

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной
деятельности

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код, специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация: Юрист

Разработчики:

Сапронова Н.А., зав. кафедрой правоведения и методики
преподавания социально-экономических дисциплин, канд. юрид.
наук, доцент
Шмидт А.А., канд. юрид. наук, доцент

При участии представителя работодателя:

Измайлова Е.В., директор КГБУСО «Центр социальной
реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий» г.
Барнаула
Кочкин А.Ю., адвокат Алтайской краевой коллегии адвокатов,
адвокатская контора № 3 Центрального района г. Барнаула

Принята на заседании Ученого совета института истории, социальных
коммуникаций и права
Протокол № 5 от «07» декабря 2023 г.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 40.02.04 Юриспруденция составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция, к выполнению профессиональных задач.

Задачами проведения ГИА являются:

- определение уровня сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, установленных ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.01 40.02.04 Юриспруденция;
- определение уровня сформированности у выпускника профессиональных компетенций, установленных ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция.

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ГИА

Объем ГИА в соответствии с рабочим учебным планом ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция составляет 216 часов / 6 з. ед.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защитой дипломного проекта (работы).

На проведение демонстрационного экзамена предусмотрено – 72 часа / 2 з. ед., защиту дипломного проекта (работы) – 144 часа / 4 з. ед.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Перечень проверяемых компетенций и уровневая шкала оценки сформированности компетенций представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность – https://www.altspu.ru/about_the_university/normativnaya-baza/doc/13900/).

Критерии оценивания дипломного проекта (работы) представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по 40.02.04 Юриспруденция.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

1. Конституционные основы организации социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.
3. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей, материнский капитал.
5. Договор пожизненной ренты.
6. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
7. Компенсационные выплаты в Российской Федерации.
8. Источники права социального обеспечения, их классификация.
9. Субъекты, объекты и содержание права социального обеспечения.
10. Пособия в системе социального обеспечения и их виды.
11. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.
12. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей в Российской Федерации.
14. Охрана здоровья, медицинская помощь и лечение.
15. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
16. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по российскому законодательству.
17. Пенсионное обеспечение инвалидов в Российской Федерации.
18. Правовой статус ветеранов.
19. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, по российскому законодательству.
20. Пособия по временной нетрудоспособности.
21. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
22. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
23. Исковое производство.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Конституционные права граждан на социальную защиту.
26. Объекты гражданского права РФ.
27. Международное регулирование социальной защиты женщин.
28. Международно-правовая защита прав детей.
29. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства РФ.
30. Проблемные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних в РФ.
31. Правоотношения по обеспечению государственными пенсиями.
32. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
33. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.
34. Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.
35. Государственная система обязательного медицинского страхования.
36. Государственная система социального обеспечения.
37. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения.
38. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ.
39. Пенсионная система РФ на современном этапе.
40. Государственные органы социальной защиты населения.
41. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
42. Организация работы местных пенсионных органов по назначению и выплате пенсий.
43. Пенсионное обеспечение сотрудников полиции.
44. Пенсионная реформа и пути ее реализации.
45. Пенсионное обеспечение сотрудников прокуратуры.
46. Пенсионное обеспечение судей в отставке.
47. Право на бесплатную медицинскую помощь государственных и муниципальных систем здравоохранения.

48. Социальное обеспечение лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
49. Правовые основы охраны труда.
50. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации.
51. Правовое регулирование споров, связанных с пенсионным обеспечением.
52. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей.
53. Российская Федерация – социальное государство.
54. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
55. Основные направления работы органов службы занятости населения
56. Основные направления работы органов социальной защиты населения в РФ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Список рекомендованной литературы

Основная

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для СПО / О. Б. Сладкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 154 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453>. — Текст (визуальный) : электронный.

