

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по образовательной и  
международной деятельности

\_\_\_\_\_ С.П. Волохов

**Учебная практика: ознакомительная практика**  
**рабочая программа практики**

|                                   |                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой            | Дошкольного и дополнительного образования                                              |
| Учебный план                      | z\ДО44.03.01_2022.plx<br>44.03.01 Педагогическое образование<br>Дошкольное образование |
| Квалификация                      | Бакалавр                                                                               |
| Форма обучения                    | заочная                                                                                |
| Форма промежуточной аттестации    | Зачет                                                                                  |
| Вид практики                      | Учебная                                                                                |
| Тип практики                      | Практика учебная, тип практики ознакомительная                                         |
| Форма проведения                  | дискретно по периодам проведения практик                                               |
| Объем практики                    | 6                                                                                      |
| Продолжительность в часах/неделях | 216/ 4                                                                                 |

**Распределение часов практики**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий       | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 212 | 212 | 212   | 212 |
| Итого             | 216 |     | 216   | 216 |

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент Сазонова Наталья Павловна \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика: ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

zДО44.03.01\_2022.plx

Рабочая программа принята на заседании Учёного совета (Институт психологии и педагогики)

Протокол № 9 от 25.04.2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного и дополнительного образования**

Протокол № 6 от 18.01.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Давыдова Ольга Ивановна

| ЦЕЛИ ПРАКТИКИ   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | сформировать у обучающихся первичные профессиональные умения и навыки на основе актуализации теоретических знаний в условиях дошкольной образовательной организации.                                                                   |
| ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1               | формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности;                                                                                                                                                      |
| 2               | формирование представлений о важности профессии педагога дошкольного образования в становлении человека; способности понимать высокую социальную значимость педагогической профессии;                                                  |
| 3               | формирование у обучающихся интереса к детям дошкольного возраста, к предмету «Дошкольная педагогика»;                                                                                                                                  |
| 4               | формирование представлений об особенностях обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;                                                                                                                                 |
| 5               | овладение средствами элементарной диагностики деятельности детей дошкольного возраста; освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации. |

| МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                       |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                                 | Б2.В                                                                                                                                      |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                          | Основы медицинских знаний                                                                                                                 |
| 2                                                                                                          | Педагогика                                                                                                                                |
| 3                                                                                                          | Детство как социокультурный феномен                                                                                                       |
| 4                                                                                                          | Литературное образование дошкольников                                                                                                     |
| 5                                                                                                          | Психология дошкольного детства                                                                                                            |
| 6                                                                                                          | Развитие и воспитание детей раннего возраста                                                                                              |
| 7                                                                                                          | Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая практика) по использованию информационно-коммуникационных технологий |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                          | Дошкольная педагогика                                                                                                                     |
| 2                                                                                                          | Математическое развитие дошкольников                                                                                                      |
| 3                                                                                                          | Планирование и организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования                                                |
| 4                                                                                                          | Производственная практика: педагогическая вожатская практика                                                                              |
| 5                                                                                                          | Профессиональная (педагогическая) этика                                                                                                   |
| 6                                                                                                          | Развитие речи детей в дошкольном возрасте                                                                                                 |
| 7                                                                                                          | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)                           |
| 8                                                                                                          | Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании                                                               |
| 9                                                                                                          | Художественно-эстетическое развитие детей                                                                                                 |
| 10                                                                                                         | Методы исследовательской и проектной деятельности                                                                                         |
| 11                                                                                                         | Производственная практика : технологическая (проектно-технологическая) практика                                                           |

| КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                                                                                          |  |
| <b>ПК-2: Способен организовывать и реализовывать различные виды деятельности детей, в том числе раннего и дошкольного возраст, и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей</b> |  |
| <b>ПК-4: Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах образовательной организации дошкольного образования</b>                                                                     |  |

