

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма контроля в семестре, Экзамен / 1
в том числе курсовая работа (курсовой
проект)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Общая трудоемкость (час): 58

Программу составил:
Меньков С.В., старший преподаватель кафедры историко-культурного наследия и туризма

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.02.01 Дошкольное образование,
утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «01» февраля 2022 г., протокол
№ 5.

Программа принята:
на заседании кафедры историко-культурного наследия и туризма
Протокол от «22» сентября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой: Контев А. В., доцент, кан. ист, наук.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучение ключевых процессов, явлений, фактов российской истории в контексте мировых исторических процессов.

Задачи:

- раскрыть основные этапы и важнейшие события российской и мировой истории;
- изучить основные комплексы исторических источников по отечественной истории;
- показать место и роль российского государства во всемирном историческом процессе.

1.3. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Индекс компетенции	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.5.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базовые знания школьного курса истории

1.5.2. Учебные дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Римское право

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр, объем в часах
	1 сем.
Общая трудоемкость учебной дисциплины	58
Обязательная аудиторная учебная работа по дисциплине	48
в том числе:	
лекции	24

практические занятия	24
Самостоятельная работа	10
Всего	58

2.2. Тематический план и объем в часах видов учебной работы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия и объем в часах		
		лекции	практиче- ские	Само- стоят.
1 семестр				
1.	Раздел «История в системе социально-гума- нитарных наук»	2	2	0,5
1.1.	Тема «Теоретико-методологические основы ис- торической науки»	2	2	0,5
2.	Раздел «Особенности становления государ- ственности в России и мире»	4	4	2
2.1.	Тема «Восточный и античный типы общественного развития. Древнерусское государство: особенности политического и социального строя»	2	2	1
2.2.	Тема «Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.»	2	2	1
3.	Раздел «Русские земли в XIII–XV вв. и евро- пейское средневековье»	4	4	2
3.1.	Тема «Экономические процессы, политические системы, роль религии и духовенства в средневе- ковых обществах Запада и Востока в XIII–XV вв.»	2	2	1
3.2.	Тема «Ордынское нашествие. Экспансия Запада. Формирование единого Российского государ- ства»	2	2	1
4.	Раздел «Россия В XVI–XVII вв.»	2	2	1
4.1.	Тема «Россия и Европа на пути к новому вре- мени в XVI–XVII вв.»	2	2	1
5.	Россия и мир в XVIII – начале XX в.	6	6	3
5.1.	Тема «Европа и Россия в XVIII в.»	2	2	1
5.2.	Тема «Российская империя в XIX в.»	2	2	1
5.3.	Тема «Российская империя и мир в конце XIX– начале XX вв.»	2	2	1
6.	Раздел «СССР и мир в XX в.»	4	4	2
6.1.	Тема «СССР и мир в первой половине XX в.»	2	2	0,5
6.2.	Тема «СССР и мир во второй половине XX в.»	2	2	0,5
7.	Раздел «Российская Федерация мир в XXI в.»	2	2	0,5
7.1	Тема «Внутренняя и внешняя политика Россий- ской Федерации в начале XXI в.»	2	2	0,5
Всего		24	24	10

2.3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук»

Тема 1.1. «Теоретико-методологические основы исторической науки»: Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире»

Тема 2.1. «Восточный и античный типы общественного развития. Древнерусское государство: особенности политического и социального строя»: Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Древнерусское государство в оценках современных историков. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

Тема 2.2. «Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв.»: Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье»

Тема 3.1. «Экономические процессы, политические системы, роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока в XIII–XV вв.»: Особенности развития западноевропейской цивилизации. Государственно-политические процессы и типы западноевропейских государств. Цивилизации Востока в XIII–XV вв.

Тема 3.2. «Ордынское нашествие. Экспансия Запада. Формирование единого Российского государства»: Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII вв.»

Тема 4.1. «Россия и Европа на пути к новому времени в XVI–XVII вв.»: XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время» в России: причины, содержание, последствия. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Экономическая политика России в XVII в. и нововведения А.Л. Ордин-Нащокина. Обострение классовой борьбы во второй половине XVII в. Особенности сословнопредставительной мо-

нархии в России. Основные достижения культуры и ее крупнейшие представители. Внешняя политика России. Переяславская рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 годов. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII – начале XX в.»

Тема 5.1 «Европа и Россия в XVIII в.»: XVIII в. в европейской и мировой истории. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной историографии. Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия. Екатерина II. Новый юридический статус дворянства. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика Екатерины II и русско-турецкие войны.

Тема 5.2. «Российская империя в XIX в.»: Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 60–70-х гг., их значение в модернизации российского общества. Александр III, его окружение и политика свертывания либеральных реформ. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в.

Тема 5.3. «Российская империя и мир в конце XIX – начале XX вв.»: Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Складывание военно-политических блоков. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: причины, содержание, результаты. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Раздел 6. «Россия и мир в XX в.»:

Тема 6.1. «СССР и мир в первой половине XX в.»: Великая российская революция 1917 г. Гражданская война и интервенция. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства и ее последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Достижения и противоречия советской культуры. Причины и начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание войны на Тихом океане. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.

Тема 6.2. «Россия и мир во второй половине XX в.»: Послевоенное устройство мира. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Рефор-

маторские поиски в советском руководстве в первое послесталинское десятилетие. «Оттепель» в духовной сфере. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.

Раздел 7. «Российская Федерация мир в XXI в.»

Тема 7.1. «Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.»:
Внутренняя политика в начале XXI в. Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в. Парламентские и президентские выборы в России. Партии и общественные движения в современной России. Основные тенденции и явления в культуре современной России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в. Восстановление позиций России во внешней политике. Взаимоотношения Европейского Союза и России. Достижения и проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего зарубежья. Участие России в борьбе с международным терроризмом. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)– Не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Кабинеты и залы

1. Лекции и практические занятия - кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 306. Оборудование кабинета включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), трибуна для выступлений, шкафы для хранения учебного материала, учебные стенды, маркерная доска, мультимедийное оборудование. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки кабинет № 200а с фондами открытого доступа. Читальный зал оснащен мебелью для работы и компьютерами. Для обучающихся организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальном зале имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

3.1.2. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office.

Пакет Libre Office.

Пакет Open Office.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бакирова А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Текст (визуальный) : электронный.
2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Текст (визуальный) : электронный.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. - 191 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>
3. Баранникова Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Новая и новейшая история» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>.
2. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.interpretive.ru/dictionary>.
3. Военная литература [Электронный ресурс]. URL: <http://militera.lib.ru>.
4. Журнал "Российская история» [Электронный ресурс]. URL: <http://ruhistory.info/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (Приложение)