Дополнительная

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — Москва: Юрайт, 2023. — 221 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. Основные требования к оформлению научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Библиографическое описание ресурсов. Библиографические ссылки: методические рекомендации / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека, Библиографический информационный центр ; сост.: В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова, Е. Р. Ярославцева ; науч. ред. А. В. Контев. — Барнаул: НПБ АлтГПУ, 2019. — URL: <http://library.altspu.ru/method19/>. — Текст (визуальный) : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Book.ru», Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. ЭБС «Юрайт», Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
3. Социальный фонд России, Режим доступа: www.pfrf.ru
4. Фонд социального страхования Российской Федерации, Режим доступа: www.fss.ru
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Официальный сайт «Президент РФ», Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия), Режим доступа: www.garant.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГИА

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля над соблюдением требований настоящего Порядка.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к дипломным проектам (работам) и порядку их выполнения, критерии оценки защиты дипломных проектов (работ), доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты каждого ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем дипломных проектов (работ) утверждается ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки дипломных проектов (работ) за обучающимся закрепляется руководитель дипломных проектов (работ) из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета института в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА.

После завершения подготовки дипломных проектов (работ) научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам

подготовки дипломного проекта (работы). Каждому обучающемуся для экспертизы дипломного проекта (работы) будет назначен рецензент. Продолжительность одной защиты дипломного проекта (работы) – не более 30 минут.

Тексты дипломных проектов (работ) проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами экзамена. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена на 15 минут.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

11.1. Перечень проверяемых компетенций и форм контроля ГИА

Индекс и наименование компетенции	Форма контроля ГИА
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Дипломный проект (работа)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК 2.2. Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению	
ПК 3.1. Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов	
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам	
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии	
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения	

11.2. Критерии оценки сформированности компетенций по уровням и формы контроля

Уровень / балл	Критерии	Формы контроля
Пороговый / удовлетворительно	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач в области юриспруденции, но допускает ошибки. Умения, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в области юриспруденции сформированы не в полном объеме. Способен использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для решения задач в области юриспруденции под контролем наставника	Текст дипломного проекта (работы) Доклад на защите дипломного проекта (работы)
Базовый / хорошо	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач в области юриспруденции Демонстрирует умения, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в области юриспруденции. Способен адекватно оценивать задачи в области юриспруденции и использовать знания, умения и	

	накопленный профессиональный опыт для их решения	
Высокий / отлично	Обладает систематизированными теоретическими знаниями, необходимыми для качественного решения профессиональных задач в области юриспруденции. Демонстрирует умения, обеспечивающие самостоятельное выполнение профессиональных задач в области юриспруденции. Способен самостоятельно оценивать задачи в области юриспруденции и эффективно использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения	

11.3. Критерии оценивания

11.3.1. Дипломный проект (работа):

К тексту и содержанию:

Критерии	Оценка
- тема дипломного проекта (работы) не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования; - тема и содержание дипломного проекта (работы) слабо соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - структурные компоненты работы не являются логически обоснованными; - избранная методология не способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы не решают задачи исследования; - цель и задачи фактически не реализованы в исследовании; - выводы исследования не обоснованы; - исследование не характеризуется научной новизной, невозможно использование полученных результатов в практической деятельности; - оформление дипломного проекта (работы) не соответствует установленным требованиям; - дипломный проект (работа) имеет явно компилированный характер, проверка на плагиат имеет значение ниже пороговых; - представленные в приложении к исследованию материалы не отражают содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «неудовлетворительно» (неудовлетворительная).	2 неудовлетворительно
- тема дипломного проекта (работы) имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования; - тема и содержание дипломного проекта (работы) в целом соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - не все структурные компоненты работы являются логически обоснованными;	3 удовлетворительно