В результате освоения практики обучающийся должен

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1 | основные формы и технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; принципы и методы организации командной деятельности; |
| 1.2 | особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте, специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации в том числе с особыми образовательными возможностями;                                                          |
| 1.3 | содержание учебных материалов предметной области;                                                                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4      | способы конструирования предметного содержания, логику и методику преподавания учебного предмета.                                                                                                                                          |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1      | использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, правила и стили руководства командой; учитывать факторы формирования организационных отношений;                    |
| 2.2      | использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей;                                                                                                  |
| 2.3      | создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; использовать не директивную помощь с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; |
| 2.4      | анализировать содержание учебных материалов предметной области с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности;                                                                                     |
| 2.5      | осуществлять выбор предметных методик и образовательных технологий обучения предмету исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.                                            |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1      | использования методов результативного взаимодействия с членами команды и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства командой;                                                                                |
| 3.2      | организации всех видов детской деятельности, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, организации межличностного общения детей;                                                                       |
| 3.3      | приёмами использования учебных материалов предметной области в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся;                                                                                                                   |
| 3.4      | навыками аргументированно конструировать учебное содержание в соответствии с различными уровнями усвоения учебного материала.                                                                                                              |

| СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                    |      |       |                                    |                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Код занятия         | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                                   | Курс | Часов | Компетенции                        | Литература                                                  |
|                     | <b>Раздел 1. Подготовительный этап (первый день практики)</b>                                                                      |      |       |                                    |                                                             |
| 1.1                 | Подготовительный этап (первый день практики). /Ср/                                                                                 | 2    | 8     | УК-3.1,УК-3.2                      | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2 |
|                     | <b>Раздел 2. Основной этап учебной практики</b>                                                                                    |      |       |                                    |                                                             |
| 2.1                 | Основной этап учебной практики: выполнение основных задач и видов деятельности обучающихся, определенных программой практики. /Ср/ | 2    | 182   | УК-3.1,УК-3.2,ПК-2.1,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2 |
|                     | <b>Раздел 3. Заключительный этап практики</b>                                                                                      |      |       |                                    |                                                             |
| 3.1                 | Заключительный этап практики, подведение итогов проведенной работы студента-практиканта в период учебной практики. /Ср/            | 2    | 22    | УК-3.1,УК-3.2,ПК-2.1,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л3.1,Л3.2 |

| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>ПК-2.1 Организует и реализует виды деятельности детей и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей</p> <p>ПК-4.1 Проектирует и создает безопасную и психологически комфортную образовательную среду</p> <p>ПК-4.2 Обеспечивает безопасность жизни детей, их эмоциональное благополучие в период пребывания в образовательной организации дошкольного образования</p> |  |
| <p>УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1., ПК-4.1, ПК-4.2.</p> <p>Виды учебной деятельности:</p> <p>Задания для студентов</p> <p>Формы контроля и оценочные средства:</p> <p>Выполнение заданий в период учебной (ознакомительной) практики - 90 баллов.</p> <p>УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1., ПК-4.1, ПК-4.2.</p> <p>Виды учебной деятельности:</p> <p>Зачет с оценкой</p> <p>Формы контроля и оценочные средства:</p> <p>Выступление студента на итоговой конференции</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |

Индивидуальный маршрут студента-практиканта.

Отчет по итогам учебной практики.

Характеристика работы студента в период практики, заверенная подписью руководителя и печатью профильной организации - 10 баллов.

Задания для студентов:

Задание 1. Оцените соблюдение воспитателем принципа личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

Понаблюдайте за тем, как воспитатель общается с детьми, обратите внимание на соблюдение им следующих правил личностно-ориентированного взаимодействия:

никогда не наказывайте детей;

не сравнивайте детей друг с другом, каждый ребенок уникален;

не ставьте детей друг другу в пример;

исключите методы наказания, унижающие личность (не отчитывайте при всех, не заставляйте просить прощения);

не укоряйте детей;

не оскорбляйте;

предоставляйте ребенку максимальную свободу (выбора, действий);

осуждайте поступок, но уважайте личность ребенка;

доброжелательно обсуждайте плохие поступки;

формируйте положительную самооценку ребенка;

хвалите за успехи;

не жалуйтесь на них родителям;

не приказывайте, не требуйте жестко;

обеспечивайте успех во всех делах, и особенно в творчестве, старайтесь вовремя ненавязчиво помочь ребенку;

разговаривайте с детьми так, как они хотят, чтобы с ними разговаривали;

верьте и доверяйте безоговорочно;

договаривайтесь, находите общее, уступайте желаниям;

прощайте искренне.

