**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ФИЗИКА)**

Код, направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Математика и Физика

Форма контроля в семестре
зачет 6

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Общая трудоемкость (час / з.ед.):
108/3

Программу составила:

Гибельгауз О.С., доцент, канд. пед. наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование: Математика и Физика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от «29» марта 2021 г., протокол № 7.

Программа принята:

на заседании кафедры физики и методики обучения

физике Протокол от «23» марта 2021 г. №7

Зав. кафедрой: Гибельгауз О.С., канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование базовых умений самостоятельной профессиональной (педагогической) практической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, развитие у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности в образовательных учреждениях; познакомить студентов с оборудованием и оформлением кабинета физики школьного типа.

Задачи:

- познакомить студентов с нормативными документами и методическими рекомендациями по оформлению и оборудованию кабинета физики.
- включить студентов в активную деятельность по изучению и систематизации приборов и материалов кабинета физики, подготовке дидактического и раздаточного материала по физике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:
«Физический лабораторный практикум»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Элементарная физика», «Основы научно-исследовательской работы», «Производственная практика: педагогическая практика»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предметам в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения практики
ИУК - 6.1. Определяет задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы	Знает: задачи и траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы. Умеет: решать задачи и выстраивать траекторию саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы. Владеет: навыками саморазвития в контексте профессиональной деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективы.
ИУК - 6.2. Осознает возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда	Знает: возможности непрерывного образования и реализует их с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда. Умеет: реализовывать возможности непрерывного образования с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда. Владеет: навыками непрерывного образования и с учетом личных потребностей и требований профессионального рынка труда.
ИУК - 6.3. Реализует принципы самоорганизации в личностном	Знает: принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.

и профессиональном развитии	<p>Умеет: применять принципы самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации в личностном и профессиональном развитии.</p>
ИПК - 2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает: приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала физики.</p> <p>Умеет: использовать на практике приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала физики.</p> <p>Владеет: приемами и методами организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала физики.</p>
ИПК-2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает: задачи осуществления контроля и оценки знаний и учебных достижений, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля</p> <p>Умеет: осуществлять контроль и оценку знаний и учебных достижений, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля.</p> <p>Владеет: технологиями осуществления контроля и оценки знаний и учебных достижений, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля.</p>
ИПК - 2.3. Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знает: методики анализа результатов учебной деятельности обучающихся, оценки качества их достижения и корректировки процесса обучения предметам.</p> <p>Умеет: применять методики анализа результатов учебной деятельности обучающихся, оценки качества их достижения и корректировки процесса обучения предметам.</p> <p>Владеет: методиками анализа результатов учебной деятельности обучающихся, оценки качества их достижения и корректировки процесса обучения предметам.</p>

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА(Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики: учебная.

4.2. Тип практики: ознакомительная

4.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная

4.4. Форма проведения: дискретно по периодам проведения практики.

4.5. Объем практики. 108 часа / 3 з.е.

5. БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Профильные организации: организации общего образования, с которыми Университет заключил договоры о проведении практик с обучающимися.

5.2. Структурные подразделения Университета: кафедра физики и методики

обучения физике ИИТиФМО АлтГПУ.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. Формы текущего контроля:

- индивидуальные консультации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- отчетная документация.

6.2. Формы промежуточной аттестации:

– зачет 6

6.3. Отчетная документация:

По окончании практики обучающийся сдает руководителю практики Отчет (Приложение 1.1), который содержит сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, и материалы, подготовленные в ходе практики (см. раздел 7).

На основе представленного отчета и комплекта обязательных документов руководитель практики обучающегося отмечает в характеристике (Приложение 1.2) уровень сформированности знаний, умений и навыков для выполнения конкретного вида деятельности. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (структура)	Содержание деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации Университетасвнесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление обучающегося в Отчет по итогам практики обучающегося. Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации.
2.	Основной	Знакомство студентов с нормативными документами и методическими рекомендациями по оформлению и оборудованию кабинета физики. Знакомство студентов с приборами и материалами кабинета физики, видами дидактического и раздаточного материала по физике. Включение студентов в активную деятельность по изучению и систематизации приборов и материалов кабинета физики, подготовке дидактического и раздаточного материала по физике. Выполнение индивидуальных и групповых заданий по физике.
3.	Заключительный	Подготовка отчетных документов. Последний день практики – проведение аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ: Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Рекомендуемая литература: Приложение 3.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

□ Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

– Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai>.

9.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip.
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.
11. Редактор изображений Gimp.

9.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 4.**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****10.1. При проведении практики на базе Профильной организации:**

1. Оборудованные учебные классы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Мастерские.
3. Производственные помещения.
4. Аудио-, видеооборудование
5. Производственное оборудование.

