

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ТЕОРИЯ ТЕКСТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки
(специальности):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль (направленность): Форма контроля на курсе

Русский язык и Литература Экзамен 5

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108 / 3

Волохов
Сергей
Павлович

Подписано цифровой подписью: Волохов Сергей Павлович
DN:
1.2.643.3.131.1.1+12052322232130383113236304,
1.2.643.3.131.1.1+12052322232130383113236304,
serialNumber=66, o=ФГБОУ ВО «Алтайский
университет», ou=Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный
педагогический университет»,
cn=Волохов Сергей Павлович, st=Волохов,
c=Россия
Примечание: Подпись документа
Местонахождение: База данных
Дата: 2021.11.29 18:09:01 +0700'

Программу составил (а):

Воронец М.В., канд. филол. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Русский язык и литература

утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «27» мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:

на заседании кафедры общего и русского языкознания

Протокол от «22 апреля» 2019 г. № 7

Срок действия программы: 2019 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Аввакумова Е. А., доцент, канд. филол. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создание у студентов системы ориентирующих знаний о признаках текста, методиках работы с текстами, принадлежащими к разным функциональным стилям, разным жанрам и направлениям, формирование умения видеть разные уровни текста и работать с ними, применяя разнообразные подходы к анализу текста.

Задачи:

- сформировать представление о текстообразующих факторах, признаках и категориях текста;
- научить работать с текстом на разных уровнях, применяя разные методики анализа;
- научить анализировать текст в рамках коммуникативной ситуации, определяя интенции говорящего и обстоятельства коммуникативного акта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория языка
 Стилистика
 Логика и теория аргументации
 Методы лингвистического исследования

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Филологический анализ текста
 Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Индикаторы достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных	Знает: признаки текста, подходы к изучению текста, текстообразующие факторы, иллокутивные цели, жанры текста, виды контекста, виды информативности, способы передачи имплицитной информации.

средств основных и дополнительных образовательных программ	<p>Умеет: устанавливать отношения между компонентами текста, определять текстообразующие факторы, определять иллокутивные цели, интенции говорящего для решения коммуникативных задач, в том числе в педагогической сфере, выявлять ошибки на разных уровнях текста и исправлять их.</p> <p>Владеет: навыками сопоставления различных подходов к тексту; комплексного анализа текста.</p>
ИПК - 2.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	
ИПК - 2.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	
ИПК - 2.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	
ИПК - 4.1. Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в предметных областях	
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Профиль (направленность)	Курс	Всего часов	Количество часов по видам учебной работы					
			Лек.	Практ.	Лаб.	КСР	Сам. работа	Экзамен
Русский язык и литература	5	108	4	4	0	2	89	9
Итого		108	4	4	0	2	89	9

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел / Тема	Содержание	Количество часов			
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. работа
Курс 5						
<i>1. Текст, его признаки и категории текста.</i>						
1.1.	Текст. Признаки текста.	Понятие текста. Проблема определения текста, признаки текста, свойства текста.	2	0	0	10
1.2.	Типология текстов	Классификации текстов по различным основаниям.	0	0	0	10
1.3.	Структура текста.	Композиция текста. Виды композиции-Членимость текста.	0	0	0	10
1.4.	Категории текста.	Пространственно-временной континуум. Информативность текста. Виды имплицитной информации. Виды контекста.	0	0	0	10
1.5.	Теория речевых жанров.	Проблема выделения жанров. Типы жанров. Модель жанра. Семантические примитивы как способ описания жанра.	2	0	0	10
<i>2. Виды лингвистического анализа текста.</i>						
2.1	Логический анализ текста	Логические законы. Типы логических ошибок и способы их исправления.	0	0	0	10
2.2.	Дискурс-анализ	Теория дискурса. Школы дискурса.	0	0	0	10
2.3.	Смысловой анализ текста	Правила свёртки текста. Определение главной мысли текста.	0	2	0	10
2.4.	Анализ текста с точки зрения подхода.	Системоцентрический и антропоцентрический анализы текста	0	2	0	11
	Экзамен		0	0	0	9
	Итого		4	4	0	100

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 2.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Операционная система семейства Windows.

3. Интернет браузер.
4. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
5. Медиа проигрыватель.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Аудио, -видеоаппаратура.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение текста в разных его аспектах позволяет осознать, что на современном этапе развития гуманитарного знания текст предстаёт как сложный лингвистический объект. Разнообразие подходов к тексту порождает многочисленные методологические варианты его определения, описания, разные методики анализа. Данный курс призван усилить внимание студентов к тексту как многоуровневому явлению, рассмотреть базовые категории и признаки текста, выявить нерешенные проблемы и очередные задачи научного осмысления текста, осветить методологические и методические проблемы в изучении текста, рассмотреть разные методики анализа текста.

В связи с целями данная дисциплина требует активной работы студентов на каждом практическом занятии.

По дисциплине предусмотрены две контрольные работы, позволяющие выявить умение понимать и анализировать предложенный текст: смысловой анализ текста и сопоставление системоцентрического и антропоцентрического анализов.

Экзамен проходит в традиционной форме, по билетам. В состав билета входит одно теоретическое и одно практическое задание. Последнее представляет собой фрагмент текста, который обучающиеся должны проанализировать.

Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

– применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Список литературы

Код: 44.03.05

Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература

Программа: zРЯиЛ44.03.05-2019.plx

Дисциплина: Теория текста

Кафедра: Общего и русского языкознания

Тип	Книга	Количество
Основная	Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : практикум: учебное пособие / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - Москва: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. - 400 с.	9999
Основная	Орлова Н. В. Анализ и интерпретация текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Филология" / Н. В. Орлова. - Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. - 188 с.	9999
Основная	Плеханова Т. Ф. Дискурс-анализ текста [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Т. Ф. Плеханова. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 369 с.	9999
Дополнительная	Ворожбитова А. А. Теория текста: антропоцентрическое направление: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Ворожбитова. - М.: Высшая школа, 2005. - 367 с.	7
Дополнительная	Дементьев В. В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс] : [монография] / В. В. Дементьев. - Москва: Знак, 2010. - 600 с.	9999
Дополнительная	Михайлов Н. Н. Теория художественного текста: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / Н. Н. Михайлов. - М.: Академия, 2006. - 219 с.	22
Дополнительная	Прохоров Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс: учебное пособие [для студентов филологических специальностей] / Ю. Е. Прохоров. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 222 с.	6

Согласовано:

Преподаватель Ворожбитова М.В. (подпись, И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой В.В. Дементьев (подпись, И.О. Фамилия)

Отдел книгообеспеченности ИББ АлтГПУ Т.Ю. Юракова (подпись, И.О. Фамилия)

