет участникам представить себя на месте клиентов или сотрудников банка и связать отвлеченную информацию о банках, вкладах и кредитах с конкретными действиями, образами, эмоциями. Таким образом, усвоенные сведения будут лучше закреплены.

#### 4.1.6. Коммуникативные бои

Коммуникативные бои - это интерактивная игровая технология обучения, представляющая собой лично-командное соревнование. Командам предлагаются задания по которым они должны аргументировать одну из двух противоположных позиций: «Да, потому что...» или «Нет, потому что...».

Примеры заданий для коммуникативных боёв.

1. Заработная плата "в конверте" выгоднее, чем официальная заработная плата.
2. Для покупки машины лучше взять кредит, чем копить.
3. Раннее приобщение ребёнка к трудовой деятельности (с 14 лет) способствует успешной карьере.

4. С помощью займов МФО можно улучшить свою кредитную историю.
5. Чистая кредитная история является ключевым требованием при получении кредита.
6. Льготный период по кредитной карте позволяет Вам всегда пользоваться деньгами банка бесплатно.
7. Чем выше первоначальный взнос, тем больше шансов получить одобрение по кредиту.
8. Чем комфортнее кредитное предложение банка, тем дороже сам кредит.
9. Только добровольное медицинское страхование позволяет гражданам получать качественные медицинские услуги.
10. Отзывы клиентов - самый лучший показатель деятельности страховой компании
11. Статус самозанятого дает больше возможностей для формирования будущей пенсии, чем договор ГПХ.

#### **4.1.7. Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?
7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
8. Чем отличаются акции от облигаций?
9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?

#### **4.1.8. Портфолио:**

- участие в научно-практических конференциях, круглых столах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания с докладом;
- написание статей в научных сборниках и журналах по проблемам экономики, финансовой грамотности и финансового воспитания;
- участие и призерские номинации в студенческих олимпиадах и конкурсах по экономике и/ или финансовой грамотности;
- участие в качестве куратора/волонтера в мероприятиях «Всероссийской недели сбережений», «Всероссийской недели финансовой грамотности»;
- участие в качестве волонтера / члена команды/ организатора на чемпионатах финансовой грамотности/ кубках по финансовым боям / кубках по коммуникативным боям.

#### **4.1.9. Вопросы к экзамену:**

1. Понятие экономики. Уровни экономики. Стадии хозяйственной деятельности.
2. Благо, как экономическая категории.
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Проблема экономического выбора.
5. Решение проблемы экономического выбора в разных экономических системах
6. Деньги: понятие, виды, функции.
7. Денежная масса.
8. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
9. Политика государства в условиях инфляции.
10. Банковская система РФ: ЦБ
11. Банковская система РФ: коммерческие банки.
12. Основные банковские операции: кредитование и депозиты.

13. Небанковские профессиональные кредиторы: кредитные потребительские кооперативы.
14. Небанковские профессиональные кредиторы: микрофинансовые организации.
15. Правила рационального поведения в кредитно-депозитных операциях.
16. Фондовый рынок: понятие, структура, функции.
17. Основные виды ценных бумаг.
18. Паевые инвестиционные фонды.
19. Валютный рынок и совершаемые на нём операции.
20. Страхование: сущность, формы и основные виды.
21. Понятие бюджета и его структура.
22. Семейный бюджет и личное финансовое планирование.
23. Государственный бюджет: бюджетный процесс
24. Государственный бюджет: структура, виды, уровни.
25. Налоги: понятие, функции, элементы.
26. Виды налогов.
27. Права и обязанности налогоплательщиков.
28. Налоги физических лиц в РФ.
29. Внебюджетные фонды РФ: понятие, функции, источники пополнения.
30. Пенсионное обеспечение в РФ.

#### **4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.2.1. Критерии и методы оценки освоения учебной дисциплины**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. анализ регулирования финансовых отношений в РФ знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	анализ и оценка решения тестовых заданий анализ и оценка решения ситуационных задач
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

##### **4.2.2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины**

**Удовл. Пороговый уровень:** в целом способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Хорошо. Базовый уровень:** способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Отлично. Высокий уровень:** способен эффективно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.