

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе и  
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код, направление подготовки  
(специальности):  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность):  
Английский язык и Немецкий язык

Форма контроля в семестре  
зачет 6

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):  
108 / 3

Программу составила:

Храмова Т.Ю., канд. фил. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык,

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры лингводидактики и второго иностранного языка

Протокол от «26» апреля 2019 г. № 9

Срок действия программы: 2019 – 2024 гг.

Зав. кафедрой: Записных О.В., канд. пед. наук, доцент

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: подготовка студентов к проектированию образовательного процесса по иностранному языку.

Задачи:

- осознание сущности педагогического проектирования;
- освоение различных типов педагогического проектирования образовательного процесса по иностранному языку;
- освоение различных типов педагогического проектирования образовательного процесса по иностранному языку;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе  
Дистанционные формы обучения в образовании

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения иностранному языку

Производственная практика: педагогическая

Производственная: преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК - 1. Способен осуществлять обучение учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

| Индикаторы достижения компетенции                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК - 1.2. Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации | <b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы в РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормы профессиональной этики, виды основных и дополнительных образовательных программ, нормативные требования, регламентирующее процесс разработки и реализации основных и |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ | дополнительных образовательных программ.<br><b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере образования, правильно формулировать цели, планируемые результаты, способы проверки достижимости результатов основных и дополнительных образовательных программ.<br><b>Владеет:</b> готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИОПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИПК - 1.1 Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности                                                                    | <b>Знает:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по учебным предметам, предметное содержание преподаваемого учебных предметов, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами; различные организационные формы, методы, средства и образовательные технологии обучения предметам; технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся.<br><b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи обучения предметам и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности; реализовывать различные организационные формы обучения учебным предметам; отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся. |
| ИПК - 1.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам                                                          | <b>Владеет:</b> навыками реализации поставленных целей и задач обучения предметам в урочной и внеурочной деятельности; методами обучения и современными образовательными технологиями; навыками конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИПК - 1.3. Конструирует содержание по предметам и адаптирует его к потребностям и особенностям обучающихся                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения                                                      | <b>Знает:</b> основы проектирования деятельности с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности<br><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности | <p>варианты решений для достижения намеченных результатов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками внедрения и продвижения результатов профессиональной деятельности; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p> |
| ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере разработанный проект                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ:

| Профиль                                                                                                                 | Семестр | Всего часов | Количество часов по видам учебной работы |        |     |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|------------------------------------------|--------|-----|-------------|-------|
| Английский язык и<br>Немецкий язык,<br>Немецкий язык и<br><br>Английский язык,<br>Французский язык и<br>Английский язык | 6       | 108         | Лек.                                     | Практ. | КСР | Сам. работа | ЗАЧЕТ |
|                                                                                                                         |         | 108         | 22                                       | 22     | 4   | 60          | -     |
|                                                                                                                         |         | 108         | 22                                       | 22     | 4   | 60          | -     |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

| №                                                             | Раздел / Тема                                | Содержание                                                                                           | Количество часов |        |                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------------------|
|                                                               |                                              |                                                                                                      | Лекц.            | Практ. | Сам. работа, КСР |
| Семестр 6                                                     |                                              |                                                                                                      |                  |        |                  |
| Раздел 1. Теоретические основы педагогического проектирования |                                              |                                                                                                      |                  |        |                  |
| 1.1.                                                          | Сущность педагогического проектирования      | Сущность педагогического проектирования, современные подходы к проектированию образовательной среды. | 1                | 2      | 4                |
| 1.2.                                                          | Цели и задачи педагогического проектирования | Цели и задачи педагогического Проектирования.                                                        | 1                | 1      | 4                |
| 1.3                                                           | Виды и уровни педагогического проектирования | Принципы, виды и уровни педагогического проектирования.                                              | 1                | 2      | 4                |
| 1.4                                                           | Этапы педагогического                        | Особенности этапов                                                                                   | 2                | 1      | 6                |