Задание 2. Проведите наблюдение за работой воспитателя и младшего воспитателя, осуществите анализ функций (профессиональных обязанностей), которые они выполняют.

1. Ознакомьтесь с должностной инструкцией воспитателя и младшего воспитателя.

2. Проанализируйте содержание работы воспитателя и младшего воспитателя в первую и вторую половины дня, сделайте хронометраж их деятельности. Запись в дневнике можно вести по следующей форме:

Время Режимный процесс Деятельность воспитателя Деятельность младшего воспитателя Деятельность детей

3. Проанализируйте, как и в чем проявляется сотрудничество между воспитателем и младшим воспитателем.

4. Обоснуйте, какая из функций деятельности реализуется воспитателем наиболее успешно.

Задание 3. Поразмышляйте о профессии воспитателя, о том, что значит быть воспитателем, какими качествами он должен обладать. Напишите сочинение-размышление (эссе) на тему «Моя профессия - воспитатель».

Задание 4. Составьте психологическую характеристику ребенка дошкольного возраста.

Проведите наблюдение за ребенком для определения особенностей его личностно-го развития. Подготовьте характеристику на ребенка. Для изучения основных видов деятельности ребенка (труд, игра, конструирование, рисование, общение со взрослыми и сверстниками), важных сфер личности (самосознание, воля, эмоции, чувства), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) используйте методики Г. А. Урунтаевой.

Задание 5. Совместно с педагогом-психологом и воспитателем проведите диагностику по выбору студента (познавательных процессов, игровой, изобразительной деятельности, сферы общения и межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы ребенка; диагностику психологической готовности к школе, а также изучение нравственных представлений детей).

Задание 6. Проведите наблюдение за организацией образовательного процесса в одной из возрастных групп в первую и вторую половину дня. Зафиксируйте результаты наблюдения в дневнике практики.

Неудовлетворительно: не достигнут.

Удовлетворительно. Пороговый уровень: Часть заданий учебной (ознакомительной) практики не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависим от научного руководителя, знания на практике применяются фрагментарно.

Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Имеются трудности в установлении контакта с участниками образовательного процесса дошкольной образовательной организации. Не умеет работать в команде, проявлять лидерские качества и умения. Сформированность компетенций требует дополнительной работы студента по организации и реализации видов деятельности детей и их конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Затрудняется в проектировании и создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в дошкольном учреждении. Может создать отдельные условия для эмоционального благополучия детей в образовательной организации дошкольного образования.

Хорошо. Базовый уровень: Отдельные задания учебной (ознакомительной) практики выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Взаимодействие с участниками образовательного процесса дошкольной образовательной организации установлено. Способен к работе в команде и участвовать в речевом и социальном взаимодействии с коллегами. С небольшой помощью педагогов участвует в организации и реализации видов деятельности детей и их конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Готов при незначительной помощи педагога участвовать в проектировании и создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в дошкольном учреждении. Может создать отдельные условия для эмоционального благополучия детей в образовательной организации дошкольного образования.

Отлично. Высокий уровень: Все задания учебной (ознакомительной) практики выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участниками образовательного процесса дошкольной образовательной организации, готов к эффективной работе в команде и проявлению лидерских качеств на основе имеющихся профессиональных компетенций. Все компетенции сформированы в полном

объеме. Студент готов к организации и реализации видов деятельности детей и их конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей. Способен проектировать и создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в дошкольном учреждении. Может создавать необходимые условия для эмоционального благополучия детей в образовательной организации дошкольного образования.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | [О. В. Акулова и др.] ; под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения:учебник для бакалавров. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 460 с.                                                                                                                                                                      |
| Л1.2 | Л. В. Коломийченко Основы дошкольной педагогики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:. - Пермь : ПГГПУ, 2013. - 157 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32075">http://www.iprbookshop.ru/32075</a>                                                                                                                                                |
| Л1.3 | Т. П. Авдулова, Г. Р. Хузеева Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Прометей : МПГУ, 2013. - 138 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23997">http://www.iprbookshop.ru/23997</a>                                                                   |
| Л1.4 | [Л. В. Коломийченко и др. ; под ред. О. В. Прокументик, Н. А. Зориной] Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебник. - Пермь : ПГГПУ, 2013. - 208 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32062">http://www.iprbookshop.ru/32062</a>                                                 |
| Л1.5 | Т. В. Поданёва ; Алтайский государственный педагогический университет Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 379 с. – Режим доступа: <a href="http://library.altspu.ru/dc/pdf/podaneva.pdf">http://library.altspu.ru/dc/pdf/podaneva.pdf</a> |

#### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | К. Ю. Белая Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы:[для руководителей детских садов, старших воспитателей, студентов педагогических учебных заведений]. - Москва : Сфера, 2008. - 94 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Л2.2 | А. Ю. Зверкова, Н. И. Ключникова, М. Н. Татаурова ; Новосибирский государственный педагогический университет; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска "Детский сад № 429 комбинированного вида "Теремок" Детский сад: конструируем образовательную программу ДОУ с учетом ФГОТ [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:[монография]. - Новосибирск : [Сибпринт], 2012. - 156 с. – Режим доступа: <a href="http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/438327/">http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/438327/</a>                  |
| Л2.3 | Е. А. Омельченко ; Новосибирский государственный педагогический университет Управление дошкольным образовательным учреждением [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 170 с. – Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1554359.php">https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1554359.php</a>                                                                                                                                                                                     |
| Л2.4 | А. Ю. Зверкова, Н. И. Ключникова, М. Н. Татаурова ; Новосибирский государственный педагогический университет; Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска "Детский сад № 429 комбинированного вида "Теремок" Моделирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:монография. - Новосибирск : ООО "ЦСРНИ", 2014. - 320 с. – Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852356/">https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852356/</a> |
| Л2.5 | М. Е. Верховкина, А. Н. Атарова, И. А. Смирнова [и др.] ; под редакцией М. Е. Верховкиной ; А. Н. Атаровой Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97926.html">http://www.iprbookshop.ru/97926.html</a>                                                                                                                                                                                                                             |

#### Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : РУДН, 2010. - 108 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11552">http://www.iprbookshop.ru/11552</a> |
| Л3.2 | под ред. С. В. Кахнович Дошкольная педагогика: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саранск, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/128965/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/128965/#1</a>                               |

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                          |
| Э3 | Межвузовская электронная библиотека                                 |
| Э4 | Электронная библиотека АлтГПУ                                       |
| Э5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          |
| Э6 | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»                       |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики на базе Профильной организации:

1. Групповые помещения
2. Оборудованный методический кабинет с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Физкультурный и музыкальный залы.
4. Аудио-, видеооборудование

При проведении практики на базе Университета:

1. Оборудованные учебные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Аудитории для самостоятельной работы с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационно-образовательную среду Университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пакет Microsoft Office                                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Операционная система семейства Windows                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Интернет браузер                                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu                                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Медиа проигрыватель                                                                                                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Программа 7zip                                                                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows                                                                    |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сетевая электронная библиотека педагогических вузов // Электронно-библиотечная система Лань / Издательство Лань     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Межрегиональная аналитическая роспись статей : поиск статей в российской периодике (МАРС) / АРБИКОН                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | МЭБ. Межвузовская электронная библиотека / Новосибирский государственный педагогический университет                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Электронная библиотека НПБ / Алтайский государственный педагогический университет, Научно-педагогическая библиотека |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цифровой образовательный ресурс IPR Smart / Ай Пи Ар Медиа                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Гарант: информационное-правовое обеспечение                                                                         |
| <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| <p>Обучающиеся, работающие по профилю подготовки, проходят практику по месту работы.</p> <p>Для этого обучающиеся не позднее, чем за 30 рабочих дней до начала практики предоставляют руководителю практики от института ходатайство и справку с места работы, заверенную печатью (на бланке профильной организации).</p> <p>Обучающиеся очной формы обучения, не работающие или работающие не по профилю подготовки, проходят практику в профильных организациях города Барнаула, предлагаемых руководителем практики от института, или в профильных организациях Российской Федерации на основании ходатайства от профильной организации.</p> <p>Обучающиеся на основании договора о целевом обучении проходят практику в организациях, с которыми заключен договор о целевом обучении.</p> <p>При выездном характере практики обучающийся по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных заданий, может взаимодействовать с групповым руководителем практики дистанционно (с использованием «Moodle» и др. электронных ресурсов кафедры).</p> <p>Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой обучающимся разъясняют цель, задачи, содержание и порядок прохождения практики. Итоги практики обобщаются на итоговой конференции.</p> <p>Учебная практика предусматривает такие виды работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) обучающихся (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н).</p> <p>Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.</p> <p>Студенты находятся на практике ежедневно в течение 6 часов (одна смена).</p> <p>Освоение форм и методов работы педагога дошкольного образования происходит в течение всей практики. Начиная с первой недели, студенты составляют перспективный план работы и реализуют его в течение всего периода практики.</p> <p>Обучающийся до начала или во время прохождения практики может получить от группового руководителя индивидуальные задания, отражающие актуальные задачи развития конкретных профильных организаций.</p> <p>Практиканты принимают активное участие в жизни коллектива дошкольной образовательной организации.</p> <p>В ходе практики студенты знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с основными нормативными документами учреждения по месту прохождения практики, основными направлениями деятельности, задачами, функциями, правами и обязанностями педагога дошкольного образования;</li> <li>с требованиями к содержанию образовательной программы и условиям ее реализации;</li> <li>с организацией взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами по вопросам деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.</li> </ul> <p>Обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>своевременно выполнять все задания, предусмотренные программой практики в полном объеме и в установленные сроки;</li> <li>подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики от кафедры, института;</li> <li>участвовать в подготовке и проведении установочной и итоговой конференций по практике;</li> <li>составлять с помощью руководителя-сотрудника организации календарный план деятельности в процессе прохождения практики и согласовывать его с руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от кафедры, института;</li> <li>в период прохождения практики выполнять профессиональную деятельность, предусмотренную содержанием практики, овладевать необходимыми компетенциями;</li> <li>по окончании практики оформлять и представлять руководителю практики от института отчетную документацию;</li> <li>анализировать затруднения, возникающие во время работы на практике, для выявления и устранения пробелов в своих теоретических знаниях и практической подготовке;</li> </ul> |                                                                                                                     |

регулярно отчитываться перед руководителем практики от профильной организации о проделанной работе, вести ее ежедневный учет в дневнике практики.

Обучающийся имеет следующие права:

знакомиться с нормативно-правовыми актами, документами, методическими материалами, находящимися в дошкольной образовательной организации по месту прохождения практики, и другими материалами, в объеме заданий, определяемых программой практики;

пользоваться в установленном порядке, имеющимися в подразделении по месту прохождения практики специальными техническими и иными средствами;

вносить предложения руководству профильной организации и Университета по совершенствованию организации и проведения практики.

На заключительном этапе практики проходит совещание коллектива, на котором обсуждается деятельность студентов-практикантов, дается характеристика и предварительная оценка за практику. Оценивается ответственность студента, проведенные мероприятия, качество учебно-профессиональной деятельности с детьми, направленность на профессиональное развитие и саморазвитие, полнота и грамотность оформления отчетной документации. Итоговую оценку выставляет руководитель практики от института в вузе по результатам проверки всей отчетной документации.

В процессе выполнения заданий по практике студент должен применять все полученные знания, оформить и сдать в установленные сроки отчет о прохождении практики. Для повышения уровня самостоятельной деятельности студенту необходимо постоянно анализировать собственный профессиональный опыт, применяя педагогическое проектирование.

По вопросам организации практики следует обращаться к руководителям практики:

руководителю практики от института – по вопросам места и периода прохождения практики, оформления медицинских книжек и т.д.;

руководителю практики от кафедры (групповому руководителю) – по вопросам выполнения заданий и отчетных документов и т.д.;

руководителю от профильной организации – по вопросам проведения инструктажа по внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности, подготовки характеристик и т.д.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий: проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающийся с ОВЗ может получить альтернативные задания в рамках прохождения практики с учетом имеющихся ограничений.

Условия проведения аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).