- избранная методология недостаточно способствует раскрытию проблематики исследования, используемые методы частично решают задачи исследования; - цель и задачи частично реализованы в исследовании; - выводы исследования недостаточно обоснованы; - исследование не характеризуется научной новизной, возможно лишь частичное использование полученных результатов в практической деятельности; - оформление дипломного проекта (работы) не во всем соответствует установленным требованиям; - степень самостоятельности выполнения дипломного проекта (работы) является низкой, проверка на плагиат имеет пороговое значение; - представленные в приложении к исследованию материалы слабо отражают содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «удовлетворительно» (удовлетворительная).	
- тема дипломного проекта (работы) актуальна, содержание соответствует предмету исследования; - тема и содержание дипломного проекта (работы) соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - структура работы в целом охватывает предметное поле исследования; - избранная методология в целом соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы решают задачи исследования; - цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени; - выводы исследования в целом обоснованы; - исследование имеет достаточно новую исследовательскую постановку, возможно использование полученных результатов в практической деятельности; - оформление дипломного проекта (работы) в основном соответствует установленным требованиям; - исследование выполнено на достаточно самостоятельном уровне, проверка на плагиат имеет средний показатель оригинальности текста; - представленные в приложении к исследованию материалы в целом отражают содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «хорошо» (хорошая).	4 хорошо
- тема имеет высокую степень актуальности, содержание дипломного проекта (работы) полностью соответствует предмету исследования; - тема и содержание дипломного проекта (работы) полностью соответствуют квалификации, отрасли науки, образовательной программе; - структура работы является логически обоснованной; - избранная методология соответствует теме и содержанию исследования, используемые методы эффективно решают задачи исследования; - цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере; - выводы исследования обоснованы;	5 отлично

- исследование имеет очевидную научную новизну, полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности; - оформление дипломного проекта (работы) полностью соответствует установленным требованиям; - исследование выполнено самостоятельно, проверка на плагиат показывает высокую степень оригинальности текста; - представленные в приложении к исследованию материалы наглядно иллюстрируют содержание работы; - рекомендуемая рецензентом оценка – «отлично» (высокая).	
---	--

К защите дипломного проекта (работы):

Критерии	Оценка
- доклад логически не выстроен; - устная речь докладчика недостаточно грамотная, - в докладе фактически не представлены результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик не владеет материалом дипломного проекта (работы); - при презентации дипломного проекта (работы) не использовались информационные технологии; - докладчик не дал ответов (не дал правильных ответов) на поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик не уложился в установленный регламент времени	2 неудовлетворительно
- отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада; - устная речь докладчика недостаточно грамотная, - в докладе представлены не все результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик слабо владеет материалом дипломного проекта (работы); - при презентации дипломного проекта (работы) не использовались информационные технологии; - докладчик дал частично правильные ответы на поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик не уложился в установленный регламент времени	3 удовлетворительно
- доклад имеет достаточно грамотную логику построения; - устная речь докладчика является достаточно грамотной, докладчик в целом владеет коммуникативными приемами; - в докладе представлены основные результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик в целом владеет материалом дипломного проекта (работы); - при презентации дипломного проекта (работы) использовались информационные технологии; - докладчик в целом дал правильные ответы на поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	4 хорошо
- доклад имеет грамотно логику построения; - устная речь докладчика является грамотной, докладчик эффективно владеет коммуникативными приемами;	5 отлично

- в докладе представлены все результаты, полученные в ходе исследования; - докладчик свободно владеет материалом дипломного проекта (работы); - при презентации дипломного проекта (работы) эффективно использовались информационные технологии; - докладчик дал правильные ответы на все поставленные по результатам доклада вопросы; - докладчик уложился в установленный регламент времени	
---	--

11.3.2. Демонстрационный экзамен

Критерии	Оценка
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы	2 неудовлетворительно
- дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы - допускает некоторые речевые ошибки	3 удовлетворительно
- дан полный, развернутый ответ по предложенной проблеме, но допускает небольшие неточности в формулировке понятий по актуальным проблемам; - показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; - ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен научным, грамотным языком; - студент умеет объяснять закономерности и применять их, показывает систематический характер знаний, способен к их самостоятельному пополнению и обновлению при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности - на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы	4 хорошо
- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос по предложенной проблеме; - показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в	5 отлично

11.4. Оценочные средства и материалы, используемые на ГИА

11.4.1. Примерные темы дипломного проекта (работы):

Указаны в Программе государственной итоговой аттестации по ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция

11.4.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению заданий:

11.4.2.1. В рамках выполнения ВКР:

Готовый дипломный проект (работа) должен содержать следующие структурные части:

1. Введение
2. Основная часть:
 - теоретическая часть,
 - практическая часть
3. Заключение
4. Список используемой литературы
5. Приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над основной частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций:

осуществлять профессиональное толкование норм права

применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов

осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам

осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. При защите дипломного проекта (работы) оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломного проекта (работы); освещать выводы и результаты проведенного исследования. Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.