

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе и
международной деятельности

**ПРОГРАММА
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**
Профиль (программа): **Русская филология**

Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения очная

Разработчики:
Марьина О.В., профессор кафедры общего и русского языкознания, докт. филол.
наук

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП
44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология,
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 27 мая 2019 г., протокол № 8.

Программа утверждена:
на заседании кафедры общего и русского языкознания
Протокол от 22 апреля 2019 г. № 7
Зав. кафедрой: Аввакумова Е.А., кандидат филологических наук, доцент

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) **44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология** составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. №91;

- Профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 27.05.2016 г. №105/1п;

- Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся, утвержденным приказом ректора АлтГПУ от 25.12.2015 г. №312/1п;

- Порядком проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ректора [АлтГПУ](#) от 29.04.2016 г. № 85/1п.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология**, к выполнению профессиональных задач.

Задачами проведения выполнения и защиты ВКР являются:

- определение уровня сформированности у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология** в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- определение уровня сформированности у выпускника профессиональных компетенций, установленных ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология** на основе профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

3. ОБЪЕМ И ФОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Объем выполнения и защиты ВКР в соответствии с рабочим учебным планом ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология** составляет 324 часа / 9 з.ед.

Формы проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Перечень проверяемых компетенций и уровневая шкала комплексной оценки сформированности компетенций представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по ОПОП **44.03.01 Педагогическое образование : Русская филология** (Приложение).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР, ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Требования определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры АлтГПУ, Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся АлтГПУ (Сайт АлтГПУ / Нормативная база / Образовательная деятельность - <http://www.altspu.ru/norm>).

Критерии оценивания ВКР представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации по **44.03.01 Педагогическое образование: Русская филология** (Приложение).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Изучение конструкций с чужой речью в школе.
2. Типы повествования в текстах художественной прозы Е. Гришковца.
3. Аксиологические доминанты обыденного медийного дискурса.
4. Интуитивные методы освоения орфографии: существительные с предлогами.
5. Интуитивные методы освоения орфографии: непроверяемые гласные.
6. Активизация познавательной деятельности по русскому языку в инклюзивном классе.
7. Речевая способность языковой личности в условиях инклюзии.
8. Деятельность учителя по формированию связной речи обучающихся с ОВЗ.
9. Аксиологическая соотнесенность текста новостной статьи и интернет-комментариев к ней в Рунете.
10. Формирование системного мышления у учащихся в курсе русского языка.
11. Формирование логического мышления у обучающихся в курсе русского языка.
12. Самоопределение учащихся в профильном обучении русскому языку.
13. Урок русского языка в системно-деятельностной парадигме.
14. Семантические процессы в современной диалектной лексике.
15. Стратегии и тактики студента-филолога в речевой/коммуникативной ситуации «Экзамен».
16. Интерактивные формы работы при изучении лексики в 5 классе.
17. Интерактивные формы работы при изучении фразеологии в 6 классе.
18. Интерактивные формы работы при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе.
19. Пословицы и поговорки русского языка тематической группы «Ум, разум».
20. Пословицы и поговорки русского языка тематической группы «Время»
21. Деловая речь в школьном лингвистическом образовании: формирование языковой компетенции обучающихся.
22. Деловая речь в школьном лингвистическом образовании: формирование коммуникативной компетенции обучающихся.
23. Использование компьютерных технологий при обобщении и контроле знаний по русскому языку в 7–9 классах общеобразовательной школы.
24. Жанры праздничного дискурса в системе естественной письменной речи.
25. Жанры бытового дискурса в системе естественной письменной речи.
26. Региональный компонент на уроках русского языка в 5 классе.

27. Проектная деятельность на уроках русского языка.
28. Речевые разминки на уроках русского языка в инклюзивном классе.
29. Стихийные алгоритмы преподавания русского языка как неродного: вид.
30. Стихийные алгоритмы преподавания русского языка как неродного: теоретический аспект.
31. Эвфемизмы в речи современных школьников.
32. Эвфемизмы в речи современных журналистов.
33. Эвфемизмы в русском языке: диахронический аспект.
34. Речевой портрет современного политика (на выбор).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1. Список рекомендованной литературы: Приложение 2.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office.
2. Пакет LibreOffice.
3. Пакет OpenOffice.org.
4. Операционная система семейства Windows.
5. Операционная система Linux.
6. Интернет браузер.
7. Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.
8. Медиа проигрыватель.
9. Программа 7zip
10. Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
11. Редактор изображений Gimp.

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Приложение 3.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

3. Компьютерный класс с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГИА

ГИА проводится в форме выполнения и защиты ВКР.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в

полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля над соблюдением требований настоящего Порядка.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме случаев, когда ГИА проводится дистанционно, с применением дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ОВЗ.

Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается ученым советом факультета и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты) на основании решения ученого совета факультета в срок не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Не позднее 30 календарных дней до дня проведения ГИА обучающимся предоставляется расписание ГИА, в котором указаны дата, время и место проведения ГИА.

После завершения подготовки ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период и по результатам подготовки ВКР. Каждому обучающемуся для экспертизы ВКР будет назначен рецензент. Продолжительность одной защиты ВКР – не более 30 минут.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронной библиотеке Университета.

Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. Обеспечивается проведение ГИА для лиц из числа инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов при прохождении ГИА, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена при защите ВКР на 15 минут.