10.2. При проведении практики на базе Университета:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
4. Оборудованная учебно-научно-исследовательская лаборатория.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе выполнения заданий по практике обучающийся должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчеты о прохождении учебной практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности обучающегося необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт.

В ходе учебной практики магистрант должен:

- своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка профильной организации, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики;
- участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;
- составлять с помощью руководителя-сотрудника организации индивидуальный план своей деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с научным руководителем, методистом, руководителем от института;
- в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики (Раздел 7), овладеть необходимыми компетенциями;

- по окончании практики оформлять и представлять научному руководителю, методисту, руководителю от института отчетную документацию;
- анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;
- регулярно отчитываться перед руководителем-сотрудником профильной организации о проделанной работе, вести ее ежедневный учет.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.
- дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

- факультетскому руководителю – по вопросам места и периода прохождения практики, оформления медицинских книжек и т.д.;
- групповому руководителю – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д.;
- руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

Обучающийся до начала или во время прохождения практики получает от руководителя индивидуальные задания. Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений.

Приложение 1.1.
Отчет о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

Кафедра физики и методики обучения физике

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки: Математика и Физика

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ФИЗИКА)

Выполнил (а): студент(ка) _____

гр.

ФИО

(подпись)

Факультетский руководитель:

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Содержание отчета

1. Сроки прохождения практики: строго в соответствии с учебным графиком
2. Место прохождения практики: если не на базе структурных подразделений вуза, то только в соответствии с договором о практике
3. Формы и содержание работы: в соответствии с разделом 7 данной программы
 - а) В учебной и учебно-методической деятельности:
 - б) В научно-исследовательской деятельности:
 - в) В воспитательной деятельности:

**Лист ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка,
инструкцией (ями) по охране труда и пожарной безопасности**

Ознакомлен с документом	ФИО / подпись студента / дата	Организация	ФИО / подпись ответственного за ознакомление / дата
Правила внутреннего трудоого распорядка			
Инструкция (и) по охране труда и пожарной безопасности			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**выполнения индивидуальных заданий в период прохождения практики**

Ф.И.О. обучающегося (практиканта)		
Направление подготовки / Специальность		
Профиль / Программа		
Вид и тип практики		
Профильная организация / Подразделение Университета		
Дата начала практики		
Дата окончания практики		
Этапы практики (в соответствии с рабочей программой)	Содержание индивидуальных заданий	Планируемый результат
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		
с... _____ по _____		

Руководитель практики от факультета/института _____

/ _____
Подпись / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации _____

/ _____
Подпись / И.О. Фамилия

Обучающийся (практикант) _____

/ _____
Подпись / И.О. Фамилия

«__» _____

20__

Характеристика

Обучающийся ФГБОУ ВО «АлтГПУ» _____ (ФИО) курса группы бакалавриата института физико-математического образования, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, программы подготовки «Физика и информатика» проходил(а) педагогическую практику на базе _____ (полное название организации, структурного подразделения АлтГПУ).

ФИО проявила себя _____ (характеризируется отношение к прохождению практики, грамотность владения теоретическими знаниями практическими умениями, самостоятельность и инициативность в выполнении заданий, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.).

Практика оценивается (по 100 балльной шкале) на: _баллов (удовлетворительно / хорошо / отлично).

Список литературы

Код: 44.03.05

Образовательная программа: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
Математика и Физика

Учебный план: МиФ44.03.05-2021-1.plx

Дисциплина: Учебная практика: ознакомительная практика (физика)

Кафедра: Физики и методики обучения физике

Тип	Книга	Количество
Основная	Шаповалов А. А. Педагогическое конструирование системы демонстрационного физического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Шаповалов, Л. Е. Андреева ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2011. — URL: http://library.altspu.ru/ac/shapovalov1.pdf .	9999
Основная	Шаповалов А. А. Педагогическое конструирование системы лабораторного физического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Шаповалов, С. В. Таныгин ; Алтайская государственная педагогическая академия. — Барнаул, 2011. — URL: http://library.altspu.ru/ac/shapovalov2.pdf .	9999
Дополнительная	Кабинет физики средней школы / под ред. А. А. Покровского. — М.: Просвещение, 1982. — 159 с.: ил.	10
Дополнительная	Крутский А. Н. Психодидактика [Электронный ресурс] . Ч. 12, Демонстрационно-технический подход в системном усвоении знаний: учебно-методическое пособие / А. Н. Крутский, О. С. Гибельгауз ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 67 с.: ил. — URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/krutskij.pdf .	9999
Дополнительная	Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный физический эксперимент в условиях современной информационно-образовательной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Оспенникова, Н. А. Оспенников, Д. А. Антонова, А. А. Оспенников ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет . — Пермь: ПГПУ, 2013. — 357 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32101 .	9999