|                                                                        |                                                                                        |                                                                                                         |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                                                                        | проектирования                                                                         | педагогического проектирования                                                                          |    |    |    |
| <i>Раздел 2. Основные объекты педагогического проектирования</i>       |                                                                                        |                                                                                                         |    |    |    |
| 2.1.                                                                   | Школьные педагогические системы как объекты педагогического проектирования             | Рассмотреть школьные педагогические системы как объекты педагогического проектирования.                 | 1  | 2  | 4  |
| 2.2.                                                                   | Педагогические системы и их типы                                                       | Рассмотреть педагогические системы и назвать их типы.                                                   | 2  | 1  | 4  |
| 2.3                                                                    | Структура школьных учебных педагогических систем и требования к ним                    | Рассмотреть структуру школьных учебных педагогических систем и требования к ним.                        | 2  | 2  | 4  |
| 2.4                                                                    | Требования ФГОС к процессу педагогического проектирования школьных учебных программ    | ФГОС и отраженные в нем требования к процессу педагогического проектирования школьных учебных программ. | 2  | 2  | 6  |
| <i>Раздел 3. Логика и приемы проектирования образовательных систем</i> |                                                                                        |                                                                                                         |    |    |    |
| 3.1                                                                    | Проектирование содержания образования                                                  | Рассмотреть проектирование содержания образования. Закон «Об образовании».                              | 2  | 2  | 6  |
| 3.2                                                                    | Логика проектирования образовательных систем                                           | Структура системы Российского образования. Раскрыть логику проектирования образовательных Систем.       | 2  | 2  | 6  |
| 3.3                                                                    | Проектирование педагогических технологий и контекста педагогической деятельности       | Рассмотреть проектирование педагогической деятельности. Структура и содержание рабочей программы.       | 2  | 1  | 6  |
| 3.4                                                                    | Проектирование внеклассного мероприятия по иностранному языку.                         | Разработка внеклассного мероприятия.                                                                    | 2  | 2  | 6  |
| 3.5                                                                    | Приемы проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Рассмотреть приемы проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС          | 2  | 2  | 4  |
| Итого                                                                  |                                                                                        |                                                                                                         | 22 | 22 | 64 |

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Рекомендуемая литература:** Приложение 2.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации : [сайт]. – URL : <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты : [сайт]. – URL : [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : [сайт]. – URL : <http://fcior.edu.ru/>

### **9.3. Перечень программного обеспечения:**

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.

### **9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** Приложение 3

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При освоении содержания дисциплины обратите внимание на основные понятия и используемые термины (технология, ИКТ, компьютерная поддержка и т.д.). В процессе обсуждения основных вопросов и проблем опирайтесь на собственный опыт использования ИКТ для профессиональных и личных целей. Анализируйте возможности использования ИКТ на уроках иностранного языка с точки зрения современных целей обучения школьников данному учебному предмету - формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Познакомьтесь с принципами осуществления компьютерной поддержки современных УМК, изучите их содержание.

*Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

Предусмотрено создание специальных условий обучения по личному заявлению обучающихся с ОВЗ. При необходимости составляется индивидуальный план освоения дисциплины, предусматривающий различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении теоретического материала, подготовке к практическим занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ по их просьбе могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения: - выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle», которая позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности студента с ОВЗ, оперативно снимать возникающие трудности в освоении дисциплины, осуществлять мониторинг и коррекцию учебных действий в интерактивном режиме. Студентам с ОВЗ рекомендуется использовать дистанционное обучение также для коммуникации с другими обучающимися, сотрудничества в процессе познавательной деятельности (форум, вебинар, skype-консультирование).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели в соответствии с потребностями студента и рекомендациями специалистов дефектологического профиля разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе дисциплины. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для студентов с ОВЗ устанавливается по заявлению студента с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Немецкий язык

Программа: АиН44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Проектирование и реализация образовательного процесса

Кафедра: Лингводидактики и второго иностранного языка

| Тип            | Книга                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Основная       | Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 131 с.                                            | 9999       |
| Основная       | Тырина М. П. Содержание современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Тырина ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 86 с.                                                                                                                     | 9999       |
| Дополнительная | Даутова О. Б. Как разработать образовательную программу основной школы [Электронный ресурс] : практикум / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 112 с.                                                                                                                                     | 9999       |
| Дополнительная | Проектирование и экспертиза образовательных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по педагогическому направлению подготовки (44.04.01) / [О. П. Осипова и др.]. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 118 с. | 9999       |
| Дополнительная | Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : методическое пособие / [О. Б. Даутова и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 176 с.                                                                                                                                   | 9999       |